

BAB III

METODE PENELITIAN

3. 1 Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif membantu peneliti untuk mengeksplorasi dan memahami kesalahan berbahasa yang dilakukan oleh siswa. Pendekatan kualitatif memberikan wawasan yang lebih komprehensif terhadap konteks dan makna dari fenomena yang diteliti (Creswell 2019).

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif bertujuan untuk memberikan gambaran yang jelas tentang fenomena yang diteliti.

3. 2 Variabel Penelitian

Menurut Sugiyono (2012: 60) variabel penelitian pada dasarnya adalah segala sesuatu hal yang berbentuk apa saja yang harus ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal yang ingin diketahui, kemudian ditarik kesimpulannya. Variabel dalam penelitian ini terbagi atas dua bagian yaitu variabel independen dan variabel dependen. Variabel independen dalam konteks ini mencakup kemampuan siswa dalam menulis karangan teks narasi, sedangkan variabel dependen dalam penelitian ini adalah kesalahan tata bahasa yang muncul dalam penulisan karangan teks narasi. Kesalahan ini dapat dikategorikan menjadi beberapa jenis yakni kesalahan penggunaan kata kerja, kesalahan dalam struktur kalimat, kesalahan penggunaan kata ganti dan preposisi.

3. 3 Lokasi dan Jadwal Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi yang dituju pada penelitian ini adalah di UPTD SMP N 1 Gunungsitoli.

2. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan oktober 2024 dan berakhir pada bulan februari 2025.

No	Kegiatan	BULAN/MINGGU																							
		Oktober				November				Desember				Januari				Februari				Maret			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Penulisan proposal																								
2.	Bimbingan proposal												L	T											
3.	Seminar proposal												I	A											
4.	Perbaikan proposal												B	H											
5.	Surat izin penelitian												U	U											
6.	Pengumpulan data												R	N											
7.	Pengelolaan data																								
8.	Penulisan skripsi												N	B											
9.	Bimbingan skripsi												A	A											
10.	Acc skripsi												T	R											
11.	Persiapan ujian												A	U											
12.	Sidang meja hijau												L												

3. 4 Data dan Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer. Sugiyono (2012: 308) sumber data primer merupakan sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Maka untuk memperoleh data dalam hal menjawab permasalahan penelitian, sumber data yang digunakan adalah data primer mencakup karangan teks narasi yang ditulis langsung oleh siswa kelas VII Di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli dengan fokus pada penggunaan kata kerja, struktur kalimat,

penggunaan kata ganti dan preposisi dalam teks narasi, yang merupakan data asli dan langsung dari subjek penelitian. Selain itu, wawancara dengan guru bahasa Indonesia juga merupakan dalam kategori sumber data primer, karena informasi yang diperoleh berasal langsung dari pengalaman dan observasi guru selama mengajar tentang kesulitan siswa dalam penulisan, khususnya pada karangan teks narasi. Sementara itu, sumber data sekunder yang digunakan adalah buku atau jurnal yang membahas teori-teori terkait analisis kesalahan berbahasa dapat digunakan sebagai referensi tambahan, tetapi tidak menjadi fokus utama dalam pengumpulan data pada penelitian.

3.5 Instrumen Penelitian

Purwanto (2018) instrument penelitian pada dasarnya adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian. Instrument penelitian dibuat sesuai dengan tujuan pengukuran dan teori yang digunakan sebagai dasar. Instrument yang digunakan adalah dokumentasi.

Dokumentasi merupakan alat ataupun bukti visual yang dapat diamati dan diteliti serta didengar oleh individu ditempat penelitian. Dokumentasi ini berupa foto, catatan, dokumen, arsip dan gambar yang diambil selama penelitian sebagai bukti untuk mendukung hasil penelitian.

3. 6 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah awal yang paling di pentingkan dalam sebuah penelitian, dikarenakan tujuan utama dalam penelitian adalah mendapatkan data dari sebuah masalah yang di analisis. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data maka seorang peneliti tidak akan mendapatkan target atau data untuk memenuhi standar yang di tetapkan, (sugiyono 2012: 308). Teknik pengumpulan data yang digunakan seorang peniliti dalam penelitian ini adalah :

1. Observasi
2. Wawancara

3. Tes tertulis

Format Analisis Kesalahan Berbahas

No.	Bentuk Kesalahan Berbahasa Dalam Penulisan Karangan Teks Narasi	Kesalahan Berbahasa	Perbaikan Kesalahan Berbahasa
1	Kata kerja		
2	Struktur kalimat		
3	Kata ganti		
4	Preposisi		

3. 7 Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mengorganisir data, mengklasifikasi dan menyajikannya dalam bentuk yang lebih mudah dipahami untuk menarik kesimpulan, (sugiyono 2016).

1. Data reduction (reduksi data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas untuk mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan.

2. Kategorisasi kesalahan berbahasa

- Kesalahan pada penggunaan kata kerja pada penulisan karangan teks narasi siswa kelas VII
- Kesalahan struktur kalimat pada teks narasi siswa kelas VII
- Kesalahan penggunaan kata ganti dan preposisi.

3. Penyajian data

Penyajian data merupakan kumpulan informasi yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan bentuk penyajian data yang baik yang penting untuk menghasilkan analisis kualitatif yang valid.

4. Kesimpulan/verifikasi

Tahap akhir dalam proses atau kegiatan analisis data adalah kesimpulan/verifikasi. Setelah melakukan reduksi dan penyajian data, maka gambaran sistematis terkait hasil penelitian dapat di mengerti sehingga pengambilan keputusan dari kesimpulan yang tepat dan akurat.