

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Inquiry* berpengaruh terhadap kemampuan menulis surat resmi peserta didik kelas VII. Sebelum diberikan perlakuan, rata-rata nilai tes awal kelas eksperimen adalah 60 dan setelah diberikan perlakuan nilai rata-rata menjadi 85.
2. Model konvensional yang dilakukan pada kelas kontrol tidak berpengaruh terhadap kemampuan menulis surat resmi. Sebelum diberikan perlakuan, rata-rata nilai tes awal kelas kontrol adalah 65 dan setelah diberikan perlakuan nilai rata-rata menjadi 72.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *Inquiry* terhadap kemampuan menulis surat resmi peserta didik kelas VII.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan diatas maka peneliti menyarankan beberapa saran yaitu :

1. Untuk Kepala Sekolah
Kepala sekolah sebaiknya memberikan dukungan penuh kepada guru, misalnya lewat pelatihan atau bimbingan, supaya guru bisa mengajar sesuai dengan standaryang diharapkan. Dengan begitu, proses belajar mengajar bisa berjalan lebih efektif dan terarah.
2. Untuk Guru Mata Pelajaran
Guru perlu memilih model pembelajaran yang cocok dengan materi yang diajarkan. Misalnya, menggunakan model *Inquiry* yang mendorong siswa untuk bertanya, mencari jawaban, dan berpikir kritis. Cara ini membuat suasana kelas lebih hidup dan mencegah siswa merasa bosan.
3. Untuk Peneliti Selanjutnya
Penelitian ini bisa dijadikan acuan atau bahan perbandingan bagi peneliti lain yang ingin mengkaji topik serupa, sehingga mereka bisa melihat perbedaan atau kemajuan dari penelitian sebelumnya.