

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### MODUL BAHASA INDONESIA

|                 |                          |                  |                 |
|-----------------|--------------------------|------------------|-----------------|
| Nama Sekolah    | : SMA Negeri 2 Alasa     | Kelas            | : X             |
| Penyusun        | : Heking Trisman Harefa, | Alokasi Waktu    | : 16 x 45 menit |
| Tahun Pelajaran | : 2024/2025              | Jumlah Pertemuan | : 2 x Pertemuan |

| Moda dan Model Pembelajaran                                                         | Materi                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Moda Pembelajaran Tatap Muka dengan model diskusi kelompok, Grup Investigasi, PJBL  | Teks Negosiasi                                                        |
| Sarana dan Prasarana                                                                | Buku Sumber                                                           |
| Ruang kelas X, laptop, led, telepon printer, jaringan internet, papan tulis, spidol | Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X |

#### Profil Pelajar Pancasila

Melalui pengembangan sejumlah pengetahuan dan keterampilan, pelajar menjadi pribadi yang memiliki profil pelajar Pancasila, yaitu: beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, gotong royong, bernalar kritis, dan mandiri.

#### Tujuan Pembelajaran

- 10.13 Mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, atau pesan dalam teks negosiasi berbentuk dialog secara akurat, kritis, dan reflektif.
- 10.14 Menilai akurasi dan kualitas data dalam teks negosiasi dengan menggunakan informasi pada teks deskripsi sebagai pembanding.
- 10.15 Mengalihwahanakan teks berbentuk dialog ke bentuk naratif secara logis, kreatif, dan menggunakan alur yang runtut.
- 10.16 Menyajikan gagasan, pikiran, pandangan, atau pesan dalam bentuk dialog secara runtut, kreatif, dan dengan menggunakan metode yang tepat.

**Elemen CP yang dituju :** menyimak, membaca dan memirsa, menulis, berbicara dan mempresentasikan

#### KEGIATAN PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertemuan ke-1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka dengan salam dilanjutkan berdoa</li><li>2. Mengecek kehadiran dan kondisi peserta didik</li><li>3. Memberikan apersepsi berupa pertanyaan pemantik:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apa yang kalian ketahui tentang kegiatan negosiasi?</li><li>b. Apa saja hal yang perlu diperhatikan dalam bernegosiasi?</li><li>c. Apa ciri-ciri atau karakteristik teks negosiasi?</li></ol></li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Kegiatan Inti (100 Menit)</b> <p>Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode Diskusi Kelompok melalui langkah- langkah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran dari guru dan mempersiapkan diri untuk belajar.</li><li>2. Peserta didik menyimak penjelasan materi, rencana pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran sesuai dengan metode Diskusi Kelompok dari guru.</li><li>3. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 anggota. Setiap anggota kelompok melakukan pembagian tugas.</li><li>4. Peserta didik menyimak teks negosiasi melalui pembacaan teks oleh salah seorang peserta didik atau melalui rekaman yang diberikan guru.</li><li>5. Peserta didik menyimak pembacaan teks negosiasi secara berkelompok.</li><li>6. Setelah menyimak teks, peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan yang diberikan guru.</li><li>7. Guru memantau dan membimbing pelaksanaan diskusi kelompok peserta didik.</li></ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. Peserta didik secara bergantian mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11. Peserta didik dari kelompok lain dapat memberikan tanggapan, kritik, dan masukan saran.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Guru memberikan apresiasi pada hasil kerja kelompok peserta didik.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. Guru menutup pembelajaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Pertemuan ke-2 dan ke-3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Membuka dengan salam dilanjutkan berdoa                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Mengecek kehadiran dan kondisi peserta didik                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. Menginformasikan materi yang akan diajarkan dan tujuan pembelajaran.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. Guru dapat menggali pemahaman siswa dengan menanyakan contoh atau bentuk teks deskripsi dan teks negosiasi yang diketahui siswa.                                                                                                                                                                                    |
| a. Sebutkan contoh teks yang berbentuk deskripsi?                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| b. Apa perbedaan teks deskripsi dan teks negosiasi?                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| c. Apakah kalian pernah bernegosiasi dengan menggunakan surat?                                                                                                                                                                                                                                                         |
| d. Apakah kalian pernah membaca teks negosiasi dalam bentuk surat?                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Kegiatan Inti (100 Menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode Grup Investigasi melalui langkah-langkah sebagai berikut.                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait tujuan dan rencana pembelajaran yang akan dilakukan.                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan metode Grup Investigasi.                                                                                                                                                                                                 |
| 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang mekanisme diskusi kelompok dan tugas yang harus diselesaikan selama proses pembelajaran.                                                                                                                                                                             |
| 4. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 peserta didik melalui permainan bagi kelompok.                                                                                                                                                                                                               |
| 5. Peserta didik menerima lembar kerja terkait tugas yang akan dikerjakan.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. Peserta didik mencermati tugas yang diberikan guru dan membagi tugas mencari informasi atau jawaban pertanyaan yang diberikan dalam lembar kerja.                                                                                                                                                                   |
| 7. Peserta didik dapat mencari berbagai informasi yang mendukung dari berbagai sumber, baik cetak, maupun menggali informasi dari narasumber terdekat.                                                                                                                                                                 |
| 8. Peserta didik berkumpul kembali untuk saling menyampaikan hasil investigasi, mengumpulkan informasi yang didapatkan, saling menyampaikan pendapat atau tanggapan terhadap jawaban lembar kerja tersebut.                                                                                                            |
| 9. Guru memantau dan membimbing pelaksanaan diskusi kelompok peserta didik.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya secara bergantian melalui pengundian.                                                                                                                                                                                                                     |
| 11. Peserta didik dari kelompok lain dapat memberikan tanggapan, kritik, dan masukan atau saran.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Guru memberikan apresiasi pada hasil kerja kelompok peserta didik.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. Guru menutup pembelajaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Pertemuan ke-4 dan ke-5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Membuka dengan salam dilanjutkan berdoa. Mengecek kehadiran dan kondisi peserta didik                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. Menginformasikan materi yang akan diajarkan dan tujuan pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. Guru dapat menanyakan kepada siswa mengenai langkah-langkah menulis suatu teks. Guru juga dapat menanyakan apakah siswa pernah mengalami atau mengetahui peristiwa negosiasi yang terjadi di lingkungan sekitar, misalnya ketika membeli suatu barang di pasar/toko atau dalam interaksi di rumah bersama keluarga. |

1. Guru melakukan apersepsi, memberi motivasi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan metode Pembelajaran Berbasis Proyek.
3. Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait dengan arahan dan penjelasan tentang proyek penyusunan teks negosiasi.
4. Guru dan peserta didik bersama-sama menyusun perencanaan untuk penyelesaian penulisan teks negosiasi. Peserta didik membuat jadwal dan tahapan penyelesaian serta sumber media yang diperlukan.
5. Guru membimbing peserta didik dalam penyusunan rencana menulis teks negosiasi.
6. Guru memantau peserta didik dalam proses penyelesaian dan kemajuan proyek menulis teks negosiasi.
7. Peserta didik menyelesaikan tahapan-tahapan sesuai dengan yang direncanakan.
8. Guru menilai produk teks negosiasi hasil kerja peserta didik.
9. Peserta didik diminta melaporkan pengalaman berupa proses, kesan, atau kendala selama penyelesaian proyek dan bagaimana solusinya.
10. Peserta didik dari kelompok lain dapat memberikan masukan, saran, dan tanggapan.

**Kegiatan Penutup (15 Menit)**

1. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik.
2. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran.
3. Guru menutup pembelajaran.

| Penilaian Pengetahuan                            | Penilaian Keterampilan                                | Penilaian Sikap                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mengidentifikasi isi dan struktur teks Negosiasi | Menulis Kembali Hikayat<br>Menceritakan Ulang Hikayat | Menunjukkan sikap beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, gotong royong, bernalar kritis, dan mandiri. |

Alasa, Januari 2025

Mengetahui:

Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Alasa

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Elfirman Oea, M.Pd  
NIP. 198802252015031003

Daniati Zega, S.Pd  
NIP.

Heking Trisman Harefa  
NIM. 212124044



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN  
SMA NEGERI 2 ALASA  
Tahun Pelajaran 2024-2025

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : X  
Waktu : 108 Jam Pelajaran

Rasional Mata Pelajaran Bahasa Indonesia:

Kemampuan berbahasa, sastra, dan berpikir merupakan fondasi dari kemampuan literasi. Semua bidang kajian, bidang kehidupan, dan tujuan-tujuan sosial menggunakan kemampuan literasi. Literasi menjadi kemampuan sangat penting yang digunakan untuk bekerja dan belajar sepanjang hayat. Dengan demikian, pembelajaran bahasa Indonesia merupakan pembelajaran literasi untuk berbagai tujuan berkomunikasi dalam konteks sosial budaya Indonesia. Kemampuan literasi dikembangkan ke dalam pembelajaran menyimak, membaca dan menulis, berbicara, dan mempresentasikan untuk berbagai tujuan berbasis genre yang terkait dengan penggunaan bahasa dalam kehidupan. Setiap genre memiliki tipe teks yang didasarkan pada alur pikir—struktur—khas teks tertentu. Tipe teks merupakan alur pikir yang dapat mengoptimalkan penggunaan bahasa untuk bekerja dan belajar sepanjang hayat.

Capaian Pembelajaran:

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Peserta didik mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi informasi dari berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Peserta didik mampu menyintesis gagasan dan pendapat dari berbagai sumber. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi dan debat. Peserta didik mampu menulis berbagai teks untuk menyampaikan pendapat dan mempresentasikan serta menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi secara kritis dan etis.

| ELEMEN                                                                                                                                                          | TUJUAN PEMBELAJARAN                                                                                                                | MATERI                       | PROFIL PELAJAR PANCASILA                          | STRATEGI PEMBELAJARAN                   | JUMLAH JAM | MODUL              | SEMESTER |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|--------------------|----------|
| Menyimak<br>Peserta didik mampu mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari menyimak | TP 10. 1. Memahami, menganalisis, dan mengevaluasi gagasan dalam paparan teks laporan hasil observasi dengan kritis dan reflektif. | Teks Laporan Hasil Observasi | • Bernalar Kritis<br>• Gotong Royong<br>• Kreatif | • Diskusi<br>• Observasi<br>• Penugasan | 4          | Modul 1 (TP 10.1)  | 1        |
|                                                                                                                                                                 | TP 10. 2. Menilai akurasi kritik sosial yang                                                                                       | Teks Anekdota                | • Kreatif                                         | • Diskusi<br>• Observasi                | 4          | Modul 5 (TP 10. 2) | 1        |



| berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | disampaikan                                                                                                           | Teks Hikayat                 | • Bernalar Kritis                                      | • Penugasan                             |                         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|---|
| <b>Membaca dan Memirsa</b><br>Peserta didik mampu mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks, misalnya deskripsi, laporan, narasi, rekon, eksplanasi, eksposisi dan diskusi, dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan simpati, peduli, empati dan/atau pendapat pro/kontra dari teks visual dan audiovisual secara kreatif. Peserta didik menggunakan sumber lain | TP 10. 3. Mengidentifikasi ide dan makna kata dalam teks hikayat                                                      | Teks Hikayat                 | Bernalar kritis                                        | • Diskusi<br>• Observasi<br>• Penugasan | Modul 9<br>(TP 10. 3)   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TP 10. 4. Menyimak kritis teks negosiasi                                                                              | Teks Negosiasi               | Bernalar kritis                                        | • Diskusi<br>• Observasi<br>• Penugasan | Modul 13<br>(TP 10. 4)  | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TP 10. 5. Memahami dan menganalisis ide penjelas                                                                      | Teks Biografi                | Kreatif                                                | • Diskusi<br>• Observasi<br>• Penugasan | Modul 17<br>(TP 10. 5)  | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TP 10. 6. Memahami diksi dalam teks puisi yang dibacakan                                                              | Teks Puisi                   | Bernalar kritis kreatif                                | • Diskusi<br>• Observasi<br>• Penugasan | Modul 20<br>(TP 10. 6)  | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TP 10. 7. Mengidentifikasi kata dan informasi faktual dalam laporan hasil observasi dan sumber lainnya yang mendukung | Teks Laporan Hasil Observasi | • Beriman dan bertakwa<br>• Gotong Royong<br>• Kreatif | • Diskusi<br>• Observasi<br>• Penugasan | Modul 2<br>(TP 10. 7)   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TP 10. 8. Mengidentifikasi dan membandingkan pesan pada teks monolog yang mengandung kritik sosial                    | Teks Anekdote                | Bernalar Kritis                                        | • Diskusi<br>• Observasi<br>• Penugasan | Modul 6<br>(TP 10. 8)   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TP 10. 9. Memilai informasi dan membandingkan isi teks hikayat                                                        | Hikayat                      | Bernalar Kritis                                        | • Diskusi<br>• Observasi<br>• Penugasan | Modul 10<br>(TP 10. 9)  | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TP 10. 10. Menganalisis teks biografi untuk menemukan gagasan, pikiran, dan pesan                                     | Teks Negosiasi               | Bernalar Kritis                                        | • Diskusi<br>• Observasi<br>• Penugasan | Modul 14<br>(TP 10. 10) | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TP 10. 11. Memahami teks diskusi dan menilai efektivitas diksi, rima, dan tipografi dalam teks Puisi                  | Teks Puisi                   | Bernalar Kritis                                        | • Diskusi<br>• Observasi<br>• Penugasan | Modul 21<br>(TP 10. 11) | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |                              |                                                                                                                 |                                                                                                       |   |                      |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|---|
| <p>untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan isi teks.</p> <p><b>Berbicara dan Mempresentasikan</b></p> <p>Peserta didik mampu mengolah dan menyajikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajaran usul, perumusan masalah, dan solusi dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar vicara secara logis, runtut, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu mengkreasi ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik berkontribusi lebih aktif dalam diskusi dengan mempersiapkan materi diskusi, melaksanakan tugas dan fungsi dalam diskusi. Peserta didik mampu mengungkapkan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan secara kreatif dalam bentuk teks fiksi dan nonfiksi multimodal.</p> | TP 10. 12. Mempresentasikan laporan hasil observasi               | Teks Laporan Hasil Observasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bernalar Kritis</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Kreatif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Observasi</li> <li>• Penugasan</li> </ul> | 4 | Modul 3 (TP 10. 12)  | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TP 10. 13. Menampilkan lawakan tunggal secara santun              | Teks Anekdote                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bernalar Kritis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Kreatif</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Observasi</li> <li>• Penugasan</li> </ul> | 4 | Modul 7 (TP 10. 13)  | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TP 10. 14. Mempresentasikan cerita pendek dengan media yang tepat | Hikayat                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bernalar Kritis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Kreatif</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Observasi</li> <li>• Penugasan</li> </ul> | 4 | Modul 11 (TP 10. 14) | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TP 10. 15. Mempresentasikan teks negosiasi                        | Teks Negosiasi               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bernalar Kritis</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Kreatif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Observasi</li> <li>• Penugasan</li> </ul> | 4 | Modul 15 (TP 10. 15) | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TP 10. 16. Mempresentasikan teks biografi                         | Teks Biografi                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bernalar Kritis</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Kreatif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Observasi</li> <li>• Penugasan</li> </ul> | 4 | Modul 18 (TP 10. 16) | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |                              |                                                                                                                 |                                                                                                       |   |                      |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TP 10. 17. Menyajikan pembacaan puisi dengan ekspresif dan kreatif                                                                          | Puisi                        | • Kreatif<br>• Mandiri                                         | • Diskusi<br>• Observasi<br>• Penugasan | 4 | Modul 22<br>(TP 10. 17) | 2 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|-------------------------|---|
| Menulis Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif dalam bentuk teks informasional dan/atau fiksi. Peserta didik mampu menulis teks eksposisi hasil penelitian dan teks fungsional dunia kerja. Peserta didik mampu mengalihwahkan satu teks ke teks lainnya untuk tujuan ekonomi kreatif. Peserta didik mampu menerbitkan hasil tulisan di media cetak maupun digital. | TP 10. 18. Menggunakan kaidah kebahasaan dalam menulis laporan hasil observasi yang objektif                                                | Teks Laporan Hasil Observasi | • Bernalar Kritis<br>• Gotong Royong<br>• Kreatif<br>• Mandiri | • Diskusi<br>• Observasi<br>• Penugasan | 6 | Modul 4<br>(TP 10. 18)  | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TP 10. 19. Menulis teks anekdot dalam bentuk eksposisi dari hasil penelitian sederhana sebagai sumber penyampaian kritik sosial yang akurat | Teks Anekdote                | • Bernalar Kritis<br>• Gotong Royong<br>• Kreatif              | • Diskusi<br>• Observasi<br>• Penugasan | 5 | Modul 8<br>(TP 10. 19)  | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TP 10. 20. Menulis cerpen berdasarkan kaidah bahasa dalam hikayat dan cerpen                                                                | Hikayat                      | • Bernalar Kritis<br>• Kreatif                                 | • Diskusi<br>• Observasi<br>• Penugasan | 5 | Modul 12<br>(TP 10. 20) | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TP 10. 21. Menulis teks negosiasi berbentuk naratif                                                                                         | Teks Negosiasi               | • Bernalar Kritis<br>• Kreatif                                 | • Diskusi<br>• Observasi<br>• Penugasan | 6 | Modul 16<br>(TP 10. 21) | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TP 10. 22. Menulis teks biografi secara logis dan kreatif dengan menggunakan unsur kebahasaan                                               | Teks Biografi                | • Bernalar Kritis<br>• Kreatif                                 | • Diskusi<br>• Observasi<br>• Penugasan | 6 | Modul 19<br>(TP 10. 22) | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TP 10. 23. Menulis puisi berdasarkan tema dan suasana                                                                                       | Teks Puisi                   | • Bernalar Kritis<br>• Kreatif                                 | • Diskusi<br>• Observasi<br>• Penugasan | 6 | Modul 23<br>(TP 10. 23) | 2 |





## SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0108108603

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi materi pada media bahan ajar *Handout* dengan materi menganalisis stuktur teks negosiasi pada mahasiswa berikut

Nama : Heking Trisman Harefa

NIM : 212124044

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Pada Materi Menganalisis Stuktur Teks Negosiasi di Kelas X SMA Negeri 2 Alasa

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa materi pada media bahan ajar *Hondout* dengan materi menganalisis stuktur teks negosiasi telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli 2024

Validator



Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0108108503

**Angket Penilaian Kelayakan Materi Terhadap Bahan Ajar *Handout*  
Pada Materi Menganalisis Struktur Teks Negosiasi di Kelas X SMA  
Negeri 2 Alasa Oleh**

**Validator Ahli Materi**

**A. Petunjuk Pengisian:**

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang bahan ajar *Handout* pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri 2 Alasa menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan bahan ajar *Handout*.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

|   |               |
|---|---------------|
| 5 | Sangat Baik   |
| 4 | Baik          |
| 3 | Cukup         |
| 2 | Kurang        |
| 1 | Sangat Kurang |

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap bahan ajar *Handout* yang dikembangkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri 2 Alasa. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

**B. Identitas Validator**

Nama : Yanida Bu'ulolo,S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0108108503

Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Materi



### Instrumen Untuk Ahli Materi

| Indikator                   | Bunyi Instrumen                                                                                                   | Skor |   |   |   |   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                             |                                                                                                                   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kesesuaian Materi dengan KD | 1. Pembahasan materi sesuai dengan KD                                                                             |      |   |   | ✓ |   |
|                             | 2. Media bahan ajar <i>Handout</i> memiliki pembahasan yang sesuai dengan indikator serta tujuan belajar mengajar |      |   | ✓ |   |   |
| Keakuratan Materi           | 3. Bobot materi tercukupi untuk mencapai indikator                                                                |      |   | ✓ |   |   |
|                             | 4. Keakuratan konsep serta definisi                                                                               |      | ✓ |   |   |   |
| Kemutakhiran Materi         | 5. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu                                                                     |      |   | ✓ |   |   |
|                             | 6. Kemutakhiran daftar pustaka                                                                                    |      |   | ✓ |   |   |
| Mendorong Keingintahuan     | 7. Mendorong untuk mencari informasi lanjut                                                                       |      |   | ✓ |   |   |
|                             | 8. Tingkat kesulitan soal sudah sesuai dengan materi                                                              |      | ✓ |   |   |   |
| Teknik Penyajian            | 9. Media memiliki sistematika penyajian materi yang baik                                                          |      |   | ✓ |   |   |
|                             | 10. Soal evaluasi di bahan ajar <i>Handout</i> telah sesuai dengan KD                                             |      | ✓ |   |   |   |

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

.....

.....

Rekomendasi :

- a. Valid      ☒ b. Valid perlu direvisi      c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 2024

Validator



Yanilda Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0108108503

## SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lestari waruwu, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0112029206

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi desain pada media bahan ajar *Handout* dengan materi menganalisis stuktur teks negosiasi pada mahasiswa berikut

Nama : Heking Trisman Harefa

NIM : 212124044

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Pada Materi Menganalisis Stuktur Teks Negosiasi di Kelas X SMA Negeri 2 Alasa

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa desain pada media bahan ajar *Hondout* dengan materi menganalisis stuktur teks negosiasi telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli 21 April 2024  
Validator

  
Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd  
NIDN 0112029206

**Angket Penilaian Kelayakan Desain Terhadap Bahan Ajar *Handout*  
Pada Materi Menganalisis Struktur Teks Negosiasi di Kelas X SMA  
Negeri 2 Alasa Oleh**

**Validator Ahli Desain**

**A. Petunjuk Pengisian:**

6. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang bahan ajar *Handout* pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri 2 Alasa menggunakan instrumen ini.
7. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan bahan ajar *Handout*.
8. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

|   |               |
|---|---------------|
| 5 | Sangat Baik   |
| 4 | Baik          |
| 3 | Cukup         |
| 2 | Kurang        |
| 1 | Sangat Kurang |

9. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
10. Sebelum melakukan penilaian terhadap bahan ajar *Handout* yang dikembangkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri 2 Alasa. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

**B. Identitas Validator**

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0112029206

Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Desain

### Instrumen Untuk Ahli Desain

| Indikator                     | Bunyi Instrumen                                                                                                                             | Skor |   |   |   |   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                               |                                                                                                                                             | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kemudahan Serta Kesederhanaan | 1. Pemakaian media bahan ajar <i>Handout</i> mudah serta tidak menyulitkan                                                                  |      |   | ✓ |   |   |
|                               | 2. Kepraktisan memakai bahan ajar <i>Handout</i> pada proses belajar mengajar                                                               |      |   | ✓ |   |   |
|                               | 3. Penempatan judul kegiatan belajar, sub judul kegiatan belajar                                                                            |      |   | ✓ |   |   |
|                               | 4. Kesesuaian materi bahan ajar <i>Handout</i> dengan kompetensi inti, kompetensi dasar, serta indikator                                    |      |   | ✓ |   |   |
|                               | 5. Materi disajikan secara runtut sesuai dengan materi                                                                                      |      |   | ✓ |   |   |
| Ukuran                        | 6. Tulisan yang disajikan serta tidak buram                                                                                                 |      |   | ✓ |   |   |
|                               | 7. Kesesuaian ukuran <i>font</i> tulisan serta ukuran gambar dengan materi isi media bahan ajar <i>Handout</i>                              |      | ✓ |   |   |   |
|                               | 8. Komposisi ukuran unsur tata letak (judul, penulis, ilustrasi, logo, dll) proposional seimbang serta seirama dengan tata letak isi (pola) |      |   | ✓ |   |   |
| Kemenarikan                   | 9. Keseluruhan tema serta ilustrasi pembahasan materi menarik                                                                               |      |   | ✓ |   |   |
|                               | 10. Warna unsur tata letak harmonis serta memperjelas fungsi                                                                                |      |   | ✓ |   |   |

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....  
 .....  
 .....

Rekomendasi :

☒ b. Valid     
 ☐ b. Valid perlu direvisi     
 ☐ c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 21 Des 2024

Validator

  
 Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd  
 NIDN 0112029206



## SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arozatulo Bawamenewi, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0110058801

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi bahasa pada media bahan ajar *Handout* dengan materi menganalisis stuktur teks negosiasi pada mahasiswa berikut

Nama : Heking Trisman Harefa

NIM : 212124044

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Pada Materi Menganalisis Stuktur Teks Negosiasi di Kelas X SMA Negeri 2 Alasa

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa bahasa pada media bahan ajar *Hondout* dengan materi menganalisis stuktur teks negosiasi telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli 2024  
Validator



Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0110058801

**Angket Penilaian Kelayakan Bahasa Terhadap Bahan Ajar *Handout*  
Pada Materi Menganalisis Struktur Teks Negosiasi di Kelas X SMA  
Negeri 2 Alasa Oleh**

**Validator Ahli Bahasa**

**A. Petunjuk Pengisian:**

11. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang bahan ajar *Handout* pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri 2 Alasa menggunakan instrumen ini.
12. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan bahan ajar *Handout*.
13. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

|   |               |
|---|---------------|
| 5 | Sangat Baik   |
| 4 | Baik          |
| 3 | Cukup         |
| 2 | Kurang        |
| 1 | Sangat Kurang |

14. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
15. Sebelum melakukan penilaian terhadap bahan ajar *Handout* yang dikembangkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri 2 Alasa. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

**B. Identitas Validator**

Nama : Arozatulo Bawamenewi,S.Pd.,M.Pd  
NIDN : 0110058801  
Instansi : Universitas Nias  
Bidang Keahlian : Ahli Bahasa

### Instrumen Untuk Ahli Bahasa

| Indikator                                    | Bunyi Instrumen                                                                          | Skor |   |   |   |   |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                                              |                                                                                          | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ketepatan Saat Pemakaian Bahasa              | 1. Bahasa yang digunakan tepat serta sesuai                                              |      | ✓ |   |   |   |
|                                              | 2. Pemakaian kata yang tidak memuat makna ganda/salah tafsir                             |      |   | ✓ |   |   |
|                                              | 3. Ketepatan pemakaian tanda tulisan                                                     |      |   | ✓ |   |   |
|                                              | 4. Kesesuaian pemakaian bahasa dengan materi pembahasan                                  |      |   | ✓ |   |   |
|                                              | 5. Teks/tulisan saat media itu jelas serta mudah dibaca                                  | ✓    |   |   |   |   |
| Kesesuaian Dengan Perkembangan Peserta Didik | 6. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat berpikir siswa kelas X SMA Negeri 2 Alasa |      |   |   | ✓ |   |
|                                              | 7. Bahasa yang digunakan jelas serta mudah dipahami oleh siswa                           |      |   | ✓ |   |   |
| Kesesuaian Dengan Kaidah Bahasa              | 8. Kesesuaian pemilihan kata/istilah                                                     |      |   | ✓ |   |   |
|                                              | 9. Bahasa yang digunakan pada struktur kalimat yang tepat serta sesuai                   |      | ✓ |   |   |   |
|                                              | 10. Bahasa yang digunakan terpadu serta terurut pada alur pikir pembahasan               | ✓    |   |   |   |   |

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

.....

.....

Rekomendasi :

c. Valid

☒ b) Valid perlu direvisi

c. Tidak valid perlu direvisi

Gunggungitoli, 2024  
Validator



Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0110058801

## SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0108108603  
Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi materi pada media bahan ajar *Handout* dengan materi menganalisis struktur teks negosiasi pada mahasiswa berikut

Nama : Heking Trisman Harefa  
NIM : 212124044

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Pada Materi Menganalisis Struktur Teks Negosiasi di Kelas X SMA Negeri 2 Alasa

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa materi pada media bahan ajar *Hondout* dengan materi menganalisis struktur teks negosiasi telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli 2024

Validator



Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0108108503

**Angket Penilaian Kelayakan Materi Terhadap Bahan Ajar *Handout*  
Pada Materi Menganalisis Struktur Teks Negosiasi di Kelas X SMA  
Negeri 2 Alasa Oleh**

**Validator Ahli Materi**

**A. Petunjuk Pengisian:**

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang bahan ajar *Handout* pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri 2 Alasa menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan bahan ajar *Handout*.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

|   |               |
|---|---------------|
| 5 | Sangat Baik   |
| 4 | Baik          |
| 3 | Cukup         |
| 2 | Kurang        |
| 1 | Sangat Kurang |

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap bahan ajar *Handout* yang dikembangkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri 2 Alasa. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

**B. Identitas Validator**

Nama : Yanida Bu'ulolo,S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0108108503

Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Materi



### Instrumen Untuk Ahli Materi

| Indikator                   | Bunyi Instrumen                                                                                                   | Skor |   |   |   |   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                             |                                                                                                                   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kesesuaian Materi dengan KD | 1. Pembahasan materi sesuai dengan KD                                                                             |      |   |   | ✓ |   |
|                             | 2. Media bahan ajar <i>Handout</i> memiliki pembahasan yang sesuai dengan indikator serta tujuan belajar mengajar |      |   |   | ✓ |   |
| Keakuratan Materi           | 3. Bobot materi tercukupi untuk mencapai indikator                                                                |      |   |   |   | ✓ |
|                             | 4. Keakuratan konsep serta definisi                                                                               |      |   |   |   | ✓ |
| Kemutakhiran Materi         | 5. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu                                                                     |      |   |   | ✓ |   |
|                             | 6. Kemutakhiran daftar pustaka                                                                                    |      |   |   | ✓ |   |
| Mendorong Keingintahuan     | 7. Mendorong untuk mencari informasi lanjut                                                                       |      |   |   |   | ✓ |
|                             | 8. Tingkat kesulitan soal sudah sesuai dengan materi                                                              |      |   |   |   | ✓ |
| Teknik Penyajian            | 9. Media memiliki sistematika penyajian materi yang baik                                                          |      |   |   |   | ✓ |
|                             | 10. Soal evaluasi di bahan ajar <i>Handout</i> telah sesuai dengan KD                                             |      |   |   | ✓ |   |

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

.....

.....

