

ABSTRAK

Gea, Lince Imerda. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Aplikasi Prezi pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1*. Skripsi. Pembimbing Mastawati Ndruru, S.Pd.,M.Hum.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menilai media pembelajaran audiovisual berbasis *Prezi* pada materi teks biografi untuk siswa kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1. Pengembangan media ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang mencakup lima tahap: analisis, perancangan, pengembangan, penerapan, dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media audiovisual berbasis *Prezi* memiliki kelayakan yang sangat baik berdasarkan validasi dari tiga ahli: ahli materi mencapai (76,2%), ahli bahasa mencapai (82,8%), dan ahli desain mencapai (85,7%). Kepraktisan media yang dikembangkan dinilai melalui angket respon siswa pada uji coba kelompok kecil mencapai (87%), yang menunjukkan bahwa media ini sangat praktis digunakan dalam pembelajaran. Efektivitas media yang dikembangkan diukur dengan hasil tes belajar siswa, yang menunjukkan ketuntasan presentase mencapai 100% dengan rata-rata nilai 90, yang memenuhi Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media audiovisual berbasis *Prezi* layak, praktis dan efektif digunakan untuk pembelajaran materi teks biografi di SMK Swasta Kristen Tomosa 1.

Kata Kunci: Media pembelajaran, *Prezi*, teks biografi.

ABSTRACT

Gea, Lince Imerda. 2025. *Development of Audiovisual Learning Media Based on Prezi Application on Biography Text Material for Class X of Private Vocational High Schools Kristen Tomosa 1*. Mini Thesis. Advisor Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum.

This study aims to develop and evaluate Prezi-based audiovisual learning media on biographical text material for class X students of SMK Swasta Kristen Tomosa 1. The development of this media uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model which includes five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The results of the study indicate that Prezi-based audiovisual media has very good feasibility based on validation from three experts: material experts reaching (76.2%), language experts reaching (82.8%), and design experts reaching (85.7%). The practicality of the developed media is assessed through student response questionnaires in small group trials reaching (87%), which indicates that this media is very practical to use in learning. The effectiveness of the developed media is measured by the results of student learning tests, which show a percentage completion of 100% with an average score of 90, which meets the Learning Objective Achievement Criteria (KKTP). Based on these results, it can be concluded that Prezi-based audiovisual media is feasible, practical and effective to use for learning biographical text material at SMK Swasta Kristen Tomosa 1.

Keywords: Learning media, Prezi, biographical text.