

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kesalahan penggunaan kata kerja dalam penulisan karangan teks narasi siswa kelas VII-A di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli ditemukan 31 kesalahan. Yang meliputi kesalahan bentuk kata kerja yang tidak konsisten sebanyak 8 kesalahan, kesalahan pemilihan kata kerja yang tidak tepat sebanyak 9 kesalahan dan kesalahan penggunaan kata kerja pasif sebanyak 14 kesalahan.
2. Kesalahan kesalahan dalam struktur kalimat teks narasi siswa kelas VII-A ditemukan 32 kesalahan. Yang meliputi kesalahan kalimat yang terlalu panjang dan rumit sebanyak 15 kesalahan, kesalahan subjek dan predikat sebanyak 9 kesalahan dan kesalahan dalam penggunaan tanda baca sebanyak 8 kesalahan.
3. Kesalahan penggunaan kata ganti dalam penulisan karangan teks narasi siswa kelas VII-A ditemukan 11 kesalahan. Kesalahan tersebut adalah kesalahan ketidakcocokan antara kata ganti dan antecedent sebanyak 5 kesalahan dan kesalahan penggunaan kata ganti yang berulang sebanyak 6 kesalahan.
4. Kesalahan preposisi dalam penulisan karangan teks narasi siswa kelas VII-A di UPTD SMP Negeri 1Gunungsitoli ditemukan 13 kesalahan yakni kesalahan dalam pemilihan preposisi sebanyak 7 kesalahan dan kesalahan dalam penggunaan preposisi yang tidak perlu sebanyak 6 kesalahan.

Kemampuan menulis karangan teks narasi siswa khususnya pada penggunaan kata kerja, struktur kalimat, kata ganti dan preposisi masih terdapat banyak kesalahan. Maka diharapkan supaya memberikan perhatian dalam hal kesalahan-kesalahan berbahasa seperti kata kerja, struktur kalimat, kata ganti dan preposisi.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Sekolah dan Guru

Dengan adanya penemuan beberapa kesalahan dalam penulisan karangan teks narasi siswa diharapkan guru yang selalu memberikan perhatian tentang kesalahan-kesalahan berbahasa kepada siswa dan memberikan perbaikan kesalahan tersebut untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang kaidah-kaidah penulisan cerita khususnya dalam penulisan karangan teks narasi.

2. Pembaca

Penelitian ini dapat dikembangkan selanjutnya dengan melakukan penelitian yang membandingkan kesalahan berbahasa dalam penulisan karangan teks narasi siswa kelas VII-A di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli dengan lembaga sekolah yang lain.