Rekomendasi :

- ☒ a. Valid
 ☐ b. Valid perlu direvisi
 ☐ c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 2024

Validator



Yanika Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0108108503



**SURAT KETERANGAN VALIDASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lestari waruwu, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0112029206

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi desain pada media bahan ajar *Handout* dengan materi menganalisis stuktur teks negosiasi pada mahasiswa berikut

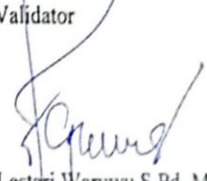
Nama : Heking Trisman Harefa

NIM : 212124044

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Pada Materi Menganalisis Stuktur Teks Negosiasi di Kelas X SMA Negeri 2 Alasa

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa desain pada media bahan ajar *Hondout* dengan materi menganalisis stuktur teks negosiasi telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli, 21 Dg 2024  
Validator

  
Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0112029206

**Angket Penilaian Kelayakan Desain Terhadap Bahan Ajar *Handout*  
Pada Materi Menganalisis Struktur Teks Negosiasi di Kelas X SMA  
Negeri 2 Alasa Oleh**

**Validator Ahli Desain**

**A. Petunjuk Pengisian:**

6. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang bahan ajar *Handout* pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri 2 Alasa menggunakan instrumen ini.
7. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan bahan ajar *Handout*.
8. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

|   |               |
|---|---------------|
| 5 | Sangat Baik   |
| 4 | Baik          |
| 3 | Cukup         |
| 2 | Kurang        |
| 1 | Sangat Kurang |

9. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
10. Sebelum melakukan penilaian terhadap bahan ajar *Handout* yang dikembangkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri 2 Alasa. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

**B. Identitas Validator**

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0112029206

Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Desain

### Instrumen Untuk Ahli Desain

| Indikator                     | Bunyi Instrumen                                                                                                                             | Skor |   |   |   |   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                               |                                                                                                                                             | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kemudahan Serta Kesederhanaan | 1. Pemakaian media bahan ajar <i>Handout</i> mudah serta tidak menyulitkan                                                                  |      |   |   |   | ✓ |
|                               | 2. Kepraktisan memakai bahan ajar <i>Handout</i> pada proses belajar mengajar                                                               |      |   |   | ✓ |   |
|                               | 3. Penempatan judul kegiatan belajar, sub judul kegiatan belajar                                                                            |      |   |   | ✓ |   |
|                               | 4. Kesesuaian materi bahan ajar <i>Handout</i> dengan kompetensi inti, kompetensi dasar, serta indikator                                    |      |   |   | ✓ |   |
|                               | 5. Materi disajikan secara runtut sesuai dengan materi                                                                                      |      |   |   | ✓ |   |
| Ukuran                        | 6. Tulisan yang disajikan serta tidak buram                                                                                                 |      |   |   |   | ✓ |
|                               | 7. Kesesuaian ukuran <i>font</i> tulisan serta ukuran gambar dengan materi isi media bahan ajar <i>Handout</i>                              |      |   |   | ✓ |   |
|                               | 8. Komposisi ukuran unsur tata letak (judul, penulis, ilustrasi, logo, dll) proposional seimbang serta seirama dengan tata letak isi (pola) |      |   |   | ✓ |   |
| Kemenarikan                   | 9. Keseluruhan tema serta ilustrasi pembahasan materi menarik                                                                               |      |   |   |   | ✓ |
|                               | 10. Warna unsur tata letak harmonis serta memperjelas fungsi                                                                                |      |   |   | ✓ |   |

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

.....

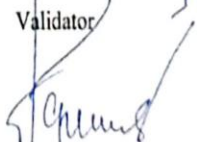
.....

Rekomendasi :

- ☒ a. Valid
 ☐ b. Valid perlu direvisi
 ☐ c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 21 Mei 2024

Validator

  
 Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd  
 NIDN 0112029206



## SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arozatulo Bawamenewi, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0110058801

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi bahasa pada media bahan ajar *Handout* dengan materi menganalisis stuktur teks negosiasi pada mahasiswa berikut

Nama : Heking Trisman Harefa

NIM : 212124044

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Pada Materi Menganalisis Stuktur Teks Negosiasi di Kelas X SMA Negeri 2 Alasa

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa bahasa pada media bahan ajar *Handout* dengan materi menganalisis stuktur teks negosiasi telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli 2024  
Validator



Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0110058801

**Angket Penilaian Kelayakan Bahasa Terhadap Bahan Ajar *Handout*  
Pada Materi Menganalisis Struktur Teks Negosiasi di Kelas X SMA  
Negeri 2 Alasa Oleh**

**Validator Ahli Bahasa**

**A. Petunjuk Pengisian:**

11. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang bahan ajar *Handout* pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri 2 Alasa menggunakan instrumen ini.
12. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan bahan ajar *Handout*.
13. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

|   |               |
|---|---------------|
| 5 | Sangat Baik   |
| 4 | Baik          |
| 3 | Cukup         |
| 2 | Kurang        |
| 1 | Sangat Kurang |

14. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
15. Sebelum melakukan penilaian terhadap bahan ajar *Handout* yang dikembangkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri 2 Alasa. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

**B. Identitas Validator**

Nama : Arozatulo Bawamenewi,S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0110058801

Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Bahasa

### Instrumen Untuk Ahli Bahasa

| Indikator                                    | Bunyi Instrumen                                                                          | Skor |   |   |   |   |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                                              |                                                                                          | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ketepatan Saat Pemakaian Bahasa              | 1. Bahasa yang digunakan tepat serta sesuai                                              |      |   |   | ✓ |   |
|                                              | 2. Pemakaian kata yang tidak memuat makna ganda/salah tafsir                             |      |   |   | ✓ |   |
|                                              | 3. Ketepatan pemakaian tanda tulisan                                                     |      |   |   |   | ✓ |
|                                              | 4. Kesesuaian pemakaian bahasa dengan materi pembahasan                                  |      |   |   |   | ✓ |
|                                              | 5. Teks/tulisan saat media itu jelas serta mudah dibaca                                  |      |   |   |   | ✓ |
| Kesesuaian Dengan Perkembangan Peserta Didik | 6. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat berpikir siswa kelas X SMA Negeri 2 Alasa |      |   | ✓ |   |   |
|                                              | 7. Bahasa yang digunakan jelas serta mudah dipahami oleh siswa                           |      |   |   | ✓ |   |
| Kesesuaian Dengan Kaidah Bahasa              | 8. Kesesuaian pemilihan kata/istilah                                                     |      |   |   |   | ✓ |
|                                              | 9. Bahasa yang digunakan pada struktur kalimat yang tepat serta sesuai                   |      |   |   |   | ✓ |
|                                              | 10. Bahasa yang digunakan terpadu serta terurut pada alur pikir pembahasan               |      |   |   |   | ✓ |

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

.....

.....

Rekomendasi :

- ☒ a. Valid
 ☐ b. Valid perlu direvisi
 ☐ c. Tidak valid perlu direvisi

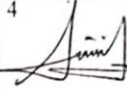
Gunungsitoli, 2024  
Validator



Arozatul Bawamer ewi, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0110058801

**DAFTAR HADIR UJI COBA KELOMPOK KECIL**  
**SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 ALASA**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Semester : Genap  
 Kelas : X  
 Hari/Tanggal : Senin 13 Januari 2025

| No | Nama Siswa             | Tanda Tangan                                                                         |                                                                                      |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | 1.                                                                                   | 2.                                                                                   |
| 1  | Rajesta hulu           |    |   |
| 2  | Medwin Amanda Zawa     |                                                                                      |                                                                                      |
| 3  | Ifan Joni Parlina HUIU |   |  |
| 4  | Jhon Sam dion HUIU     |                                                                                      |                                                                                      |
| 5  | BENIDA ZALUKHU         |  |                                                                                      |
|    |                        |                                                                                      |                                                                                      |

Alasa, 13 Januari 2025

Mengetahui

Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Alasa, Guru Mata Pelajaran, Peneliti,

  
**Elfirman Gea, M.Pd**  
 NIP.198802252015034003

  
**Daniati Zega, S.Pd**  
 NIP.

  
**Heking Trisman Harefa**  
 NIM 212124044

**Angket Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar *Handout* Pada Materi  
Menganalisis Struktur Teks Negosiasi**

Nama : Ifan Soni Parlin HULU  
Kelas : X  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
Hari/Tanggal : Senin 13/01/2025

**Pentunjuk:**

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu
2. Pertimbangkan setiap pertanyaan dan tentukan kebenarannya. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang bersedia dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan angka skala penilaian

| kriteria            | Skor/Nilai |
|---------------------|------------|
| Sangat Baik         | 5          |
| Setuju              | 4          |
| Cukup Setuju        | 3          |
| Tidak Setuju        | 2          |
| Sangat Tidak Setuju | 1          |

| Indikator                             | Bunyi Instrumen                                                                                                        | Skor |   |   |   |   |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                                       |                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pemahaman<br>Isi Materi<br>Serta Soal | 1. Apakah materi yang memakai bahan ajar <i>Handout</i> lebih mudah dipahami dan tidak menyulitkan?                    |      |   |   | ✓ |   |
|                                       | 2. Apakah gambar-gambar yang terdapat pada bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                          |      |   |   | ✓ |   |
|                                       | 3. Apakah bahasa pada bahan ajar <i>Handout</i> mudah dipahami?                                                        |      |   |   |   | ✓ |
|                                       | 4. Apakah soal evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari?                                                          |      |   |   |   | ✓ |
| Kemenarikan                           | 5. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                                  |      |   |   | ✓ |   |
|                                       | 6. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menyenangkan?                                             |      |   |   |   | ✓ |
|                                       | 7. Apakah pemilihan tulisan yang disajikan jelas serta tidak buram?                                                    |      |   |   | ✓ |   |
|                                       | 8. Apakah belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> sangat membantu anda saat memahami materi serta mengerjakan tugas? |      |   |   | ✓ |   |

Alasa, Januari 2025  
Siswa,

  
Ifan Soni Parlin HULU



### Angket Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar *Handout* Pada Materi

#### Menganalisis Stuktur Teks Negosiasi

Nama : BENIDA ZALUKHU  
 Kelas : X SEPULUH  
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Hari/Tanggal : Senin 13-Januari-2025

#### Pentunjuk:

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu
2. Pertimbangkan setiap pertanyaan dan tentukan kebenarannya. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan angka skala penilaian

| kriteria            | Skor/Nilai |
|---------------------|------------|
| Sangat Baik         | 5          |
| Setuju              | 4          |
| Cukup Setuju        | 3          |
| Tidak Setuju        | 2          |
| Sangat Tidak Setuju | 1          |

| Indikator                       | Bunyi Instrumen                                                                                                        | Skor |   |   |   |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                                 |                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pemahaman Isi Materi Serta Soal | 1. Apakah materi yang memakai bahan ajar <i>Handout</i> lebih mudah dipahami dan tidak menyulitkan?                    |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 2. Apakah gambar-gambar yang terdapat pada bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                          |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 3. Apakah bahasa pada bahan ajar <i>Handout</i> mudah dipahami?                                                        |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 4. Apakah soal evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari?                                                          |      |   |   |   | ✓ |
| Kemenarikan                     | 5. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                                  |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 6. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menyenangkan?                                             |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 7. Apakah pemilihan tulisan yang disajikan jelas serta tidak buram?                                                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 8. Apakah belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> sangat membantu anda saat memahami materi serta mengerjakan tugas? |      |   |   |   | ✓ |

Alasa, Januari 2025  
 Siswa,

*BENIDA*

BENIDA ZALUKHU

**Angket Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar *Handout* Pada Materi  
Menganalisis Struktur Teks Negosiasi**

Nama : Rajesta Hulu  
 Kelas : X IPS  
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Hari / Tanggal : Senin 13 Januari 2025

**Pentunjuk:**

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu
2. Pertimbangkan setiap pertanyaan dan tentukan kebenarannya. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan angka skala penilaian

| Kriteria            | Skor/Nilai |
|---------------------|------------|
| Sangat Baik         | 5          |
| Setuju              | 4          |
| Cukup Setuju        | 3          |
| Tidak Setuju        | 2          |
| Sangat Tidak Setuju | 1          |

| Indikator                       | Bunyi Instrumen                                                                                                        | Skor |   |   |   |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                                 |                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pemahaman Isi Materi Serta Soal | 1. Apakah materi yang memakai bahan ajar <i>Handout</i> lebih mudah dipahami dan tidak menyulitkan?                    |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 2. Apakah gambar-gambar yang terdapat pada bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                          |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 3. Apakah bahasa pada bahan ajar <i>Handout</i> mudah dipahami?                                                        |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 4. Apakah soal evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari?                                                          |      |   |   | ✓ |   |
| Kemenarikan                     | 5. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                                  |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 6. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menyenangkan?                                             |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 7. Apakah pemilihan tulisan yang disajikan jelas serta tidak buram?                                                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 8. Apakah belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> sangat membantu anda saat memahami materi serta mengerjakan tugas? |      |   |   | ✓ |   |

Alasa, Januari 2025  
 Siswa,

  
Rajesta Hulu

# Angket Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar *Handout* Pada Materi

## Menganalisis Struktur Teks Negosiasi

Nama : *Jhon son dan Hwu*

Kelas : *X*

Mata pelajaran : *B.Indonesia*

Hari Tanggal : *Senin 13/01/2025*

### Pentunjuk:

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu
2. Pertimbangkan setiap pertanyaan dan tentukan kebenarannya. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang bersedia dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan angka skala penilaian

| kriteria            | Skor/Nilai |
|---------------------|------------|
| Sangat Baik         | 5          |
| Setuju              | 4          |
| Cukup Setuju        | 3          |
| Tidak Setuju        | 2          |
| Sangat Tidak Setuju | 1          |

| Indikator                       | Bunyi Instrumen                                                                                                        | Skor |   |   |   |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                                 |                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pemahaman Isi Materi Serta Soal | 1. Apakah materi yang memakai bahan ajar <i>Handout</i> lebih mudah dipahami dan tidak menyulitkan?                    |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 2. Apakah gambar-gambar yang terdapat pada bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                          |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 3. Apakah bahasa pada bahan ajar <i>Handout</i> mudah dipahami?                                                        |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 4. Apakah soal evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari?                                                          |      |   |   |   | ✓ |
| Kemenarikan                     | 5. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                                  |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 6. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menyenangkan?                                             |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 7. Apakah pemilihan tulisan yang disajikan jelas serta tidak buram?                                                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 8. Apakah belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> sangat membantu anda saat memahami materi serta mengerjakan tugas? |      |   |   |   | ✓ |

Alasa, Januari 2025

Siswa,



*Jhon son dan Hwu*

**DAFTAR HADIR UJI COBA LAPANGAN  
SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 ALASA**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Semester : Genap  
Kelas : X  
Hari/Tanggal : Selasa 14 Januari - 2021

| No | Nama Siswa               | Tanda Tangan |    |
|----|--------------------------|--------------|----|
| 1  | Restu Hulu               | 1            | 2  |
| 2  | wirlien zalukhu          |              |    |
| 3  | Pita nia lase            | 3            | 4  |
| 4  | PERIANUS Wanuwu.         |              |    |
| 5  | Junesti waruwu           | 5            | 6  |
| 6  | KRINIA zalukhu           |              |    |
| 7  | Febrianus Hulu           | 7            | 8  |
| 8  | Meniaman lase            |              |    |
| 9  | Josjon edison sebua      | 9            | 10 |
| 10 | Arjon hameo              |              |    |
| 11 | Yarin kharisman hulu     | 11           | 12 |
| 12 | Doraman lase.            |              |    |
| 13 | Timerni Alarefa          | 13           | 14 |
| 14 | TAHBITA putri Yani Gea.  |              |    |
| 15 | kristivera iten one hulu | 15           | 16 |
| 16 | Tewi Alfrida zebua       |              |    |
| 17 | Wila Murni Harefa        | 17           | 18 |

|    |               |    |                                                                                    |                                                                                        |
|----|---------------|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Melwin Gari.  | 19 |  |                                                                                        |
| 19 | Agusman Iase. |    |                                                                                    |                                                                                        |
| 20 | Prikin Hui    |    |                                                                                    | 20  |

Alasa, 14 Januari 2025

Mengetahui



Elfirman Gea, M.Pd  
NIP. 198802252015031003

Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Alasa, Guru Mata Pelajaran,



Daniati Zega, S.Pd  
NIP.

