

BAB V

PENUTUP

5. 1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap kemampuan membaca pemahaman teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 2 Hiliduho. Hal ini didukung oleh hasil analisis data melalui uji hipotesis, menunjukkan diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) $0,001 < 0,05$. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak.

5. 2 SARAN

Mengacu pada keterbatasan dalam penelitian ini, disarankan agar peneliti di masa mendatang memperhatikan sejumlah aspek yang dapat memengaruhi keberhasilan penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching*. Pertama, perlu dilakukan upaya untuk meningkatkan motivasi dan partisipasi aktif siswa selama proses pembelajaran. Kedua, peneliti sebaiknya memberikan pembekalan atau pengenalan awal terkait model pembelajaran ini sebelum digunakan, agar siswa lebih siap dan memahami mekanismenya. Ketiga, perlu disediakan waktu yang lebih cukup dalam pelaksanaannya, sehingga setiap komponen penting dalam model dapat dijalankan secara optimal. Dengan langkah-langkah ini, diharapkan penelitian berikutnya mampu memberikan pemahaman yang lebih komprehensif mengenai efektivitas model *Reciprocal Teaching* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa.