



ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) KURIKULUM MERDEKA

Nama Sekolah	: SMP NEGERI 2 LAHEWA TMUR
Nama penyusun	: NOFIBER MARIANCE ZALUKHU
NIM	: 212124071
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: VIII (Delapan) / II (Genap)

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) BAHASA INDONESIA FASE D KELAS VIII

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : VIII (Delapan) / II (Genap)
Tahun Pelajaran : 2024/2025

A. Rasional Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Kemampuan berbahasa, bersastra, dan berpikir merupakan fondasi dari kemampuan literasi. Semua bidang kajian, bidang kehidupan, dan tujuan-tujuan sosial menggunakan kemampuan literasi. Literasi menjadi kemampuan sangat penting yang digunakan untuk bekerja dan belajar sepanjang hayat. Dengan demikian, pembelajaran bahasa Indonesia merupakan pembelajaran literasi untuk berbagai tujuan berkomunikasi dalam konteks sosial budaya Indonesia. Kemampuan literasi dikembangkan ke dalam pembelajaran menyimak, membaca dan memirsa, menulis, berbicara, dan mempresentasikan untuk berbagai tujuan berbasis genre yang terkait dengan penggunaan bahasa dalam kehidupan. Setiap genre memiliki tipe teks yang didasarkan pada alur pikir, struktur, khas teks tertentu. Tipe teks merupakan alur pikir yang dapat mengoptimalkan penggunaan bahasa untuk bekerja dan belajar sepanjang hayat.

Model utama yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia adalah pedagogi genre. Model ini memiliki empat tahapan, yaitu: penjelasan untuk membangun konteks (*explaining, building the context*), pemodelan (*modelling*), pembimbingan (*joint construction*), dan pemandirian (*independent construction*). Di samping pedagogi genre, pembelajaran bahasa Indonesia dapat dikembangkan dengan model-model lain sesuai dengan pencapaian pembelajaran tertentu.

Pembinaan dan pengembangan kemampuan berbahasa Indonesia akan membentuk pribadi Pancasila yang beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berpikir kritis, mandiri, kreatif, bergotong royong, dan berkebinekaan global. Rasional sebagaimana diuraikan di atas dapat dipaparkan pada gambar 1 sebagai berikut.



Gambar 1: Rasional Pembelajaran Bahasa Indonesia

B. Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Setiap Fase D (Umumnya untuk kelas VIII SMP/MTs/Program Paket B)

Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang dipaparkan; Peserta didik menulis berbagai teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur, dan menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya. Peserta didik mengembangkan kompetensi diri melalui pajanan berbagai teks untuk penguatan karakter.

Fase D Berdasarkan Elemen.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak	Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.
Membaca dan Memirsa	Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan simpati, kepedulian, empati atau pendapat pro dan kontra dari teks visual dan audiovisual. Peserta didik menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta

Elemen	Capaian Pembelajaran
	membandingkan informasi pada teks. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa.
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya. Peserta didik mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, konstruktif, efektif, dan santun. Peserta didik mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan dalam bentuk teks informatif dan fiksi melalui teks multimoda. Peserta didik mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis.
Menulis	Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik juga menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis. Menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal. Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis. Peserta didik menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN DALAM RANGKA PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR (BAHASA INDONESIA KELAS VII)

Semester : II (Genap)

Bab IV : Mengulas Karya Fiksi

Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	Perkiraan Jumlah Jam	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang dipaparkan; Peserta didik menulis berbagai teks untuk	Menyimak Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.	- Peserta didik memahami pengertian karya fiksi dan peserta didik berlatih mengidentifikasi informasi yang ada dalam sebuah karya fiksi. - Peserta didik dapat menjelaskan informasi yang ada dalam karya fiksi dan menyebutkan informasi yang ditemukan dalam sebuah karya fiksi.	- Kata/frasa kunci: mengenal karya fiksi - Topik/konten inti: mengidentifikasi informasi pada karya fiksi. - Penjelasan singkat: memahami pengertian karya fiksi dan peserta didik berlatih mengidentifikasi informasi yang ada dalam sebuah karya fiksi serta dapat menjelaskan informasi yang ada dalam karya fiksi dan menyebutkan informasi yang ditemukan dalam sebuah karya fiksi.	6 JP	- Mandiri - Bernalar kritis - Kreatif.	A analogi : membandingkan dua hal yang mempunyai kesamaan bentuk dengan cara kiasan antonim : kata-kata yang maknanya berlawanan D data : kumpulan informasi atau keterangan yang benar dan nyata deskripsi : suatu keadaan secara detail sehingga pembaca dapat melihat, membayangkan, dan merasakan apa yang sedang dideskripsikan dedikasi :
	Membaca dan Memirsa Peserta didik	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur yang	Kata/frasa kunci: menemukan unsur sebuah karya fiksi	6 JP		

	fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.				sebuah pekerjaan yang berbentuk barang atau jasa R repetisi : gaya bahasa yang menggunakan pengulangan kata untuk mendapatkan makna tertentu respek : memberikan rasa hormat atau menunjukkan rasa peduli roman : karangan prosa yang melukiskan watak, hati, dan jiwa tokoh S simile : majas pertautan yang membandingkan dua hal yang secara hakiki berbeda, tetapi dianggap memiliki kesamaan dengan penanda kata (seperti, laksana, bagaikan, dan bak)
--	---	--	--	--	---

Bab VI : Menulis Teks Pidato

pengalamannya dengan lebih terstruktur, dan menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya. Peserta didik mengembangkan kompetensi diri melalui pajanan berbagai teks untuk penguatan karakter.	gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan simpati, kepedulian, empati atau pendapat pro dan kontra dari teks visual dan audiovisual. Peserta didik menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi		mengidentifikasi struktur teks pidato.		dan usaha demi keberhasilan suatu usaha diafan : puisi yang kata dan maknanya mudah dipahami E editor : orang yang mengedit naskah efektif : tepat guna atau tepat sasaran eksis : ada dan berkembang eksposisi : uraian informasi tentang sesuatu hal yang dapat menambah pengetahuan pembaca era : masa atau kurun waktu F Fakta : hal (keadaan, peristiwa) yang merupakan kenyataan atau yang benar-benar
		▪ Peserta didik dapat menyimpulkan fakta, data, dan kata ilmiah dalam teks pidato.	▪ Kata/frasa kunci: menyimpulkan fakta, data, dan kata-kata ilmiah dalam teks pidato. ▪ Topik/konten inti: mengenal fakta dan data yang digunakan dalam teks pidato serta memahami kata-kata ilmiah yang digunakan dalam teks pidato. ▪ Penjelasan singkat: menyimpulkan fakta, data, dan kata ilmiah dalam teks pidato.	6 JP	
		▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi pengertian kalimat persuasif dan ungkapan rasa peduli atau simpati yang digunakan dalam pidato.	▪ Kata/frasa kunci: kalimat persuasif dan ungkapan rasa peduli atau simpati dalam pidato. ▪ Topik/konten inti: memahami pengertian kalimat persuasif dan ungkapan rasa	6 JP	

	menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, konstruktif, efektif, dan santun. Peserta didik mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan dalam bentuk teks informatif dan fiksi melalui teks multimoda. Peserta didik mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis. Menulis ▪ Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai	▪ Peserta didik mampu menyimpulkan bermacam-macam metode dalam berpidato dan dapat berpidato dengan baik di depan kelas.	▪ Kata/frasa kunci: metode-metode dalam berpidato. ▪ Topik/konten inti: metode-metode dalam berpidato (metode impromptu, manuskrip, memoriter, dan ekstempore). ▪ Penjelasan singkat: menyimpulkan bermacam-macam metode dalam berpidato dan dapat berpidato dengan baik di depan kelas.	6 JP		ketepatan pengucapan dan irama kalimat K khalayak : orang banyak atau masyarakat konsumen : orang yang menggunakan produk kruk : tongkat penyangga untuk membantu berjalan kuesioner : daftar pertanyaan yang digunakan dalam sebuah survey Majas : cara melukiskan sesuatu dengan menyamakannya dengan sesuatu yang lain metafora : pemakaian kata atau kelompok kata bukan dengan arti yang sebenarnya objektif :
--	---	--	--	------	--	--

	dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.					yang berbentuk barang atau jasa repetisi : gaya bahasa yang menggunakan pengulangan kata untuk mendapatkan makna tertentu roman : karangan prosa yang melukiskan watak, hati, dan jiwa tokoh
--	---	--	--	--	--	--



