

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan Skripsi

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISIiii

DAFTAR TABELiv

DAFTAR GAMBAR.....v

BAB I PENDAHULUAN.....1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Fokus Penelitian 5

1.3 Rumusan Masalah 5

1.4 Tujuan Penelitian..... 5

1.5 Kegunaan Hasil Penelitian 6

1.5.1 Secara Umum 6

1.5.2 Secara Khusus 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....8

2.1 Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*

Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa..... 8

2.1.1 Pengertian Analisis 8

2.1.2 Pengertian Penerapan 8

2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran 9

2.1.4 Model Pembelajaran *Problem Based Learning*..... 9

2.1.5 Tujuan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* 10

2.1.6 Manfaat Model Pembelajaran *Problem Based Learning* 11

2.1.7 Ciri-Ciri Model Pembelajaran *Problem Based Learning* 12

2.1.8 Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*..... 14

2.1.9 Kendala-Kendala dalam Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* 17

2.1.10 Upaya Dalam Mengatasi Kendala-Kendala dalam Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* 20

2.1.11 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran

<i>Problem Based Learning</i>	22
2.2 Kemampuan Berpikir Kritis	24
2.2.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	24
2.2.2 Kerangka Kerja Berpikir Kritis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	28
3.1.2 Jenis Penelitian	28
3.2 Lokasi dan Jadwal Penelitian	28
3.2.1 Lokasi Penelitian	28
3.2.2 Jadwal Penelitian.....	29
3.3 Sumber Data.....	30
3.4 Instrumen Penelitian	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Paparan Data.....	36
4.2 Temuan Penelitian.....	39
4.2.1 Penerapan Model Pembelajaran PBL Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Lotu	
4.2.2 Kendala Penerapan Model Pembelajaran PBL.....	40
Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Lotu	43
4.2.3 Upaya Mengatasi Kendala Penerapan Model Pembelajaran PBL Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Lotu	46
4.3 Pembahasan	48
4.3.1 Penerapan Model Pembelajaran PBL Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran	

Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	48
di SMK Negeri 1 Lotu	
4.3.2 Kendala Penerapan Model Pembelajaran PBL	
Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis	
Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan	
Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Lotu	54
4.3.3 Upaya Mengatasi Kendala Penerapan Model Pembelajaran PBL	
Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata	
Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	
di SMK Negeri 1 Lotu	58
BAB V PENUTUP	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
Tabel 3.1	Jadwal Skripsi	29
Tabel 4.1.1	Keadaan Guru dan Pegawai di SMK Negeri 1 Lotu.....	37
Tabel 4.1.2	Keadaan Sarana dan Prasarana	38
Tabel 4.1.3	Keadaan Organisasi Sekolah di SMK Negeri 1 Lotu	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Kerangka Teknik Pengumpulan Data.....	32
Gambar 3.2	Bagan Analisis Pengumpulan Data dari Miles and Huberman	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara dengan Guru PPKn	64
Lampiran 2	Pedoman Wawancara dengan Siswa	65
Lampiran 3	Hasil Wawancara dengan Guru PPKn.....	66
Lampiran 4	Hasil Wawancara dengan Siswa.....	71
Lampiran 5	Informan Penelitian	81
Lampiran 6	Dokumentasi.....	82