

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Resinia Humendru, S.S
NUPTK : 2542771672230342
Instansi : SMK Swasta Kristen Tomosa 1

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi materi pada media pembelajaran audiovisual berbasis *Prezi* pada materi teks biografi, pada mahasiswa berikut :

Nama : Lince Imerda Gea
NIM : 212124060

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Aplikasi *Prezi* pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa materi pada media pembelajaran audiovisual pada materi teks biografi telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli, 25 Januari 2025

Validator,



Resinia Humendru, S.S
NUPTK 2542771672230342

**Angket Penilaian Kelayakan Materi Terhadap Media Audiovisual
Berbasis Aplikasi Prezi Pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK
Swasta Kristen Tomosa 1 Oleh**

Validator Ahli Materi

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang media pembelajaran audiovisual pada materi teks biografi kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1 menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media pembelajaran.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat Kurang

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap media pembelajaran audiovisual yang dikembangkan pada materi teks biografi kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama : Resinia Humendru, S.S

NUPTK : 2542771672230342

Instansi : SMK Swasta Kristen Tomosa 1

Bidang Keahlian : Ahli Materi

Instrumen Untuk Ahli Materi

Indikator	Aspek yang divalidasi	Skor				
		1	2	3	4	5
Relevansi	1. Materi relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai siswa				✓	
	2. Tugas relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai			✓		
	3. Contoh-contoh penjelasan relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai			✓		
	4. Latihan dan soal relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai			✓		
	5. Kedalaman uraian sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				✓	
	6. Kelengkapan uraian materi sesuai dengan tingkat perkembangan siswa			✓		
	7. Jabaran materi cukup memenuhi ketentuan kurikulum			✓		
	8. Jumlah ilustrasi yang fungsional cukup			✓		
	9. Jumlah latihan dan soal cukup			✓		
	10. Jumlah tugas cukup			✓		
Keakuratan	11. Materi yang disajikan sesuai dengan kebenaran			✓		

	keilmuan					
	12. Materi yang disajikan sesuai perkembangan mutakhir			✓		
	13. Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari				✓	
	14. Pengemasan materi sesuai pendekatan keilmuan yang bersangkutan			✓		
Kelengkapan sajian	15. Menyajikan kompetensi yang harus dikuasai oleh siswa				✓	
	16. Menyajikan manfaat dan pentingnya penguasaan kompetensi bagi kehidupan siswa				✓	
	17. Menyajikan daftar pustaka			✓		
Sistematika sajian	18. Uraian materi mengikuti alur pikir dari sederhana ke kompleks				✓	
	19. Uraian materi mengikuti alur pikir dari lingkup lokal ke global			✓		
Kesesuaian sajian dengan tuntutan pembelajaran yang terpusat pada siswa	20. Mendorong rasa keingintahuan siswa				✓	
	21. Mendorong terjadinya interaksi siswa dengan sumber belajar			✓		
	22. Mendorong siswa membangun pengetahuannya sendiri				✓	
	23. Mendorong siswa belajar berkelompok			✓		

24.	Mendorong siswa untuk mengamalkan isi bacaan				✓	
Skor Total		81				
Skor Maksimal		120				
$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Total}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$		67,5				

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

.....

.....

Rekomendasi :

- a. Valid b. Valid perlu direvisi c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 25 Januari 2025

Validator,

Resinia

Resinia Humendru, S.S
 NUPTK 2542771672230342

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Resinia Humendru, S.S
NUPTK : 2542771672230342
Instansi : SMK Swasta Kristen Tomosa 1

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi materi pada media pembelajaran audiovisual berbasis *Prezi* pada materi teks biografi, pada mahasiswa berikut :

Nama : Lince Imerda Gea
NIM : 212124060

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Aplikasi *Prezi* pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa materi pada media pembelajaran audiovisual pada materi teks biografi telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli, 30 Januari 2025

Validator,



Resinia Humendru, S.S
NUPTK 2542771672230342

**Angket Penilaian Kelayakan Materi Terhadap Media Audiovisual
Berbasis Aplikasi Prezi Pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK
Swasta Kristen Tomosa 1 Oleh**

Validator Ahli Materi

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang media pembelajaran audiovisual pada materi teks biografi kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1 menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media pembelajaran.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat Kurang

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang",dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap media pembelajaran audiovisual yang dikembangkan pada materi teks biografi kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama : Resinia Humendru, S.S

NUPTK : 2542771672230342

Instansi : SMK Swasta Kristen Tomosa 1

Bidang Keahlian : Ahli Materi

Instrumen Untuk Ahli Materi

Indikator	Aspek yang divalidasi	Skor				
		1	2	3	4	5
Relevansi	1. Materi relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai siswa					✓
	2. Tugas relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai				✓	
	3. Contoh-contoh penjelasan relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai				✓	✗
	4. Latihan dan soal relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai					✓
	5. Kedalaman uraian sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				✓	
	6. Kelengkapan uraian materi sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				✓	
	7. Jabaran materi cukup memenuhi ketentuan kurikulum				✓	
	8. Jumlah ilustrasi yang fungsional cukup				✓	
	9. Jumlah latihan dan soal cukup				✓	
	10. Jumlah tugas cukup				✓	
Keakuratan	11. Materi yang disajikan sesuai dengan kebenaran				✓	

	keilmuan					
	12. Materi yang disajikan sesuai perkembangan mutakhir				✓	
	13. Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari					✓
	14. Pengemasan materi sesuai pendekatan keilmuan yang bersangkutan				✓	
Kelengkapan sajian	15. Menyajikan kompetensi yang harus dikuasai oleh siswa					✓
	16. Menyajikan manfaat dan pentingnya penguasaan kompetensi bagi kehidupan siswa				✓	
	17. Menyajikan daftar pustaka				✓	
Sistematika sajian	18. Uraian materi mengikuti alur pikir dari sederhana ke kompleks					✓
	19. Uraian materi mengikuti alur pikir dari lingkup lokal ke global				✓	
Kesesuaian sajian dengan tuntutan pembelajaran yang terpusat pada siswa	20. Mendorong rasa keingintahuan siswa					✓
	21. Mendorong terjadinya interaksi siswa dengan sumber belajar				✓	
	22. Mendorong siswa membangun pengetahuannya sendiri				✓	
	23. Mendorong siswa belajar berkelompok			✓		

24.	Mendorong siswa untuk mengamalkan isi bacaan				✓	
Skor Total		102				
Skor Maksimal		120				
$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Total}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$		85				

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

.....

.....

Rekomendasi :

- a. Valid b. Valid perlu direvisi c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 30 Januari 2025

Validator,



Resinia Humendru, S.S
 NUPTK 2542771672230342

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dernius Hura, S.Pd., M.Pd.

NIDN : 011202947

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi bahasa pada media pembelajaran audiovisual berbasis *Prezi* pada materi teks biografi, pada mahasiswa berikut :

Nama : Lince Imerda Gea

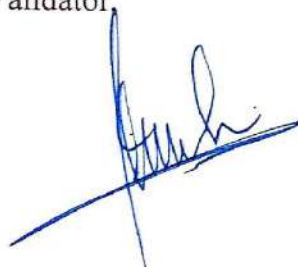
NIM : 212124060

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Aplikasi *Prezi* pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa bahasa pada media pembelajaran audiovisual pada materi teks biografi telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli, 24 Januari 2025

Validator,



Dernius Hura, S.Pd., M.Pd.
NIDN 011202947

**Angket Penilaian Kelayakan Bahasa Terhadap Media Audiovisual
Berbasis Aplikasi Prezi Pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK
Swasta Kristen Tomosa 1 Oleh**

Validator Ahli Bahasa

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang media pembelajaran audiovisual pada materi teks biografi kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1 menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media pembelajaran.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat Kurang

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang",dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap media pembelajaran audiovisual yang dikembangkan pada materi teks biografi kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama : Dernius Hura, S.Pd., M.Pd

NIDN : 011202947

Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Bahasa

Instrumen Untuk Ahli Bahasa

Aspek	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	1. Ketetapan penggunaan ejaan				✓	
	2. Ketetapan penggunaan istilah			✓		
	3. Ketetapan penyusunan struktur kalimat		✓			
Katerbacaan dan kekomukatifan	4. Panjang kalimat sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓		
	5. Struktur kalimat sesuai dengan pemahaman siswa			✓		
	6. Pembuatan alinea sesuai dengan pemahaman siswa				✓	
	7. Bahasa yang digunakan bahasa setengah formal (bahasa sehari-hari di kelas)				✓	
Skor Total		23				
Skor Maksimal		35				
Nilai = $\frac{\text{Skor Total}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$		65,7				

Kritik dan saran untuk perbaikan:

Tambahkan materi teks Biografi dan jika perlu
sugesti. Sugesti Melis teks Biografi Di Cemburu.

Rekomendasi :

- a. Valid b. Valid perlu direvisi ☒ c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 24 Januari 2025

Validator



Dernius Hura, S.Pd., M.Pd
NIDN 011202947

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dernius Hura, S.Pd., M.Pd.

NIDN : 011202947

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi bahasa pada media pembelajaran audiovisual berbasis *Prezi* pada materi teks biografi, pada mahasiswa berikut :

Nama : Lince Imerda Gea

NIM : 212124060

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Aplikasi *Prezi* pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa bahasa pada media pembelajaran audiovisual pada materi teks biografi telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli, 5/ Januari 2025

Validator,



Dernius Hura, S.Pd., M.Pd.
NIDN 011202947

**Angket Penilaian Kelayakan Bahasa Terhadap Media Audiovisual
Berbasis Aplikasi Prezi Pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK
Swasta Kristen Tomosa 1 Oleh**

Validator Ahli Bahasa

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang media pembelajaran audiovisual pada materi teks biografi kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1 menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media pembelajaran.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat Kurang

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang",dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap media pembelajaran audiovisual yang dikembangkan pada materi teks biografi kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama : Dernius Hura, S.Pd., M.Pd

NIDN : 011202947

Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Bahasa

Instrumen Untuk Ahli Bahasa

Aspek	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	1. Ketetapan penggunaan ejaan					✓
	2. Ketetapan penggunaan istilah					✓
	3. Ketetapan penyusunan struktur kalimat					✓
Katerbacaan dan kekomukatifan	4. Panjang kalimat sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
	5. Struktur kalimat sesuai dengan pemahaman siswa					✓
	6. Pembuatan alinea sesuai dengan pemahaman siswa					✓
	7. Bahasa yang digunakan bahasa setengah formal (bahasa sehari-hari di kelas)					✓
Skor Total		35				
Skor Maksimal		35				
Nilai = $\frac{\text{Skor Total}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$		100				

Sumber: Akbar (2013:40)

Kritik dan saran untuk perbaikan:

Sudah sesuai sesuai petunjuk dan validator.

Rekomendasi :

☒ a. Valid

b. Valid perlu direvisi

c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 31 Januari 2025

Validator


Dermius Hura, S.Pd., M.Pd
NIDN 011202947

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mona Safitri Lahagu, S.Kom

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi desain pada media pembelajaran audiovisual berbasis *Prezi* pada materi teks biografi, pada mahasiswa berikut :

Nama : Lince Imerda Gea

NIM : 212124060

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Aplikasi *Prezi* pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa desain pada media pembelajaran audiovisual pada materi teks biografi telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli, 22 Januari 2025

Validator,



Mona Safitri Lahagu, S.Kom.

**Angket Penilaian Kelayakan Desain Terhadap Media Audiovisual
Berbasis Aplikasi Prezi Pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK
Swasta Kristen Tomosa 1 Oleh**

Validator Ahli Desain

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang media pembelajaran audiovisual pada materi teks biografi kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1 menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media pembelajaran.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat Kurang

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang",dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap media pembelajaran audiovisual yang dikembangkan pada materi teks biografi kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama : Mona Safitri Lahagu, S.Kom.

Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Desain

Instrumen Untuk Ahli Desain

No	Pertanyaan tentang media yang dikembangkan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran					✓
2	Kesesuaian media dengan karakteristik siswa			✓		
3	Keseuaian media sebagai sumber belajar				✓	
4	Kemampuan media dalam memotivasi siswa				✓	
5	Kemampuan media dalam menarik perhatian siswa				✓	
6	Kemampuan media untuk dapat menciptakan rasa senang siswa				✓	
7	Kemampuan media untuk alat bantu memahami dan mengingat informasi				✓	
8	Kemampuan media untuk mengulang apa yang dipelajari			✓		
9	Kemampuan media sebagai stimulus belajar			✓		
10	Kemampuan media untuk umpan balik dengan segera				✓	
11	Kemampuan media dalam				✓	

	menggalakkan latihan yang serasi					
12	Kesesuaian media dengan karakteristik siswa				✓	
13	Kesesuaian media dengan lingkungan belajar				✓	
14	Kesesuaian media dalam praktik belajar pembelajaran				✓	
15	Efesiensi media dalam kaitannya dengan waktu					✓
16	Efesiensi media dalam kaitannya dengan biaya				✓	
17	Efesiensi media dalam kaitannya dengan tenaga				✓	
18	Keamanan media bagi siswa					✓
19	Kualitas media			✓		
Skor Total		75				
Skor Maksimal		95				
Nilai = $\frac{\text{Skor Total}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$		78,9				

Kritik dan saran untuk perbaikan:

tambahkan audio pada media pembelajaran

Rekomendasi :

- a. Valid ☒ b. Valid perlu direvisi c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 22 Januari 2025

Validator,



Mona Safitri Lahagu, S.Kom.

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mona Safitri Lahagu, S.Kom

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi desain pada media pembelajaran audiovisual berbasis *Prezi* pada materi teks biografi, pada mahasiswa berikut :

Nama : Lince Imerda Gea

NIM : 212124060

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Aplikasi *Prezi* pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa desain pada media pembelajaran audiovisual pada materi teks biografi telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli, 31 Januari 2025

Validator,



Mona Safitri Lahagu, S.Kom.

**Angket Penilaian Kelayakan Desain Terhadap Media Audiovisual
Berbasis Aplikasi Prezi Pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK
Swasta Kristen Tomosa 1 Oleh**

Validator Ahli Desain

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang media pembelajaran audiovisual pada materi teks biografi kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1 menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media pembelajaran.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat Kurang

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang",dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap media pembelajaran audiovisual yang dikembangkan pada materi teks biografi kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama : Mona Safitri Lahagu, S.Kom.

Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Desain

Instrumen Untuk Ahli Desain

No	Pertanyaan tentang media yang dikembangkan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran					✓
2	Kesesuaian media dengan karakteristik siswa					✓
3	Kesesuaian media sebagai sumber belajar				✓	
4	Kemampuan media dalam memotivasi siswa				✓	
5	Kemampuan media dalam menarik perhatian siswa					✓
6	Kemampuan media untuk dapat menciptakan rasa senang siswa				✓	
7	Kemampuan media untuk alat bantu memahami dan mengingat informasi					✓
8	Kemampuan media untuk mengulang apa yang dipelajari					✓
9	Kemampuan media sebagai stimulus belajar					✓
10	Kemampuan media untuk umpan balik dengan segera					✓
11	Kemampuan media dalam				✓	

	menggalakkan latihan yang serasi					
12	Kesesuaian media dengan karakteristik siswa					✓
13	Kesesuaian media dengan lingkungan belajar					✓
14	Kesesuaian media dalam praktik belajar pembelajaran					✓
15	Efisiensi media dalam kaitannya dengan waktu				✓	
16	Efisiensi media dalam kaitannya dengan biaya				✓	
17	Efisiensi media dalam kaitannya dengan tenaga					✓
18	Keamanan media bagi siswa					✓
19	Kualitas media				✓	
Skor Total		88				
Skor Maksimal		95				
Nilai = $\frac{\text{Skor Total}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$		92,6				

Sumber: (Akbar, 2013)

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

.....

.....

Rekomendasi :

- ☒ a. Valid b. Valid perlu direvisi c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 31 Januari 2025

Validator,



Mona Safitri Lahagu, S.Kom.

**Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Audiovisual Berbasis
Aplikasi *Prezi* Pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen
Tomosa 1**

Nama : arlius waruwu

Kelas : X-TKJ

No	Aspek	Indikator	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Penyajian Materi	1. Media pembelajaran mudah digunakan				✓	
		2. Penyajian masalah pada media pembelajaran membantu memahami konsep materi					✓
		3. Saya senang melalui media pembelajaran ini Karena menarik				✓	
		4. Media pembelajaran ini membuat saya ingin memahami materi lebih lanjut					✓
		5. Media pembelajaran ini membuat saya lebih aktif					✓
2.	Bahasa dan	6. Petunjuk dan informasi yang disajikan mudah				✓	

	Tampilan	saya pahami					
		7. Tampilan media pembelajaran ini menarik					✓
		8. Tampilan warna, jenis huruf, ukuran huruf yang digunakan jelas terbaca				✓	
Skor yang diperoleh			36				
Skor maksimal			40				
$P = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$			90				

(Uji Coba Kelompok)

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Audiovisual Berbasis
Aplikasi *Prezi* Pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen
Tomosa 1

Nama : Ester Candin BEA
Kelas : X - TKJ

No	Aspek	Indikator	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Penyajian Materi	1. Media pembelajaran mudah digunakan				✓	
		2. Penyajian masalah pada media pembelajaran membantu memahami konsep materi			✓		
		3. Saya senang melalui media pembelajaran ini Karena menarik			✓		
		4. Media pembelajaran ini membuat saya ingin memahami materi lebih lanjut					✓
		5. Media pembelajaran ini membuat saya lebih aktif				✓	
2.	Bahasa dan	6. Petunjuk dan informasi yang disajikan mudah					✓

	Tampilan	saya pahami					
		7. Tampilan media pembelajaran ini menarik					✓
		8. Tampilan warna, jenis huruf, ukuran huruf yang digunakan jelas terbaca					✓
Skor yang diperoleh			34				
Skor maksimal			40				
$P = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$			85				

**Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Audiovisual Berbasis
Aplikasi Prezi Pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen
Tomosa 1**

Nama : melvi w. Gea

Kelas : X-TKJ

No	Aspek	Indikator	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Penyajian Materi	1. Media pembelajaran mudah digunakan					✓
		2. Penyajian masalah pada media pembelajaran membantu memahami konsep materi					✓
		3. Saya senang melalui media pembelajaran ini Karena menarik				✓	
		4. Media pembelajaran ini membuat saya ingin memahami materi lebih lanjut					✓
		5. Media pembelajaran ini membuat saya lebih aktif				✓	
2.	Bahasa dan	6. Petunjuk dan informasi yang disajikan mudah				✓	

	Tampilan	saya pahami					
		7. Tampilan media pembelajaran ini menarik				✓	
		8. Tampilan warna, jenis huruf, ukuran huruf yang digunakan jelas terbaca					✓
Skor yang diperoleh			36				
Skor maksimal			40				
$P = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$			90				

**Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Audiovisual Berbasis
Aplikasi Prezi Pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen
Tomosa 1**

Nama : Selpi putri gea
Kelas : X-TKJ

No	Aspek	Indikator	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Penyajian Materi	1. Media pembelajaran mudah digunakan				✓	
		2. Penyajian masalah pada media pembelajaran membantu memahami konsep materi			✓		
		3. Saya senang melalui media pembelajaran ini Karena menarik			✓		
		4. Media pembelajaran ini membuat saya ingin memahami materi lebih lanjut					✓
		5. Media pembelajaran ini membuat saya lebih aktif					✓
2.	Bahasa dan	6. Petunjuk dan informasi yang disajikan mudah				✓	

	Tampilan	saya pahami					
		7. Tampilan media pembelajaran ini menarik				✓	
		8. Tampilan warna, jenis huruf, ukuran huruf yang digunakan jelas terbaca					✓
Skor yang diperoleh			33				
Skor maksimal			40				
$P = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$			82,5				

**Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Audiovisual Berbasis
Aplikasi Prezi Pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen
Tomosa 1**

Nama : Kristiana A. Gita

Kelas : X - T41

No	Aspek	Indikator	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Penyajian Materi	1. Media pembelajaran mudah digunakan					✓
		2. Penyajian masalah pada media pembelajaran membantu memahami konsep materi				✓	
		3. Saya senang melalui media pembelajaran ini Karena menarik			✓		
		4. Media pembelajaran ini membuat saya ingin memahami materi lebih lanjut				✓	
		5. Media pembelajaran ini membuat saya lebih aktif					✓
2.	Bahasa dan	6. Petunjuk dan informasi yang disajikan mudah				✓	

	Tampilan	saya pahami					
		7. Tampilan media pembelajaran ini menarik				✓	
		8. Tampilan warna, jenis huruf, ukuran huruf yang digunakan jelas terbaca					✓
Skor yang diperoleh			34				
Skor maksimal			40				
$P = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$			85				

**Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Audiovisual Berbasis
Aplikasi Prezi Pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen
Tomosa 1**

Nama : Siska Harefa
Kelas : X - TKJ

No	Aspek	Indikator	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Penyajian Materi	1. Media pembelajaran mudah digunakan				✓	
		2. Penyajian masalah pada media pembelajaran membantu memahami konsep materi					✓
		3. Saya senang melalui media pembelajaran ini Karena menarik					✓
		4. Media pembelajaran ini membuat saya ingin memahami materi lebih lanjut				✓	
		5. Media pembelajaran ini membuat saya lebih aktif			✓		
2.	Bahasa dan	6. Petunjuk dan informasi yang disajikan mudah					✓

	Tampilan	saya pahami					
		7. Tampilan media pembelajaran ini menarik					✓
		8. Tampilan warna, jenis huruf, ukuran huruf yang digunakan jelas terbaca					✓
Skor yang diperoleh			36				
Skor maksimal			40				
$P = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$			90				



Biografi Ir. Soekarno

Soekarno, lahir dengan nama Koesno Sosrodiharjo pada 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur, adalah Presiden pertama Republik Indonesia dan Bapak Proklamator. Ia berasal dari keluarga bangsawan Bali. Sejak kecil, Soekarno tinggal bersama kakeknya di Tulung Agung dan kemudian melanjutkan pendidikan di ELS dan HBS di Surabaya. Setelah lulus, ia melanjutkan studi di Technische Hoogeschool (ITB) di Bandung, dan lulus pada 1926 dengan gelar Insinyur.

Pada 1927, Soekarno mendirikan Partai Nasional Indonesia (PNI) yang mengusung ide Marhaenisme untuk kemerdekaan Indonesia. Ia beberapa kali dipenjara oleh Belanda karena aktivitas politiknya, namun terus memperjuangkan kemerdekaan. Setelah Jepang menduduki Indonesia, Soekarno berkolaborasi dengan mereka untuk mempersiapkan kemerdekaan.

Pada 17 Agustus 1945, Soekarno membacakan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Belanda kemudian mencoba merebut kembali Indonesia, namun perjuangan rakyat berhasil mempertahankan kemerdekaan. Soekarno menjadi Presiden pertama, bersama Wakil Presiden Mohammad Hatta.

Pada 1965, Indonesia dilanda krisis politik, dan Soekarno akhirnya mengeluarkan Surat Perintah Sebelas Maret (Supersemar), yang memberi Soeharto kekuasaan lebih besar. Soekarno secara bertahap kehilangan kekuasaannya, dan pada 21 Juni 1970, ia meninggal dunia. Ia dimakamkan di Blitar, Jawa Timur. Soekarno dikenang sebagai tokoh perjuangan kemerdekaan dan pencipta Pancasila, yang hingga kini menjadi dasar negara Indonesia.

LKPD Refleksi Pembelajaran

Nama : Agnespu Veronika Lari
Kelas : X-MIP

Skor : 91,4

Petunjuk :

1. Bacalah dengan seksama teks pada lembar sebelumnya!
2. Buatlah hasil analisismu berdasarkan teks yang telah kamu baca!

No	Struktur Teks Biografi	Hasil Analisis
1.	Orientasi	Soekarno, lahir dengan nama koesno Sastrodihardjo pada 6 Juni 1901 di Surabaya Jawa Timur, adalah presiden pertama Republik Indonesia dan bapak proklamator. Ia berasal dari keluarga bangsawan Betawi.
2.	Peristiwa Penting	Pada 1927, Soekarno mendirikan PNI. Ia beberapa kali dipenjara oleh Belanda karena aktivitas politiknya. Pada 17 Agustus 1945 Soekarno membacakan Proklamasi kemerdekaan Indonesia.
3.	Reorientasi	Soekarno secara resmi bertahap kebangsaan keluarganya, dan pada 21 Juni 1970, ia meninggal dunia.
	Kaidah Kebahasaan	Hasil Analisis
4.	Kata Hubung	dan, yang, namun,
5.	Kata Rujukan	- Ia - Yang - nya
6.	Kata Kerja	- lahir - memperjuangkan - membacakan
7.	Kata Keterangan Waktu/tempat	- di Bandung, 6 Juni 1901 di Surabaya, - 1926, 17 Agustus 1945, pada 1965, - 21 Juni 1970, di Blitar, Jawa Timur, dan Betawi



Biografi Ir. Soekarno

Soekarno, lahir dengan nama Koesno Sosrodiharjo pada 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur, adalah Presiden pertama Republik Indonesia dan Bapak Proklamator. Ia berasal dari keluarga bangsawan Bali. Sejak kecil, Soekarno tinggal bersama kakeknya di Tulung Agung dan kemudian melanjutkan pendidikan di ELS dan HBS di Surabaya. Setelah lulus, ia melanjutkan studi di Technische Hoogeschool (ITB) di Bandung, dan lulus pada 1926 dengan gelar Insinyur.

Pada 1927, Soekarno mendirikan Partai Nasional Indonesia (PNI) yang mengusung ide Marhaenisme untuk kemerdekaan Indonesia. Ia beberapa kali dipenjarakan oleh Belanda karena aktivitas politiknya, namun terus memperjuangkan kemerdekaan. Setelah Jepang menduduki Indonesia, Soekarno berkolaborasi dengan mereka untuk mempersiapkan kemerdekaan.

Pada 17 Agustus 1945, Soekarno membacakan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Belanda kemudian mencoba merebut kembali Indonesia, namun perjuangan rakyat berhasil mempertahankan kemerdekaan. Soekarno menjadi Presiden pertama, bersama Wakil Presiden Mohammad Hatta.

Pada 1965, Indonesia dilanda krisis politik, dan Soekarno akhirnya mengeluarkan Surat Perintah Sebelas Maret (Supersemar), yang memberi Soeharto kekuasaan lebih besar. Soekarno secara bertahap kehilangan kekuasaannya, dan pada 21 Juni 1970, ia meninggal dunia. Ia dimakamkan di Blitar, Jawa Timur. Soekarno dikenang sebagai tokoh perjuangan kemerdekaan dan pencipta Pancasila, yang hingga kini menjadi dasar negara Indonesia.

LKPD **Refleksi Pembelajaran**

Nama : Alvin Fani P. Gani
 Kelas : X - MP
 Petunjuk :

Skor : 94,3

1. Bacalah dengan seksama teks pada lembar sebelumnya!
2. Buatlah hasil analisismu berdasarkan teks yang telah kamu baca!

No.	Struktur Teks Biografi	Hasil Analisis
1.	Origoasi	Soekarno, lahir dgn nama kesna Soediharto pd 6 juni di Surabaya, Jawa Timur, adlh Presiden Pertama republik Indonesia kabab Proklamasi 1945 berasal dari keluarga bangsawan Bali.
2.	Peristiwa Penting	Pada 1927 Soekarno mendirikan Partai nasional Indonesia (PNI) yang mengasung ide merhaenisme untuk memerdekakan Indonesia pada 17 Agustus 1945 Soekarno membacakan Proklamasi Indonesia
3.	Reorientasi	Soekarno scr bertahap kehilangan kekuasaanya dan pd 21 Juni 1970. Ia meninggal dunia. Ia dinamakan di blitar Jawa timur.
	Kaidah Kebahasaan	Hasil Analisis
4.	Kata Hubung	- dan - namun - setelah
5.	Kata Rujukan	- yang - nya - ia
6.	Kata Kerja	- lahir - memperjuangkan - mendirikan - mengeluarkan - memberi - memper tahankan.
7.	Kata Keterangan Waktu/tempat	KWT - 6 Juni 1901 (tgl lahir) - 1927 - Tahun (PNI) - 17 Agustus 1945 Proklamasi - 21 Juni 1970 meninggal KET - Surabaya Jawa timur - Bali Bandung - Belanda, Jepang Indonesia - blitar, Jawa timur.



Biografi Ir. Soekarno

Soekarno, lahir dengan nama Koesno Sosrodiharjo pada 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur, adalah Presiden pertama Republik Indonesia dan Bapak Proklamator. Ia berasal dari keluarga bangsawan Bali. Sejak kecil, Soekarno tinggal bersama kakeknya di Tulung Agung dan kemudian melanjutkan pendidikan di ELS dan HBS di Surabaya. Setelah lulus, ia melanjutkan studi di Technische Hoogeschool (ITB) di Bandung, dan lulus pada 1926 dengan gelar Insinyur.

Pada 1927, Soekarno mendirikan Partai Nasional Indonesia (PNI) yang mengusung ide Marhaenisme untuk kemerdekaan Indonesia. Ia beberapa kali dipenjara oleh Belanda karena aktivitas politiknya, namun terus memperjuangkan kemerdekaan. Setelah Jepang menduduki Indonesia, Soekarno berkolaborasi dengan mereka untuk mempersiapkan kemerdekaan.

Pada 17 Agustus 1945, Soekarno membacakan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Belanda kemudian mencoba merebut kembali Indonesia, namun perjuangan rakyat berhasil mempertahankan kemerdekaan. Soekarno menjadi Presiden pertama, bersama Wakil Presiden Mohammad Hatta.

Pada 1965, Indonesia dilanda krisis politik, dan Soekarno akhirnya mengeluarkan Surat Perintah Sebelas Maret (Supersemar), yang memberi Soeharto kekuasaan lebih besar. Soekarno secara bertahap kehilangan kekuasaannya, dan pada 21 Juni 1970, ia meninggal dunia. Ia dimakamkan di Blitar, Jawa Timur. Soekarno dikenang sebagai tokoh perjuangan kemerdekaan dan pencipta Pancasila, yang hingga kini menjadi dasar negara Indonesia.

LKPD Refleksi Pembelajaran

Nama

Aldi Hwan Ladi

Kelas

X-mp

Skor : 85,7

Petunjuk :

1. Bacalah dengan seksama teks pada lembar sebelumnya!
2. Buatlah hasil analisismu berdasarkan teks yang telah kamu baca!

No	Struktur Teks Biografi	Hasil Analisis
1.	Orientasi	Soetarno lahir dengan nama Soetriso Sosiodinatio pada 6 Juni 1901 di Surabaya. Jawa Timur adalah Presiden pertama Republik Indonesia dan BPL Proklamasi 1. Ia lahir di keluarga Bgw Bali.
2.	Peristiwa Penting	Pada 1927, Soetarno mendirikan Partai Nasional Indonesia (PNI) yang mengurung Ide Marhaenis untuk kemerdekaan Indonesia. Pada 17 Agustus 1945, Soetarno membaratkan Proklamasi kemerdekaan Indonesia.
3.	Reorientasi	Soetarno secara bertahap kehilangan ketugasannya. dan pada 21 Juni 1970.6 meninggal dunia. Ia dimatamkan di Blora Jawa Timur. Soetarno dikenang sebagai tokoh perjuang kemerdekaan dan pencipta Pancasila yang kini menjadi dasar Negara Indonesia.
	Kaidah Kebahasaan	Hasil Analisis
4.	Kata Hubung	dan, sesak. yang
5.	Kata Rujukan	ia. nya
6.	Kata Kerja	melaksanakan, memperjuangkan
7.	Kata Keterangan Waktu/tempat	pada 6 Juni 1901 di Surabaya Soetarno lahir dan nama Soetriso. Pada 1927, Soetarno mendirikan Partai Nasional Indonesia.



Biografi Ir. Soekarno

Soekarno, lahir dengan nama Koesno Sosrodiharjo pada 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur, adalah Presiden pertama Republik Indonesia dan Bapak Proklamator. Ia berasal dari keluarga bangsawan Bali. Sejak kecil, Soekarno tinggal bersama kakeknya di Tulung Agung dan kemudian melanjutkan pendidikan di ELS dan HBS di Surabaya. Setelah lulus, ia melanjutkan studi di Technische Hoogeschool (ITB) di Bandung, dan lulus pada 1926 dengan gelar Insinyur.

Pada 1927, Soekarno mendirikan Partai Nasional Indonesia (PNI) yang mengusung ide Marhaenisme untuk kemerdekaan Indonesia. Ia beberapa kali dipenjara oleh Belanda karena aktivitas politiknya, namun terus memperjuangkan kemerdekaan. Setelah Jepang menduduki Indonesia, Soekarno berkolaborasi dengan mereka untuk mempersiapkan kemerdekaan.

Pada 17 Agustus 1945, Soekarno membacakan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Belanda kemudian mencoba merebut kembali Indonesia, namun perjuangan rakyat berhasil mempertahankan kemerdekaan. Soekarno menjadi Presiden pertama, bersama Wakil Presiden Mohammad Hatta.

Pada 1965, Indonesia dilanda krisis politik, dan Soekarno akhirnya mengeluarkan Surat Perintah Sebelas Maret (Supersemar), yang memberi Soeharto kekuasaan lebih besar. Soekarno secara bertahap kehilangan kekuasaannya, dan pada 21 Juni 1970, ia meninggal dunia. Ia dimakamkan di Blitar, Jawa Timur. Soekarno dikenang sebagai tokoh perjuangan kemerdekaan dan pencipta Pancasila, yang hingga kini menjadi dasar negara Indonesia.

LKPD Refleksi Pembelajaran

Nama : Anmar Zamasi
Kelas : X MP
Petunjuk :

Skor : 97,1

1. Bacalah dengan seksama teks pada lembar sebelumnya!
2. Buatlah hasil analisismu berdasarkan teks yang telah kamu baca!

No	Struktur Teks Biografi	Hasil Analisis
1.	Orientasi	Soekarno, lahir dgn nama koeso soso di harjo pd 6 juni 1901 di Surabaya, Jawa timur, adlh Presiden pertama Republik Indonesia dan bpk Proklamator. Ia berasal dari keluarga bangsawan bali.
2.	Peristiwa Penting	Pd 1927, Soekarno mendirikan partai Nasional Indonesia kpiy yg mengusung ide marhaenisme utk kemerdekaan Indonesia. ia beberapa kali dipenjara oleh belanda krn aktifitas politiknya, namun terus memperjuangkan kemerdekaan, pada 17 agustus 1945, Soekarno membaca proklamasi kemerdekaan Indonesia.
3.	Reorientasi	Soekarno scr bertahap kehilangan kekuasaan nya. dan pada 21 juni 1970, ia meninggal dunia. ia dimakamkan di Blitar, Jawa Timur.
Kaidah Kebahasaan		Hasil Analisis
4.	Kata Hubung	- dan - setelah - Yang
5.	Kata Rujukan	- ia - nya
6.	Kata Kerja	- lahir - mendirikan - memperjuangkan - mempertahankan - memberi
7.	Kata Keterangan Waktu/tempat	kkw - 6-juni-1901 tgl lahir - pada 1927- Tahun kpiy - 21 juni 1970 tgl meninggal kkt - Surabaya, Jawa timur - bali, Bandung - blitar Jawa timur



Presiden Ir. Sukarno

Sukarno lahir dengan nama Kicirno Soekadilana pada 6 Juni 1901 di Surabaya. Nama orang tua adalah Bapak Soekirno Soekadilana dan Ibu Soek Dackdianah. Ia berasal dari Keluarga Negeri dan Pak. Ayah Kicirno Soekadilana berasal dari keluarga di Hutan. Karir dan kemahiran menghasilkan karya-karya di 17 Oktober 1928 di Surabaya. Setelah lulus, ia melanjutkan studi di Technische Hogeschool (TH) di Bandung, dan lulus pada 1930 dengan gelar Insinyur.

Pada 1937 Soekarno mendirikan Partai Nasional Indonesia (PNI) yang mengislahkan ke arah beradaban untuk kemerdekaan Indonesia. Ia berprestasi kali pertama oleh Helanda karena melalui politik ini mereka bisa menyatukan kemerdekaan. Setelah belajar mendirikan Indonesia, Soekarno berkolaborasi dengan mereka untuk mempersiapkan kemerdekaan.

Pada 17 Agustus 1945, Soekarno membacakan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Setelah kemerdekaan mereka mereka kembali Indonesia, namun perjuangan tidak berhasil menyatukan kemerdekaan. Soekarno menjadi Presiden pertama, bersama Wakil Presiden Mohammad Hatta.

Pada 1955, Indonesia dilanda krisis politik, dan Soekarno akhirnya mengemukakan Kiri dan Kanan. Kedua Alian (Kiri dan Kanan) yang memberi Soekarno kekuatan lebih besar. Soekarno ingin beradab kehidupan kekinian, dan pada 11 Juni 1955, ia menumpang dunia. Ia diturunkan di Duta, Jawa Timur. Soekarno diangkat sebagai tokoh perjuangan kemerdekaan dan penguasa Pancasila, yang hingga kini menjadi dasar negara Indonesia. >

LKPD
Refleksi Pembelajaran

Nama

Abrian Purno Daeli

Kelas

X - MP

Skor : 94,3

Petunjuk :

1. Bacalah dengan seksama teks pada lembar sebelumnya!
2. Buatlah hasil analisismu berdasarkan teks yang telah kamu baca!

No	Struktur Teks Biografi	Hasil Analisis
1.	Orientasi	Bapak ir. Soekarno adalah Presiden Pertama ia lahir dgn nama koesono Sosrodihardjo pada 6 Juni 1901 di Surabaya
2.	Peristiwa Penting	Pada 1927 Soekarno mendirikan Partai nasional Indonesia (PNI) yg mengusung ide nasionalisme untuk kemerdekaan Indonesia, ia beberapa di pengantar oleh blanda, dan terus memperjuangkan kemerdekaan. indon
3.	Reorientasi	Soekarno Socata berfaham kehilangan kekuasaanya, dan pada 21 Juni 1970, ia meninggal dunia, ia dimakamkan di blitar, Jawa timur.
	Kaidah Kebahasaan	Hasil Analisis
4.	Kata Hubung	dan, kemudian, oleh, kini
5.	Kata Rujukan	dia, ia, nya. itu.
6.	Kata Kerja	mendirikan, memperjuangkan, menduduki, berkolaborasi, mempersiapkan, mempertahankan Perjuangan, mengeluarkan
7.	Kata Keterangan Waktu/tempat	Pada 6 Juni 1901 di Surabaya, lulus 1926 dgn gelat insidut, Pada 1927, Pada 17 Agustus 1945, Pada 1965, 21 Juni 1970,



Biografi Ir. Soekarno

Soekarno, lahir dengan nama Koesno Sosrodiharjo pada 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur, adalah Presiden pertama Republik Indonesia dan Bapak Proklamator. Ia berasal dari keluarga bangsawan Bali. Sejak kecil, Soekarno tinggal bersama kakeknya di Tulung Agung dan kemudian melanjutkan pendidikan di ELS dan HBS di Surabaya. Setelah lulus, ia melanjutkan studi di Technische Hoogeschool (ITB) di Bandung, dan lulus pada 1926 dengan gelar Insinyur.

Pada 1927, Soekarno mendirikan Partai Nasional Indonesia (PNI) yang mengusung ide Marhaenisme untuk kemerdekaan Indonesia. Ia beberapa kali dipenjara oleh Belanda karena aktivitas politiknya, namun terus memperjuangkan kemerdekaan. Setelah Jepang menduduki Indonesia, Soekarno berkolaborasi dengan mereka untuk mempersiapkan kemerdekaan.

Pada 17 Agustus 1945, Soekarno membacakan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Belanda kemudian mencoba merebut kembali Indonesia, namun perjuangan rakyat berhasil mempertahankan kemerdekaan. Soekarno menjadi Presiden pertama, bersama Wakil Presiden Mohammad Hatta.

Pada 1965, Indonesia dilanda krisis politik, dan Soekarno akhirnya mengeluarkan Surat Perintah Sebelas Maret (Supersemar), yang memberi Soeharto kekuasaan lebih besar. Soekarno secara bertahap kehilangan kekuasaannya, dan pada 21 Juni 1970, ia meninggal dunia. Ia dimakamkan di Blitar, Jawa Timur. Soekarno dikenang sebagai tokoh perjuangan kemerdekaan dan pencipta Pancasila, yang hingga kini menjadi dasar negara Indonesia.

LKPD Refleksi Pembelajaran

Nama

Celvin GEA

Kelas

X = mif

Skor : 91,1

Petunjuk :

1. Bacalah dengan seksama teks pada lembar sebelumnya!
2. Buatlah hasil analisismu berdasarkan teks yang telah kamu baca!

No	Struktur Teks Biografi	Hasil Analisis
1.	Orientasi	Soekarno lahir dengan nama Koesno Sosrodinarto pada 6 Juni 1901 di Surabaya. Ia berasal dari keluarga bangsawan Bali. Sejak kecil ia tinggal bersama kakeknya di rumah yang ia menamatkan pendidikan di ELS dan HBS di Surabaya.
2.	Peristiwa Penting	Soekarno beberapa kali dipenjara oleh Belanda karena aktivitas politiknya. Ia pernah memimpin perjuangan kemerdekaan. Pada 17 Agustus 1945, Soekarno membacakan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Kemudian mencoba merebut kembali Indonesia, namun perjuangan rakyat berhasil mempertahankan kemerdekaan. Soekarno menjadi presiden pertama.
3.	Reorientasi	Pada 1965, Indonesia dilanda Krisis Politik, dan Soekarno akhirnya mengeluarkan Surat Perintah Sebelas maret (Supersemar). Pada 21 Juni 1970 ia meninggal dunia.
Kaidah Kebahasaan		Hasil Analisis
4.	Kata Hubung	- kemudian - dan - namun - karena - dengan - akhirnya - setelah
5.	Kata Rujukan	- ia - mereka - nya
6.	Kata Kerja	- lahir - memperjuangkan
7.	Kata Keterangan Waktu/tempat	- 6 Juni 1901 → tanggal lahir - 1927 → mendirikan Partai nasional - 17 Agustus 1945 - 21 Juni 1970 meninggal dunia



Biografi Ir. Soekarno

Soekarno, lahir dengan nama Koesno Sosrodiharjo pada 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur, adalah Presiden pertama Republik Indonesia dan Bapak Proklamator. Ia berasal dari keluarga bangsawan Bali. Sejak kecil, Soekarno tinggal bersama kakeknya di Tulung Agung dan kemudian melanjutkan pendidikan di ELS dan HBS di Surabaya. Setelah lulus, ia melanjutkan studi di Technische Hoogeschool (ITB) di Bandung, dan lulus pada 1926 dengan gelar Insinyur.

Pada 1927, Soekarno mendirikan Partai Nasional Indonesia (PNI) yang mengusung ide Marhaenisme untuk kemerdekaan Indonesia. Ia beberapa kali dipenjara oleh Belanda karena aktivitas politiknya, namun terus memperjuangkan kemerdekaan. Setelah Jepang menduduki Indonesia, Soekarno berkolaborasi dengan mereka untuk mempersiapkan kemerdekaan.

Pada 17 Agustus 1945, Soekarno membacakan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Belanda kemudian mencoba merebut kembali Indonesia, namun perjuangan rakyat berhasil mempertahankan kemerdekaan. Soekarno menjadi Presiden pertama, bersama Wakil Presiden Mohammad Hatta.

Pada 1965, Indonesia dilanda krisis politik, dan Soekarno akhirnya mengeluarkan Surat Perintah Sebelas Maret (Supersemar), yang memberi Soeharto kekuasaan lebih besar. Soekarno secara bertahap kehilangan kekuasaannya, dan pada 21 Juni 1970, ia meninggal dunia. Ia dimakamkan di Blitar, Jawa Timur. Soekarno dikenang sebagai tokoh perjuangan kemerdekaan dan pencipta Pancasila, yang hingga kini menjadi dasar negara Indonesia.

LKPD Refleksi Pembelajaran

Nama

Deviani Ramas

Kelas

X-MP

Skor : 94,3

Petunjuk :

1. Bacalah dengan seksama teks pada lembar sebelumnya!
2. Buatlah hasil analisismu berdasarkan teks yang telah kamu baca!

No	Struktur Teks Biografi	Hasil Analisis										
1.	Orientasi	Soekarno, lahir, dgn, nama kesko soediharto Pd 6 juni di Surabaya, Jawa timur, adalah Presiden pertama Republik Indonesia dan berlatar belakang, ia berasal dari keluarga bangsawan Bali.										
2.	Peristiwa Penting	Pd. 1927. Soekarno mendirikan Partai nasional Indonesia (PNI) yg mengasung ide nasionalisme untuk memperbarui Indonesia. Pd 17 agustus 1945 Soekarno membarakan Proklamasi Indonesia										
3.	Reorientasi	Soekarno Sir bertunang kehilangan kekuasaannya. dan pd 21 Juni 1970, ia main ggal. dunia. ia dinantikan di Blitar Jawa Timur.										
	Kaidah Kebahasaan	Hasil Analisis										
4.	Kata Hubung	- dan - setelah - namun										
5.	Kata Rujukan	- ia - yg - nya										
6.	Kata Kerja	- lahir - memperjuangkan - mendirikan - mempertahankan - mengeluarkan - memberi										
7.	Kata Keterangan Waktu/tempat	<table><tr><th>kw</th><th>kt</th></tr><tr><td>- 6. Juni - 1901 - 1991 lahir</td><td>- Surabaya Jawa timur</td></tr><tr><td>- pd 1927 - tahun 1917</td><td>- Bali. bangung</td></tr><tr><td>- 21 - Juni 1970 - 1991 mase</td><td>- Belanda, Jepang, Indonesia</td></tr><tr><td>- 17 - agustus - 1945 Proklamasi kemerdekaan</td><td>- Blitar, Jawa timur</td></tr></table>	kw	kt	- 6. Juni - 1901 - 1991 lahir	- Surabaya Jawa timur	- pd 1927 - tahun 1917	- Bali. bangung	- 21 - Juni 1970 - 1991 mase	- Belanda, Jepang, Indonesia	- 17 - agustus - 1945 Proklamasi kemerdekaan	- Blitar, Jawa timur
kw	kt											
- 6. Juni - 1901 - 1991 lahir	- Surabaya Jawa timur											
- pd 1927 - tahun 1917	- Bali. bangung											
- 21 - Juni 1970 - 1991 mase	- Belanda, Jepang, Indonesia											
- 17 - agustus - 1945 Proklamasi kemerdekaan	- Blitar, Jawa timur											



Biografi Ir. Soekarno

Soekarno, lahir dengan nama Koroeno Soerodihardjo pada 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur, adalah Presiden pertama Republik Indonesia dan Bapak Proklamator. Ia berasal dari keluarga bangsawan Bali. Sejak kecil, Soekarno tinggal bersama kakeknya di Tulung Agung dan kemudian melanjutkan pendidikan di ELS dan HBS di Surabaya. Setelah lulus, ia melanjutkan studi di Technische Hoogeschool (ITB) di Bandung, dan lulus pada 1926 dengan gelar Insinyur.

Pada 1927, Soekarno mendirikan Partai Nasional Indonesia (PNI) yang mengusung ide Marhaenisme untuk kemerdekaan Indonesia. Ia beberapa kali dipenjara oleh Belanda karena aktivitas politiknya, namun terus memperjuangkan kemerdekaan. Setelah Jepang menduduki Indonesia, Soekarno berkolaborasi dengan mereka untuk mempersiapkan kemerdekaan.

Pada 17 Agustus 1945, Soekarno membacakan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Belanda kemudian mencoba merebut kembali Indonesia, namun perjuangan rakyat berhasil mempertahankan kemerdekaan. Soekarno menjadi Presiden pertama, bersama Wakil Presiden Mohammad Hatta.

Pada 1965, Indonesia dilanda krisis politik, dan Soekarno akhirnya mengeluarkan Surat Perintah Sebelas Maret (Supersemar), yang memberi Soeharto kekuasaan lebih besar. Soekarno secara bertahap kehilangan kekuasaannya, dan pada 21 Juni 1970, ia meninggal dunia. Ia dimakamkan di Blitar, Jawa Timur. Soekarno dikenang sebagai tokoh perjuangan kemerdekaan dan pencipta Pancasila, yang hingga kini menjadi dasar negara Indonesia.

LKPD Refleksi Pembelajaran

Nama

: Dessy Sri Ratna Gen

Kelas

: X-MP

Skor : 91,4

Petunjuk :

1. Bacalah dengan seksama teks pada lembar sebelumnya!
2. Buatlah hasil analisismu berdasarkan teks yang telah kamu baca!

No	Struktur Teks Biografi	Hasil Analisis
1.	Orientasi	Soekarno lahir dgn nama Koesno Soegroedjoso Pd 6 Juni 1901 di Surabaya Jawa Timur ia berasal dari keluarga bali. Soekarno tinggal bersama kakanya ia melanjutkan studi di Technische dan lulus Pd 1926 dgn gelar insinyur
2.	Peristiwa Penting	Soekarno mendirikan Partai Nasional Indonesia Pd 17 Agustus 1945 Soekarno membacakan Proklamasi kemerdekaan Indonesia.
3.	Reorientasi	Soekarno secara bertahap kehilangan kekuasaannya dan Pd 21 Juni 1970. ia meninggal dunia ia dimakamkan di Paitan, Jawa Timur Soekarno dikenang sbg tokoh perjuangan kemerdekaan dan Pancasila.
	Kaidah Kebahasaan	Hasil Analisis
4.	Kata Hubung	dan, yang, namun
5.	Kata Rujukan	ia, nya, yang
6.	Kata Kerja	- lahir - memperjuangkan - membacakan
7.	Kata Keterangan Waktu/tempat	- di Bandung 6 Juni 1901 di Surabaya - 1926, 17 Agustus 1945, Pd 1965 - 21 Juni 1970, di Paitan, Jawa Timur bali



Biografi Ir. Soekarno

Soekarno, lahir dengan nama Koesno Sosrodiharjo pada 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur, adalah Presiden pertama Republik Indonesia dan Bapak Proklamator. Ia berasal dari keluarga bangsawan Bali. Sejak kecil, Soekarno tinggal bersama kakeknya di Tulung Agung dan kemudian melanjutkan pendidikan di ELS dan HBS di Surabaya. Setelah lulus, ia melanjutkan studi di Technische Hoogeschool (ITB) di Bandung, dan lulus pada 1926 dengan gelar Insinyur.