Peneliti,



Heking Trisman Harefa  
NIM 212124044

# Angket Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar *Handout* Pada Materi

## Menganalisis Struktur Teks Negosiasi

Nama : Restu Ayu  
 Kelas : X  
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Hari/Tanggal :

### Pentunjuk:

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu
2. Pertimbangkan setiap pertanyaan dan tentukan kebenarannya. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang bersedia dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan angka skala penilaian

| Kriteria            | Skor/Nilai |
|---------------------|------------|
| Sangat Baik         | 5          |
| Setuju              | 4          |
| Cukup Setuju        | 3          |
| Tidak Setuju        | 2          |
| Sangat Tidak Setuju | 1          |

| Indikator                       | Bunyi Instrumen                                                                                                        | Skor |   |   |   |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                                 |                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pemahaman Isi Materi Serta Soal | 1. Apakah materi yang memakai bahan ajar <i>Handout</i> lebih mudah dipahami dan tidak menyulitkan?                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 2. Apakah gambar-gambar yang terdapat pada bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                          |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 3. Apakah bahasa pada bahan ajar <i>Handout</i> mudah dipahami?                                                        |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 4. Apakah soal evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari?                                                          |      |   |   |   | ✓ |
| Kemenarikan                     | 5. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                                  |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 6. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menyenangkan?                                             |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 7. Apakah pemilihan tulisan yang disajikan jelas serta tidak buram?                                                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 8. Apakah belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> sangat membantu anda saat memahami materi serta mengerjakan tugas? |      |   |   |   | ✓ |

Alasa, Januari 2025

Siswa,



Restu Ayu



### Angket Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar *Handout* Pada Materi

#### Menganalisis Struktur Teks Negosiasi

Nama : Krimia ZALUKHU  
 Kelas : X  
 Mata pelajaran : B. Indonesia  
 Hari/Tanggal :

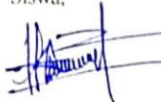
#### Pentunjuk:

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu
2. Pertimbangkan setiap pertanyaan dan tentukan kebenarannya. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang bersedia dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan angka skala penilaian

| kriteria            | Skor/Nilai |
|---------------------|------------|
| Sangat Baik         | 5          |
| Setuju              | 4          |
| Cukup Setuju        | 3          |
| Tidak Setuju        | 2          |
| Sangat Tidak Setuju | 1          |

| Indikator                       | Bunyi Instrumen                                                                                                        | Skor |   |   |   |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                                 |                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pemahaman Isi Materi Serta Soal | 1. Apakah materi yang memakai bahan ajar <i>Handout</i> lebih mudah dipahami dan tidak menyulitkan?                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 2. Apakah gambar-gambar yang terdapat pada bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                          |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 3. Apakah bahasa pada bahan ajar <i>Handout</i> mudah dipahami?                                                        |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 4. Apakah soal evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari?                                                          |      |   |   |   | ✓ |
| Kemenarikan                     | 5. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                                  |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 6. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menyenangkan?                                             |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 7. Apakah pemilihan tulisan yang disajikan jelas serta tidak buram?                                                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 8. Apakah belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> sangat membantu anda saat memahami materi serta mengerjakan tugas? |      |   |   |   | ✓ |

Alasa, Januari 2025  
 Siswa,

  
 Krimia ZALUKHU

### Angket Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar *Handout* Pada Materi

#### Menganalisis Struktur Teks Negosiasi

Nama : PERANUS WARUWA.  
 Kelas : x  
 Mata pelajaran : bahasa indonesia  
 Hari/Tanggal :

#### Pentunjuk:

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu
2. Pertimbangkan setiap pertanyaan dan tentukan kebenarannya. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang bersedia dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan angka skala penilaian

| kriteria            | Skor/Nilai |
|---------------------|------------|
| Sangat Baik         | 5          |
| Setuju              | 4          |
| Cukup Setuju        | 3          |
| Tidak Setuju        | 2          |
| Sangat Tidak Setuju | 1          |

| Indikator                       | Bunyi Instrumen                                                                                                        | Skor |   |   |   |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                                 |                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pemahaman Isi Materi Serta Soal | 1. Apakah materi yang memakai bahan ajar <i>Handout</i> lebih mudah dipahami dan tidak menyulitkan?                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 2. Apakah gambar-gambar yang terdapat pada bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                          |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 3. Apakah bahasa pada bahan ajar <i>Handout</i> mudah dipahami?                                                        |      |   | ✓ |   |   |
|                                 | 4. Apakah soal evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari?                                                          |      |   | ✓ |   |   |
| Kemenarikan                     | 5. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                                  |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 6. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menyenangkan?                                             |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 7. Apakah pemilihan tulisan yang disajikan jelas serta tidak buram?                                                    |      |   | ✓ |   |   |
|                                 | 8. Apakah belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> sangat membantu anda saat memahami materi serta mengerjakan tugas? |      |   |   |   | ✓ |

Alasa, Januari 2025

Siswa,

Peranus Waruwa.

**Angket Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar Handout Pada Materi  
Menganalisis Struktur Teks Negosiasi**

Nama : Wisthen Zaqwcho  
 Kelas : X (sekolah)  
 Mata pelajaran : B-Indonesia  
 Hari/Tanggal :

**Pentunjuk:**

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu
2. Pertimbangkan setiap pertanyaan dan tentukan kebenarannya. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan angka skala penilaian

| kriteria            | Skor/Nilai |
|---------------------|------------|
| Sangat Baik         | 5          |
| Setuju              | 4          |
| Cukup Setuju        | 3          |
| Tidak Setuju        | 2          |
| Sangat Tidak Setuju | 1          |

| Indikator                       | Bunyi Instrumen                                                                                                        | Skor |   |   |   |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                                 |                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pemahaman Isi Materi Serta Soal | 1. Apakah materi yang memakai bahan ajar <i>Handout</i> lebih mudah dipahami dan tidak menyulitkan?                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 2. Apakah gambar-gambar yang terdapat pada bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                          |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 3. Apakah bahasa pada bahan ajar <i>Handout</i> mudah dipahami?                                                        |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 4. Apakah soal evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari?                                                          |      |   |   |   | ✓ |
| Kemenarikan                     | 5. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                                  |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 6. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menyenangkan?                                             |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 7. Apakah pemilihan tulisan yang disajikan jelas serta tidak buram?                                                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 8. Apakah belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> sangat membantu anda saat memahami materi serta mengerjakan tugas? |      |   |   |   | ✓ |

Alasa, Januari 2025  
 Siswa,

*Wisthen*

Wisthen Zaqwcho

# Angket Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar *Handout* Pada Materi

## Menganalisis Struktur Teks Negosiasi

Nama : FEBRIANUS HULU  
 Kelas : X { SEPULUH }  
 Mata pelajaran : B *Indonesia*  
 Hari/Tanggal : 9

### Pentunjuk:

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu
2. Pertimbangkan setiap pertanyaan dan tentukan kebenarannya. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang bersedia dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan angka skala penilaian

| kriteria            | Skor/Nilai |
|---------------------|------------|
| Sangat Baik         | 5          |
| Setuju              | 4          |
| Cukup Setuju        | 3          |
| Tidak Setuju        | 2          |
| Sangat Tidak Setuju | 1          |

| Indikator                       | Bunyi Instrumen                                                                                                        | Skor |   |   |   |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                                 |                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pemahaman Isi Materi Serta Soal | 1. Apakah materi yang memakai bahan ajar <i>Handout</i> lebih mudah dipahami dan tidak menyulitkan?                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 2. Apakah gambar-gambar yang terdapat pada bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                          |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 3. Apakah bahasa pada bahan ajar <i>Handout</i> mudah dipahami?                                                        |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 4. Apakah soal evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari?                                                          |      |   |   |   | ✓ |
| Kemenarikan                     | 5. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                                  |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 6. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menyenangkan?                                             |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 7. Apakah pemilihan tulisan yang disajikan jelas serta tidak buram?                                                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 8. Apakah belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> sangat membantu anda saat memahami materi serta mengerjakan tugas? |      |   |   |   | ✓ |

Alasa, Januari 2025  
 Siswa,

*Siiz*  
 FEBRIANUS HULU

**Angket Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar *Handout* Pada Materi  
Menganalisis Struktur Teks Negosiasi**

Nama : Rita Nisa Lase  
 Kelas : X  
 Mata pelajaran : B. Indonesia  
 Hari/Tanggal :

**Pentunjuk:**

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu
2. Pertimbangkan setiap pertanyaan dan tentukan kebenarannya. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang bersedia dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan angka skala penilaian

| kriteria            | Skor/Nilai |
|---------------------|------------|
| Sangat Baik         | 5          |
| Setuju              | 4          |
| Cukup Setuju        | 3          |
| Tidak Setuju        | 2          |
| Sangat Tidak Setuju | 1          |

| Indikator                             | Bunyi Instrumen                                                                                                        | Skor |   |   |   |   |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                                       |                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pemahaman<br>Isi Materi<br>Serta Soal | 1. Apakah materi yang memakai bahan ajar <i>Handout</i> lebih mudah dipahami dan tidak menyulitkan?                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                       | 2. Apakah gambar-gambar yang terdapat pada bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                          |      |   |   |   | ✓ |
|                                       | 3. Apakah bahasa pada bahan ajar <i>Handout</i> mudah dipahami?                                                        |      |   |   | ✓ |   |
|                                       | 4. Apakah soal evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari?                                                          |      |   |   |   | ✓ |
| Kemenarikan                           | 5. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                                  |      |   |   |   | ✓ |
|                                       | 6. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menyenangkan?                                             |      |   |   |   | ✓ |
|                                       | 7. Apakah pemilihan tulisan yang disajikan jelas serta tidak buram?                                                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                       | 8. Apakah belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> sangat membantu anda saat memahami materi serta mengerjakan tugas? |      |   |   | ✓ |   |

Alasa, Januari 2025  
 Siswa,

  
Rita Nisa Lase



### Angket Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar *Handout* Pada Materi

#### Menganalisis Struktur Teks Negosiasi

Nama : Dynasti Waruwu  
 Kelas : X - C Seribu  
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Hari Tanggal :

#### Petunjuk:

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu
2. Pertimbangkan setiap pertanyaan dan tentukan kebenarannya. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang bersedia dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan angka skala penilaian

| Kriteria            | Skor/Nilai |
|---------------------|------------|
| Sangat Baik         | 5          |
| Setuju              | 4          |
| Cukup Setuju        | 3          |
| Tidak Setuju        | 2          |
| Sangat Tidak Setuju | 1          |

| Indikator                       | Bunyi Instrumen                                                                                                        | Skor |   |   |   |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                                 |                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pemahaman Isi Materi Serta Soal | 1. Apakah materi yang memakai bahan ajar <i>Handout</i> lebih mudah dipahami dan tidak menyulitkan?                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 2. Apakah gambar-gambar yang terdapat pada bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                          |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 3. Apakah bahasa pada bahan ajar <i>Handout</i> mudah dipahami?                                                        |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 4. Apakah soal evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari?                                                          |      |   |   |   | ✓ |
| Kemenarikan                     | 5. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                                  |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 6. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menyenangkan?                                             |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 7. Apakah pemilihan tulisan yang disajikan jelas serta tidak buram?                                                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 8. Apakah belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> sangat membantu anda saat memahami materi serta mengerjakan tugas? |      |   |   |   | ✓ |

Alasa, Januari 2025

Siswa,



Dynasti waruwu



# Angket Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar *Handout* Pada Materi

## Menganalisis Struktur Teks Negosiasi

Nama : Meniaman Alasa

Kelas : X (smp/ivh)

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Hari Tanggal :

### Pentunjuk:

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu
2. Pertimbangkan setiap pertanyaan dan tentukan kebenarannya. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang bersedia dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan angka skala penilaian

| kriteria            | Skor/Nilai |
|---------------------|------------|
| Sangat Baik         | 5          |
| Setuju              | 4          |
| Cukup Setuju        | 3          |
| Tidak Setuju        | 2          |
| Sangat Tidak Setuju | 1          |

| Indikator                       | Bunyi Instrumen                                                                                                        | Skor |   |   |   |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                                 |                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pemahaman Isi Materi Serta Soal | 1. Apakah materi yang memakai bahan ajar <i>Handout</i> lebih mudah dipahami dan tidak menyulitkan?                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 2. Apakah gambar-gambar yang terdapat pada bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                          |      |   | ✓ |   |   |
|                                 | 3. Apakah bahasa pada bahan ajar <i>Handout</i> mudah dipahami?                                                        |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 4. Apakah soal evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari?                                                          |      |   |   | ✓ |   |
| Kemenarikan                     | 5. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                                  |      |   | ✓ |   |   |
|                                 | 6. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menyenangkan?                                             |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 7. Apakah pemilihan tulisan yang disajikan jelas serta tidak buram?                                                    |      |   | ✓ |   |   |
|                                 | 8. Apakah belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> sangat membantu anda saat memahami materi serta mengerjakan tugas? |      |   |   |   | ✓ |

Alasa, Januari 2025

Siswa,



Meniaman Alasa...

### Angket Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar *Handout* Pada Materi

#### Menganalisis Struktur Teks Negosiasi

Nama : ARJUN HALAMU  
 Kelas : X Csepuluh  
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Hari/Tanggal :

#### Pentunjuk:

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu
2. Pertimbangkan setiap pertanyaan dan tentukan kebenarannya. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang bersedia dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan angka skala penilaian

| kriteria            | Skor/Nilai |
|---------------------|------------|
| Sangat Baik         | 5          |
| Setuju              | 4          |
| Cukup Setuju        | 3          |
| Tidak Setuju        | 2          |
| Sangat Tidak Setuju | 1          |

| Indikator                       | Bunyi Instrumen                                                                                                        | Skor |   |   |   |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                                 |                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pemahaman Isi Materi Serta Soal | 1. Apakah materi yang memakai bahan ajar <i>Handout</i> lebih mudah dipahami dan tidak menyulitkan?                    |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 2. Apakah gambar-gambar yang terdapat pada bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                          |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 3. Apakah bahasa pada bahan ajar <i>Handout</i> mudah dipahami?                                                        |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 4. Apakah soal evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari?                                                          |      |   | ✓ |   |   |
| Kemenarikan                     | 5. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                                  |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 6. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menyenangkan?                                             |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 7. Apakah pemilihan tulisan yang disajikan jelas serta tidak buram?                                                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 8. Apakah belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> sangat membantu anda saat memahami materi serta mengerjakan tugas? |      |   |   |   | ✓ |

Alasa, Januari 2025

Siswa,



Arjun Halamu

# Angket Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar *Handout* Pada Materi

## Menganalisis Struktur Teks Negosiasi

Nama : Yorin Khanisman Hulu  
 Kelas : X (Sepuluh)  
 Mata pelajaran : B. Indonesia  
 Hari Tanggal : 13 Januari 2025

### Pentunjuk:

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu
2. Pertimbangkan setiap pertanyaan dan tentukan kebenarannya. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang bersedia dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan angka skala penilaian

| kriteria            | Skor/Nilai |
|---------------------|------------|
| Sangat Baik         | 5          |
| Setuju              | 4          |
| Cukup Setuju        | 3          |
| Tidak Setuju        | 2          |
| Sangat Tidak Setuju | 1          |

| Indikator                       | Bunyi Instrumen                                                                                                        | Skor |   |   |   |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                                 |                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pemahaman Isi Materi Serta Soal | 1. Apakah materi yang memakai bahan ajar <i>Handout</i> lebih mudah dipahami dan tidak menyulitkan?                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 2. Apakah gambar-gambar yang terdapat pada bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                          |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 3. Apakah bahasa pada bahan ajar <i>Handout</i> mudah dipahami?                                                        |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 4. Apakah soal evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari?                                                          |      |   |   |   | ✓ |
| Kemenarikan                     | 5. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                                  |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 6. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menyenangkan?                                             |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 7. Apakah pemilihan tulisan yang disajikan jelas serta tidak buram?                                                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 8. Apakah belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> sangat membantu anda saat memahami materi serta mengerjakan tugas? |      |   |   | ✓ |   |

