

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti dengan judul: *Penggunaan Media Teknologi Chromebook Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli*, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Kemampuan guru dan siswa dalam menerapkan media teknologi *Chromebook* selama proses pembelajaran berada dalam kategori “baik sekali”. Berdasarkan hasil lembar observasi terhadap aktivitas guru diperoleh persentase sebesar 91,63 %, sedangkan aktivitas siswa mencapai 90,15 %. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan teknologi *Chromebook* telah berhasil menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, interaktif, dan efektif.
2. Minat belajar siswa terhadap materi Pendidikan Pancasila meningkat secara signifikan. Berdasarkan hasil angket, diperoleh persentase sebesar 93,83 %, yang termasuk dalam kategori “baik sekali”. Hal ini menandakan bahwa siswa merasa termotivasi dan antusias mengikuti pembelajaran menggunakan *Chromebook*, terutama saat mengeksplorasi materi tentang keragaman gender dan suku bangsa melalui proyek dan presentasi digital.
3. Hasil belajar siswa juga menunjukkan peningkatan yang signifikan. Berdasarkan tes hasil belajar yang dilaksanakan, nilai rata-rata siswa mencapai 91,19 % dengan 100% siswa mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Ini membuktikan bahwa media teknologi *Chromebook* tidak hanya meningkatkan minat belajar, tetapi juga berdampak positif terhadap capaian akademik siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, pembahasan dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka beberapa saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal sebaiknya memberikan dukungan penuh terhadap penggunaan media teknologi *Chromebook*

dalam proses pembelajaran, karena terbukti mampu meningkatkan minat belajar siswa serta hasil belajar mereka secara signifikan. Dukungan tersebut dapat berupa penyediaan perangkat, jaringan internet yang stabil, dan pelatihan digital bagi tenaga pendidik.

2. Guru disarankan untuk terus meningkatkan kompetensi digital dan menerapkan pendekatan yang bervariasi dalam pembelajaran, seperti pembelajaran berbasis proyek dengan bantuan media teknologi, agar proses belajar menjadi lebih menarik dan bermakna sesuai dengan karakteristik peserta didik masa kini.
3. Siswa diharapkan untuk terus berpartisipasi aktif dalam pembelajaran berbasis teknologi, baik dalam eksplorasi materi, diskusi kelompok, maupun presentasi proyek. Keterlibatan ini akan membantu mereka mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, serta menghargai keberagaman sosial dan budaya di masyarakat.
4. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan kajian lanjutan dengan pendekatan kuantitatif yang lebih luas atau pada mata pelajaran lainnya, guna memperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai efektivitas penggunaan media teknologi dalam mendukung pembelajaran karakter dan nilai kebangsaan.