Mengetahui,
Kepala Sekolah,
Bazisokti Waruwu, S.Pd
NIP. 19840628 2014 06 1 003

Guru Mata Pelajaran,

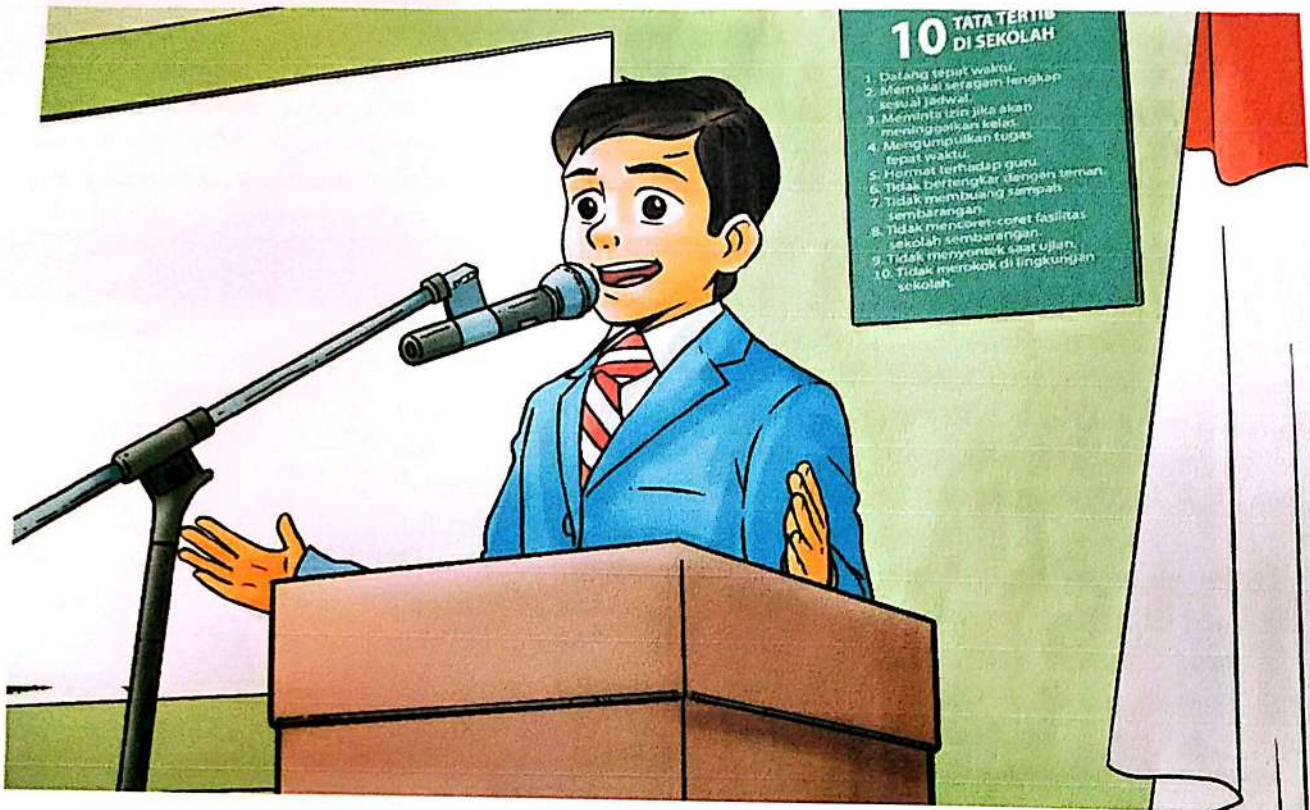
Evaluasi Gea, S.Pd
NIP. 19900523 2019 03 1 005

Ombolatalangi, Maret 2025

Peneliti,

Nofiber Mariance Zalukhu
NIM. 212124071

MODUL AJAR



Menulis Teks Pidato

A. INFORMASI UMUM MODUL

Nama Penyusun	: Nofiber Marianne Zalukhu
Nama Sekolah	: SMP Negeri 2 Lahewa Timur
Kelas	: VIII (delapan)
Alokasi Waktu	: 3 X 6 Pertemuan (12 x 45 menit)
Tahun Pelajaran	: 2024 / 2025

B. KOMPONEN INTI

Fase : D

Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang dipaparkan; Peserta didik menulis berbagai teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur, dan menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya. Peserta didik mengembangkan kompetensi diri melalui pajanan berbagai teks untuk penguatan karakter.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak	Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.
Membaca dan Memirsa	Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan simpati, kepedulian, empati atau pendapat pro dan kontra dari teks visual dan audiovisual. Peserta didik menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa.
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya. Peserta didik mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, konstruktif, efektif, dan santun. Peserta didik mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan dalam bentuk teks informatif dan fiksi melalui teks multimoda. Peserta didik mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis.
Menulis	Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik juga menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis.

Menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal. Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis. Peserta didik menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.

Setelah mempelajari bab ini, kalian diharapkan dapat memahami materi tentang pidato dan topik pidato, struktur teks pidato, metode dalam berpidato, dan cara menulis teks pidato. Kalian diharapkan juga memahami fakta, data, dan kata-kata ilmiah dalam teks pidato, kalimat persuasif dan ungkapan rasa simpati dalam sebuah pidato, dan metode yang digunakan dalam berpidato.

Menulis Teks Pidato

Menabur Pesan-Pesan Kebajikan

1. Pernahkah kalian mendengar pidato?
2. Pidato siapa saja yang pernah kalian dengar?
3. Di antara pidato-pidato tersebut, manakah yang lebih menarik perhatian kalian? Apa alasannya?
 - Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia
 - Berkebhinekaan global
 - Gotong Royong
 - Mandiri
 - Bernalar Kritis
 - Kreatif

Pidato, metode pidato, bagian-bagian teks pidato, kata ilmiah, kalimat persuasif, dan ungkapan simpati.

Tujuan Pembelajaran

Konsep Utama

Pertanyaan Pemantik

Profil Pancasila

Kata kunci

Target Peserta Didik :

Peserta didik Reguler

Jumlah Siswa :

27 Peserta didik (dimodifikasi dalam pembagian jumlah ketika jumlah siswa sedikit atau lebih banyak)

Assesmen

Guru menilai ketercapaian tujuan pembelajaran

- Asesmen individu

Jenis Asesmen

- Presentasi
- Produk
- Tertulis

- Unjuk Kerja
- Tertulis

Model Pembelajaran

- Tatap muka

Ketersediaan Materi :

- Pengayaan untuk peserta didik berprestasi tinggi:
YA/TIDAK
- Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas untuk peserta didik yang sulit memahami konsep:
YA/TIDAK

Kegiatan Pembelajaran Utama / Pengaturan peserta didik :

- Individu
- Berkelompok (Lebih dari dua orang)

Metode dan Model Pembelajaran :

- *Scramble*

Materi Pembelajaran

Menulis Teks Pidato

- Menulis Teks Pidato

Media, Alat dan Bahan :

1. Sumber Utama

- Buku paket Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Penerbit: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

2. Sumber Alternatif

- KBBI cetak atau KBBI daring yang dapat diakses di <http://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Google
- Contoh pidato.
- Guru dapat menggunakan berbagai sarana/prasarana/dan media yang relevan atau sesuai kebutuhan pembelajaran. Bentuknya disesuaikan dengan situasi dan kondisi.

3. Laptop/PC, LCD proyektor, Alat Penunjuk, Alat Tulis Sekolah

Persiapan Pembelajaran :

- Menyiapkan bahan ajar/materi
- Menyiapkan alat dan bahan
- Menyiapkan rubric penilaian
- Menyiapkan alat penilaian

Langkah-langkah pembelajaran :

Siklus I

Pertemuan 1: Mengenal Pidato

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik mampu menulis teks pidato dengan langkah-langkah yang sudah diberikan dan memasukkan unsur-unsur kebahasaan kata-kata ilmiah serta kalimat persuasif di dalamnya.

