

DAFTAR PUSTAKA

- Abiyon, A. H., Mala, D., & Susanti, N. (2024a). KEMAMPUAN MENULIS TEKS TANGGAPAN BERDASARKAN FILM PENDEK SISWA KELAS IX SMP NEGERI 8 KOTA BENGKULU. *Journal of Language and Literature Education, 1*(1).
- Abiyon, A. H., Mala, D., & Susanti, N. (2024b). KEMAMPUAN MENULIS TEKS TANGGAPAN BERDASARKAN FILM PENDEK SISWA KELAS IX SMP NEGERI 8 KOTA BENGKULU. *Journal of Language and Literature Education, 1*(1).
- Andi Paidi. (2023a). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Siswa Kelas VII Berbasis Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research, 4*(3), 1320–1325. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.375>
- Andi Paidi. (2023b). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Siswa Kelas VII Berbasis Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research, 4*(3), 1320–1325. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.375>
- Djafar, A., & Sartika, E. (2021). *ANALISIS UNSUR INTRINSIK & EKSTRINSIK PUISI DALAM BUKU ANTOLOGI PUISI MERAYAKAN PELANGI. 11*(2).
- Fajrin, L. M. (2022). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS TANGGAPAN SISWA KELAS IX SMP NEGERI 4 SURABAYA. 9*.
- Falahudin, I., Wigati, I., & Astuti, A. P. (2016). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN MATERI

PENGELOLAAN LINGKUNGAN DI SMP NEGERI 2 TANJUNG LAGO,
KABUPATEN BANYUASIN. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 2(2).

<https://doi.org/10.19109/bioilmi.v2i2.1133>

Fauziah, P. A., & Efendi, Y. (2024). *Penerapn Metode Pembelajaran Berbasis
Proyek pada Materi Menulis Teks Tanggapan Siswa di Kelas 7.3 SMP
Dharma Karya UT*.

Fitriyah, F. (2020). PENGARUH TEKNIK PEMBELAJARAN INKUIRI DAN
KECERDASAN BERBAHASA TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
PARAGRAF DESKRIPSI. *Jurnal Holistika*, 4(1), 1.

<https://doi.org/10.24853/holistika.4.1.1-4>

Frensivitasari, A., Ariesta, R., & Kurniawan, R. (2020). KEMAMPUAN MENULIS
TEKS TANGGAPAN BERDASARKAN FILM PENDEK SISWA KELAS
IX SMP NEGERI 13 KOTA BENGKULU. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(3),
276–283. <https://doi.org/10.33369/jik.v4i3.12999>

Gusmayanti, G. (2023). UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR
KEMAMPUAN MENULIS TEKS PADA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA MATERI KEARIFAN LOKAL UNTUK SISWA SMKN 1
TEBO. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 3(1), 37–42.
<https://doi.org/10.51878/paedagogy.v3i1.2095>

Handy, M. R. N. (t.t.). *Menulis dan Mempublikasikan Artikel Akademis*.

Hutasoit, R. M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan
Pemahaman Membaca Teks Non-Fiksi. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3),
960–966. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1299>

- Juliana Damanik, O., Telaubanua, S., & Saleh, R. (2019). PENERAPAN MODEL INKUIRI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN SISWA SMP. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 78–86. <https://doi.org/10.22236/imajeri.v2i1.5079>
- Laili, N., Kristanti, F., & Suryaningtyas, W. (2023). *META ANALISIS: MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI*. 16.
- Maknun, L., & Haryanti, L. (2022). PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN METODE INQUIRY BASED LEARNING DI SEKOLAH DASAR. *JURNAL ILMIAH GLOBAL EDUCATION*, 3(2), 155–163. <https://doi.org/10.55681/jige.v3i2.346>
- Paida, A. (2023). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Siswa Kelas VII Berbasis Kurikulum Merdeka*.
- Prafantya, B. (2022a). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS TANGGAPAN DENGAN RUNTUT MELALUI TAYANGAN VIDEO. *sarasvati*, 4(1), 88. <https://doi.org/10.30742/sv.v4i1.2114>
- Prafantya, B. (2022b). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS TANGGAPAN DENGAN RUNTUT MELALUI TAYANGAN VIDEO. *sarasvati*, 4(1), 88. <https://doi.org/10.30742/sv.v4i1.2114>
- Prafantya, B. (2022c). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS TANGGAPAN DENGAN RUNTUT MELALUI TAYANGAN VIDEO. *sarasvati*, 4(1), 88. <https://doi.org/10.30742/sv.v4i1.2114>
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan*

Administrasi Perkantoran (JPAP), 9(1), 109–120.

<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>

Rizkian, S., & Sulistyorini, D. (2024). Media Rollade sebagai Pendekatan Inovatif dalam Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Tanggapan. *Journal of Language Literature and Arts*, 4(11), 1138–1148. <https://doi.org/10.17977/um064v4i112024p1138-1148>

Ruspa, A. R. (2019). *Penerapan Model Inquiri pada Pembelajaran Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sabbang Kabupaten Luwu Utara*. 2(3).

Setyowati, S. (t.t.). *MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS 3 SD DENGAN METODE PEMBELAJARAN JARAK JAUH KOMBINASI*.

Setyowati, T. (2021). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Metode Inkuiri*. 7(4).

Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI RUMAH. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>

Sugiyono, S., & Iskandar, I. (2021). Integrasi Sains dan Teknologi dalam Sistem Pendidikan Islam Menurut Pandangan Al-Qur'an. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 4(1), 127–144. <https://doi.org/10.21093/sajie.v0i0.4102>

Sukmawati, A., Aini, F. N., & Zulfkar, M. F. (t.t.). *Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Penerapan Model Pembelajaran dalam Bahasa Indonesia*. 2.

Widaningsih, A. (t.t.). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN THINK-TALK-WRITE PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NEGERI 80/I MUARA BULIAN.*

Widayati, A. (t.t.). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS.*

Wulandari, M. P., Winarsih, E., & Andayani, S. (t.t.). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Tanggapan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Media Canva pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 4 Madiun.*

Yulianti, T. U., Asri, S., Ulfa, M., & Pgsd, P. (t.t.). *Pengaruh Belajar Berkelompok Terhadap Keterampilan Menulis Iklan.*