

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus di kelas VII-B UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli, peneliti menyimpulkan beberapa sebagai berikut:

1. Siklus I, pertemuan kedua peningkatan menulis teks tanggapan melalui Model Pembelajaran *Inquiri* siswa kelas VII UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli, nilai terendah 20 dan nilai tertinggi 75, nilai rata-rata 42%. Siklus II, pertemuan kedua peningkatan pengetahuan siswa nilai-nilai keterampilan teks tanggapan menggunakan model *Inquiri* siswa kelas VII UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli, nilai terendah 70, nilai tertinggi 96, nilai rata-rata 85%.
2. Lembar pengamatan keaktifan peneliti yaitu hasil pengamatan peneliti siklus I pertemuan pertama dengan aktivitas terlaksana 45% dan kegiatan tidak terlaksana 58%. Pertemuan kedua kegiatan terlaksana 66%, tidak terlaksana 33%. Sedangkan hasil observasi peneliti siklus II pertemuan I dengan aktivitas terlaksana 75%, kegiatan tidak terlaksana 25%, pertemuan II aktivitas terlaksana 90%, tidak terlaksana 10%.
3. Hasil pengamatan siswa siklus I pertemuan pertama yakni 47%, ketidakaktifan 53%. Keaktifan siswa pada pertemuan kedua yakni 53%, ketidakaktifan 47%. Hasil pengamatan keaktifan siswa siklus II pertemuan I yakni 77%, ketidakaktifan 23%. Keaktifan siswa pertemuan II yakni 92%, ketidakaktifan 8%.
4. Dengan demikian, disimpulkan model pembelajaran *Inquiri* untuk meningkatkan pengetahuan siswa dalam nilai-nilai kehidupan dalam menulis teks tanggapan kelas VII UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli Tahun Pembelajaran 2024/2025.

5.2 Saran

Sesuai hasil pengamatan yang didapatkan, adapun saran yaitu:

1. Bagi guru mata pelajaran pendidikan Bahasa Indonesia di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli, bisa memanfaatkan Model Pembelajaran *Inquiri* sebagai satu model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan sistematis siswa khususnya pada materi teks tanggapan.
2. Bagi sekolah, peneliti menyarankan hasil penelitian ini dapat dijadikan pedoman dalam meningkatkan kualitas belajar mengajar dalam rangka memperbaharui pembelajaran di sekolah.
3. Bagi siswa, dapat di jadikan hasil penelitian ini sebagai tambahan wawasan untuk belajar bahasa Indonesia terutama nilai-nilai kehidupan dalam menuangkan tanggapannya melalui tulisan .
4. Bagi peneliti, penelitian dapat memberikan pengalaman yang sangat berharga, karena baru pertama pengkajian dalam penelitian tentang model pembelajaran *Inquiri*.
5. Bagi peneliti selanjutnya, supaya penelitian ini dilakukan dengan baik supaya proses pembelajaran dapat diperbaiki