

ABSTRAK

Zendrato, Listariani, 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Kemampuan Menulis surat Resmi di Kelas VII UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli. Skripsi (S1). Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan, dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias. Pembimbing : Riana, S.,M. Pd.

Surat resmi adalah surat yang digunakan untuk keperluan resmi atau formal oleh pihak tertentu baik itu perorangan, organisasi, lembaga maupun instansi tertentu guna untuk melakukan komunikasi satu dengan yang lain. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inquiry* Terhadap Kemampuan Menulis Surat Resmi di Kelas VII UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli. Prosedur pelaksanaan penelitian ini yaitu : 1) Melaksanakan *Pretest* (tes awal), 2) Melaksanakan perlakuan atau tindakan, dan 3) Melaksanakan *posttest* (tes akhir). Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII yang terbagi dalam dua kelas, yakni kelas VII-A yang berjumlah 31 peserta didik dan kelas VII-B 31 peserta didik sehingga jumlah populasi adalah 62 peserta didik, dan pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Berdasarkan seluruh pengujian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Inquiry* memiliki pengaruh terhadap kemampuan menulis surat resmi peserta didik kelas VII. Dapat disimpulkan bahwa pada hasil uji hipotesis menunjukkan hasil t_{hitung} dengan hasil (2-tailed) $< 0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Namun jika nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,136 > 0,5$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa “ Ada pengaruh model pembelajaran *Inquiry* terhadap kemampuan menulis surat resmi di kelas VII SMP Negeri 7 Gunungsitoli. Model pembelajaran ini bisa digunakan oleh peneliti selanjutnya dan guru disekolah.

Kata Kunci : *Inquiry*, Menulis, unsur-unsur surat resmi