Pada 1927, Soekarno mendirikan Partai Nasional Indonesia (PNI) yang mengusung ide Marhaenisme untuk kemerdekaan Indonesia. Ia beberapa kali dipenjara oleh Belanda karena aktivitas politiknya, namun terus memperjuangkan kemerdekaan. Setelah Jepang menduduki Indonesia, Soekarno berkolaborasi dengan mereka untuk mempersiapkan kemerdekaan.

Pada 17 Agustus 1945, Soekarno membacakan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Belanda kemudian mencoba merebut kembali Indonesia, namun perjuangan rakyat berhasil mempertahankan kemerdekaan. Soekarno menjadi Presiden pertama, bersama Wakil Presiden Mohammad Hatta.

Pada 1965, Indonesia dilanda krisis politik, dan Soekarno akhirnya mengeluarkan Surat Perintah Sebelas Maret (Supersemar), yang memberi Soeharto kekuasaan lebih besar. Soekarno secara bertahap kehilangan kekuasaannya, dan pada 21 Juni 1970, ia meninggal dunia. Ia dimakamkan di Blitar, Jawa Timur. Soekarno dikenang sebagai tokoh perjuangan kemerdekaan dan pencipta Pancasila, yang hingga kini menjadi dasar negara Indonesia.

LKPD Refleksi Pembelajaran

Nama

Fitriana Triandasea Lea

Kelas

X-MP

Skor : 100

Petunjuk :

1. Bacalah dengan seksama teks pada lembar sebelumnya!
2. Buatlah hasil analisismu berdasarkan teks yang telah kamu baca!

No	Struktur Teks Biografi	Hasil Analisis
1.	Orientasi	Soekarno, lahir dgn nama keasno sosrodihardjo pada 6 Juni 1901 di Surabaya. Jawa timur, adalah presiden pertama republik Indonesia dan bapak proklamator. Sejak kecil, Soekarno tgg, bersama kakaknya di rumah Angung dan kemudian dilanjutkan pendidikan di ELS dan HBS di Surabaya.
2.	Peristiwa Penting	Pada 1927, Soekarno mendirikan partai Nasionalis (PNI) mengusung ide marhaenisme untuk kemerdekaan Indonesia, ia beberapa kali dipenjara oleh belanda karena aktivitas politiknya. Namun terus memperjuangkan kemerdekaan.
3.	Reorientasi	Soekarno secara bertahap kehilangan kekuasaannya. dan pada tgl 20 Juni 1970, ia meninggalkan dunia. Ia dimakamkan di Jakarta. Soekarno menjadi Presiden pertama, lahir di Jawa timur. Soekarno dikenal sbg tokoh perjuangan kemerdekaan dan Pancasila Pancasila yg hingga kini menjadi dasar Negara Indonesia.
	Kaidah Kebahasaan	Hasil Analisis
4.	Kata Hubung	dan - kemudian - Namun - karena - dgn - atik akhirnya - Setelah
5.	Kata Rujukan	- Ia - Maraka - nya
6.	Kata Kerja	- lahir - maraka - nya
7.	Kata Keterangan Waktu/tempat	- 6 Juni 1901 → tanggal lahir - 1927 → Mendirikan Partai nasional - 17 agustus 1945 - 21 Juni 1970 meninggal dunia.



Biografi Ir. Soekarno

Soekarno, lahir dengan nama Koesno Sosrodiharjo pada 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur, adalah Presiden pertama Republik Indonesia dan Bapak Proklamator. Ia berasal dari keluarga bangsawan Bali. Sejak kecil, Soekarno tinggal bersama kakeknya di Tufung Agung dan kemudian melanjutkan pendidikan di ELS dan HBS di Surabaya. Setelah lulus, ia melanjutkan studi di Technische Hoogeschool (ITB) di Bandung, dan lulus pada 1926 dengan gelar Insinyur.

Pada 1927, Soekarno mendirikan Partai Nasional Indonesia (PNI) yang mengusung ide Marhaenisme untuk kemerdekaan Indonesia. Ia beberapa kali dipenjara oleh Belanda karena aktivitas politiknya, namun terus memperjuangkan kemerdekaan. Setelah Jepang menduduki Indonesia, Soekarno berkolaborasi dengan mereka untuk mempersiapkan kemerdekaan.

Pada 17 Agustus 1945, Soekarno membacakan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Belanda kemudian mencoba merebut kembali Indonesia, namun perjuangan rakyat berhasil mempertahankan kemerdekaan. Soekarno menjadi Presiden pertama, bersama Wakil Presiden Mohammad Hatta.

Pada 1965, Indonesia dilanda krisis politik, dan Soekarno akhirnya mengeluarkan Surat Perintah Sebelas Maret (Supersemar), yang memberi Soeharto kekuasaan lebih besar. Soekarno secara bertahap kehilangan kekuasaannya, dan pada 21 Juni 1970, ia meninggal dunia. Ia dimakamkan di Blitar, Jawa Timur. Soekarno dikenang sebagai tokoh perjuangan kemerdekaan dan pencipta Pancasila, yang hingga kini menjadi dasar negara Indonesia.

LKPD Refleksi Pembelajaran

Nama

Erfanisa Gaa

Kelas

7 - IPS

Skor : 97,1

Petunjuk :

1. Bacalah dengan seksama teks pada lembar sebelumnya!
2. Buatlah hasil analisismu berdasarkan teks yang telah kamu baca!

No	Struktur Teks Biografi	Hasil Analisis
1.	Orientasi	Soekarno, lahir dgn nama boesno Sosrodihardjo Pd 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur, adlh Presiden Pertama Republik Indonesia dan Bpk Proklamator ^{sejak kedl Soekarno tinggal di rumah} ditunjuk agung kemudian melanjutkan pendidikan di ELS dan HBS di Surabaya. Setelah lulus, ia melanjutkan studi di technische hogeschool (THB) di Bandung, dan lulus Pd 1926 dengan insinyur.
2.	Peristiwa Penting	Pd 1927, Soekarno mendirikan Partai nasional Indonesia (PNI) yg mengusung ide utk kemerdekaan Indonesia ia berperan di Persaran Oen beranda dalam aktivitas politik. Setelah sepang mendaki Indonesia, Soekarno berkolaborasi dan meren utk memperkokoh kemerdekaan.

3.	Reorientasi	Soekarno scr pertama kali mengalami kerusaan, dan Pd 21 Juni 1970, ia meninggal dunia. Ia dimakamkan di Blitar, Jawa Timur. Soekarno di bangg sbg tokoh Perjuangan dan kemerdekaan dan Penderitaan pancasila, yg hingga kini menjadi dasar negara Indonesia.
----	-------------	---

	Kaidah Kebahasaan	Hasil Analisis
4.	Kata Hubung	dan - kemudian - namun - karena - dengan - akhirnya - setelah
5.	Kata Rujukan	- ia - reflex - nya.
6.	Kata Kerja	- lahir - memperjuangkan
7.	Kata Keterangan Waktu/tempat	- 6 Juni 1901 → tanggal lahir - 1927 → mendirikan partai nasional - 17 Agustus 1945 - 21 Juni 1970 meninggal dunia.



Biografi Ir. Soekarno

Soekarno, lahir dengan nama Koesno Sosrodiharjo pada 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur, adalah Presiden pertama Republik Indonesia dan Bapak Proklamator. Ia berasal dari keluarga bangsawan Bali. Sejak kecil, Soekarno tinggal bersama kakeknya di Tulung Agung dan kemudian melanjutkan pendidikan di ELS dan HBS di Surabaya. Setelah lulus, ia melanjutkan studi di Technische Hoogeschool (ITB) di Bandung, dan lulus pada 1926 dengan gelar Insinyur.

Pada 1927, Soekarno mendirikan Partai Nasional Indonesia (PNI) yang mengusung ide Marhaenisme untuk kemerdekaan Indonesia. Ia beberapa kali dipenjara oleh Belanda karena aktivitas politiknya, namun terus memperjuangkan kemerdekaan. Setelah Jepang menduduki Indonesia, Soekarno berkolaborasi dengan mereka untuk mempersiapkan kemerdekaan.

Pada 17 Agustus 1945, Soekarno membacakan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Belanda kemudian mencoba merebut kembali Indonesia, namun perjuangan rakyat berhasil mempertahankan kemerdekaan. Soekarno menjadi Presiden pertama, bersama Wakil Presiden Mohammad Hatta.

Pada 1965, Indonesia dilanda krisis politik, dan Soekarno akhirnya mengeluarkan Surat Perintah Sebelas Maret (Supersemar), yang memberi Soeharto kekuasaan lebih besar. Soekarno secara bertahap kehilangan kekuasaannya, dan pada 21 Juni 1970, ia meninggal dunia. Ia dimakamkan di Blitar, Jawa Timur. Soekarno dikenang sebagai tokoh perjuangan kemerdekaan dan pencipta Pancasila, yang hingga kini menjadi dasar negara Indonesia.

LKPD Refleksi Pembelajaran

Nama : Faris Kristian Gea
Kelas : X - DAP
Petunjuk :

Skor : 88,6

1. Bacalah dengan seksama teks pada lembar sebelumnya!
2. Buatlah hasil analisismu berdasarkan teks yang telah kamu baca!

No	Struktur Teks Biografi	Hasil Analisis
1.	Orientasi	Soekarno lahir 6 Juni 1901 di Surabaya Soekarno presiden pertama Indonesia dan disebut sebagai bapak proklamator - ia lulus pada 1926 dengan gelar insyur.
2.	Peristiwa Penting	Soekarno mendirikan PNI yang mengikut ide marxisme untuk kemerdekaan Indonesia. Soekarno mengumumkan proklamasi kemerdekaan Indonesia.
3.	Reorientasi	Soekarno ditunjuk sebagai tokoh Penggerak ^{Perjuangan} kemerdekaan dan peserta Pancasila ^{Pancasila} , yang hingga kini menjadi dasar ^{dasar} negara Indonesia.
	Kaidah Kebahasaan	Hasil Analisis
4.	Kata Hubung	- Dan - kemudian - kemudian - Dengan
5.	Kata Rujukan	- ia - Nya - mendirik - memperjuangkan - berkolaborasi - mendirik
6.	Kata Kerja	- lahir - melanjutkan - mendirikan - memperjuangkan - berkolaborasi - menduduki
7.	Kata Keterangan Waktu/tempat	- 6 Juni 1901 - Surabaya - 17 agustus 1945 - 21 Juni 1970



Biografi Ir. Soekarno

Soekarno, lahir dengan nama Koesno Sosrodiharjo pada 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur, adalah Presiden pertama Republik Indonesia dan Bapak Proklamator. Ia berasal dari keluarga bangsawan Bali. Sejak kecil, Soekarno tinggal bersama kakeknya di Tulung Agung dan kemudian melanjutkan pendidikan di ELS dan HBS di Surabaya. Setelah lulus, ia melanjutkan studi di Technische Hoogeschool (ITB) di Bandung, dan lulus pada 1926 dengan gelar Insinyur.

Pada 1927, Soekarno mendirikan Partai Nasional Indonesia (PNI) yang mengusung ide Marhaenisme untuk kemerdekaan Indonesia. Ia beberapa kali dipenjara oleh Belanda karena aktivitas politiknya, namun terus memperjuangkan kemerdekaan. Setelah Jepang menduduki Indonesia, Soekarno berkolaborasi dengan mereka untuk mempersiapkan kemerdekaan.

Pada 17 Agustus 1945, Soekarno membacakan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Belanda kemudian mencoba merebut kembali Indonesia, namun perjuangan rakyat berhasil mempertahankan kemerdekaan. Soekarno menjadi Presiden pertama, bersama Wakil Presiden Mohammad Hatta.

Pada 1965, Indonesia dilanda krisis politik, dan Soekarno akhirnya mengeluarkan Surat Perintah Sebelas Maret (Supersemar), yang memberi Soeharto kekuasaan lebih besar. Soekarno secara bertahap kehilangan kekuasaannya, dan pada 21 Juni 1970, ia meninggal dunia. Ia dimakamkan di Blitar, Jawa Timur. Soekarno dikenang sebagai tokoh perjuangan kemerdekaan dan pencipta Pancasila, yang hingga kini menjadi dasar negara Indonesia.

LKPD Refleksi Pembelajaran

Nama Fidelis Aperius Gaa
 Kelas X-mp
 Petunjuk :

Skor : 95,7

1. Bacalah dengan seksama teks pada lembar sebelumnya!
2. Buatlah hasil analisismu berdasarkan teks yang telah kamu baca!

No	Struktur Teks Biografi	Hasil Analisis
1.	Orientasi	Soekarno lahir dengan nama koeso Sosrodihardjo pada 6 Juni 1901 di Surabaya. ia adalah presiden pertama Republik Indonesia.
2.	Peristiwa Penting	Setelah Jepang berkolaborasi menduduki Indonesia merdeka.
3.	Reorientasi	Soekarno dikenang sebagai tokoh perjuangan kemerdekaan dan pencipta Pancasila, yang hingga kini menjadi dasar negara Indonesia.
	Kaidah Kebahasaan	Hasil Analisis
4.	Kata Hubung	- Setelah - kemudian - dan
5.	Kata Rujukan	- ia - nya
6.	Kata Kerja	- menduduki - membacakan - lahir
7.	Kata Keterangan Waktu/tempat	- 6 Juni 1901 - 21 Juni 1970 - Surabaya - Bojitar



Biografi Ir. Soekarno

Soekarno, lahir dengan nama Koesno Sosrodiharjo pada 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur, adalah Presiden pertama Republik Indonesia dan Bapak Proklamator. Ia berasal dari keluarga bangsawan Bali. Sejak kecil, Soekarno tinggal bersama kakeknya di Ubung Agung dan kemudian melanjutkan pendidikan di ELS dan HBS di Surabaya. Setelah lulus, ia melanjutkan studi di Technische Hoogeschool (ITB) di Bandung, dan lulus pada 1926 dengan gelar Insinyur.

Pada 1927, Soekarno mendirikan Partai Nasional Indonesia (PNI) yang mengasung ide Marhaenisme untuk kemerdekaan Indonesia. Ia beberapa kali dipenjara oleh Belanda karena aktivitas politiknya, namun terus memperjuangkan kemerdekaan. Setelah Jepang menduduki Indonesia, Soekarno berkolaborasi dengan mereka untuk mempersiapkan kemerdekaan.

Pada 17 Agustus 1945, Soekarno membacakan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Belanda kemudian mencoba merebut kembali Indonesia, namun perjuangan rakyat berhasil mempertahankan kemerdekaan. Soekarno menjadi Presiden pertama, bersama Wakil Presiden Mohammad Hatta.

Pada 1965, Indonesia dilanda krisis politik, dan Soekarno akhirnya mengeluarkan Surat Perintah Sebelas Maret (Supersemar), yang memberi Soeharto kekuasaan lebih besar. Soekarno secara bertahap kehilangan kekuasaannya, dan pada 21 Juni 1970, ia meninggal dunia. Ia dimakamkan di Blitar, Jawa Timur. Soekarno dikenang sebagai tokoh perjuangan kemerdekaan dan pencipta Pancasila, yang hingga kini menjadi dasar negara Indonesia.

LKPD Refleksi Pembelajaran

Nama

Filipus P. Grea

Kelas

X - MP

Skor : 80

Petunjuk :

1. Bacalah dengan seksama teks pada lembar sebelumnya!
2. Buatlah hasil analisismu berdasarkan teks yang telah kamu baca!

No	Struktur Teks Biografi	Hasil Analisis
1.	Orientasi	Sekarno, lahir dgn nama Koesno Soetodiningto pada 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur, adalah presiden pertama Republik Indonesia dan bapak proklamator.
2.	Peristiwa Penting	Pada 1927, Soekarno mendirikan Partai Nasional Indonesia (PNI) yang mengusung de marhaenisme untuk kemerdekaan Indonesia. pada 17 Agustus, Soekarno membaca Proklamasi kemerdekaan Indonesia.
3.	Reorientasi	Soekarno di kenang sebagai tokoh perjuangan kemerdekaan dan pencipta Pancasila, yang hingga kini menjadi dasar negara Indonesia.
	Kaidah Kebahasaan	Hasil Analisis
4.	Kata Hubung	- dan - namun - Setelah - Hingga - menjadi - dengan
5.	Kata Rujukan	- Ia - nya - mereka
6.	Kata Kerja	- membacakan - Pencipta - memperfahamkan - memperjuangkan - di makamkan
7.	Kata Keterangan Waktu tempat	- Tahun 1927 - Blitar - 17 Agustus 1945 - Jawa Timur



Biografi Ir. Soekarno

- Soekarno, lahir dengan nama Koesno Sosrodiharjo pada 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur, adalah Presiden pertama Republik Indonesia dan Bapak Proklamator. Ia berasal dari keluarga bangsawan Bali. Sejak kecil, Soekarno tinggal bersama kakeknya di Tulung Agung dan kemudian melanjutkan pendidikan di ELS dan HBS di Surabaya. Setelah lulus, ia melanjutkan studi di Technische Hoogeschool (ITB) di Bandung, dan lulus pada 1926 dengan gelar Insinyur.

Pada 1927, Soekarno mendirikan Partai Nasional Indonesia (PNI) yang mengusung ide Marhaenisme untuk kemerdekaan Indonesia. Ia beberapa kali dipenjarakan oleh Belanda karena aktivitas politiknya, namun terus memperjuangkan kemerdekaan. Setelah Jepang menduduki Indonesia, Soekarno berkolaborasi dengan mereka untuk mempersiapkan kemerdekaan.

Pada 17 Agustus 1945, Soekarno membacakan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Belanda kemudian mencoba merebut kembali Indonesia, namun perjuangan rakyat berhasil mempertahankan kemerdekaan. Soekarno menjadi Presiden pertama, bersama Wakil Presiden Mohammad Hatta.

Pada 1965, Indonesia dilanda krisis politik, dan Soekarno akhirnya mengeluarkan Surat Perintah Sebelas Maret (Supersemar), yang memberi Soeharto kekuasaan lebih besar. Soekarno secara bertahap kehilangan kekuasaannya, dan pada 21 Juni 1970, ia meninggal dunia. Ia dimakamkan di Blitar, Jawa Timur. Soekarno dikenang sebagai tokoh perjuangan kemerdekaan dan pencipta Pancasila, yang hingga kini menjadi dasar negara Indonesia.

LKPD Refleksi Pembelajaran

Nama

Frei Juwel vier laoli

Kelas

X - MR

Skor : 99,6

Petunjuk :

1. Bacalah dengan seksama teks pada lembar sebelumnya!
2. Buatlah hasil analisismu berdasarkan teks yang telah kamu baca!

No	Struktur Teks Biografi	Hasil Analisis
1.	Orientasi	Soekarno, lahir dgn nama koeso soso diharso pada 6 juni 1901 di Surabaya, Jawa timur adalah Presiden pertama Republik Indonesia dan Bapak Proklamator. ia berasal dari keluarga bangsawan Bali.
2.	Peristiwa Penting	pada 1927, Soekarno membacakan mendirikan Partai Nasional Indonesia (PNI) yg mengusung ide Marhaenisme utk kemerdekaan Indonesia. pada 17 Agustus 1945, Soekarno membacakan proklamasi kemerdekaan Indonesia.
3.	Reorientasi	Soekarno secara bertahap kehilangan kekuasaannya, dan pada 21 Juni 1970, ia meninggal dunia. ia dimakamkan di Blitar, Jawa timur. Soekarno dikenang sbagai tokoh Perjuangan kemerdekaan dan pencipta Pancasila, yg kehidupannya kini menjadi dsr negara Indonesia.
	Kaidah Kebahasaan	Hasil Analisis
4.	Kata Hubung	dan, yang, namun, sebab,
5.	Kata Rujukan	ia, nya
6.	Kata Kerja	lahir, memperjuangkan, membacakan,
7.	Kata Keterangan Waktu/tempat	waktu = pd tanggal 6 Juni 1901 di Surabaya. - pd 1927, Soekarno mendirikan PNI - pd 17 Agustus 1945, membacakan proklamasi - pd 1965, Indonesia dilanda krisis. Tempat = di Surabaya, Jawa timur. = di Blitar.



Biografi Ir. Soekarno

Soekarno, lahir dengan nama Koesno Sosrodiharjo pada 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur, adalah Presiden pertama Republik Indonesia dan Bapak Proklamator. Ia berasal dari keluarga bangsawan Bali. Sejak kecil, Soekarno tinggal bersama kakeknya di Tulung Agung dan kemudian melanjutkan pendidikan di ELS dan HBS di Surabaya. Setelah lulus, ia melanjutkan studi di Technische Hoogeschool (ITB) di Bandung, dan lulus pada 1926 dengan gelar Insinyur.

Pada 1927, Soekarno mendirikan Partai Nasional Indonesia (PNI) yang mengusung ide Marhaenisme untuk kemerdekaan Indonesia. Ia beberapa kali dipenjara oleh Belanda karena aktivitas politiknya, namun terus memperjuangkan kemerdekaan. Setelah Jepang menduduki Indonesia, Soekarno berkolaborasi dengan mereka untuk mempersiapkan kemerdekaan.

Pada 17 Agustus 1945, Soekarno membacakan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Belanda kemudian mencoba merebut kembali Indonesia, namun perjuangan rakyat berhasil mempertahankan kemerdekaan. Soekarno menjadi Presiden pertama, bersama Wakil Presiden Mohammad Hatta.

Pada 1965, Indonesia dilanda krisis politik, dan Soekarno akhirnya mengeluarkan Surat Perintah Sebelas Maret (Supersemar), yang memberi Soeharto kekuasaan lebih besar. Soekarno secara bertahap kehilangan kekuasaannya, dan pada 21 Juni 1970, ia meninggal dunia. Ia dimakamkan di Blitar, Jawa Timur. Soekarno dikenang sebagai tokoh perjuangan kemerdekaan dan pencipta Pancasila, yang hingga kini menjadi dasar negara Indonesia.

LKPD Refleksi Pembelajaran

Nama : Gratia Agustriani Gea
Kelas : X MP

Skor : 85,7

Petunjuk :

1. Bacalah dengan seksama teks pada lembar sebelumnya!
2. Buatlah hasil analisismu berdasarkan teks yang telah kamu baca!

No	Struktur Teks Biografi	Hasil Analisis
1.	Orientasi	Soekarno lahir dgn nama Koesno Soedihardjo pd 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur adalah Presiden pertama RI dan BPK Proklamator. Tunggad brsm kakaknya dituang ayung dan kemudian melanjutkan pendidikan di ELS dan HBS di Surabaya.
2.	Peristiwa Penting	pd 1927, Soekarno mendirikan partai AT(PNI) yg mengusung ide marxlenisme untuk kemerdekaan Indonesia. pada 17 Agustus 1945, Soekarno membeaskan Proklamasi kemerdekaan Indonesia.
3.	Reorientasi	Soekarno secara bertamap kehilangan kekuasaannya, dan pada 21 Juni 1970, ia meninggal. ia dinamakan Blitar, Jawa Timur. Soekarno dikenal sbg tokoh perjuangan kemerdekaan dan pencipta Pancasila, yg hingga kini jd dasar ngr.
	Kaidah Kebahasaan	Hasil Analisis
4.	Kata Hubung	dgn, dan, kemudian
5.	Kata Rujukan	ia,
6.	Kata Kerja	membeaskan Proklamasi kemerdekaan Indonesia
7.	Kata Keterangan Waktu/tempat	6 Juni 1901 lahir di Surabaya. di Bandung.



Biografi Ir. Soekarno

Soekarno, lahir dengan nama Koesno Sosrodiharjo pada 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur, adalah Presiden pertama Republik Indonesia dan Bapak Proklamator. Ia berasal dari keluarga bangsawan Bali. Sejak kecil, Soekarno tinggal bersama kakeknya di Tulung Agung dan kemudian melanjutkan pendidikan di ELS dan HBS di Surabaya. Setelah lulus, ia melanjutkan studi di Technische Hoogeschool (ITB) di Bandung, dan lulus pada 1926 dengan gelar Insinyur.

Pada 1927, Soekarno mendirikan Partai Nasional Indonesia (PNI) yang mengusung ide Marhaenisme untuk kemerdekaan Indonesia. Ia beberapa kali dipenjara oleh Belanda karena aktivitas politiknya, namun terus memperjuangkan kemerdekaan. Setelah Jepang menduduki Indonesia, Soekarno berkolaborasi dengan mereka untuk mempersiapkan kemerdekaan.

Pada 17 Agustus 1945, Soekarno membacakan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Belanda kemudian mencoba merebut kembali Indonesia, namun perjuangan rakyat berhasil mempertahankan kemerdekaan. Soekarno menjadi Presiden pertama, bersama Wakil Presiden Mohammad Hatta.

Pada 1965, Indonesia dilanda krisis politik, dan Soekarno akhirnya mengeluarkan Surat Perintah Sebelas Maret (Supersemar), yang memberi Soeharto kekuasaan lebih besar. Soekarno secara bertahap kehilangan kekuasaannya, dan pada 21 Juni 1970, ia meninggal dunia. Ia dimakamkan di Blitar, Jawa Timur. Soekarno dikenang sebagai tokoh perjuangan kemerdekaan dan pencipta Pancasila, yang hingga kini menjadi dasar negara Indonesia.

LKPD Refleksi Pembelajaran

Nama : leli Lea

Kelas : X-MP

Skor : 91,4

Petunjuk :

1. Bacalah dengan seksama teks pada lembar sebelumnya!
2. Buatlah hasil analisismu berdasarkan teks yang telah kamu baca!

No	Struktur Teks Biografi	Hasil Analisis
1.	Orientasi	Soekarno, lahir dgn nama koesno Sosrodihardjo pd 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur adalah Presiden Pertama Republik Indonesia dan bpu Proklamator.
2.	Peristiwa Penting	Pada 1927, Soekarno mendirikan Partai Nasional Indonesia yg mengusung ide marhaenisme utu kemerdekaan Indonesia. Pada 17 Agustus 1945, Soekarno membacakan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.
3.	Reorientasi	- Soekarno secara bertahap kehilangan kekuasaannya dan pada 21 Juni 1970, ia meninggal dunia. ia di makamkan di blitar, Jawa Tider. Soekarno di kenang sbg tokoh perjuangn kemerdekaan dan Pencipta Pancasila.
	Kaidah Kebahasaan	Hasil Analisis
4.	Kata Hubung	dan, yang, namun
5.	Kata Rujukan	- ia - nya - yang
6.	Kata Kerja	- lahir - memperjuangkan - membacakan
7.	Kata Keterangan Waktu/tempat	- di bandung 6 Juni 1901 di Surabaya - 1926, 17 Agustus 1945, pd 1969 - 21 Juni 1970, di blitar Jawa Timur bari



Biografi Ir. Soekarno

Soekarno, lahir dengan nama Koesno Sosrodiharjo pada 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur, adalah Presiden pertama Republik Indonesia dan Bapak Proklamator. Ia berasal dari keluarga bangsawan Bali. Sejak kecil, Soekarno tinggal bersama kakeknya di Tulung Agung dan kemudian melanjutkan pendidikan di ELS dan HBS di Surabaya. Setelah lulus, ia melanjutkan studi di Technische Hoogeschool (ITB) di Bandung, dan lulus pada 1926 dengan gelar Insinyur.

Pada 1927, Soekarno mendirikan Partai Nasional Indonesia (PNI) yang mengusung ide Marhaenisme untuk kemerdekaan Indonesia. Ia beberapa kali dipenjara oleh Belanda karena aktivitas politiknya, namun terus memperjuangkan kemerdekaan. Setelah Jepang menduduki Indonesia, Soekarno berkolaborasi dengan mereka untuk mempersiapkan kemerdekaan.

Pada 17 Agustus 1945, Soekarno membacakan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Belanda kemudian mencoba merebut kembali Indonesia, namun perjuangan rakyat berhasil mempertahankan kemerdekaan. Soekarno menjadi Presiden pertama, bersama Wakil Presiden Mohammad Hatta.

Pada 1965, Indonesia dilanda krisis politik, dan Soekarno akhirnya mengeluarkan Surat Perintah Sebelas Maret (Supersemar), yang memberi Soeharto kekuasaan lebih besar. Soekarno secara bertahap kehilangan kekuasaannya, dan pada 21 Juni 1970, ia meninggal dunia. Ia dimakamkan di Blitar, Jawa Timur. Soekarno dikenang sebagai tokoh perjuangan kemerdekaan dan pencipta Pancasila, yang hingga kini menjadi dasar negara Indonesia.

LKPD Refleksi Pembelajaran

Nama : melvin hi putri Gaa
Kelas : X-MP

Skor : 95,7

Petunjuk :

1. Bacalah dengan seksama teks pada lembar sebelumnya!
2. Buatlah hasil analisismu berdasarkan teks yang telah kamu baca!

No	Struktur Teks Biografi	Hasil Analisis
1.	Orientasi	Soekarno lahir dgn nama Soesno Soetodihardjo pd 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur, adlh Presiden pertama republik Indonesia dan bapak proklamator....
2.	Peristiwa Penting	Pd 1927, Soekarno mendirikan Partai nasional Indonesia (PNI) yg mengurung ide marxisme untuk kemerdekaan Indonesia....
3.	Reorientasi	Soekarno secara bertahap kehilangan kekuasaannya, dan pd 21 Juni 1978 ia meninggal. Ia dinamakan bukur, Jawa Timur. Soekarno di kenai sbg tokoh....
	Kaidah Kebahasaan	Hasil Analisis
4.	Kata Hubung	dgn, dan, kemudian
5.	Kata Rujukan	ia.
6.	Kata Kerja	membacakan Proklamasi kemerdekaan Indonesia
7.	Kata Keterangan Waktu/tempat	6 Juni 1901 lahir di Surabaya



Biografi Ir. Soekarno

Soekarno, lahir dengan nama Koesno Sosrodiharjo pada 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur, adalah Presiden pertama Republik Indonesia dan Bapak Proklamator. Ia berasal dari keluarga bangsawan Bali. Sejak kecil, Soekarno tinggal bersama kakeknya di Tulung Agung dan kemudian melanjutkan pendidikan di ELS dan HBS di Surabaya. Setelah lulus, ia melanjutkan studi di Technische Hoogeschool (ITB) di Bandung, dan lulus pada 1926 dengan gelar Insinyur.

Pada 1927, Soekarno mendirikan Partai Nasional Indonesia (PNI) yang mengusung ide Marhaenisme untuk kemerdekaan Indonesia. Ia beberapa kali dipenjara oleh Belanda karena aktivitas politiknya, namun terus memperjuangkan kemerdekaan. Setelah Jepang menduduki Indonesia, Soekarno berkolaborasi dengan mereka untuk mempersiapkan kemerdekaan.

Pada 17 Agustus 1945, Soekarno membacakan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Belanda kemudian mencoba merebut kembali Indonesia, namun perjuangan rakyat berhasil mempertahankan kemerdekaan. Soekarno menjadi Presiden pertama, bersama Wakil Presiden Mohammad Hatta.

Pada 1965, Indonesia dilanda krisis politik, dan Soekarno akhirnya mengeluarkan Surat Perintah Sebelas Maret (Supersemar), yang memberi Soeharto kekuasaan lebih besar. Soekarno secara bertahap kehilangan kekuasaannya, dan pada 21 Juni 1970, ia meninggal dunia. Ia dimakamkan di Blitar, Jawa Timur. Soekarno dikenang sebagai tokoh perjuangan kemerdekaan dan pencipta Pancasila, yang hingga kini menjadi dasar negara Indonesia.

LKPD Refleksi Pembelajaran

Nama : Paskalis umbu gea
 Kelas : X-MP (SAPUJIH/Manajemen P.)
 Petunjuk :

Skor : 88,6

1. Bacalah dengan seksama teks pada lembar sebelumnya!
2. Buatlah hasil analisismu berdasarkan teks yang telah kamu baca!

No	Struktur Teks Biografi	Hasil Analisis
1.	Orientasi	Soekarno, lahir dengan nama koesno Sosrodihardjo Pd 6 juni 1901 di Surabaya, Jawa timur, adalah presiden pertama republik Indonesia dan Bapak Proklamator, Ia berasal dari keluarga bangsawan bali
2.	Peristiwa Penting	Pada 17 agustus 1945, Soekarno membacakan Proklamasi kemerdekaan Indonesia. Beranda kemudian mencoba merebut kembali Indonesia, namun perjuangan rakyat berhasil mempertahankan kemerdekaan, Soekarno menjadi Presiden Pertama, bersama wakil presiden Mohammad Hatta.
3.	Reorientasi	Soekarno secara bertahap kehilangan kekuasaannya, dan Pd 21 juni 1970, ia meninggal dunia. Ia dinamakan di Blitar Jawa timur, Soekarno di kenang sebagai tokoh perjuangan kemerdekaan dan pencipta Pancasila, yg hingga kini menjadi dasar negara Indonesia.
	Kaidah Kebahasaan	Hasil Analisis
4.	Kata Hubung	- dan - setelah - dengan - kemudian - karena - namun
5.	Kata Rujukan	kata rujukan benda = - kata rujukan tempat = - kata rujukan orang = ia
6.	Kata Kerja	- memperjuangkan - melanjutkan
7.	Kata Keterangan Waktu/tempat	- tempat : di Bandung, Jawa timur, rumah Agung Indonesia, Surabaya - waktu : 6 juni 1906 sebelum Maret 21 juni 1970



Biografi Ir. Soekarno

Soekarno, lahir dengan nama Koesno Sosrodiharjo pada 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur, adalah Presiden pertama Republik Indonesia dan Bapak Proklamator. Ia berasal dari keluarga bangsawan Bali. Sejak kecil, Soekarno tinggal bersama kakeknya di Tulung Agung dan kemudian melanjutkan pendidikan di ELS dan HBS di Surabaya. Setelah lulus, ia melanjutkan studi di Technische Hoogeschool (ITB) di Bandung, dan lulus pada 1926 dengan gelar Insinyur.

Pada 1927, Soekarno mendirikan Partai Nasional Indonesia (PNI) yang mengusung ide Marhaenisme untuk kemerdekaan Indonesia. Ia beberapa kali dipenjara oleh Belanda karena aktivitas politiknya, namun terus memperjuangkan kemerdekaan. Setelah Jepang menduduki Indonesia, Soekarno berkolaborasi dengan mereka untuk mempersiapkan kemerdekaan.

Pada 17 Agustus 1945, Soekarno membacakan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Belanda kemudian mencoba merebut kembali Indonesia, namun perjuangan rakyat berhasil mempertahankan kemerdekaan. Soekarno menjadi Presiden pertama, bersama Wakil Presiden Mohammad Hatta.

Pada 1965, Indonesia dilanda krisis politik, dan Soekarno akhirnya mengeluarkan Surat Perintah Sebelas Maret (Supersemar), yang memberi Soeharto kekuasaan lebih besar. Soekarno secara bertahap kehilangan kekuasaannya, dan pada 21 Juni 1970, ia meninggal dunia. Ia dimakamkan di Blitar, Jawa Timur. Soekarno dikenang sebagai tokoh perjuangan kemerdekaan dan pencipta Pancasila, yang hingga kini menjadi dasar negara Indonesia.

LKPD Refleksi Pembelajaran

Nama

Katrin Iva Cinta R

Skor : 100

Kelas

8 AIP

Penyusun

1. Bacalah dengan seksama teks pada lembar sebelumnya!
2. Buatlah hasil analisismu berdasarkan teks yang telah kamu baca!

No	Struktur Teks Regresi	Hasil Analisis
1.	Orientasi	Sebelum, lahir pada 6 Juni 1901 di Surabaya Sebelum kejadian Belanda Indonesia dan Barat bertamabah dan lahir pada 1926 dengan Yaaf Insungur.
2.	Peristiwa Penting	- sebelum mendirikan PNI yg mengusung Id. mahasiswa dan kemerdekaan Indonesia - sebelum membacakan Proklamasi kemerdekaan Indonesia.
3.	Reorientasi	Sebelum akhirnya dituang sebagai lemb. perjuangan kemerdekaan dan Pancasila, yg hingga kini menjadi dasar negara Indonesia.
	Kaidah Kebahasaan	Hasil Analisis
4.	Kata Hubung	dan, kemudian. dengan, karena
5.	Kata Rujukan	Id,
6.	Kata Kerja	lahir, melanjutkan, mendirikan, memperjuangkan, bertekadbertasi, mendirikan, mempersiapkan, membacakan, mengeluarkan.
7.	Kata Keterangan Waktu/tempat	6 Juni 1901 di Surabaya, pada 1927 mendirikan (PNI) 17 agustus 1945 (membaca Proklamasi) pada 1965 (Indonesia dianda krisis Politik pada 21 Juni 1970.



Biografi Ir. Soekarno

Soekarno, lahir dengan nama Koesno Sosrodiharjo pada 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur, adalah Presiden pertama Republik Indonesia dan Bapak Proklamator. Ia berasal dari keluarga bangsawan Bali. Sejak kecil, Soekarno tinggal bersama kakeknya di Tulung Agung dan kemudian melanjutkan pendidikan di ELS dan HBS di Surabaya. Setelah lulus, ia melanjutkan studi di Technische Hoogeschool (ITB) di Bandung, dan lulus pada 1926 dengan gelar Insinyur.

Pada 1927, Soekarno mendirikan Partai Nasional Indonesia (PNI) yang mengusung ide Marhaenisme untuk kemerdekaan Indonesia. Ia beberapa kali dipenjara oleh Belanda karena aktivitas politiknya, namun terus memperjuangkan kemerdekaan. Setelah Jepang menduduki Indonesia, Soekarno berkolaborasi dengan mereka untuk mempersiapkan kemerdekaan.

Pada 17 Agustus 1945, Soekarno membacakan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Belanda kemudian mencoba merebut kembali Indonesia, namun perjuangan rakyat berhasil mempertahankan kemerdekaan. Soekarno menjadi Presiden pertama, bersama Wakil Presiden Mohammad Hatta.

Pada 1965, Indonesia dilanda krisis politik, dan Soekarno akhirnya mengeluarkan Surat Perintah Sebelas Maret (Supersemar), yang memberi Soeharto kekuasaan lebih besar. Soekarno secara bertahap kehilangan kekuasaannya, dan pada 21 Juni 1970, ia meninggal dunia. Ia dimakamkan di Blitar, Jawa Timur. Soekarno dikenang sebagai tokoh perjuangan kemerdekaan dan pencipta Pancasila, yang hingga kini menjadi dasar negara Indonesia.

LKPD Refleksi Pembelajaran

Nama : Robin IFandi Grea

Kelas : X-MP

Skor : 85,7

Petunjuk :

1. Bacalah dengan seksama teks pada lembar sebelumnya!
2. Buatlah hasil analisismu berdasarkan teks yang telah kamu baca!

No	Struktur Teks Biografi	Hasil Analisis
1.	Orientasi	Sejak kecil, Soekarno tinggal bersama kakeknya di tumpang ayung dan kemudian melanjutkan Pendidikan di ELS dan ITS di Surabaya
2.	Peristiwa Penting	Setelah Jepang menduduki Indonesia, Soekarno berkolaborasi dgn mereka untuk mempersiapkan kemerdekaan
3.	Reorientasi	Soekarno di kenang sbg tokoh Perjuangan kemerdekaan dan Pencipta Pancasila yg hingga kini menjadi dasar negara Indonesia
	Kaidah Kebahasaan	Hasil Analisis
4.	Kata Hubung	dan, sebelum, termasuk, setelah, bahkan,
5.	Kata Rujukan	ia, yang, tersebut
6.	Kata Kerja	lahir, tersusun, menjabat, memperkenalkan, menginspirasi
7.	Kata Keterangan Waktu/tempat	tempat - Bandung dan lulus pd 1926 dan gelar insinyur waktu - Pada 17 Agustus 1945.



Biografi Ir. Soekarno

Soekarno, lahir dengan nama Koesno Sosrodiharjo pada 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur, adalah Presiden pertama Republik Indonesia dan Bapak Proklamator. Ia berasal dari keluarga bangsawan Bali. Sejak kecil, Soekarno tinggal bersama kakeknya di Tulung Agung dan kemudian melanjutkan pendidikan di ELS dan HBS di Surabaya. Setelah lulus, ia melanjutkan studi di Technische Hoogeschool (ITB) di Bandung, dan lulus pada 1926 dengan gelar Insinyur.

Pada 1927, Soekarno mendirikan Partai Nasional Indonesia (PNI) yang mengusung ide Marhaenisme untuk kemerdekaan Indonesia. Ia beberapa kali dipenjara oleh Belanda karena aktivitas politiknya, namun terus memperjuangkan kemerdekaan. Setelah Jepang menduduki Indonesia, Soekarno berkolaborasi dengan mereka untuk mempersiapkan kemerdekaan.

Pada 17 Agustus 1945, Soekarno membacakan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Belanda kemudian mencoba merebut kembali Indonesia, namun perjuangan rakyat berhasil mempertahankan kemerdekaan. Soekarno menjadi Presiden pertama, bersama Wakil Presiden Mohammad Hatta.

Pada 1965, Indonesia dilanda krisis politik, dan Soekarno akhirnya mengeluarkan Surat Perintah Sebelas Maret (Supersemar), yang memberi Soeharto kekuasaan lebih besar. Soekarno secara bertahap kehilangan kekuasaannya, dan pada 21 Juni 1970, ia meninggal dunia. Ia dimakamkan di Blitar, Jawa Timur. Soekarno dikenang sebagai tokoh perjuangan kemerdekaan dan pencipta Pancasila, yang hingga kini menjadi dasar negara Indonesia.

LKPD Refleksi Pembelajaran

Nama

Vestin Werliani Gea

Kelas

Gae X-MP

Skor : 80

Petunjuk :

1. Bacalah dengan seksama teks pada lembar sebelumnya!
2. Buatlah hasil analisismu berdasarkan teks yang telah kamu baca!

No	Struktur Teks Biografi	Hasil Analisis										
1.	Orientasi	Soekarno, lahir dengan nama KOESNO SOSRODihardjo Pd 1991 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur, adalah Presiden Pertama Republik Indonesia dan Bpk Proklamator. Ia berasal dari keluarga bangsawan Bali.										
2.	Peristiwa Penting	Tahun 1927, Soekarno mendirikan Partai nasional Indonesia (PNI) yg mengusung ide Marhaenisme untuk kemerdekaan Indonesia. Pd 17 Agustus 1945, Soekarno membacakan Proklamasi Indonesia.										
3.	Reorientasi	Soekarno scr bertahap kehilangan kekuasaannya, dan Pd 21 Juni 1970, ia meninggal dunia. Ia dimakamkan di Blitar, Jawa Timur. Soekarno di kenal sbg tokoh perjuangan kemerdekaan dan pencipta Pancasila, yang hingga kini menjadi dasar negara Indonesia										
	Kaidah Kebahasaan	Hasil Analisis										
4.	Kata Hubung	- dan - yang setelah - namun										
5.	Kata Rujukan	- Ia - yang - nya										
6.	Kata Kerja	- Lahir - mendirikan - memperjuangkan - mempertahankan - mengeluarkan - memberi										
7.	Kata Keterangan Waktu/tempat	<table><tr><th>KKW</th><th>KKT</th></tr><tr><td>6 Juni 1901 : Tgg1 lahir</td><td>Surabaya, Jawa Timur</td></tr><tr><td>Pd 1927 : Tahun 1 PNI</td><td>Bali, Bandung</td></tr><tr><td>21 Juni 1970 : Tgg1 meninggal</td><td>Belanda, Jepang, Indonesia</td></tr><tr><td>17 Agustus 1945 Proklamasi kemerdekaan</td><td>Blitar, Jawa Timur</td></tr></table>	KKW	KKT	6 Juni 1901 : Tgg1 lahir	Surabaya, Jawa Timur	Pd 1927 : Tahun 1 PNI	Bali, Bandung	21 Juni 1970 : Tgg1 meninggal	Belanda, Jepang, Indonesia	17 Agustus 1945 Proklamasi kemerdekaan	Blitar, Jawa Timur
KKW	KKT											
6 Juni 1901 : Tgg1 lahir	Surabaya, Jawa Timur											
Pd 1927 : Tahun 1 PNI	Bali, Bandung											
21 Juni 1970 : Tgg1 meninggal	Belanda, Jepang, Indonesia											
17 Agustus 1945 Proklamasi kemerdekaan	Blitar, Jawa Timur											

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Fase/Kelas : E/10 (Sepuluh)
 Satuan Pendidikan : SMK Swasta Kristen Tomosa I
 Semester : Genap
 Tahun Pelajaran : 2024/2025

Elemen	Capaian Pembelajaran	Konten	Tujuan pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Belajar Menjadi Negosiator Ulang	1. Menyimak Peserta didik mampu mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari menyimak berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.	1. Gambaran umum tentang teks negosiasi	1. Mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, atau pesan dalam teks negosiasi berbentuk dialog secara akurat, kritis, dan reflektif	1. Menyimak teks negosiasi berbentuk dialog secara akurat, kritis, dan reflektif
	2. Membaca dan Memirsa Peserta didik mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks deskripsi, laporan, narasi, rekon, eksplanasi, eksposisi dan diskusi, dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan simpati, peduli, empati, dan/atau pendapat pro/ kontra dari teks visual dan audiovisual secara kreatif. Peserta didik menggunakan sumber lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan dengan isi teks.		1. Menilai akurasi dan kualitas data dalam teks negosiasi menggunakan informasi pada teks deskripsi sebagai pembandingan 2. Menggunakan sumber pendukung lain untuk menemukan informasi berupa penjelasan makna kata	1. Menilai informasi dan membandingkan isi teks deskripsi dan teks negosiasi secara akurat 2. Menemukan informasi berupa penjelasan makna kata pendukung seperti kamus,

	3. Menulis Pelajar didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif dalam bentuk teks informasi dan/atau fiksi. Peserta didik mampu menulis teks eksposisi hasil penelitian dan teks fungsional dunia kerja. Peserta didik mampu mengalihwahkan satu teks ke teks lainnya untuk tujuan ekonomi kreatif. Peserta didik mampu menerbitkan hasil tulisan di media cetak maupun digital. 4. Berbicara dan Mempresentasikan Peserta didik mampu mengolah dan menyajikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, perumusan masalah dan solusi dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, runtut, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu mengkreasi ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik berkontribusi lebih aktif dalam diskusi dengan mempersiapkan materi diskusi, melaksanakan tugas dan fungsi dalam diskusi. Peserta didik mampu mengungkapkan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan secara kreatif dalam bentuk teks fiksi dan nonfiksi multimedial.		
Memetik Keteladanan dari Biografi Pahlawan	1. Menyimak Peserta didik mampu mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari menyimak berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog,	1. Penjelasan tentang teks biografi 2. Struktur teks biografi 3. Fungsi teks	1. Memahami dan menganalisis informasi dari teks biografi secara akurat dan kritis 1. Memahami dan menganalisis struktur, fungsi serta kaidah kebahasaan dari teks biografi secara akurat dan

	dan gelar wicara. 2. Membaca dan Memirsa Peserta didik mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks deskripsi, laporan, narasi, rekon, eksplanasi, eksposisi dan diskusi, dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan simpati, peduli, empati, dan/atau pendapat pro/ kontra dari teks visual dan audiovisual secara kreatif. Peserta didik menggunakan sumber lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan dengan isi teks.	biografi 4. Kaidah kebahasaan teks biografi		kritis.
	3. Menulis Pelajar didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif dalam bentuk teks informasional dan/atau fiksi. Peserta didik mampu menulis teks eksposisi hasil penelitian dan teks fungsional dunia kerja. Peserta didik mampu mengalihwahkan satu teks ke teks lainnya untuk tujuan ekonomi kreatif. Peserta didik mampu menerbitkan hasil tulisan di media cetak maupun digital.		1. Menganalisis teks rekon untuk menemukan gagasan, pikiran, atau pesan yang tersurat dan tersirat 2. Menggunakan sumber pendukung lain untuk menelaah penggunaan tanda baca dan kata serapan dalam teks biografi secara akurat	1. Menganalisis teks rekon menemukan gagasan, pikiran, atau pesan 2. Menelaah penggunaan tanda baca dan kata serapan dalam teks biografi secara akurat
	4. Berbicara dan Mempresentasikan Peserta didik mampu mengolah dan menyajikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajaran usul, perumusan masalah dan solusi dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar		1. Menulis biografi untuk berbagai tujuan secara logis dan kreatif	1. Menulis teks biografi secara logis dan kreatif
			1. Menyajikan teks biografi secara tuntas, logis, dan kreatif	1. Mempresentasi teks biografi dan mempublikasikannya di berbagai media

Berkarya dan Berekspresi Melalui Puisi	wicara secara logis, runtut, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu mengkreasi ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik berkontribusi lebih aktif dalam diskusi dengan mempersiapkan materi diskusi, melaksanakan tugas dan fungsi dalam diskusi. Peserta didik mampu mengungkapkan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan secara kreatif dalam bentuk teks fiksi dan nonfiksi multimodal.
1. Menyimak Peserta didik mampu mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari menyimak berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.	1. Menyimak Peserta didik mampu mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari menyimak berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.
2. Membaca dan Memirsa Peserta didik mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks deskripsi, laporan, narasi, rekon, eksplanasi, eksposisi dan diskusi, dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan simpati, peduli, empati, dan/atau pendapat pro/kontra dari teks visual dan audiovisual secara kreatif. Peserta didik menggunakan sumber lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan dengan isi teks.	2. Membaca dan Memirsa Peserta didik mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks deskripsi, laporan, narasi, rekon, eksplanasi, eksposisi dan diskusi, dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan simpati, peduli, empati, dan/atau pendapat pro/kontra dari teks visual dan audiovisual secara kreatif. Peserta didik menggunakan sumber lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan dengan isi teks.
3. Menulis Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif dalam bentuk teks informasional dan/atau fiksi.	3. Menulis Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif dalam bentuk teks informasional dan/atau fiksi.

		1. Gambaran umum tentang puisi	1. Memahami diksi dalam teks puisi yang dibaca dengan kritis dan reflektif	2. Memahami diksi dalam teks puisi yang dibacakan
	1. Memahami teks diskusi dan menilai efektivitas pemilihan kata/ diksi, pengaturan rima, dan tampilan tipografi dalam mendukung makna dan amanat puisi 2. Mengidentifikasi tema dan suasana untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat dalam teks puisi	1. Memahami teks diskusi dan menilai efektivitas diksi, rima, dan tipografi dalam teks puisi 2. Mengidentifikasi tema dan suasana dalam teks puisi	1. Menulis tanggapan terhadap antologi puisi secara logis dan kritis yang dalam bentuk resensi buku	1. Menulis tanggapan terhadap antologi puisi secara logis dan kritis

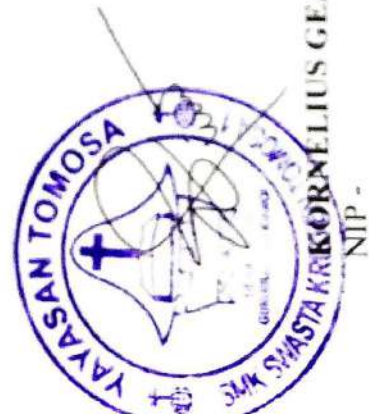
Peserta didik mampu menulis teks eksposisi hasil penelitian dan teks fungsional dunia kerja. Peserta didik mampu mengalihwahkan satu teks ke teks lainnya untuk tujuan ekonomi kreatif. Peserta didik mampu menerbitkan hasil tulisan

4. Berbicara dan Mempresentasikan

Peserta didik mampu mengolah dan menyajikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajaran usul, perumusan masalah dan solusi dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, runtut, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu mengkreasi ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik berkontribusi lebih aktif dalam diskusi dengan mempersiapkan materi diskusi, melaksanakan tugas dan fungsi dalam diskusi. Peserta didik mampu mengungkapkan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan secara kreatif dalam bentuk teks fiksi dan nonfiksi multimodal.

1. Menyajikan puisi penghayatan, gesture, suara, dan metode yang sesuai secara kreatif	1. Menyajikan pembacaan puisi dengan ekspresi dan kreatif

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



Guru Mata Pelajaran,

Refinif

RESINIA HUMENDRU, S.S
NIP -

Awa'ai, Februari 2025

Mahasiswa,

Dani

LINCE INERDA GEA
NIM 212124060

**MODUL AJAR BAHASA
INDONESIA**

Kelas x

**SMK SWASTA KRISTEN
TOMOSA 1**

I. Informasi Umum

A. Identitas Modul

Nama Sekolah : SMK Swasta Kristen Tomosa 1
Nama Penyusun : Lince Imerda Gea
Tahun Penyusun : 2025
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 JP x 45 menit
Fase Kelas : E
Elemen : Menyimak

Capaian Pembelajaran: Pada akhir fase E, Peserta didik mampu mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari menyimak berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.

B. Kompetensi Awal

Sebelum melakukan pembelajaran tentang materi memetik keteladanan dari biografi pahlawan, peserta didik diharapkan telah mampu mengetahui cara mengidentifikasi informasi pada sebuah teks.

C. Profil Pemuda Pancasila

Melalui pengembangan sejumlah pengetahuan dan keterampilan, pelajar menjadi pribadi yang memiliki profil pelajar pancasila sebagai berikut:

1. Beriman
2. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak
3. Bernalar Kritis dalam menyelesaikan masalah terkait teks biografi pahlawan
4. Mandiri ketika menyelesaikan masalah terkait teks biografi

D. Sarana dan Prasarana

Sarana : Laptop, Proyektor, dan Speaker
Prasarana : Ruang Kelas

E. Target Peserta Didik

1. Peserta didik reguler/umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi
2. Peserta didik dengan kesulitan belajar memiliki gaya belajar yang terbatas hanya satu gaya misalnya dengan audio, memiliki kesulitan dengan bahasa dan pemahaman materi ajar, kurang percaya diri dan kesulitan konsentrasi jangka panjang
3. Peserta didik dengan pencapaian tinggi mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berpikir tingkat tinggi

F. Model Pembelajaran yang digunakan

Model pembelajaran yang digunakan dalam materi teks biografi adalah model pembelajaran langsung (*direct instruction*).

II. Kompetensi Inti

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami dan menganalisis informasi dari teks biografi secara akurat dan kritis

B. Pemahaman Bermakna

Melalui pembelajaran teks biografi diharapkan peserta didik mampu:

- a. Mengidentifikasi pengertian teks biografi
- b. Mengidentifikasi informasi yang terdapat pada teks biografi
- c. Menelaah tujuan teks biografi dibuat
- d. Memahami struktur teks biografi
- e. Mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks biografi

C. Pertanyaan Pematik

1. Mengapa teks biografi harus dipelajari?
2. Bagaimana menelaah informasi dalam teks biografi?

D. Persiapan Pembelajaran

1. Memberikan bentuk permasalahan dalam bentuk mengidentifikasi
2. Memberikan materi terkait dengan teks biografi
3. Melakukan tanya jawab terkait konteks yang sedang dibahas

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	• Guru dan peserta didik mengawali pembelajaran dengan menanyakan kabar, dilanjutkan dengan berdoa. • Guru mengecek kerapian kelas serta mengecek kehadiran siswa • Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara mengemukakan tujuan pembelajaran serta manfaat pembelajaran. • Guru memberikan stimulus kepada peserta didik dengan cara menanyakan pembelajaran sebelumnya yaitu tentang teks negosiasi. Pada tahap ini guru menanyakan kepada siswa apa pengertian teks negosiasi dan apa karakteristik dari teks negosiasi.	10 menit
Kegiatan inti	Guru memberikan penjelasan yang jelas dan terstruktur • Guru memberikan penjelasan rinci tentang materi yang akan diajarkan, dengan menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa. Guru menggunakan teknik explicit teaching, yang berarti materi disampaikan secara langsung dan jelas, dengan contoh-contoh yang konkret untuk membantu pemahaman siswa. • Guru menampilkan video pembelajaran di depan kelas sebagai media pembelajaran dalam menyampaikan materi pembelajaran pada peserta didik. • Guru menggambarkan konsep-konsep yang lebih abstrak agar siswa lebih mudah memahami materi pembelajaran.	70 menit

	Menganalisis dan Mengevaluasi - Guru dan peserta didik membuat refleksi evaluasi terhadap pemecahan masalah terkait dengan teks biografi - Guru membimbing peserta didik tentang masalah yang dikemukakan terkait teks biografi.	
Penutup	- Guru melakukan refleksi dengan cara yaitu: - Guru membimbing peserta didik untuk dapat menyelesaikan refleksi pembelajaran sesuai LKPD yang telah disiapkan, guna untuk mengukur sejauh mana pembelajaran sudah mereka pahami. - Guru menanyakan hal baru apa saja yang dipelajari pada pembelajaran hari ini - Guru menanyakan kepada peserta didik tentang kendala yang dihadapi dalam mempelajari materi pada hari ini. - Guru mengakhiri proses pembelajaran dan mengajak siswa untuk berdoa.	10 Menit

F. Asesmen

1. Penilaian pemahaman dilakukan selama proses pembelajaran melalui proses tes lisan atau kuis serta tes tulis sesuai LKPD (Terlampir)
2. Penilaian keterampilan dilakukan selama proses pembelajaran menyesuaikan gaya belajar siswa

G. Pengayaan dan remedial

1. Pengayaan diberikan pada peserta didik yang berprestasi tinggi dengan pemberian materi dan latihan yang lebih kompleks. Pengayaan peserta didik yang berprestasi tinggi juga dapat dijadikan sebagai mentor bagi peserta didik lain yang memiliki kesulitan belajar
2. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang kesulitan dalam belajar melalui pembelajaran tambahan dan mentoring sesama peserta

ii. Refleksi

1. Refleksi kepada guru:

- a. Apakah kegiatan membuka pelajaran dapat mengarahkan dan mempersiapkan peserta didik mengikuti pelajaran dengan baik
- b. Apakah peserta didik merespon setiap pertanyaan dengan antusias
- c. Apakah peserta didik dapat menyelesaikan tugas tepat waktu
- d. Apakah urutan pembelajaran yang dirancang dapat mencapai Capaian Pembelajaran (CP) pada materi terpilih sebagai mestinya?
- e. Apa hal-hal yang perlu diperbaiki dalam melaksanakan aktivitas pembelajaran sehingga mampu mencapai tujuan pembelajaran

2. Refleksi Peserta Didik

- a. Bagaimana kegiatan pembelajaran hari ini?
- b. Apakah saya sudah dapat memahami materi pelajaran hari ini
 1. Baik
 2. Cukup
 3. Kurang
- c. Apa saja bagian-bagian (materi) yang belum dipahami atau masih memerlukan penjelasan

III. Lampiran

A. Lembar Kerja Peserta Didik

(Terlampir)

B. Bahan Bacaan Peserta Didik dan Guru

(Terlampir)

C. Glosarium

1. Biografi: Karya sastra yang berisikan riwayat hidup seorang tokoh yang dianggap penting oleh masyarakat tertentu.

Guru Mata Pelajaran,



RESINIA HUMENDRU, S.S
NIP-

Awa'ai, Februari 2025
Mahasiswa,



LINCE IMERDA GEA
NIM 212124060

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



LINCE IMERDA GEA, S.Pd



Dokumentasi Bersama Ahli Materi



Dokumentasi Bersama Ahli Bahasa



Dokumentasi Bersama Ahli Desain



Dokumentasi Bersama Kepala SMK Swasta Kristen Tomosa 1



Dokumentasi Bersama Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
SMK Swasta Kristen Tomosa 1



Uji Coba Kelompok Kecil



Uji Coba Lapangan

Gunungsitoli, 30 Oktober 2024

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth:
Ibu Yanida Bu'ulolo, S Pd., M.Pd
Penasihat Akademik

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lince Imerda Gea

NIM : 212124060

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 138 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Ibu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	Pengembangan Media Pembelajaran Cetak Berbasis <i>Booklet</i> Dengan Berbantuan Aplikasi <i>Canva</i> Pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1		
2	Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Dengan Aplikasi <i>Prezi</i> Pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1	05/11-2024	3f
3	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Quizizz</i> Pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya

Pemohon,



Lince Imerda Gea
NIM 212124060

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Lince Imerda Gea
NIM : 212124060
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul	Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Dengan Aplikasi Prezi Pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1
Fenomena	Berdasarkan hasil observasi (studi pendahuluan), masih banyak siswa kelas X yang merasa bosan dengan penyampaian pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Hal itu di akibatkan oleh penggunaan media pembelajaran yang digunakan oleh guru masih belum memadai, khususnya dalam materi yang sulit seperti teks biografi, yang mengakibatkan rendahnya keterlibatan dan pemahaman siswa. Sementara itu, meskipun aplikasi seperti Prezi dapat meningkatkan pengalaman belajar, banyak guru belum menguasai penggunaannya. Hal ini menghambat potensi inovasi dalam pembelajaran. Oleh karena itu, penting untuk mengeksplorasi bagaimana media pembelajaran berbasis Prezi dapat diimplementasikan secara efektif untuk meningkatkan keterlibatan dan hasil belajar siswa, serta menciptakan sistem pembelajaran yang lebih menarik dan relevan.
Lokus	SMK Swasta Kristen Tomosa 1
Alamat	Desa Awa'ai, Kecamatan Gunungsitoli Idanoi, Kota Gunungsitoli
Latar Belakang Masalah	Pendidikan merupakan salah satu komponen utama yang membentuk perkembangan manusia. Dalam berbagai aspek kehidupan, pendidikan sangat terkait dengan proses belajar dan pengajaran. Belajar adalah aktivitas yang dilakukan sebagai bentuk apresiasi dalam mencari pengetahuan yang belum diketahui serta untuk memperdalam pemahaman mengenai suatu hal (Vidiasti, 2019). Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya inovasi dalam proses belajar. Para guru dituntut untuk mengembangkan keterampilan dalam menggunakan media pembelajaran

yang efektif agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal. Untuk itu, guru perlu menyesuaikan diri dengan perubahan zaman dan berusaha meningkatkan proses pembelajaran menuju pendekatan yang lebih inovatif. Salah satu cara untuk menciptakan sistem pembelajaran yang inovatif adalah dengan memanfaatkan teknologi untuk membuat media pembelajaran yang berkualitas bagi siswa. Media pembelajaran menjadi elemen penting dalam proses belajar mengajar (A.R. Adilla, 2023).

Pemilihan dan penggunaan media pembelajaran yang tepat dan menarik menjadi salah satu faktor keberhasilan dalam proses pembelajaran. Salah satu aplikasi yang dapat mendukung kebutuhan tersebut adalah aplikasi *Prezi*. Aplikasi *Prezi* adalah sebuah platform presentasi berbasis cloud yang memungkinkan pengguna untuk membuat presentasi yang dinamis dan interaktif. Penggunaan *Prezi* sebagai media pembelajaran tidak hanya akan memperkaya pengalaman belajar siswa, tetapi juga membantu guru dalam menyampaikan materi dengan cara yang lebih efektif dan efisien (Safitri & Sumardi, 2021). Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan modern untuk menciptakan generasi yang siap menghadapi tantangan global dengan keterampilan yang memadai.

Rumusan
Masalah

1. Bagaimanakah pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif dengan menggunakan aplikasi *Prezi* pada materi teks biografi untuk siswa kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1?
2. Bagaimanakah kelayakan media pembelajaran multimedia interaktif dengan menggunakan aplikasi *Prezi* pada materi teks biografi kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1?
3. Bagaimanakah kepraktisan media pembelajaran multimedia interaktif dengan menggunakan aplikasi *Prezi* pada materi teks biografi kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1?
4. Bagaimanakah keefektifan media pembelajaran multimedia interaktif dengan menggunakan aplikasi *Prezi* pada materi teks biografi kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1?

Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan bagaimana proses pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif dengan menggunakan aplikasi *Prezi* pada teks biografi kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1
2. Untuk mendeskripsikan kelayakan media pembelajaran multimedia interaktif dengan menggunakan aplikasi *Prezi* pada materi teks biografi

	kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa I 3. Untuk mendeskripsikan kepraktisan media pembelajaran multimedia interaktif dengan menggunakan aplikasi <i>Prezi</i> pada materi teks biografi kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa I 4. Untuk mendeskripsikan keefektifan media pembelajaran multimedia interaktif dengan menggunakan aplikasi <i>Prezi</i> pada materi teks biografi kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa I
Metode Penelitian -	Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan (Research and Development R&D).
Daftar pustaka	A.R. Adilla, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Teks Biografi Menggunakan Aplikasi <i>Prezi</i> Untuk Siswa Sma Kelas X. <i>Jurnal Kependidikan</i>. Safitri, S. M., & Sumardi, A. (2021). Pengaruh Metode Inkuiri Berbantuan Media <i>Prezi</i> terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X. <i>Pena Literasi Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia</i>, 4(1), 45–56. http://repository.umj.ac.id/5658/%0Ahttp://repository.umj.ac.id/5658/1/Artikel Aida Sumardi.pdf Vidiasti, N. (2019). Pengembangan media pembelajaran interaktif <i>prezi</i> pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi (tik) kelas xi di sman 1 pabel. <i>Joeict</i>, 3(1), 88—94. Sugiyono. (2011). <i>Metode Penelitian Pendidikan</i>. Bandung: IKAPI. Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. (2010). <i>Media Pengajaran</i>. Bandung: Sinar Baru Algensindo

Gunungsitoli. 05 Oktober 2024

Disetujui oleh
Dosen Penasehat Akademik



Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0108108503

Disahkan oleh
Ketua Program Studi



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 01120229206

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan (sesuai Fakultas)

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi

Lampiran : 1 (Satu) Lembar

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jalan Yos Sudarso NO. 118/E-S. Ombolata Ulu
Kota Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Lince Imerda Gea
NIM	: 212124060
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang telah diselesaikan	: 138 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Mastawati Ndruru, S.Pd.,M.Hum
2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd.,M.Pd
3. Imansudi Zega, S.Pd.,M.Pd
4. Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,



Lince Imerda Gea
NIM 212124060



SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor:034/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan:

Nama : **Mastawati Ndruru, S.Pd.,M.Hum**
NIDN : 0101079102
Pangkat : Penata Tk.I/III-b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Lince Imerda Gea**
NIM : 212124060
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Dengan Aplikasi Prezi Pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, November 2024

Dekan



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Mahasiswa yang dibimbing (*Lince Imerda Gea*)

NIM :

212124060

NAMA MAHASISWA :

LINCE IMERDA GEA

PRODI :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :

Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Dengan Aplikasi Prezi Pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1

Dosen Pembimbing :

Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum.

Konsentrasi :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :

PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bimbingan Proposal 13 Nov 2024 18:11:16	1. Latar Belakang Masalah (Bab 1) 2. Spesifikasi Produk (Bab 1) 3. Kajian Teori (Bab 2) Download File Skripsi	1. Latar Belakang Masalah belum terarah, buat lebih runtun lagi. 2. Spesifikasi Produk perbaiki 3. Kajian Teori tambahkan dan perbaiki 18 Nov 2024 11:01:18
2	Bimbingan Proposal 15 Nov 2024 22:29:46	1. Cover 2. Latar Belakang Masalah (Bab 1) 3. Kajian Teori (Bab 2) 4. Metode Penelitian (Bab 3) Download File Skripsi	1. Halaman sampul buat 2. Latar Belakang Masalah masih harus diperbaiki 3. Kajian Teori perbaiki 4. Metode Penelitian perbaiki 18 Nov 2024 11:02:55
3	Bimbingan Proposal 19 Nov 2024 11:38:19	1. Kajian Teori (Bab 2) 2. Penelitian yang relevan (Bab 2) 3. Metode Penelitian (Bab 3) 4. Daftar Pustaka	1. Kajian Teori tambahkan lagi dan perbaiki 2. Penelitian yang relevan perbaiki 3. Metode Penelitian perbaiki

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
		Download File Skripsi	4. Daftar Pustaka tambahkan dan perbaiki 19 Nov 2024 15:27:54
4	Bimbingan Proposal 21 Nov 2024 21:07:22	1. Melengkapi kajian Teori (Bab 2) 2. Metode penelitian (bab 3) 3. Prosedur Pengembangan (Bab 3)	1. Lengkapi kajian Teori 2. Metode penelitian perbaiki 3. Prosedur Pengembangan belum jelas
		Download File Skripsi	22 Nov 2024 09:31:32
5	Bimbingan Proposal 25 Nov 2024 10:07:34	1. Penelitian yang relevan (Bab 2) 2. Kerangka Berpikir (Bab 2) 3. Metode penelitian (Bab 3)	1. Penelitian yang relevan masih perlu diperbaiki sedikit lagi 2. Kerangka Berpikir perbaiki 3. Metode penelitian tambahkan narasinya
		Download File Skripsi	26 Nov 2024 09:21:02
6	Bimbingan Proposal 26 Nov 2024 08:40:19	1. Kata pengantar 2. Daftar Isi 3. Daftar Pustaka	1. Kata pengantar buat 2. Daftar Isi juga buat 3. Daftar Pustaka lengkapi
		Download File Skripsi	26 Nov 2024 09:21:39
7	Bimbingan Proposal 27 Nov 2024 19:37:08	Di setuju untuk seminar	ACC untuk seminar proposal penelitian
		Download File Skripsi	03 Dec 2024 11:47:43

PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Lince Imerda Gea
NIM : 212124060
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif
dengan Aplikasi Prezi pada Materi Teks Biografi Kelas X
SMK Swasta Kristen Tomosa 1

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, November 2024

Mengetahui:

Ketua Program Studi


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 01120229206

Pembimbing


Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0101079102



BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

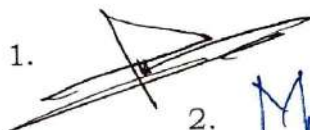
Pada hari ini Kamis Tanggal 12 Bulan Desember Tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : Lince Imerda Gea
NIM : 212124060
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif dengan Aplikasi Prezi pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1
Hari / Tanggal : Jumat, 12 Desember 2024
Waktu Pelaksanaan :

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

Tanda Tangan

1. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
2. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum

1. 
2. 

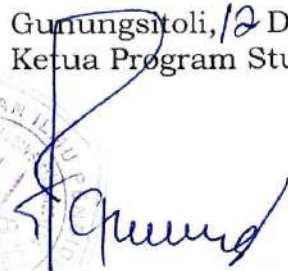
Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd	80
2. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum	82
Total Nilai	162

Rata-rata nilai adalah: 81

Gunungsitoli, 12 Desember 2024
Ketua Program Studi PBSI,




LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

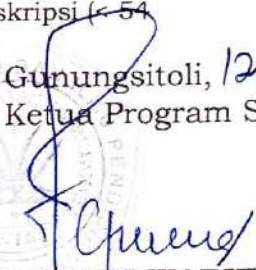
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Nias menerangkan bahwa :

N a m a : Lince Imerda Gea
NIM : 212124060
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif dengan Aplikasi Prezi pada Materi teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1
Waktu Pelaksanaan : 10.31 – 12.00 WIB

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada:
Hari / Tanggal : Kamis, 12 Desember 2024
P u k u l : 10.31 – 12.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias
Dengan hasil penilaian :
Dengan hasil penilaian:

- ☐ Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90 – 100)
- ☒ Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70 – 89)
- ☐ Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap perlu untuk diperbaiki menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55 – 69)
- ☐ Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (54)

Gunungsitoli, 12 Desember 2024
Ketua Program Studi PBSI,


LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0112029206

Catatan:
Beri tanda centang (✓) Pada alah satu kotak.



Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0118118404
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Lince Imerda Gea
NIM : 212124060
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Aplikasi Prezi pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis/12 Desember 2024
Pukul : 10.31 s/d 12.00 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Disempurnakan/diperbaiki sewai catatan pada draft skripsi Jnda.

Gunungsitoli, Desember 2024
Dosen Penelaah,

Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0118118404



Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Mastawati Ndruru, S.Pd.,M.Hum
NIDN : 0101079102
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Lince Imerda Gea
NIM : 212124060
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis
Aplikasi *Prezi* pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK
Swasta Kristen Tomosa 1

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis/12 Desember 2024
Pukul : 10.31 s/d 12.00 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian

Gunungsitoli, Desember 2024
Dosen Pembimbing,



Mastawati Ndruru, S.Pd.,M.Hum
NIDN 0101079102

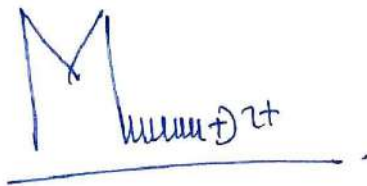
Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Lince Imerda Gea
NIM : 202124060
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis
Aplikasi *Prezi* pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK
Swasta Kristen Tomosa 1

telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, Desember 2024

Pembimbing,



Mastawati Ndruru, S.P.d., M.Hum
NIDN 0101079102

Penelaah,



Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0118118404

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 034/UN10/PN.01.02/2025

17 Januari 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.

Kepala SMK Swasta Kristen Tomosa 1

di

Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **Lince Imerda Gea**

NIM : 212124060

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Pengembangan Media Audiovisual Berbasis Aplikasi Prezi Pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1**

Lokasi Penelitian : SMK Swasta Kristen Tomosa 1

Jadwal Penelitian : 20 Januari 2025 - 20 Februari 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Peneliti yang bersangkutan (**Lince Imerda Gea**)
6. Arsip



YAYASAN TOMOSA
SMK SWASTA KRISTEN TOMOSA 1

AktaNotaris No. 33, 10 Februari 2007
SK Menteri Hukum dan HAM No.: C-2439, HT. 01.02.TH 007, Tgl. 01.08.2007
Alamat Kantor: Jl. Gereja AMIN No. 48 Tetohosi 1 Gunungsitoli Idanoi
Email: amin.tomosa@yahoo.co.id

SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor : 170/ SMKS KT.1/ 2025

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **KORNELIUS GEA, S.Pd**
Alamat : Awa'ai
Jabatan : Kepala SMK Swasta Kristen Tomosa 1 Gunungsitoli Idanoi
No. Hp/WA : 0823-6922-2772

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **Lince Imerda Gea**
NIM : 212124060
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Mahasiswa : Universitas Nias

Memberi Izin untuk melaksanakan Penelitian di SMK Swasta Kristen Tomosa 1, untuk memperoleh data guna kepentingan data skripsi, dengan judul : **"Pengembangan Media Audiovisual Berbasis Aplikasi Prezi Pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Awa'ai, 24 Januari 2025
Kepala Sekolah,

Cornelius Gea, S.Pd



YAYASAN TOMOSA
SMK SWASTA KRISTEN TOMOSA 1

Akta Notaris No. 33, 10 Februari 2007
SK Menteri Hukum dan HAM No.: C-2439, HT. 01.02.TH 007, Tgl. 01.08.2007
Alamat Kantor: Jl. Gereja AMIN No. 48 Tetohosi I Gunungsitoli Idanoi
Email: amin.tomosa@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 175/ SMKS KT.1/ 2025

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah SMK Swasta Kristen Tomosa 1
Kecamatan Gunungsitoli Idanoi Kota Gunungsitoli :

Nama : **Kornelius Gea, S.Pd**
Alamat : Awa'ai
Jabatan : Kepala SMK Swasta Kristen Tomosa 1 Gunungsitoli Idanoi
No. Hp/WA : 0823-6922-2772

Menerangkan bahwa :

Nama : **Lince Imerda Gea**
NIM : 212124060
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Audiovisual Berbasis Aplikasi Prezi Pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1**

Telah melakukan Penelitian di SMK Swasta Kristen Tomosa 1 pada tanggal 20 Januari 2025 sampai 20 Februari 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Awa'ai, 25 Februari 2025
Kepala Sekolah,


Kornelius Gea, S.Pd

NIM :

212124060

NAMA MAHASISWA :

LINCE IMERDA GEA

PRODI :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :

Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual berbasis Aplikasi Prezi Pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa I

Dosen Pembimbing :

Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum.

Konsentrasi :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :

PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bimbingan Skripsi 26 Feb 2025 17:54:49	Bab IV Download File Skripsi	Bawa dulu semua instrumen penelitian yang sudah anda dapatkan hasilnya di lapangan. 27 Feb 2025 09:52:13
2	Bimbingan Skripsi 28 Feb 2025 20:44:44	Bab IV Download File Skripsi	Di bagian proses pengembangan, ceritakan/narasikan sesuai yang telah anda lakukan, alami, dan hadapi selama anda mengembangkan produk. Perhatikan sistematika penulisan karya tulis ilmiah 04 Mar 2025 09:10:42
3	Bimbingan Skripsi 03 Mar 2025 22:45:55	Bab IV Download File Skripsi	Deskripsi untuk setiap tabel dan grafik perbaikan Cek dan pastikan lagi kriteria penilaian yg ada di bab IV sesuai dengan Bab III

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
			05 Mar 2025 08:56:38
4	Bimbingan Skripsi 05 Mar 2025 19:05:03	Bab IV Download File Skripsi	Benahi pengolahan data dan pastikan kembali Siapkan semua lampiran Buat bab V
			07 Mar 2025 09:54:04
5	Bimbingan Skripsi 06 Mar 2025 21:12:14	Bab IV Download File Skripsi	Buatkan abstrak, daftar isi, perbaiki daftar pustaka, dan cek turnitin.
			08 Mar 2025 10:36:28
6	Bimbingan Skripsi 07 Mar 2025 11:49:19	Bab IV Download File Skripsi	Bawa draf lengkap dan lembar persetujuan
			10 Mar 2025 08:54:47
7	Bimbingan Skripsi 12 Mar 2025 08:26:18	Draf Skripsi Lengkap Download File Skripsi	ACC
			12 Mar 2025 10:57:02



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbinda@unias.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Aplikasi *Prezi* pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1” yang disusun oleh Lince Imerda Gea dengan NIM 212124060 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia telah dikoreksi dan revisi oleh pembimbing, sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, Maret 2025

Pembimbing

Mastawati Ndruru, S.Pd., M. Hum
NIDN. 0101079102

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Lince Imerda Gea
NIM : 212124060
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis
Prezi pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta
Kristen Tomosa 1

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

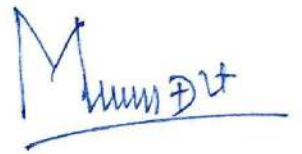
Gunungsitoli, 17 Maret 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Dosen Pembimbing,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206



Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN 0101079102



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias -> 22814
Homepage : <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 007 /UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si.,C.PS**
NIDN : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata 200/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian
kepada Masyarakat

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Lince Imerda Gea**
NIM : 21214060
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual
: Berbasis Aplikasi Prezi pada Materi Teks
Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1**

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi Turnitin, dan mendapat tingkat Similarity 12% dan tingkat Artificial Intelligence (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 11 Maret 2025

Plt. Kepala LPPM,



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si.,C.PS
NIDK. 8934030021

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
2. Mahasiswa an. **Lince Imerda Gea**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias - 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH
Nomor: 192/UN10.02/ TU.01.20 /2025

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.**
NIDN : 0112029206
Pangkat : Penata Muda Tk. I/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Nias

Dengan ini menerangkan bahwa:

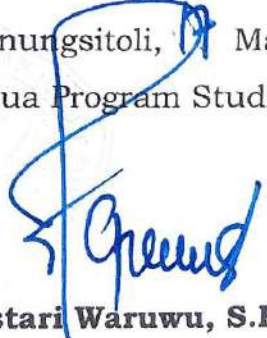
Nama : **Lince Imerda Gea**
NIM : 212124060

Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Aplikasi
Judul : **Prezi pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen**
Tomosa 1

yang bersangkutan dinyatakan telah lulus mata kuliah sebanyak: Seratus empat puluh empat (144 SKS) di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Demikian surat keterangan lulus mata kuliah ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 17 Maret 2025
Ketua Program Studi,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lince Imerda Gea
NIM : 212124060
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Aplikasi *Prezi* pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Pemohon



Lince Imerda Gea
NIM 212124060

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Nama : Lince Imerda Gea
NIM : 212124060
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Aplikasi Prezi pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1**
Waktu Pelaksanaan
Hari/Tanggal : Jumat, 21 Maret 2025
Pukul : 15.01 WIB – 16.30 WIB
Tempat : Ruang FKIP

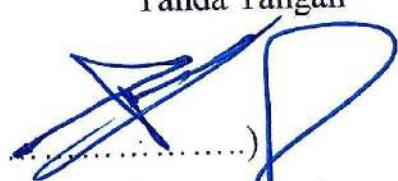
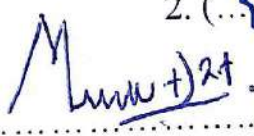
Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan* menghadiri Ujian Skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Maret 2025

Susunan Dewan Penguji,

1. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
2. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
3. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum

Tanda Tangan

1. (...)
2. (...)
3. (...)



SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor: 199/UN10.02/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Lince Imerda Gea**
NIM : 212124060
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Prezi pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1**

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 21 Maret 2025
Pukul : 15.01 s/d 16.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

- | | |
|--|------------|
| 1. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd. | Penguji I |
| 2. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd. | Penguji II |
| 3. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum. | Pembimbing |

Gunungsitoli, 17 Maret 2025
Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Tembusan disampaikan kepada

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Lince Imerda Gea**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Nomor : 206/UN10.02/PP.08.05/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Lince Imerda Gea**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd.
2. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
3. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum.

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Lince Imerda Gea**
NIM : 212124060
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran
Audiovisual Berbasis Prezi pada Materi Teks
Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa
1

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Jumat, 21 Maret 2025
Pukul : 15.01 s/d 16.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 17 Maret 2025
Ketua Program Studi,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0412029206

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Lince Imerda Gea**)



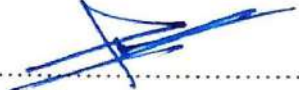
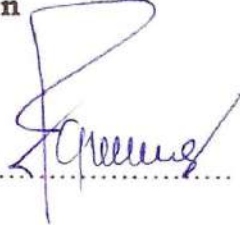
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Jumat tanggal Dua Puluh satu, bulan Maret, tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Lince Imerda Gea**
NIM : **212124060**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Aplikasi Prezi pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1**
Waktu : **15.01 – 16.30 Wib**

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

- | | |
|---|---|
| 1. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd | 1.  |
| 2. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd | 2.  |
| 3. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum | 3.  |

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd	90	90,6
2. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd	90	
3. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum	92	
Jumlah	272	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 90,6 (...Sembilan...puluh...koma...enam...) Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS / TIDAK-LULUS**, dengan predikat kelulusanA.....

Gunungsitoli, 21 Maret 2025
Dewan Penguji Skripsi

Ketua,

Sekretaris


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206


Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0118118404
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Lince Imerda Gea
NIM : 212124060
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Aplikasi *Prezi* pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 1

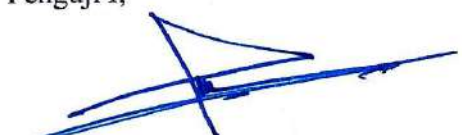
3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 21 Maret 2025
Pukul : 15.01-16.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Diperbaiki sesuai dengan catatan yang ada dalam skripsi. Saudara.

Gunungsitoli, 21 Maret 2025
Penguji I,


Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0118118404



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0112029206
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Lince Imerda Gea
NIM : 212124060
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis
Aplikasi *Prezi* pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK
Swasta Kristen Tomosa 1

Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 21 Maret 2025
Pukul : 15.01 – 16.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

3. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
-		Perbaiki bab IV Analisis Pertama.
-		Perbaiki Judul
-		Perbaiki bagian Design

Gunungsitoli, 21 Maret 2025
Penguji II,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN : 0101079102
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Lince Imerda Gea
NIM : 212124060
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Aplikasi
Prezi pada Materi Teks Biografi Kelas X SMK Swasta Kristen
Tomosa 1

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 21 Maret 2025
Pukul : 15.01-16.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian

Gunungsitoli, 21 Maret 2025
Pembimbing,

Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum.
NIDN 0101079102

BIODATA



Lince Imerda Gea, lahir di Sisobandao 02 Juni 2002, Desa Awa'ai, Kecamatan Gunungsitoli Idanoi, Kota Gunungsitoli, anak ke 2 dari 6 bersaudara dari pasangan Irwan Gea (Ayah) dan Kristina Gea (Ibu). Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2015 di SD Negeri 071070 Onowaembao Idanoi, selanjutnya menyelesaikan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Idanoi pada tahun 2018, dan pada tahun 2021 menyelesaikan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Swasta Kristen Tomosa 1. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan Pendidikan Sarjana di salah satu Perguruan Tinggi yang ada di Pulau Nias yaitu Universitas Nias (UNIAS) dan memilih program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Peneliti menyelesaikan kuliah strata satu (S-1) pada tahun 2025.