

DAFTAR PUSTAKA

- Ans, A. H. L. (2024). *Kaidah Kebahasaan Teks Negosiasi, Jenis, Ciri, & Strukturnya*. Trito. (Online). <https://tirto.id/kaidah-kebahasaan-teks-negosiasi-ciri-dan-strukturnya-gjkE>.
- Azizah, A. (2021). *Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran*. Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>.
- Ardiansyah, A., Risnita, R., & Jailani, M. S. (2023). *Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif*. IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam, 1(2). <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>.
- Cahyaningsih, S., & Wikanengsih. (2019). *Upaya Peningkatan Menulis Teks Persuasi Menggunakan Metode STAD Pada Siswa SMP*. Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 2(2), 123-134. P-ISSN 2614-624X, E-ISSN 2614-6231.
- Dalman, H. (2016). *Keterampilan Menulis*. PT Raja Grafindo: Jakarta.
- Djumingin, S. (2017). *Penilaian pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia: Teori dan penerapannya*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Harijanti, S. (2020). *Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Teks Negosiasi: Modul Bahasa Indonesia kelas X (KD 3.11 dan 4.11)*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS, dan DIKMEN.
- Hasniwati, R. (2018). *Penerapan metode Student Teams Achievement Division (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa*. Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora, 4(2), Juni 2018.
- Helaluddin, & Awalludin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik: Panduan Bagi Mahasiswa Di Perguruan Tinggi*. Media Madani.
- Huda, miftahul (2017). *Model - Model Pengajaran dan pembelajaran*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada: Medan.
- Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Implementasi Kurikulum*.
- Lumbanraja, C. P., & Tamba, L. (2018). *Hubungan antara kemampuan berpikir logis terhadap kemampuan menulis teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Onanrunggu*. Volume 1, Nomor 1, Desember 2018. ISSN 15421-71667.

- Nikmah, E. H., Fatchan, A., & Wirahayu, Y. A. (n.d.). *Model pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD), keaktifan, dan hasil belajar siswa*. Prodi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Malang.
- Patonah, S., Syahrullah, A., Firmansyah, D., & San Fauziya, D. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Pada Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Di Kelas X SMK Lentera Bangsa*. Volume 1, Nomor 5, September 2018. P-ISSN 2614-624X, E-ISSN 2614-6231. IKIP Siliwangi.
- Prihatin, Y. (2019). *Model pembelajaran inovatif: Teori dan aplikasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia*. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari. ISBN 978-602-5717-59-8.
- Purwanto, E. S. (2023). *Penelitian tindakan kelas*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Rabita, C., & Al Fajar, M. H. (2024). *Bahasa Indonesia kelas X: Sukses bernegosiasi*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup. ISBN: 978-623-114-474-4.
- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., Siagian, A. F., Simanjuntak, T. A., Silitonga, I. D. B., Siahaan, A. L., Manihuruk, L. M. E., Silaban, W., & Sibarani, I. (2024). *Model pembelajaran kooperatif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia. ISBN: 978-623-448-815-9.
- Sukma, H. H., & Puspita, L. A. (2023). *Keterampilan Membaca Dan Menulis (Teori Dan Praktik)*. K-Media.
- Supriyadi, Prof. Dr. M.Pd. (2018) *Keterampilan Dasar Menulis*. Gorontalo.
- Tarigan Henry Guntur, (2008) *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa: Bandung.
- Tarigan Henry Guntur, (2005) *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa: Bandung.
- Umayah, I., Annisa, P. B., & San Fauziya, D. (2019). *Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Dengan Menggunakan Metode Think Pair Share Di Kelas X*. Volume 2, Nomor 6, November 2019. P-ISSN 2614-624X, E-ISSN 2614-6231. IKIP Siliwangi.
- Widayati, A. (2008). *Penelitian tindakan kelas*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 6(1), 87–93.
- Wiratno, T., & Santosa, R. (2014). *Bahasa, fungsi bahasa, dan konteks sosial*. Modul Pengantar Linguistik Umum.

Yuniar. (2018). *Meningkatkan kemampuan menulis siswa dengan menggunakan model pembelajaran tipe Student Teams Achievement Division (STAD)*. Journal of Education Action Research, 2(1), 67–73. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>.