Alasa, Januari 2025

Siswa,



Yorin Khanisman Hulu

### Angket Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar *Handout* Pada Materi

#### Menganalisis Struktur Teks Negosiasi

Nama : *DORAMANN Lase*  
 Kelas : *X SPM*  
 Mata pelajaran : *6. Indonesia*  
 Hari/Tanggal : *13 - Januari 2025*

#### Pentunjuk:

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu
2. Pertimbangkan setiap pertanyaan dan tentukan kebenarannya. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang bersedia dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan angka skala penilaian

| kriteria            | Skor/Nilai |
|---------------------|------------|
| Sangat Baik         | 5          |
| Setuju              | 4          |
| Cukup Setuju        | 3          |
| Tidak Setuju        | 2          |
| Sangat Tidak Setuju | 1          |

| Indikator                       | Bunyi Instrumen                                                                                                        | Skor |   |   |   |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                                 |                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pemahaman Isi Materi Serta Soal | 1. Apakah materi yang memakai bahan ajar <i>Handout</i> lebih mudah dipahami dan tidak menyulitkan?                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 2. Apakah gambar-gambar yang terdapat pada bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                          |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 3. Apakah bahasa pada bahan ajar <i>Handout</i> mudah dipahami?                                                        |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 4. Apakah soal evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari?                                                          |      |   |   |   | ✓ |
| Kemenarikan                     | 5. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                                  |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 6. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menyenangkan?                                             |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 7. Apakah pemilihan tulisan yang disajikan jelas serta tidak buram?                                                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 8. Apakah belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> sangat membantu anda saat memahami materi serta mengerjakan tugas? |      |   |   | ✓ |   |

Alasa, Januari 2025

Siswa,

*DORAMANN Lase*

### Angket Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar *Handout* Pada Materi

#### Menganalisis Struktur Teks Negosiasi

Nama : TAHBITA Putri Yani Gea  
 Kelas : X (Sepuluh)  
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Hari/Tanggal :

#### Pentunjuk:

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu
2. Pertimbangkan setiap pertanyaan dan tentukan kebenarannya. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan angka skala penilaian

| kriteria            | Skor/Nilai |
|---------------------|------------|
| Sangat Baik         | 5          |
| Setuju              | 4          |
| Cukup Setuju        | 3          |
| Tidak Setuju        | 2          |
| Sangat Tidak Setuju | 1          |

| Indikator                       | Bunyi Instrumen                                                                                                        | Skor |   |   |   |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                                 |                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pemahaman Isi Materi Serta Soal | 1. Apakah materi yang memakai bahan ajar <i>Handout</i> lebih mudah dipahami dan tidak menyulitkan?                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 2. Apakah gambar-gambar yang terdapat pada bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                          |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 3. Apakah bahasa pada bahan ajar <i>Handout</i> mudah dipahami?                                                        |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 4. Apakah soal evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari?                                                          |      |   |   | ✓ |   |
| Kemenarikan                     | 5. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                                  |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 6. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menyenangkan?                                             |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 7. Apakah pemilihan tulisan yang disajikan jelas serta tidak buram?                                                    |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 8. Apakah belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> sangat membantu anda saat memahami materi serta mengerjakan tugas? |      |   |   | ✓ |   |

Alasa, Januari 2025

Siswa,

*Buyl*

Tahbita Putri Yani Gea



**Angket Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar *Handout* Pada Materi  
Menganalisis Struktur Teks Negosiasi**

Nama : kristivera iren one hulu  
 Kelas :  
 Mata pelajaran : bahasa Indonesia  
 Hari/Tanggal :

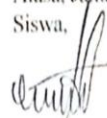
**Pentunjuk:**

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu
2. Pertimbangkan setiap pertanyaan dan tentukan kebenarannya. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang bersedia dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan angka skala penilaian

| kriteria            | Skor/Nilai |
|---------------------|------------|
| Sangat Baik         | 5          |
| Setuju              | 4          |
| Cukup Setuju        | 3          |
| Tidak Setuju        | 2          |
| Sangat Tidak Setuju | 1          |

| Indikator                       | Bunyi Instrumen                                                                                                        | Skor |   |   |   |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                                 |                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pemahaman Isi Materi Serta Soal | 1. Apakah materi yang memakai bahan ajar <i>Handout</i> lebih mudah dipahami dan tidak menyulitkan?                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 2. Apakah gambar-gambar yang terdapat pada bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                          |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 3. Apakah bahasa pada bahan ajar <i>Handout</i> mudah dipahami?                                                        |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 4. Apakah soal evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari?                                                          |      |   |   | ✓ |   |
| Kemenarikan                     | 5. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                                  |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 6. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menyenangkan?                                             |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 7. Apakah pemilihan tulisan yang disajikan jelas serta tidak buram?                                                    |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 8. Apakah belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> sangat membantu anda saat memahami materi serta mengerjakan tugas? |      |   |   |   | ✓ |

Alasa, Januari 2025  
 Siswa,



Kristivera iren one hulu

### Angket Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar *Handout* Pada Materi

#### Menganalisis Struktur Teks Negosiasi

Nama : Teti Alfrida Zebua  
 Kelas : (x)  
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Hari/Tanggal :

#### Petunjuk:

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu
2. Pertimbangkan setiap pertanyaan dan tentukan kebenarannya. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang bersedia dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan angka skala penilaian

| kriteria            | Skor/Nilai |
|---------------------|------------|
| Sangat Baik         | 5          |
| Setuju              | 4          |
| Cukup Setuju        | 3          |
| Tidak Setuju        | 2          |
| Sangat Tidak Setuju | 1          |

| Indikator                       | Bunyi Instrumen                                                                                                        | Skor |   |   |   |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                                 |                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pemahaman Isi Materi Serta Soal | 1. Apakah materi yang memakai bahan ajar <i>Handout</i> lebih mudah dipahami dan tidak menyulitkan?                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 2. Apakah gambar-gambar yang terdapat pada bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                          |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 3. Apakah bahasa pada bahan ajar <i>Handout</i> mudah dipahami?                                                        |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 4. Apakah soal evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari?                                                          |      |   | ✓ |   |   |
| Kemenarikan                     | 5. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                                  |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 6. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menyenangkan?                                             |      |   | ✓ |   |   |
|                                 | 7. Apakah pemilihan tulisan yang disajikan jelas serta tidak buram?                                                    |      |   | ✓ |   |   |
|                                 | 8. Apakah belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> sangat membantu anda saat memahami materi serta mengerjakan tugas? |      |   |   |   | ✓ |

Alasa, Januari 2025  
 Siswa,

*Teti*

Teti Alfrida Zebua

# Angket Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar *Handout* Pada Materi

## Menganalisis Struktur Teks Negosiasi

Nama : Wirtamurni Haraga  
 Kelas : X (Sepuluh)  
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Hari/Tanggal :

### Pentunjuk:

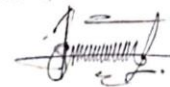
1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu
2. Pertimbangkan setiap pertanyaan dan tentukan kebenarannya. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan angka skala penilaian

| Kriteria            | Skor/Nilai |
|---------------------|------------|
| Sangat Baik         | 5          |
| Setuju              | 4          |
| Cukup Setuju        | 3          |
| Tidak Setuju        | 2          |
| Sangat Tidak Setuju | 1          |

| Indikator                       | Bunyi Instrumen                                                                                                        | Skor |   |   |   |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                                 |                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pemahaman Isi Materi Serta Soal | 1. Apakah materi yang memakai bahan ajar <i>Handout</i> lebih mudah dipahami dan tidak menyulitkan?                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 2. Apakah gambar-gambar yang terdapat pada bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                          |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 3. Apakah bahasa pada bahan ajar <i>Handout</i> mudah dipahami?                                                        |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 4. Apakah soal evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari?                                                          |      |   |   |   | ✓ |
| Kemenarikan                     | 5. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                                  |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 6. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menyenangkan?                                             |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 7. Apakah pemilihan tulisan yang disajikan jelas serta tidak buram?                                                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 8. Apakah belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> sangat membantu anda saat memahami materi serta mengerjakan tugas? |      |   |   |   | ✓ |

Alasa, Januari 2025

Siswa,



Wirtamurni Haraga.

**Angket Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar *Handout* Pada Materi  
Menganalisis Struktur Teks Negosiasi**

Nama : MELVIAN GEA  
 Kelas : X (Sepuluh)  
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Hari/Tanggal :

**Pentunjuk:**

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu
2. Pertimbangkan setiap pertanyaan dan tentukan kebenarannya. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan angka skala penilaian

| kriteria            | Skor/Nilai |
|---------------------|------------|
| Sangat Baik         | 5          |
| Setuju              | 4          |
| Cukup Setuju        | 3          |
| Tidak Setuju        | 2          |
| Sangat Tidak Setuju | 1          |

| Indikator                       | Bunyi Instrumen                                                                                                        | Skor |   |   |   |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                                 |                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pemahaman Isi Materi Serta Soal | 1. Apakah materi yang memakai bahan ajar <i>Handout</i> lebih mudah dipahami dan tidak menyulitkan?                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 2. Apakah gambar-gambar yang terdapat pada bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                          |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 3. Apakah bahasa pada bahan ajar <i>Handout</i> mudah dipahami?                                                        |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 4. Apakah soal evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari?                                                          |      |   |   |   | ✓ |
| Kemenarikan                     | 5. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                                  |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 6. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menyenangkan?                                             |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 7. Apakah pemilihan tulisan yang disajikan jelas serta tidak buram?                                                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 8. Apakah belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> sangat membantu anda saat memahami materi serta mengerjakan tugas? |      |   |   |   | ✓ |

Alasa, Januari 2025  
 Siswa,

  
 MELVIAN GEA.

### Angket Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar *Handout* Pada Materi

#### Menganalisis Struktur Teks Negosiasi

Nama : Alusman Lase  
 Kelas : X (Sepuluh)  
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Hari/Tanggal :

#### Pentunjuk:

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu
2. Pertimbangkan setiap pertanyaan dan tentukan kebenarannya. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temannya.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan angka skala penilaian

| Kriteria            | Skor/Nilai |
|---------------------|------------|
| Sangat Baik         | 5          |
| Setuju              | 4          |
| Cukup Setuju        | 3          |
| Tidak Setuju        | 2          |
| Sangat Tidak Setuju | 1          |

| Indikator                       | Bunyi Instrumen                                                                                                        | Skor |   |   |   |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                                 |                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pemahaman Isi Materi Serta Soal | 1. Apakah materi yang memakai bahan ajar <i>Handout</i> lebih mudah dipahami dan tidak menyulitkan?                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 2. Apakah gambar-gambar yang terdapat pada bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                          |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 3. Apakah bahasa pada bahan ajar <i>Handout</i> mudah dipahami?                                                        |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 4. Apakah soal evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari?                                                          |      |   |   |   | ✓ |
| Kemenarikan                     | 5. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                                  |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 6. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menyenangkan?                                             |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 7. Apakah pemilihan tulisan yang disajikan jelas serta tidak buram?                                                    |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 8. Apakah belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> sangat membantu anda saat memahami materi serta mengerjakan tugas? |      |   |   |   | ✓ |

Alasa, Januari 2025

Siswa,



Alusman Lase

Alus



**Angket Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar *Handout* Pada Materi  
Menganalisis Stuktur Teks Negosiasi**

Nama : Pertina Hutu  
 Kelas : X (Sempul)  
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Hari/Tanggal :

**Pentunjuk:**

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu
2. Pertimbangkan setiap pertanyaan dan tentukan kebenarannya. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan angka skala penilaian

| kriteria            | Skor/Nilai |
|---------------------|------------|
| Sangat Baik         | 5          |
| Setuju              | 4          |
| Cukup Setuju        | 3          |
| Tidak Setuju        | 2          |
| Sangat Tidak Setuju | 1          |

| Indikator                       | Bunyi Instrumen                                                                                                        | Skor |   |   |   |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                                 |                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pemahaman Isi Materi Serta Soal | 1. Apakah materi yang memakai bahan ajar <i>Handout</i> lebih mudah dipahami dan tidak menyulitkan?                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 2. Apakah gambar-gambar yang terdapat pada bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                          |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 3. Apakah bahasa pada bahan ajar <i>Handout</i> mudah dipahami?                                                        |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 4. Apakah soal evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari?                                                          |      |   |   | ✓ |   |
| Kemenarikan                     | 5. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                                  |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 6. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menyenangkan?                                             |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 7. Apakah pemilihan tulisan yang disajikan jelas serta tidak buram?                                                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 8. Apakah belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> sangat membantu anda saat memahami materi serta mengerjakan tugas? |      |   |   | ✓ |   |

Alasa, Januari 2025

Siswa,

  
 ..Pertina Hutu.....

