

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Anas Sudjono dalam Usman. (2019). *Pengantar Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Aceh: AcehPo Publishing.
- Ananda, R. (2020). *VARIABEL BELAJAR (kompilasi konsep)*. Medan: CV. Pusdikra MJ.
- Annita Sari, et al. (2023). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Jayapura: CV. Angkasa Pelangi.
- Darmawan, D., & Kustandi, C. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Media Prenada.
- Direktorat Sekolah Menengah Pertama. (2020). *Mengoperasikan Chromebook: Buku 3*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Usia Anak Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Furqon, M. (2024). *Minat Belajar*. Solok: PT. MAFY Media Literasi Indonesia.
- Jumira Warlizasusi, et al. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru Inspiratif*. Indramayu: Penerbit Adab CV. Adanu Abimata.
- Latifah, N., Azhar, A. P. S., & Dorahman, B. (2023). *Digitalisasi pembelajaran: Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam meningkatkan kualitas pendidikan guru sekolah dasar*. Surabaya: Mirai Publishing.
- Muharam, R. S., Titahelu, J. A. S., & Abidin, Z. (2022). *Pendidikan Pancasila*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Nanda & Jumira. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru Inspiratif*. Indramayu: Penerbit Adab CV. Adanu Abimata.
- Riduwan. (2008). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Salim, Isran, & Haidir. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Perdana Publishing.
- Sahib Saleh, S. S. (2023). *Media Pembelajaran*. Bojongsari: CV. Eureka Media Aksara.
- Sudjana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sukendra & Atmaja. (2020). *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Maheru Press.
- Tamaulina. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*. Karawang: CV Saba Jaya Publisher.
- Usman, et al. (2019). *Pengantar Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Aceh: AcehPo Publishing.
- Wayisem, R. (2021). *Pendidikan Pancasila: Nilai Dasar dan Jati Diri Bangsa*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Group.

B. Jurnal

- Achru, A. (2019). Pengembangan minat belajar dalam pembelajaran. *Jurnal Ida'arah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205–215.
- Adiyatma, M. R. (2023). Peran Pancasila sebagai fondasi pendidikan di Indonesia: Analisis pengaruhnya terhadap pengembangan etika dan moral. *National Conference for Ummah (NCU)*, 1(1), 222–226.
- Alifa, Z. I., Sufyadi, S., & Utama, A. H. (2024). Pemanfaatan Chromebook sebagai penunjang pembelajaran bagi siswa di SMPN 1 Banjarmasin. *Teknologi Pendidikan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(2), 15–21.
- Aprijal, A., Alfian, A., & Syarifudin, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *Jurnal Mitra PGMI*, 6(1), 76–91. STAI Auliaurasyidin Tembilahan.
- Asanti, E., Istiyati, S., & Adi, F. P. (2024). Analisis kemampuan guru dalam penggunaan perangkat Chromebook pada pembelajaran IPAS di kelas V sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 12(1), 49–54.
- Bahari, I., Fisabilillah, Z. A., Ramadhani, A. N., Diandra, D., Syamsina, J. N., Hadian, S., & Furnamasari, Y. F. (2024). Pemanfaatan teknologi untuk implementasi pendidikan Pancasila dalam penguatan nilai di era digital. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(3), 209–215.
- Chandra, M. P., Rasimin, & Lubis, M. A. (2023). Upaya meningkatkan minat belajar siswa dengan penerapan layanan informasi menggunakan media audio visual pasca Covid. *Juang: Jurnal Wahana Konseling*, 6(2), 109–119.

- Fuady. (2020). RELEVANSI PEMIKIRAN PENDIDIKAN MOHAMMAD HATTA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA. *JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 11(2), 101-118.
- Furnamasari, Y. F., Putri, A. A., Syamsiah, D. N., Amanatin, I., Mufidah, K. R., Afifah, L. D. A., Syahroni, R. H., Rahayu, R., & Zikri, S. A. (2024). Peran pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter mahasiswa: Suatu upaya membangun etika dan moral. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2), 2194–2204.
- Irawan, A. D., Adibah, L. N., & Toniek, D. I. V. (2023). Pancasila sebagai ideologi yang khas dan identitas bangsa Indonesia. *PACIVIC: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(1), 11–18.
- Juhairiah. (2023). Meningkatkan kemampuan guru dalam menetapkan kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP). *Jurnal Pendidikan*, 2(3), 190–200.
- Kresnadi, H., Halidjah, S., Pranata, R., & Syahrudin, H. (2023). Pemanfaatan Chromebook dalam pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar Negeri 18 Sungai Kakap. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 9(1), 1–15.
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Media Pembelajaran, March*, 1–16.
- Noventue, R., Ginanjar, S., & Astutik, A. (2024). Hakikat pendidikan: Menginternalisasikan budaya melalui filsafat Ki Hajar Dewantara dan nilai-nilai Pancasila pada siswa. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(1), 2809–2818.
- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan media big book untuk menumbuhkan minat baca siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
- Rahmasari, D. (2023). Strategi mengajar guru dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 3(3), 1075–1079.
- Ramadhan, M. S., Khairunnisa, & Nuraini, Y. (2023). Sistem informasi pengelolaan surat masuk dan surat keluar pada Kantor Camat Medan Selayang. *Jurnal Mantik*, 7(1), 372–379.

- Ramdani, A. P., Solichan, A., Al Amin, M. Z., Khaira, M., Ansor, B., & Sari, N. C. (2024). Optimalisasi penggunaan Chromebook untuk pendidikan sekolah dasar di SDN Plamongansari 01. *Jurnal Pengembangan Masyarakat*, 5(2), 3855–3860.
- Rahmawati, A., & Wibawa, S. (2024). Pemanfaatan Chromebook dengan model project-based learning terintegrasi Tri-N pada pendidikan Pancasila sekolah dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 21(1).
- Rohmah, S., Izzah, I., & Yunita, A. R. (2024). Manajemen pembelajaran Chromebook dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP Ma'arif Kraksaan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Indonesia*, 7(1), 15–21.
- Silfiya, & Siagian, I. (2024). Penggunaan teknologi dalam dunia pendidikan tanpa menghilangkan nilai-nilai sosial. *Journal on Education*, 7(1), 2554–2568.
- Supriadi, A., & Muis, A. (2022). Pengaruh penggunaan media Chromebook terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 113–120.
- Susianti, O. M., & Srifariyati. (2024). Perumusan variabel dan indikator dalam penelitian kuantitatif kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9(1), 18–30.
- Syaifuddin, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah Covid-19 (Studi kasus di SMPIT Nurul Fajri – Jakarta). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 55–66.
- Widodo, et al. (2023). Teknik observasi dan kuesioner. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian*, 161.
- Zahro, N. A. Q., & Pratama, A. R. (2023). Penggunaan media pembelajaran Wordwall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa. *Abdima: Jurnal Pengabdian Mahasiswa*, 2(2).

C. Internet

<https://iste.org/blog/empowering-teachers-to-implement-technology-driven-educational-programs>

- Wiranata, W. (2022). Efektivitas penggunaan *Chromebook* dalam penerapan pembelajaran flipped class berbasis e-learning *Google Classroom* pada

konsep unsur dan senyawa . Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif
Hidayatullah Jakarta.

https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/62030/2/11150162000039_Willy%20Wiranata.pdf?utm_source=chatgpt.com.