

ABSTRAK

Batee, Friska Sotania. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Kemampuan Pemahaman Materi Teks Tanggapan Siswa di SMP Negeri 4 Gunungsitoli Idanoi*. Skripsi. Pembimbing Noibe Halawan, S.Pd., M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay* Terhadap Kemampuan Pemahaman Materi Teks Tanggapan Siswa di SMP Negeri 4 Gunungsitoli Idanoi. Skripsi. Pembimbing Noibe Halawan, S.Pd., M.Pd. Penelitian ini menggunakan penelitian kuasi (semu) dengan desain *Non-equivalent control group desain*. Prosedur pelaksanaan penelitian ini yaitu: (1) melaksanakan *pre-test* (tes awal), (2) melaksanakan perlakuan atau tindakan, dan (3) melaksanakan *post-test* (tes akhir). Variabel dalam penelitian ini ialah (1) model pembelajaran *Course Review Horay* sebagai variabel bebas (independen), dan (2) hasil belajar siswa pada materi teks tanggapan sebagai variabel terikat (dependen). Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII yang terbagi dalam dua kelas, yakni kelas VII-A yang berjumlah 20 siswa dan kelas VII-B yang berjumlah 20 orang sehingga total populasi adalah 40 orang, dan pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *Sampling Jenuh*. Berdasarkan seluruh pengujian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *course review horay* memiliki pengaruh pada kemampuan pemahaman materi teks tanggapan siswa. Dapat diketahui pada hasil uji hipotesis yang memperoleh hasil t_{hitung} dengan hasil (2- tailed) $<0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Namun, jika dilihat pada nilai atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $12,006 > 2.024$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh model pembelajaran *course review horay* terhadap kemampuan pemahaman materi teks tanggapan siswa di kelas VII SMP Negeri 4 Gunungsitoli Idanoi”.

Kata Kunci: Pemahaman, Tanggapan, Course Review Horay