

DAFTAR PUSTAKA

- Aksiwi, R. D., & Sagoro, E. M. (2014). Implementasi Metode Pembelajaran Course Review Horay Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Jurnal Penyesuaian. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 12(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v12i1.5161>
- Amalia, Falina Noor. (2008). Kemampuan Membaca Pemahaman Mahasiswa
- Claudiawan, S., Asbari, M., & Santoso, G. (2023). *Filosofi Apatis: Menyimak Kajian Filosofis Fahrudin Faiz*. 02(01).
- Dewi, A. K., Ayuwanti, I., & Setyawati, A. (2024). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Posing Dengan Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 84–89. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v5i1.5097>
- Dr. Karimuddin Abdullah, S. M. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Dr. Annita Sari, S. M. (223). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Jayapura: CV. ANGKASAPELANGI
- Eliyah, S., & Utami, W. B. (2018). *Keefektifan Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Power Point Terhadap Kepercayaan Diri Dan Prestasi Belajar*. 4.
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Hastuti, Zannur Aini, Muhammad Sukri, Setiani Novitasari. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horayi* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5 Di SDN Barabali
- Maulana, Suyoto, Ganis Suprihatini. (2024). Analisis Tingkat Pemahaman Peserta Didik Terhadap Materi Fakta dan Opini (Studi pada: Siswa Keals 2 Sekolah Dasar)
- Khoirun Nadia/Kompasiana. (2024, 09 Juli). *Prota Adaptif untuk Pemahaman Siswa terhadap Materi Bahasa Indonesia*. Diakses pada 25 Januari 2025, <https://www.kompasiana.com/khoirun39682/668cb2f5c925c4578b4017a2/p-rota-adaptif-untuk-pemahaman-siswa-terhadap-materi-bahasa-indonesia>.

- Kholidah, I. R., & Sujadi, A. (t.t.). *Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Di Sd Negeri Gunturan Pandak Bantul Tahun Ajaran 2016/2017*.
- Marianti, Rina. (2022). Mengukur Pemahaman Siswa melalui Tes Kemampuan Pilihan Ganda Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas X IPA 3 SMA Negeri 1 Keritang.
- Mediatati, N., & Suryaningsih, I. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Course Review Horay Dengan Media Flipchart Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(2), 113. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i2.10146>
- Nurul Fatimah/KKN UNDIKSHA BlogPost (04 Agustus 2020). *Evaluasi Pemahaman Siswa Dalam Belajar*. 25 Januari 2025, <https://kkn.undiksha.ac.id/blog/evaluasi-pemahaman-siswa-dalam-belajar>
- Prasasti, Def., Fitri Maulida Awalina., Ulia Usawatun Hasana. (2020). Permasalahan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas 3 Semester I.
- Putra, Purnama. (2015). Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa Terhadap Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan Syariah PSAK-Syariah
- Rahayu, Y., & Pujiastuti, H. (2018). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan: Studi Kasus Di SMP Negeri 1 Cibadak*. 3.
- Sinamo, Esmeralda. (2024). Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Kelas VII di SMP Negeri 7 Muaro Jambi
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABET
- Suwandi, Cristyanti, Nandang Kusnandar, Deni M. Budiman. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Materi Simetri Lipat.
- Tibahary, A. R. (t.t.). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Journal of Pedagogy*, 1(1).
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Devrianya, A, Wijayanti, D. R., Hidayat, A., Dalfian, Nucahyati, S.,

Sjahriani, T., Armi,Widya, N., & Rogayah. (2023). BUKU AJAR Metode Penelitian. Science Techno Direct Perum Korpri.