**Angket Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar *Handout* Pada Materi  
Menganalisis Struktur Teks Negosiasi**

Nama : **WELISMAN WARUWU**  
 Kelas : **X (SEPULU)**  
 Mata pelajaran : **B. INDONESIA**  
 Hari/Tanggal :

**Pentunjuk:**

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu
2. Pertimbangkan setiap pertanyaan dan tentukan kebenarannya. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang bersedia dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan angka skala penilaian

| kriteria            | Skor/Nilai |
|---------------------|------------|
| Sangat Baik         | 5          |
| Setuju              | 4          |
| Cukup Setuju        | 3          |
| Tidak Setuju        | 2          |
| Sangat Tidak Setuju | 1          |

| Indikator                       | Bunyi Instrumen                                                                                                        | Skor |   |   |   |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                                 |                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pemahaman Isi Materi Serta Soal | 1. Apakah materi yang memakai bahan ajar <i>Handout</i> lebih mudah dipahami dan tidak menyulitkan?                    |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 2. Apakah gambar-gambar yang terdapat pada bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                          |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 3. Apakah bahasa pada bahan ajar <i>Handout</i> mudah dipahami?                                                        |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 4. Apakah soal evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari?                                                          |      |   |   |   | ✓ |
| Kemenarikan                     | 5. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menarik?                                                  |      |   |   | ✓ |   |
|                                 | 6. Apakah kegiatan belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> menyenangkan?                                             |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 7. Apakah pemilihan tulisan yang disajikan jelas serta tidak buram?                                                    |      |   |   |   | ✓ |
|                                 | 8. Apakah belajar memakai bahan ajar <i>Handout</i> sangat membantu anda saat memahami materi serta mengerjakan tugas? |      |   |   |   | ✓ |

Alasa, Januari 2025  
 Siswa,

  
**WELISMAN WARUWU**

**HASIL PEROLEHAN TES BELAJAR SISWA PESERTA DIDIK UJI  
COBA KELOMPOK KECIL**

| No.                                 | BENTUKSOAL            | URAIAN |    |    |    |    |              |        |
|-------------------------------------|-----------------------|--------|----|----|----|----|--------------|--------|
|                                     | NamaPesertaDidik      | 1      | 2  | 3  | 4  | 5  | Nilai        | KET    |
| 1                                   | Ifan Joni Parlin Hulu | 0      | 20 | 20 | 20 | 20 | 80           | Tuntas |
| 2                                   | Benida Zalukhu        | 20     | 20 | 10 | 20 | 10 | 90           | Tuntas |
| 3                                   | Razeska Hulu          | 20     | 20 | 0  | 20 | 20 | 80           | Tuntas |
| 4                                   | Medwin Amelda Zebua   | 20     | 20 | 0  | 20 | 20 | 80           | Tuntas |
| 5                                   | Jhonson Dion Hulu     | 20     | 20 | 20 | 20 | 20 | 100          | Tuntas |
| JumlahPeserta DidikYang Tuntas      |                       |        |    |    |    |    | 5 Siswa      |        |
| Jumlah Peserta DidikYangTidakTuntas |                       |        |    |    |    |    | -            |        |
| Persentase Ketuntasan               |                       |        |    |    |    |    | 100%         |        |
| Kriteria                            |                       |        |    |    |    |    | SangatTinggi |        |

**HASIL PEROLEHAN TES BELAJAR SISWA PESERTA DIDIK UJI COBA  
LAPANGAN**

| No.                                          | BENTUKSOAL               | URAIAN |    |    |    |    |                     |             |
|----------------------------------------------|--------------------------|--------|----|----|----|----|---------------------|-------------|
|                                              | NamaPesertaDidik         | 1      | 2  | 3  | 4  | 5  | Nilai               | KET         |
| 1                                            | Restu hulu               | 0      | 20 | 20 | 20 | 20 | 80                  | Tuntas      |
| 2                                            | Wirtien Zalukhu          | 20     | 20 | 10 | 20 | 20 | 90                  | Tuntas      |
| 3                                            | Ritania Lase             | 20     | 20 | 0  | 20 | 20 | 80                  | Tuntas      |
| 4                                            | Perianus waruwu          | 20     | 0  | 0  | 20 | 20 | 60                  | TidakTuntas |
| 5                                            | Junesti waruwu           | 20     | 20 | 20 | 20 | 20 | 100                 | Tuntas      |
| 6                                            | Welisman waruwu          | 20     | 0  | 20 | 20 | 10 | 70                  | Tuntas      |
| 7                                            | Febrianus Hulu           | 20     | 20 | 0  | 20 | 20 | 80                  | Tuntas      |
| 8                                            | Meniaman Lase            | 20     | 20 | 20 | 20 | 20 | 100                 | Tuntas      |
| 9                                            | Josjon Edison Zebua      | 0      | 20 | 20 | 20 | 20 | 80                  | Tuntas      |
| 10                                           | Arjun halawa             | 10     | 20 | 20 | 0  | 0  | 50                  | TidakTuntas |
| 11                                           | Yorin Karisman Zebua     | 20     | 20 | 20 | 20 | 20 | 100                 | Tuntas      |
| 12                                           | Dorama Lase              | 0      | 20 | 20 | 20 | 10 | 70                  | Tuntas      |
| 13                                           | Tahbita Putri Yanti Gea  | 20     | 20 | 20 | 20 | 0  | 80                  | Tuntas      |
| 14                                           | Kristivera Iren One Hulu | 20     | 20 | 20 | 20 | 0  | 80                  | Tuntas      |
| 15                                           | Tewi Alfida Zebua        | 0      | 20 | 20 | 20 | 10 | 70                  | Tuntas      |
| 16                                           | Wiramurni Harefa         | 0      | 20 | 20 | 20 | 20 | 80                  | Tuntas      |
| 17                                           | Melfin Gea               | 20     | 20 | 20 | 20 | 10 | 90                  | Tuntas      |
| 18                                           | Agusman lase             | 20     | 20 | 20 | 20 | 20 | 100                 | Tuntas      |
| 19                                           | Perlin Hulu              | 20     | 20 | 20 | 20 | 0  | 80                  | Tuntas      |
| 20                                           | SKrisnia zalukhu         | 20     | 20 | 20 | 20 | 10 | 90                  | Tuntas      |
| <b>Jumlah Peserta Didik YangTuntas</b>       |                          |        |    |    |    |    | <b>20 Siswa</b>     |             |
| <b>Jumlah Peserta DidikYang Tidak Tuntas</b> |                          |        |    |    |    |    | <b>2 Siswa</b>      |             |
| <b>Persentase Ketuntasan</b>                 |                          |        |    |    |    |    | <b>90%</b>          |             |
| <b>Kriteria</b>                              |                          |        |    |    |    |    | <b>SangatTinggi</b> |             |

Hasil belajar sangat efektif karena mencapai persentase ketuntasan sangat tinggi, Persentase tersebut diperoleh dengan menggunakan rumus ketuntasan klasikal sebagai berikut

$$PK = \frac{\text{jumlah peserta didik yang tuntas}}{\text{jumlah seluruh peserta didik}} \times 100\%$$

$$PK = \frac{18}{20} \times 100\%$$

$$PK = 90$$

Keterangan:

PK = Persentase ketuntasan klasikal



## **DOKUMENTASI FOTO PENELITIAN**



**Foto 1**

**Validasi Pertama Ahli Materi Oleh Ibu Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd**



**Validasi Kedua Ahli Materi Oleh Ibu Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd**



**Foto 2**

**Validasi Pertama Ahli Desain Oleh Bapak Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd**



**Validasi Kedua Ahli Desain Oleh Bapak Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd**





**Foto 3**

**Validasi Pertama Ahli Bahasa Oleh Bapak Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd**



**Validasi Kedua Ahli Bahasa Oleh Bapak Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd**



**Foto 4**

**Memperkenalkan Produk Penjelasan Materi**





**Foto 5**  
**Uji Coba Kelompok Kecil**



**Foto 6**  
**Uji Coba Kelompok Besar**





**Foto 7**

**Foto Bersama**





**Foto 8**  
**Foto Bersama Guru Pamong**

Gunungsitoli, 31 Oktober 2024

Hal: Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth.

Ibu. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd

Dosen Penasihat Akademik

Dengan hormat,

1. Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : HEKING TRISMAN HAREFA

NIM : 212124044

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 133 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

| No | Judul                                                                                                                                                                                 | Persetujuan |                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                       | Tanggal     | paraf                                                                                 |
| 1. | Pengembangan Bahan Ajar Handout Pada Materi Menganalisis Struktur Teks Negosiasi di Kelas X SMA Negeri 2 Alasa                                                                        | 31/10/2024  |  |
| 2. | Pengembangan bahan ajar audio visual untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi puisi melalui model pembelajaran student facilitator and explaining di kelas X SMA Negeri 2 Alasa |             |                                                                                       |
| 3. | Peningkatan kemampuan berbicara siswa dalam materi debat melalui model pembelajaran Inkuiri di kelas X SMA Negeri 2 Alasa                                                             |             |                                                                                       |

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak/Ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya  
Pemohon,



HEKING TRISMAN HAREFA  
NIM 212124044

## OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : HEKING TRISMAN HAREFA

NIM : 212124044

Program : Serjana

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Judul    | Pengembangan Bahan Ajar <i>Handout</i> Pada Materi Menganalisis Stuktur Teks Negosiasi Di Kelas X SMA Negeri 2 Alasa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Fenomena | <p>Proses pembelajaran di SMA Negeri 2 Alasa khususnya pada materi menganalisis stuktur teks negosiasi kurang maksimal. Berdasarkan observasi dan wawancara pada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, permasalahan yang dialami menunjukan bahwa siswa masih kurang dalam menganalisis stuktur teks negosiasi karena keterbatasan sarana dan prasarana. Hal ini dipengaruhi oleh kemampuan peserta didik dalam memahami materi masih kurang. penyebabnya munculnya masalah tersebut termasuk kebiasaan guru dalam menggunakan buku yang sudah tersedia di sekolah, karena mereka belum terbiasa mengembangkan bahan ajar sendiri. Hal ini mengakibatkan pembelajaran yang monoton dan kesulitan bagi peserta didik dalam memahami materi yang diajarkan. Akibatnya, peserta didik cenderung hanya menerima pengetahuan dari guru dan kehilangan minat serta motivasi dalam belajar.</p> <p>Dalam konteks ini, pengembangan <i>handout</i></p> |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>sebagai bahan ajar merupakan salah satu metode yang mempermudah peserta didik dalam memahami materi yang diajarkan oleh pendidik selama proses belajar-mengajar. <i>Handout</i> adalah sebuah bahan ajar yang menyoroti poin-poin terpenting dari suatu materi yang disajikan secara ringkas. Dengan menggunakan <i>handout</i>, peserta didik dapat lebih mudah memahami dan mengikuti materi pembelajaran.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Lokasi Penelitian | SMA Negeri 2 Alasa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Alamat            | Jl. Loloana'a Uludumula, Loloana'a, kec, Alasa Kab, Nias Utara, 22861.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Latar Belakang    | <p>Perkembangan teknologi yang pesat telah berdampak pada gaya hidup manusia sehari-hari. Jika digunakan dengan bijak, teknologi dapat memberikan kontribusi positif dalam proses pembelajaran. Pembelajaran pada dasarnya melibatkan interaksi antara guru dan siswa sebagai pembelajar, yang berlangsung secara dinamis</p> <p>Bahan ajar adalah bahan atau materi yang disusun secara sistematis dan rinci. Bahan ajar termasuk bahan ajar tertulis dan tidak tertulis, seperti buku teks, modul, handout, LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik), dan lain-lain. Media pembelajaran seperti buku, video, komputer, dan lain-lain disebut bahan ajar. Bahan ajar dapat membantu guru dan siswa belajar. Bahan ajar adalah kumpulan materi dan soal yang digunakan untuk mengajar siswa. Bahan ajar dapat dianggap baik jika disusun secara sistematis, memudahkan pemahaman siswa, dan memanfaatkan media secara efektif untuk menarik minat siswa. Bahan ajar yang menarik dapat membuat pelajaran menjadi mudah dipahami dan menyenangkan bagi siswa. Bahan ajar adalah sumber pembelajaran yang dapat membantu</p> |



guru membuat siswa belajar dengan lebih baik

Dalam konteks ini, pengembangan, *Handout* merupakan bahan ajar yang paling sederhana yang dibuat oleh guru, dengan isinya yang padat tetapi menyeluruh sehingga cenderung dipakai sebagai bahan ajar yang sangat efisien dan fungsional. *Handout* yaitu materi yang disusun oleh guru untuk meningkatkan informasi kepada peserta didik. *Handout* diharapkan dapat bekerja sama dan memberikan bantuan informasi sebagai bahan pembantu bagi peserta didik

*Handout* yang dikembangkan dengan bahan ajar yang dipakai dapat membantu peserta didik dalam sistem pembelajaran dan dapat menjadi acuan bagi pengajar untuk memberikan materi pelajaran. Selanjutnya peserta didik bisa menunjukkan kemampuan proses dalam menguasai materi dan lebih mengembangkan hasil belajarnya.

*Handout* diharapkan dapat bekerjasama, membantu siswa dalam belajar, dan dapat menambah wawasan maupun informasi siswa tentang pelajaran yang di bahas. Perbedaan *handout* dengan modul yaitu, *handout* berisi materi yang lebih ringkas, padat. *Handout* digunakan setiap pertemuan atau beberapa pertemuan dan hanya satu atau dua lembar materi saja. sedangkan modul yaitu bahan ajar yang materinya cukup banyak di jelaskan, lengkap, dan memiliki soal-soal yang dapat mengasah kemampuan siswa.

Kelebihan bahan ajar *handout* dalam pembelajaran dan latihan dapat meningkatkan rasa ingin tahu, memperluas informasi peserta didik dalam pembelajaran dan latihan serta konsistensi dalam penyampaian materi di kelas oleh pendidik sesuai

dengan rencana pengajaran.

Bahan ajar mencakup semua materi yang digunakan sebagai sarana pendukung dalam proses pembelajaran. Bahan ajar yaitu bagian dari isi pesan dalam rencana pendidikan, khususnya materi atau topik dikonsep secara sistematis, yang dimanfaatkan oleh pengajar dan peserta didik pada proses pembelajaran. Materi yang berkaitan dengan pembelajaran merupakan bagian yang harus dikaji, diperhatikan, diteliti, dan dimanfaatkan sebagai materi yang dikuasai oleh peserta didik dan sekaligus dapat memberikan pedoman untuk berkonsentrasi pada materi tersebut.

Media pembelajaran tidak hanya menggunakan proyektor saja. Pendidik dapat menggunakan bahan ajar *handout*. *Handout* adalah buku pegangan siswa yang berisi rangkuman materi dan soal latihan yang diambil dari beberapa sumber seperti buku cetak, buku teks, internet, dan lain-lain. Tetapi, harus berpedoman dengan Kompetensi Dasar (KD) dan indikator yang sudah ditetapkan. *Handout* adalah bahan ajar yang dibuat oleh guru untuk menambah dan memberikan informasi kepada siswa.

Berdasarkan analisis konteks yang telah dipaparkan di atas, timbul beberapa permasalahan yang perlu diatasi. Salah satunya adalah masalah dalam proses pembelajaran, di mana guru belum mengembangkan bahan ajar yang beragam dan sesuai dengan minat serta kreativitas peserta didik dalam belajar. Faktor penyebab munculnya masalah tersebut termasuk kebiasaan guru dalam menggunakan buku yang sudah tersedia di sekolah, karena mereka belum terbiasa



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p><i>handout</i> pada materi Menganalisis Stuktur Teks Negosiasi di kelas X SMA Negeri 2 Alasa</p> <p>c. Mengetahui kepraktisan pengembangan bahan ajar <i>handout</i> pada materi Menganalisis Stuktur Teks Negosiasi di kelas X SMA Negeri 2 Alasa</p> <p>d. Mengetahui keefektifan pengembangan bahan ajar <i>handout</i> pada materi Menganalisis Stuktur Teks Negosiasi di kelas X SMA Negeri 2 Alasa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Metode Penelitian | <p>Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (<i>Research and Development</i>). Menurut Sari, Rita Kumala. 202. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk memberikan suatu pembaharuan yang berkenaan dengan pengembangan produk Pendidikan yang sudah ada. Sedangkan menurut Yuliani, Wiwin, and Nurmauli Banjarnahor. 2021. R&amp;D dalam penelitian bidang pendidikan mengharuskan peneliti menghasilkan produk atau layanan yang efisien terkait dengan praktik pedagogis atau.pendidikan</p> <p>Berdasarkan menurut pendapat para ahli diatas dapat disimpulkan bahawa penelitian dan pengembangan (R&amp;D) adalah proses mengembangkan dan menvalidasi produk yang sudah ada.</p> |
| Daftar Pustaka    | <p>Aulia Rahman, Arief, M.Pd. 2019. <i>Evaluasi Pembelajaran</i>. Uwais Inspirasi Indonesia: Ds. Sidoarjo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Jauharati, Jauharati, Hardiansyah Hardiansyah, and Bunda Halang. 2022. "Pengembangan Handout Berbasis Flip HTML5 Pada Materi Sistem Peredaran Darah Untuk Siswa Kelas XI SMA." <i>JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial</i> 1(3): 140-51.<br/>doi:10.55784/jupeis.Vol1.Iss3.159.</p> <p>Utami, Sifa Hilmia, Dian Indihadi, and Erwin Rahayu Saputra. 2024. "Keterampilan menulis teks deskripsi melalui media gambar lambang negara di sekolah dasar." 07(02).</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Gunungsitoli, 31, Oktober 2024

