

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan seluruh pengujian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Model pembelajaran *course review horay* berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman materi teks tanggapan siswa kelas VII. Sebelum diberi perlakuan, rata-rata nilai tes awal kelas eksperimen adalah 37,75 dan setelah diberi perlakuan nilai rata-rata menjadi 89,90.
- 2) Model konvensional yang dilakukan pada kelas kontrol tidak berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman materi teks tanggapan. Sebelum diberi perlakuan, rata-rata nilai tes awal kelas kontrol adalah 56,70 dan setelah diberi perlakuan menjadi 72,45.
- 3) Terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *course review horay* terhadap kemampuan pemahaman materi teks tanggapan siswa kelas VII.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, pembahasan, kesimpulan dan kegunaan penelitian, maka beberapa saran adalah sebagai berikut:

- 1) Disarankan kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia agar menerapkan model pembelajaran *course review horay* terhadap kemampuan siswa dalam memahami materi khususnya teks tanggapan menyangkut maksud dan fungsi dari teks tanggapan, struktur teks tanggapan, kemampuan mengidentifikasi kalimat tanggapan, juga cara menentukan struktur teks tanggapan sesuai pemahaman siswa.
- 2) Disarankan kepada siswa agar lebih berlatih sesuai dengan model pembelajaran *course review horay* untuk melatih kemampuan pemahaman materi yang lebih baik.
- 3) Diharapkan ada peneliti berikutnya melakukan penelitian yang relevan mengenai model pembelajaran *course review horay* dan kemampuan pemahaman materi, khususnya teks tanggapan.