Pendahuluan	1) peneliti memberi salam dan mengajak siswa untuk berdoa bersama. 2) peneliti mengabsen peserta didik. 3) peneliti mengatur tempat duduk peserta didik dan mengkondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan. 4) peneliti menyampaikan motivasi arahan dan bimbingan agar peserta didik semangat dalam mengikuti proses pembelajaran. 5) peneliti menyampaikan CP/TP yang diharapkan dalam proses pembelajaran. 6) peneliti mempersiapkan segala peralatan yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. 7) peneliti melakukan apersepsi Peneliti menanyakan kepada peserta didik tentang pernah/tidaknya mereka melihat orang berpidato. Jika pernah, peneliti mengajak peserta didik untuk menyampaikan topik yang pernah mereka dengar dalam pidato. Peserta didik dapat mengingat topik pidato yang disampaikan oleh kepala sekolah pada setiap hari Senin saat upacara bendera. Topik apa saja yang disampaikan dalam pidato kepala sekolah tersebut? Selanjutnya, peneliti mengajak peserta didik mendiskusikan topik tersebut. 8) Peneliti memberikan pertanyaan pemantik • Pernahkah kalian mendengarkan pidato? • Pidato siapa saja yang pernah kalian dengar? • Di antara pidato itu, manakah yang lebih menarik perhatian kalian? Jelaskan alasannya?
Kegiatan Inti	1) peneliti memberikan penjelasan secara singkat terhadap paparan materi yang berkaitan dengan CP/TP. 2) peserta didik mengamati dan menyimak dengan baik baik paparan materi yang disampaikan oleh peneliti. 3) peneliti menyajikan materi sesuai topik, yaitu "Pidato" 4) setelah selesai menjelaskan materi tentang pidato, peneliti membagikan lembar kerja dengan jawaban yang diacak susunanya. 5) Peneliti memberi durasi tertentu untuk pengerjaan soal. 6) Siswa mengerjakan soal berdasarkan waktu yang telah ditentukan

	peneliti. 7) Peneliti memberi durasi tertentu untuk pengerjaan soal. 8) Siswa mengerjakan soal berdasarkan waktu yang telah ditentukan peneliti. 9) Peneliti mengecek durasi waktu sambil memeriksa pekerjaan siswa. 10) Jika waktu pengerjaan soal sudah habis, siswa wajib mengumpulkan lembar jawaban kepada peneliti. Dalam ini, baik siswa yang selesai maupun tidak selesai harus mengumpulkan jawaban itu. 11) Peneliti melakukan penilaian, baik di kelas maupun dirumah. Penilaian dilakukan berdasarkan seberapa cepat siswa mengerjakan soal dan seberapa banyak soal yang ia kerjakan dengan benar. 12) Peneliti memberi apresiasi dan rekognisi kepada siswa-siswa yang berhasil, dan memberi semangat kepada siswa yang belum cukup berhasil menjawab dengan cepat dan benar. Metode dan aktivitas pembelajaran alternatif Jika peserta didik terlihat kebingungan menemukan informasi dalam teks pidato, Peneliti dapat meminta peserta didik menandai pernyataan yang dianggap penting oleh peserta didik. Setelah peserta didik menandai pernyataan, peneliti dapat memberikan pertanyaan berikut. a. Mengapa kalian menganggap pernyataan itu penting? b. Informasi apa yang kalian dapat dari pernyataan itu?
Penutup	1) peneliti membuat kesimpulan materi atau rangkuman dari materi yang disampaikan dalam satu pembelajaran. 2) peneliti melakukan tanya jawab kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil yang dicapai dalam proses pembelajaran. 3) peneliti melakukan evaluasi hasil belajar terhadap materi yang telah disampaikan kepada peserta didik. 4) peneliti mengajak peserta didik untuk mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa sejenak.

Pertemuan 2: Menulis Teks Pidato dengan Unsur-Unsur Kebahasaan

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik mampu menulis teks pidato dengan langkah-langkah yang sudah diberikan dan memasukkan unsur-unsur kebahasaan kata-kata ilmiah serta kalimat persuasif di dalamnya.