Disetujui Oleh  
Dosen Pembimbing Akademik



Noihe Halawa, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0124128305

Disahkan Oleh  
Ketua Program Studi




Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0112029206

Tembusan

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi  
Lampiran : 1 (Satu) Lembar

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias  
u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jalan Yos Sudarso No. 118/E-S. Ombolata Ulu

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Heking Trisman Harefa  
NIM : 212124044  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 144 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir / skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik / permasalahan tugas akhir / skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
2. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
3. Riana, S.Pd., M.Pd
4. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
5. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
6. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
7. Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,



Heking Trisman Harefa  
NIM 212124030



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812  
Homepage: <https://kip.unias.ac.id> email: [kip@unias.ac.id](mailto:kip@unias.ac.id)

**SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING**

Nomor:023/UN10/PP.10.06/2024

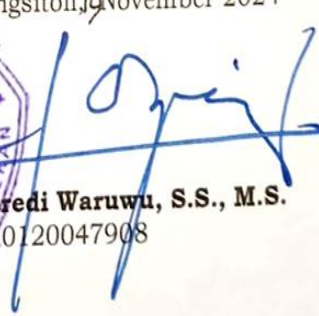
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan:

Nama : **Riana, S.Pd.,M.Pd**  
NIDN : 0114026404  
Pangkat : Penata Tk.I/III-d  
Jabatan Akademik : Lektor  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Heking Trisman Harefa**  
NIM : 212124044  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul Skripsi : **Pengembangan Bahan Ajar Handout Pada Materi Menganalisis Struktur Teks Negosiasi di Kelas X SMA Negeri 2 Alasa**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 14 November 2024  
Dekan  
  
**Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.**  
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Mahasiswa yang dibimbing (*Heking Trisman Harefa*)

NIM:

212124044

NAMA MAHASISWA:

HEKING TRISMAN HAREFA

PRODI:

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL:

Pengembangan Bahan Ajar Handout Pada Materi Menganalisis Struktur Teks Negosiasi Di Kelas X SMA Negeri 2 Alasa

Dosen Pembimbing:

Riana, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi:

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema:

PENDIDIKAN

## Wayat Bimbingan Proposal

| N<br>O | TOPIK                                           | MATERI                                                                                                                                                                                                                                | CATATAN DOSEN                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | BAB I PENDAHULUAN<br>09 Nov 2024 15:12:46       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Latar belakang belum sesuai pilihan kata</li><li>2. Batasan Masalah disesuaikan dengan judul penelitian</li><li>3. Tata tulis dalam kalimat diperbaiki</li></ol>                             | BAB I Pendahuluan: 1) Latar Belakang belum sesuai dengan pilihan kata/ penjelasan isi, 2) Batasan Masalah disesuaikan dengan judul penelitian, 3) tata Tulis dalam kalimat diperbaiki.              |
|        |                                                 | <a href="#">Download File Skripsi</a>                                                                                                                                                                                                 | 09 Nov 2024 15:16:13                                                                                                                                                                                |
| 2      | BAB II TINJAUAN PUSTAKA<br>13 Nov 2024 15:10:55 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Penulisan kutipan dari referensi yang dilengkapi</li><li>2. Wajib ditulis kesimpulan dari referensi</li><li>3. Penulisan penelitian yang relevan penulisan bagan kerangka berpikir</li></ol> | BAB II Tinjauan Pustaka: 1) penulisan kutipan dari referensi yang dikutip, 2) wajib dituliskan kesimpulan dan referensi, 3) penulisan penelitian yang relevan, 4) penulisan bagan kerangka berpikir |
|        |                                                 | <a href="#">Download File Skripsi</a>                                                                                                                                                                                                 | 13 Nov 2024 15:15:25                                                                                                                                                                                |

| N<br>O | TOPIK                                                 | MATERI                                                                                                                                             | CATATAN DOSEN                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |
| 3      | BAB III METODOLOGI PENELITIAN<br>15 Nov 2024 07:54:27 | 1. Penjelasan uji coba produk<br>2. pembuatan tabel instrumen pengumpulan data<br>3. Sumber referensi teknik analisis data<br>4. daftar pustaka    | BAB III Metodologi Penelitian: 1) penjelasan uji coba produk, 2) pembuatan tabel instrumen pengumpulan data, 3) sumber referensi teknik analisis data, 4) daftar pustaka, 5) tata tulis di dalam proposal diperbaiki |
|        |                                                       | <a href="#">Download File Skripsi</a>                                                                                                              | 15 Nov 2024 18:17:02                                                                                                                                                                                                 |
| 4      | BAB I LATAR BELAKANG<br>18 Nov 2024 15:01:51          | Latar belakang ditambahkan<br>1. Kurikulum yang berlaku<br>2. Dikaitkan dengan materi yang bahan penelitian<br>3. Memberikan contoh teks negosiasi | BAB I Latar Belakang ditambahkan; 1) kurikulum yang berlaku di lokasi penelitian, 2) tuangkan materi ajar yang menjadi bahan penelitian, 3)memberikan contoh teks negosiasi                                          |
|        |                                                       | <a href="#">Download File Skripsi</a>                                                                                                              | 18 Nov 2024 16:58:57                                                                                                                                                                                                 |
| 5      | BAB II KAJIAN PUSTAKA<br>19 Nov 2024 12:41:49         | 1.1 Kerangka berpikir diperbaiki bagannya produksi (Handout)                                                                                       | BABII Kajian Pustaka: 1) kerangka berpikir diperbaiki bagannya, 2) produk membuat Hand Out (buat secara manual)                                                                                                      |
|        |                                                       | <a href="#">Download File Skripsi</a>                                                                                                              | 19 Nov 2024 13:37:07                                                                                                                                                                                                 |
| 6      | BAB III METODE PENELITIAN<br>20 Nov 2024 06:55:16     | perbaiki<br>3.3 Uji coba Produk desain uji coba, Daftar pustka                                                                                     | 1. Bab III Metode Penelitian<br>2. Perbaiki uji coba produk<br>3. Desain uji coba produk<br>4. Daftar Pustaka                                                                                                        |
|        |                                                       | <a href="#">Download File Skripsi</a>                                                                                                              | 20 Nov 2024 11:47:05                                                                                                                                                                                                 |



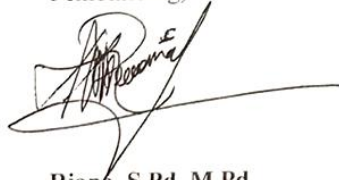
Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Heking Trisman Haefa  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Pada Materi  
Menganalisis Struktur Teks Negosiasi di Kelas X SMA  
Negeri 2 Alasa

telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, 22 November 2024

Pembimbing,



Riana, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0114026404

Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd  
NIDN.0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS  
UNIVERSITAS NIAS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812  
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: [pbinda@unias.ac.id](mailto:pbinda@unias.ac.id)

### BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Kamis tanggal 28 bulan November tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Heking Trisman Harefa  
NIM : 212124044  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Pada Materi Mengenalisis Stuktur Teks Negosiasi di Kelas X SMA Negeri 2 Alasa  
Waktu Pelaksanaan : 09.00 Wib s/d 10.30 Wib

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

1. Riana, S.Pd., M.Pd,
2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan  
1.

2.

Rekapitulasi Nilai

| Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:  | Total Nilai |
|-----------------------------------------|-------------|
| 1. Riana, S.Pd., M.Pd,                  | 85          |
| 2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd | 70          |
| Total Nilai                             | 155         |

Rata-rata nilai adalah: 77,5

Gunungsitoli, 28 November 2024  
Kapri PBSI,  
  
Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0112029206



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812  
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: [pbind@unias.ac.id](mailto:pbind@unias.ac.id)

**Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian**  
**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,**  
**FKIP Universitas Nias**

**1. Dosen Penelaah**

Nama : Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd.,M.Pd  
NIP : 0118118404  
Jabatan : Penelaah  
Unit Kerja : Universitas Nias

**2. Mahasiswa**

Nama : Heking Trisman Harefa  
NIM : 212124044  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Pada Materi Mengenalisis Stuktur Teks Negosiasi di Kelas X SMA Negeri 2 Alasa

**3. Waktu Pelaksanaan Seminar:**

Hari/tanggal : Kamis, 28 November 2024  
Pukul : 09.00 Wib s/d 10.30 Wib  
Tempat : FKIP Universitas Nias

**4. Perbaikan Skripsi:**

| No | Bab/Halaman | Uraian                                                                                                                                 |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaiki sesuai dengan catatan dalam proposal penelitian</li><li>- Kuasai dan pahami</li></ul> |

Gunungsitoli, 28 November 2024

Penelaah,

  
Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd.,M.Pd  
NIDN 0118118404



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812  
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: [pbinda@unias.ac.id](mailto:pbinda@unias.ac.id)

**Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian**  
**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,**  
**FKIP Universitas Nias**

**1. Dosen Pembimbing**

Nama : **Riana, S.Pd.,M.Pd**  
NIDN : 0114026404  
Jabatan : Pembimbing  
Unit Kerja : Universitas Nias

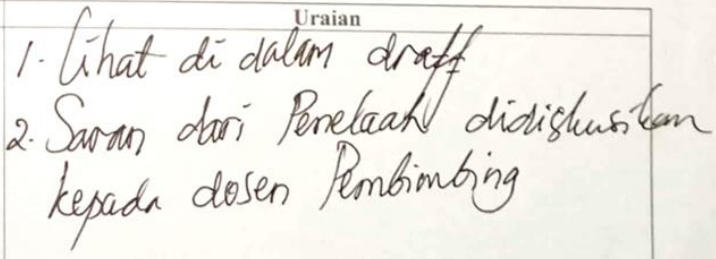
**2. Mahasiswa**

Nama : **Heking Trisman Harefa**  
NIM : 212124044  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Pada Materi Mengenalisis  
Struktur Teks Negosiasi di Kelas X SMA Negeri 2 Alasa

**3. Waktu Pelaksanaan Ujian:**

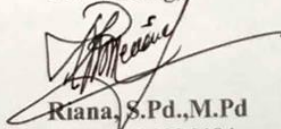
Hari/tanggal : Kamis, 28 November 2024  
Pukul : 09.00 Wib s/d 10.30 Wib  
Tempat : FKIP Universitas Nias

**4. Perbaikan Skripsi:**

| No | Bab/Halaman                                                                         | Uraian                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |  |

Gunungsitoli, 28 November 2024

Pembimbing,

  
**Riana, S.Pd.,M.Pd**  
NIDN 0114026404



Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Heking Trisman Harefa  
NIM : 212124044  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Pada Materi Menganalisis  
Struktur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Alasa

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, Desember 2024

Pembimbing



**Riana, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0114026404

Penelaah,



**Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0118118404

Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



  
**Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0112029206





**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812  
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : [fkip@unias.ac.id](mailto:fkip@unias.ac.id)

Nomor : 016 /UN10/PN.01.02/2024  
Lampiran : 1 (satu) set  
Perihal : **Pemohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

19 Desember 2024

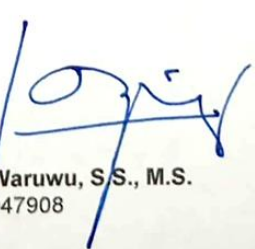
Yth.  
Kepala SMA Negeri 2 Alasa  
di  
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **HEKING TRISMAN HAREFA**  
NIM : 212124016  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)  
Judul Skripsi : **Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Pada Materi Menganalisis Struktur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Alasa**  
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 2 Alasa  
Jadwal Penelitian : 06 Januari – 06 Februari 2025

Maka kami mohon kepada Bapak kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,  
  
Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.  
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Peneliti yang bersangkutan (**HEKING TRISMAN HAREFA**)
6. Arsip



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 2 ALASA**

Alamat : Jl. Loloana'a Uludumula Desa Loloana'a Kec. Alasa Kab. Nias Utara  
E-mail : [smanegeri2alasa@gmail.com](mailto:smanegeri2alasa@gmail.com), Kode Pos : 22861

Loloana'a Uludumula, 14 Januari 2025

Nomor : 800.3.8.1/14-KP/SMAN2-ALS/1/2025  
Lampiran : -  
Hal : Izin Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Nias

di  
Tempat

Dengan Hormat,  
Sehubungan dengan Surat saudara Nomor: 016/UN10/PN.01.02/2024 Perihal Permohonan Izin  
Pelaksanaan Penelitian atas nama :

|                    |                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama               | : HEKING TRISMAN HAREFA                                                                                                        |
| NIM                | : 212124044                                                                                                                    |
| Fakultas           | : Keguruan dan Ilmu Pendidikan                                                                                                 |
| Program Studi      | : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia                                                                                       |
| Jenjang Pendidikan | : Strata Satu (S-1)                                                                                                            |
| Judul Penelitian   | : Pengembangan Bahan Ajar <i>Handout</i> Pada Materi Menganalisis Struktur Teks<br>Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Alasa. |

Maka kami memberi izin, Kepada Mahasiswa Tersebut Di Atas untuk Melaksanakan  
Penelitian di SMA Negeri 2 Alasa.

Demikian disampaikan, diucapkan terima kasih.



Kepala SMA Negeri 2 Alasa

**ELFRIMAN GEA, M.Pd**  
NIP. 19880225 201503 1 003



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 2 ALASA**

Alamat : Jl. Loloana'a Uludumula Desa Loloana'a Kec. Alasa Kab. Nias Utara

E-mail : [smanegeri2alasa@gmail.com](mailto:smanegeri2alasa@gmail.com), Kode Pos : 22861

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 800.3.8.1/05-KP/SMAN2-ALS/1/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 2 Alasa. Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa Universitas Nias yang namanya dibawah ini :

Nama : **HEKING TRISMAN HAREFA**  
NIM : 212124044  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)  
Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Pada Materi Menganalisis Struktur Teks  
Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Alasa.

Telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 2 Alasa dengan judul : **Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Pada Materi Menganalisis Struktur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Alasa.**

Kepala SMA Negeri 2 Alasa  
  
**ELFRIMAN GEA, M.Pd**  
NIP. 19880325 201503 1 003

NIM :  
212124044

NAMA MAHASISWA :  
HEKING TRISMAN HAREFA

PRODI :  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :  
Pengembangan Bahan Ajar Handout Pada Materi Menganalisis Struktur Teks Negosiasi Di Kelas X SMA Negeri 2 Alasa

Dosen Pembimbing :  
Riana, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :  
PENDIDIKAN

## Riwayat Bimbingan Skripsi

| NO | TOPIK                                               | MATERI                                                                 | CATATAN DOSEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN<br>14 May 2025 16:29:48 | Hasil Penelitian Pengembangan<br><a href="#">Download File Skripsi</a> | BAB IV Hasil dan Temuan: 1) penjelasan pada hasil penelitian pengembangan kurang tepat, masih terdapat kata media, 2) pada langkah-langkah model pengembangan ADDIE, penjelasan bagian analisis kebutuhan, analisis karakter peserta didik kurang sesuai. Kemudian bagian analisis materi, bukan analisis kurikulum.<br><br>14 May 2025 16:55:17 |
| 2  | BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN<br>16 May 2025 12:12:07 | 4.2 Pengembangan Pengembangan<br><a href="#">Download File Skripsi</a> | Hasil BAB IV hasil dan pembahasan: 1) deskripsi data angket kurang sesuai dengan deskripsi hasil. 2) tata tulis diperhatikan dan diperbaiki.<br><br>16 May 2025 15:53:02                                                                                                                                                                         |



| NO | TOPIK                                               | MATERI                  |                  |            | CATATAN DOSEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------|-------------------------|------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN<br>02 Jun 2025 11:36:32 | 4.1 Hasil Pengembangan  | Hasil Penelitian | Penelitian | Bab IV Hasil dan Pembahasan: 1) Produk pengisian catatan validasi sesuai dengan apa yang disampaikan validator 2) Hasil produk handout revisi satu dan dua dideskripsikan sesuai petunjuk validator.<br><br>03 Jun 2025 12:59:10                                                                                                                                                                                  |
| 4  | BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN<br>04 Jun 2025 12:33:44 | 4.1 Hasil Pengembangan  | Hasil Penelitian | Penelitian | Bab IV Hasil dan Pembahasan: 1) Hasil perolehan data uji coba kelompok kecil dan kelompok besar dihitung menggunakan rumus dan dibuat dalam tabel dan grafik 2) Peneliti memberikan produk kepada peserta didik pada kelompok kecil atau uji coba lapangan kemudian peserta didik mengisi angket apakah produk tersebut layak dan menarik untuk digunakan pada materi teks negosiasi.<br><br>04 Jun 2025 14:39:03 |
| 5  | BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN<br>11 Jun 2025 16:37:40 | 4.1 HASIL PENGEMBANGAN  | HASIL PENELITIAN | PENELITIAN | Bab IV Hasil dan Pembahasan: 1) Revisi pertama dideskripsikan dan diperbaiki pada validasi ahli materi, validasi ahli bahasa, dan validasi ahli desain berdasarkan data tabel dan grafik 2) Revisi kedua dideskripsikan dan diperbaiki pada validasi ahli materi, validasi ahli bahasa, dan validasi ahli desain berdasarkan data tabel dan grafik.<br><br>11 Jun 2025 17:34:39                                   |
| 6  | BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN<br>18 Jun 2025 10:17:10 | 4.1. HASIL PENGEMBANGAN | HASIL PENELITIAN | PENELITIAN | BAB IV Hasil dan Pembahasan: 1) deskripsikan hasil validasi ahli materi, ahli bahasa, ahli desain melalui produk yang sudah divalidasi okeh validator, 2)                                                                                                                                                                                                                                                         |



| NO | TOPIK                                               | MATERI                                                                         | CATATAN DOSEN                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     | <a href="#">Download File Skripsi</a>                                          | diperbaiki dan dideskripsikan hasil produk, 3) diperbaiki tata tulis dalam skripsi.<br><br>18 Jun 2025 19:16:37                                                                                               |
| 7  | BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN<br>04 Jul 2025 11:12:48 | 41. Hasil penelitian pengembangan<br><br><a href="#">Download File Skripsi</a> | Hal-hal yang diperbaiki yaitu: 1) diperbaiki Abstrak, belum ada inti sari dari bab I – V, 2) diperbaiki isi dari kata pengantar, 3) diperbaiki tata tulis dalam penulisan Skripsi<br><br>05 Jul 2025 18:04:30 |
| 8  | BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN<br>05 Jul 2025 18:15:27 | 41. Hasil Penelitian Pengembangan<br><br><a href="#">Download File Skripsi</a> | Perbaiki BAB V tentang: 1) Simpulan disesuaikan dengan hasil penelitian dari Bab IV dan Saran ditujukan kepada siapa hasil penelitiannya.<br><br>05 Jul 2025 18:20:33                                         |
| 9  | BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN<br>08 Jul 2025 17:55:46 | 41. Hasil penelitian pengembangan<br><br><a href="#">Download File Skripsi</a> | ACC: Setuju untuk Ujian Meja Hijau<br><br>08 Jul 2025 18:04:53                                                                                                                                                |

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi ini diusulkan oleh:

Nama : Heking Trisman Harefa  
NIM : 212124044  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Pada Materi  
Menganalisis Struktur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA  
Negeri 2 Alasa

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, 08 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0112029206

Pembimbing,



Riana, S.P.d., M.Pd  
NIDN. 0114026404



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812  
Homepage: <https://plbind.unias.ac.id> email: [plbind@unias.ac.id](mailto:plbind@unias.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Skripsi ini dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Pada Materi Menganalisis Struktur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Alasa Tahun Pembelajaran 2024/2025” yang disusun oleh Heking Trisman Harefa dengan NIM 212124044 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, telah dikoreksi dan direvisi oleh pembimbing sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, 08 Juli 2025

Dosen Pembimbing,

**Riana, S.Pd., M.Pd**  
NIDN 0114026404



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS  
UNIVERSITAS NIAS  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

Rektorat Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22814  
Homepage <https://unias.ac.id> email [admin@unias.ac.id](mailto:admin@unias.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 212/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**  
NIDK : 8934030021  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

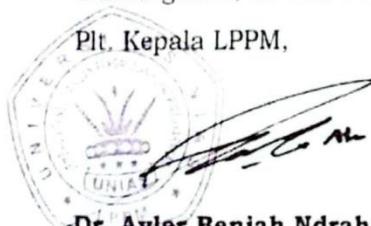
dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Heking Trisman Harefa**  
NIM : 212124044  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR HANDOUT PADA MATERI  
MENGANALISIS STRUKTUR TEKS NEGOSIASI SISWA KELAS  
X SMA NEGERI 2 ALASA

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 16% dan tingkat *Artificial Intelligence (AI)* 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 10 Juli 2025

Plt. Kepala LPPM,



**Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**  
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
2. Mahasiswa an. **Heking Trisman Harefa**





**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812  
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: [pbind@unias.ac.id](mailto:pbind@unias.ac.id)

**SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH**

**Nomor: 404/UN10.02/PP.08.05/2025**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.  
NIDN : 0112029206  
Pangkat : Penata Muda Tk. I/III/b  
Jabatan akademik : Asisten Ahli  
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Indonesia  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Nias

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Heking Trisman Harefa  
NIM : 212124044  
Judul : "Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Pada Materi Menganalisis Struktur Teks  
Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Alasa

yang bersangkutan dinyatakan telah lulus mata kuliah sebanyak: 144 (144 SKS) di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, kecuali mata kuliah penulisan skripsi.

Demikian surat keterangan lulus mata kuliah ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 18 Juli 2025  
Ketua Program Studi PBSI,

  
**Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN 0112029206

Juli 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi  
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
di  
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Heking Trisman Harefa  
NIM : 212124044  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dosen Pembimbing : Riana, S.Pd., M.Pd  
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Pada Materi Menganalisis Stuktur Teks  
Negosiasi Kelas X SMA Negeri 2 Alasa

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan,  
bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
  2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
  3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
  4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
  5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
  6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
  7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
  8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis  
writing\*)
  9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
  10. Surat keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
  11. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
  12. Telah mengisi link [bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP](http://bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP)
- Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,  
Pemohon



Heking Trisman Harefa  
NIM 212124044

**Tembusan**

Yth.  
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS  
UNIVERSITAS NIAS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812  
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: [pbind@unias.ac.id](mailto:pbind@unias.ac.id)

### KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Nama : Heking Trisman Harefa  
NIM : 212124044  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP)  
Judul : **Pengembangan Bahan Ajar Handout Pada Materi Menganalisis Stuktur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Alasa**  
Waktu Pelaksanaan  
Hari/Tanggal : Sabtu, 26 Juli 2025  
Pukul : 09.31 s/d-11.00 WIB  
Tempat : FKIP Universitas Nias

Demikian ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan menghadiri Ujian Skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 26 Juli 2025

Susunan Dewan Penguji

1. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
2. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
3. Riana, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1. (.....)

2. (.....)

3. (.....)



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812  
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: [pbind@unias.ac.id](mailto:pbind@unias.ac.id)

**SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI**

Nomor: 420/UN10.02/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Heking Trisman Harefa**  
NIM : 212124044  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Pada Materi Menganalisis Struktur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Alasa Tahun Pembelajaran 2024/2025

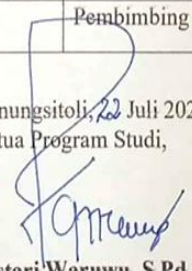
Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Sabtu, 26 Juli 2025  
Pukul : 09.31 s/d-11.00 WIB  
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

| No | Nama                                 | Jabatan Dalam Ujian*) | Ket |
|----|--------------------------------------|-----------------------|-----|
| 1. | Noferi Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd | Penguji I             |     |
| 2. | Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd            | Penguji II            |     |
| 3. | Riana, S.Pd., M.Pd                   | Pembimbing            |     |

Gunungsitoli, 22 Juli 2025  
Ketua Program Studi,

  
**Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN0112029206

Tembusan disampaikan kepada

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Heking Trisman Harefa**)





**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812  
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: [pbind@unias.ac.id](mailto:pbind@unias.ac.id)

Nomor : 436/UN10.02/PP.08.05/2025  
Lampiran : 1 (satu) set  
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi  
Atas nama **Heking Trisman Harefa**

Kepada Yth.

**Bapak/Ibu Dewan Penguji :**

1. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
2. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
3. Riana, S.Pd., M.Pd

Penguji I  
Penguji II  
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Heking Trisman Harefa**  
NIM : 212124044  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Pada Materi Menganalisis Struktur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Alasa Tahun Pembelajaran 2024/2025

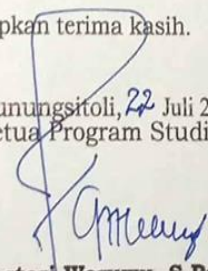
diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Sabtu, 26 Juli 2025  
Pukul : 09.31 s/d-11.00 WIB  
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 22 Juli 2025  
Ketua Program Studi,

  
**Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd**  
NIDN0112029206

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Heking Trisman Harefa**)



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**  
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812  
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: [pbind@unias.ac.id](mailto:pbind@unias.ac.id)

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini, Sabtu tanggal dua puluh enam bulan Juli, tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Heking Trisman Harefa**  
NIM : 212124044  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Pada Materi Menganalisis Struktur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Alasa Tahun Pembelajaran 2024/2025  
Waktu : 09.31 s/d 11.00 WIB

**Susunan Dewan Penguji**

1. Noferi Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
2. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
3. Riana, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.

| Penguji                                 | Jumlah Nilai |           |
|-----------------------------------------|--------------|-----------|
|                                         | Skor         | Rata-rata |
| 1. Noferi Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd | 87           | 90        |
| 2. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd            | 91           |           |
| 3. Riana, S.Pd., M.Pd                   | 92           |           |
| Jumlah                                  | 270          |           |

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 90 (Sembilan puluh) Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS** / ~~TIDAK LULUS~~, dengan predikat kelulusan **A**.

Ketua

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0112029206

Gunungsitoli, 26 Juli 2025  
Dewan Penguji Skripsi

Sekretaris

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0124128305

1. Relevansi masalah dengan program studi
2. Metode penelitian
3. Presentasi/pemaparan skripsi
4. Penjelasan atas tanggapan penguji
5. Sistematika dan tata tulis





YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS  
UNIVERSITAS NIAS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812  
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: [pbinda@unias.ac.id](mailto:pbinda@unias.ac.id)

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Riana, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0114026404  
Jabatan : Pembimbing  
Unit Kerja : Universitas Nias

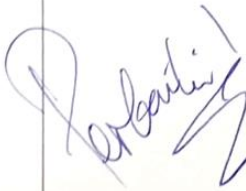
2. Mahasiswa

Nama : Heking Trisman Harefa  
NIM : 212124044  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Pada Materi Menganalisis Struktur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Alasa

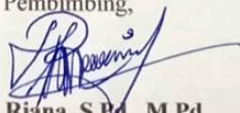
3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Sabtu 26 Juli 2025  
Pukul : 09.31 s/d 11.00 Wib  
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

| No | Bab/Halaman                                                                         | Uraian                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  | 1- Baca dan pahami Isi Skripsi Anda<br>2- Uraikan hasil Nilai Siswa<br>3- Saran dari Penguji diskusikan dengan pembimbing. |

Gunungsitoli, 26 Juli 2025  
Pembimbing,

  
Riana, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0114026404



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungitoli 23 + 626392620815 Nias telp. 22812  
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: [pbind@unias.ac.id](mailto:pbind@unias.ac.id)

**Lembar Perbaikan Ujian Skripsi**  
**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias**

**1. Dosen Penguji**

Nama : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0124128305  
Jabatan : Penguji II  
Unit Kerja : Universitas Nias

**2. Mahasiswa**

Nama : Heking Trisman Harefa  
NIM : 212124044  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Pada Materi Menganalisis Struktur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Alasa

**3. Waktu Pelaksanaan Ujian:**

Hari/tanggal : Sabtu 26 Juli 2025  
Pukul : 09.31 s/d 11.00 Wib  
Tempat : FKIP Universitas Nias

**4. Perbaikan Skripsi:**

| No | Bab/Halaman | Uraian                                     |
|----|-------------|--------------------------------------------|
|    | Abstrak     | Gantarkan latar belakang bekeaya-<br>karn. |
|    | Bab IV      | Definisi sesuai dengan kata yang ada       |
|    | Bab V       | Sesuai dengan tujuan penelitian            |

Gunungitoli, 26 Juli 2025

Penguji II,

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0124128305





YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS  
UNIVERSITAS NIAS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812  
Homepage: <https://phind.unias.ac.id> email: [phind@unias.ac.id](mailto:phind@unias.ac.id)

**Lembar Perbaikan Ujian Skripsi**  
**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias**

**1. Dosen Penguji**

Nama : Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0118118404  
Jabatan : Penguji I  
Unit Kerja : Universitas Nias

**2. Mahasiswa**

Nama : Heking Trisman Harefa  
NIM : 212124044  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Pada Materi  
Menganalisis Struktur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2  
Akasa

**3. Waktu Pelaksanaan Ujian:**

Hari/tanggal : Sabtu 26 Juli 2025  
Pukul : 09.31 s/d 11.00 Wib  
Tempat : FKIP Universitas Nias

**4. Perbaikan Skripsi:**

| No | Bab/Halaman | Uraian                                     |
|----|-------------|--------------------------------------------|
|    |             | Diperbaiki sesuai catatan dalam<br>skripsi |

Gunungsitoli, 26 Juli 2025  
Penguji I,

  
Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0118118404

## BIODATA PENULIS



**Heking Trisman Harefa** (Heking), dilahirkan di Loloana'a Fadoro, Kecamatan Alasa, Kabupaten Nias Utara, Provinsi Sumatera Utara. Lahir pada tanggal 20 Juli 2003, anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Yasona Harefa (Ayah) dan Suriani Hulu (Ibu). Penulis menempuh pendidikan dimulai dari Sekolah Dasar (SD) di SD Negeri 074063 Botolala Uludumula (lulus pada tahun 2015), kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 7 Alasa (lulus pada tahun 2018), kemudian Melanjutkan di SMA Negeri 2 Alasa (lulus pada tahun 2021), karena berkat Tuhan yang tak berkesudahan, maka pada bulan Agustus tahun 2021 saya melanjutkan pendidikan di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli yang sudah berubah menjadi Universitas Nias (UNIAS) dan memilih jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Tidak terasa waktu begitu cepat berlalu, pada 28 bulan November 2024 mulai merancang penelitian dan pada tanggal 26 bulan juli 2025 telah mampu mempertahankan didepan dewa peunguji skripsi dan dinyatakan "LULUS" predikat sangat memuaskan dan berhak mendapatkan gelar sarjana (S.Pd) Perjuangan selama duduk dibangku perkuliahan kurang lebih 4 tahun lamanya bukan karena kekuatan penulis sendiri tetapi karena pertolongan Tuhan yang Maha Esa dan doa serta dukungan keluarga juga dosen-dosen PBSI serta sahabat yang selalu bersama memberi bantuan dan juga motivasi selama perkuliahan.