

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan hasil analisis pada bab sebelumnya, yakni siklus I dan siklus II dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada siklus I kemampuan siswa menulis pada teks negosiasi kelas X-MP3 SMK Negeri 1 Hiliserangkai dengan menggunakan model *Student Teams Achievement Divisions*. Pada kemampuan menganalisis struktur adalah nilai terendah 45, nilai tertinggi 75, siswa yang tuntas berjumlah 3 orang dengan 15%, siswa yang tidak tuntas 17 orang dengan persentase 85%, tingkat kemampuan kurang berjumlah 8 orang dengan persentase 40%, dengan nilai rata-rata 59,75. Sedangkan hasil siklus I pada kemampuan menganalisis kaidah kebahasaan adalah nilai terendah 43,75, nilai tertinggi 75, siswa yang tuntas berjumlah 2 orang dengan 10%, siswa yang tidak tuntas 18 orang dengan persentase 90%, tingkat kemampuan kurang berjumlah 5 orang dengan persentase 25%, dengan nilai rata-rata 60,93.
2. Pada siklus II kemampuan menulis siswa pada teks negosiasi kelas X-MP3 SMK Negeri 1 Hiliserangkai dengan menggunakan model *Student Teams Achievement Divisions* Pada kemampuan menganalisis struktur adalah nilai terendah 75 nilai tertinggi 95, siswa yang tuntas berjumlah 20 orang dengan persentase 100%, tingkat kemampuan baik sekali 12 orang dengan persentase 60%, tingkat kemampuan baik 8 orang dengan persentase 40%, dengan nilai rata-rata 84,25. Sedangkan hasil siklus II pada kemampuan menganalisis kaidah kebahasaan adalah nilai terendah 75, nilai tertinggi 93,75, siswa yang tuntas berjumlah 20 orang dengan persentase 100%, tingkat kemampuan baik sekali 13 orang dengan persentase 65%, tingkat kemampuan baik 7 orang dengan persentase 35%, dengan nilai rata-rata 77.7.
3. Hasil yang diperoleh pada siklus II lebih besar dari pada siklus I sehingga ada peningkatan.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa model *Student Teams Achievement Divisions* dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa pada teks negosiasi di SMK Negeri 1 hiliserangkai tahun pembelajaran 2024/2025.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan oleh peneliti berdasarkan temuan peneliti adalah:

1. Bagi guru mata pembelajaran bahasa Indonesia di SMK Negeri 1 Hiliserangkai penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran peserta didik terhadap materi menulis teks negosiasi, serta model *Student Teams Achievement Divisions* dapat dijadikan model pembelajaran di SMK Negeri 1 Hiliserangkai.
2. Bagi siswa di SMK Negeri 1 Hiliserangkai, hasil penelitian ini diharapkan dapat menyemangati siswa menulis teks negosiasi dengan menggunakan model *Student Teams Achievement Divisions*.
3. Bagi pembaca, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan dalam upaya meningkatkan kualitas proses belajar mengajar disekolah.
4. Bagi peneliti berikutnya, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman dan bahan referensi untuk mengkaji tentang masalah keterampilan menulis teks negosiasi terhadap model *Student Teams Achievement Divisions*.