Pendahuluan	- peneliti memberi salam dan mengajak siswa untuk berdoa bersama. - peneliti mengabsen peserta didik. - peneliti mengatur tempat duduk peserta didik dan mengkondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan. - peneliti menyampaikan motivasi arahan dan bimbingan agar peserta didik semangat dalam mengikuti proses pembelajaran. - peneliti menyampaikan CP/TP yang diharapkan dalam proses pembelajaran. - peneliti mempersiapkan segala peralatan yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. - peneliti melakukan apersepsi. Peneliti meminta salah seorang peserta didik membacakan teks pidato yang ada di Buku Siswa. Guru menjelaskan bahwa peserta didik juga dapat membuat sendiri langkah-langkah dalam menulis pidato. Peneliti memberikan pertanyaan Pemantik - Apakah kalian pernah menulis teks pidato? - Jika kalian pernah menulis pidato, tahukah kalian bagaimana langkah-langkah menulis teks pidato?
Kegiatan Inti	- peneliti memberikan penjelasan secara singkat terhadap paparan materi yang berkaitan dengan CP/TP. - peserta didik mengamati dan menyimak dengan baik baik paparan materi yang disampaikan oleh peneliti. - peneliti menyajikan materi sesuai topik, yaitu "Pidato" - setelah selesai menjelaskan materi tentang pidato, peneliti membagikan lembar kerja dengan jawaban yang diacak susunanya. - Peneliti memberi durasi tertentu untuk pengerjaan soal. - siswa mengerjakan soal berdasarkan waktu yang telah ditentukan peneliti.

- 7) peneliti memberi durasi tertentu untuk pengerjaan soal.
- 8) siswa mengerjakan soal berdasarkan waktu yang telah ditentukan peneliti.
- 9) peneliti mengecek durasi waktu sambil memeriksa pekerjaan siswa.
- 10) jika waktu pengerjaan soal sudah habis, siswa wajib mengumpulkan lembar jawaban kepada peneliti. Dalam ini, baik siswa yang selesai maupun tidak selesai harus mengumpulkan jawaban itu.
- 11) peneliti melakukan penilaian, baik di kelas maupun dirumah. Penilaian dilakukan berdasarkan seberapa cepat siswa mengerjakan soal dan seberapa banyak soal yang ia kerjakan dengan benar.
- 12) peneliti memberi apresiasi dan rekognisi kepada siswa-siswa yang berhasil, dan memberi semangat kepada siswa yang belum cukup berhasil menjawab dengan cepat dan benar.

Metode dan aktivitas pembelajaran alternatif

Jika peserta didik terlihat kebingungan menemukan informasi dalam teks pidato, Peneliti dapat meminta peserta didik menandai pernyataan yang dianggap penting oleh peserta didik. Setelah peserta didik menandai pernyataan, peneliti dapat memberikan pertanyaan berikut.

- a. Mengapa kalian menganggap pernyataan itu penting?
 - b. Informasi apa yang kalian dapat dari pernyataan itu?
- Metode dan aktivitas pembelajaran alternatif

Jika peserta didik terlihat kebingungan menemukan ide atau gagasan, guru dapat memberikan kata kunci yang dapat dikembangkan menjadi sebuah teks pidato sederhana. Berikut ini beberapa kata kunci yang dapat diberikan kepada peserta didik.

- a. Mandiri
- b. Lingkungan bersih
- c. 5S
- d. Budaya

Penutup

- 1) peneliti membuat kesimpulan materi atau rangkuman dari materi yang disampaikan dalam satu pembelajaran.
- 2) peneliti melakukan tanya jawab kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil yang dicapai dalam

disampaikan kepada peserta didik.

- 4) peneliti mengajak peserta didik untuk mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa sejenak.

Ombolatalangi, Maret 2025

Guru Mata Pelajaran,



EVALUASI GEA, S.Pd
NIP. 199005232019031005

Peneliti,



NOFIBER M ZALUKHU
NIM. 212124071

Mengetahui:

Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Lahewa Timur



BEZISOKHI WARUWU, S.Pd
NIP. 198406282014061003

MATERI PEMBELAJARAN

A. Pengertian Teks Pidato

Teks merupakan wacana tertulis. Teks artinya kandungan atau muatan naskah, sesuatu yang abstrak hanya dapat dibayangkan saja". Teks terdiri atas isi, yaitu ide-ide atau amanat yang hendak disampaikan pengarang kepada pembaca. Menulis pidato merupakan kegiatan pra aktualisasi dalam berpidato. Dalam upaya menciptakan sebuah konsep pidato yang sistematis, sejauh mana upaya kita untuk mempersiapkan segala yang menjadi tuntutan dari pidato.

Pidato merupakan kegiatan mengungkapkan pikiran dalam bentuk katakata yang ditujukan pada orang banyak. Pidato juga diartikan sebagai cara menyampaikan ide/gagasan dalam bentuk kata-kata dengan ekspresi wajah, intonasi suara, dan gestur. Umumnya pidato disampaikan dengan menggunakan bahasa formal, bukan bahasa gaul ataupun bahasa dalam percakapan sehari-hari. Pidato memiliki bermacam-macam tujuan, di antaranya memberi informasi dan mengajak orang-orang untuk melakukan sesuatu. Informasi yang disampaikan dalam pidato berupa fakta dan data. Sebelum menyampaikan pidato, seorang pemberi pidato atau orator harus mengumpulkan fakta dan data atau informasi yang benar seputar topik yang akan disampaikan terlebih dahulu. Didi Yulistio, (2023) Berpidato adalah suatu kegiatan bertutur atau berbahasa lisan untuk menyampaikan informasi, pendapat, dan stimulus sesuai topik yang digunakan untuk memberikan respon terhadap pendapat/opini umum kepada orang lain. Keterampilan berbicara seperti berpidato yang baik di depan publik dapat membantu orang lain untuk mendapatkan informasi secara baik.

Indikator penulisan naskah/teks pidato

1. Menentukan maksud berpidato Setiap tulisan selalu menentukan topik tertentu yang disampaikan kepada khalayak, dan mengharapkan suatu reaksi tertentu dari pembaca atau pendengar. Suatu uraian yang disajikan secara lisan harus pula menetapkan suatu topik yang jelas beserta tujuan yang akan dicapai. Berdasarkan uraian diatas, dalam menulis harus terlebih dahulu menentukan maksud dan menetapkan topik.
2. Menganalisis pendengar.

3. Memilih dan menyempitkan topik teks pidato Memilih dan menyempitkan topik adalah setiap tulisan terlebih dahulu seorang memilih dan menyempitkan topik yang akan ditulis.

2.1.2.1 Kemampuan Menulis Teks Pidato

Pidato Pada hakikatnya ialah kemampuan menulis teks pidato merupakan kemampuan menulis yang menghasilkan tulisan berupa pesan atau amanat yang disampaikan untuk khalayak ramai. Kemampuan menulis teks pidato juga dapat diartikan untuk menuangkan gagasan kedalam bentuk tulisan yang siap dilisankan. Kemampuan menulis teks pidato harus melalui tahap latihan dengan proses mengapresiasi diri, menyumbangkan kecerdasan, mengembangkan daya inisiatif dan kreatifitas, mengasah kecerdasan dan proses berkomunikasi. Maka dengan proses tersebut seiring dengan keterampilan menulis teks pidato terlaksana dengan baik. Menulis teks pidato biasanya dilakukan ketika seseorang (siswa) akan melakukan kegiatan berbicara atau berpidato sebagai bentuk persiapan bahan atau penguasaan sistematika urutan penyajian materi yang akan disampaikan. Artinya, kedua kemampuan berbahasa (menulis dan berpidato) perlu dipersiapkan melalui praktik atau latihan secara baik.

2.1.2.2 Langkah-Langkah Penulisan Teks Pidato

Teks pidato memiliki ragam atau gaya bahasa lisan, sehingga memerlukan pengungkapan bahasa yang bersifat khusus. Memang tidak semua kegiatan pidato disertai teks atau naskah. Sebaliknya, ada pula orang yang sama sekali tidak mampu atau kurang mantap berpidato bila tidak menggunakan teks atau naskah.

Langkah-langkah dalam menulis teks pidato sebagai berikut:

- a. Memilih dan menentukan topik

Hal ini dapat menemukan masalah dengan memperhatikan lingkungan sekitar sekolah, rumah, atau teman-teman kalian. Jika kalian mengangkat topik yang dimengerti banyak orang, pidato kalian akan lebih mudah mendapatkan perhatian.

- b. Membuat kerangka atau bagian-bagian pidato.

Setelah kalian menentukan sebuah topik, mulailah menyusun kerangka pidato. Namun, sebelumnya kalian tentukan dahulu tujuan pidato kalian. Dengan

menentukan tujuan, akan lebih mudah bagi kalian menyusun kerangka pidato.

- c. Mengumpulkan informasi yang terdiri atas fakta dan data Setelah kalian selesai menyusun kerangka, mulailah mencari fakta dan data yang cocok untuk dimasukkan ke dalam teks pidato.
- d. Menentukan waktu atau lamanya pidato jika pidato itu dipraktikkan. Menentukan durasi atau lama waktu pidato itu penting supaya pidato kalian dapat disampaikan dalam waktu yang pas serta sesuai dengan situasi dan kondisi. Jika kalian mendapat kesempatan untuk berpidato dalam sebuah acara, bertanyalah kepada panitia durasi pidato yang mereka berikan untuk kalian. Sesuaikanlah panjang pidato dengan durasi yang ada. Kalian dapat membaca teks pidato kalian terlebih dahulu sebelum acara untuk mengetahui durasi pidato kalian.
- e. Menulis pidato

Susunlah teks pidato kalian dengan bagian-bagian yang lengkap sebagai berikut:

- 1) pembukaan, berisi salam dan sapaan pada yang hadir;
- 2) isi, berisi hal-hal yang hendak kalian sampaikan kepada khalayak; dan
- 3) penutup, berisi kesimpulan serta salam.

Contoh teks pidato:

"Masalah Sampah"

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatu. Salam sejahtera. Om swastiastu. Namo Buddhaya. Salam kebajikan. Selamat siang Bapak dan Ibu Guru yang saya hormati. Selamat siang teman-teman yang berbahagia. Pada kesempatan ini saya akan berbicara tentang "Masalah Sampah".

Saat ini sampah sudah menjadi masalah yang memprihatinkan dalam kehidupan. Setiap orang menghasilkan sampah yang tidak sedikit jumlahnya, baik sampah organik maupun sampah anorganik. Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (KLHK) merilis bahwa jumlah timbunan sampah nasional sebesar 175.000 ton per hari atau setara 64 juta ton per tahun dengan asumsi sampah yang dihasilkan setiap orang 0,7 kg per hari. Sampah yang paling banyak dihasilkan adalah sampah organik, seperti sisa makanan dan tumbuhan, diikuti oleh sampah anorganik, seperti plastik, kertas, kaleng, kaca, dan botol minuman. Produksi sampah yang sangat besar itu akan berakibat fatal jika diikuti oleh perilaku yang tidak benar dari masyarakat soal membuang sampah. Perilaku membuang sampah sembarangan di tempat-tempat umum, seperti di jalanan, selokan, sungai, ataupun laut adalah perilaku tidak terpuji. Perilaku itu dapat menyebabkan bencana dan kerusakan lingkungan.

Bencana yang akan timbul bila kita membuang sampah sembarangan salah satunya adalah banjir. Banjir disebabkan oleh selokan yang tersumbat karena banyaknya sampah yang

dibuang sembarangan. Sampah tersebut juga menyebabkan pendangkalan sungai. Jika hujan turun, air akan meluap ke permukiman warga. Selain itu, sampah yang dibuang ke sungai akan dibawa arus ke laut. Jika sampai di laut, sampah akan merusak ekosistem laut. Terumbu karang menjadi rusak, biota laut akan mati, dan ikan tidak bisa berkembang biak. Selain menyebabkan banjir dan merusak ekosistem laut, sampah anorganik juga dapat merusak unsur hara pada tanah sebab sampah anorganik membutuhkan waktu lama untuk terurai. Akibatnya, kesuburan tanah akan berkurang dan pepohonan sebagai sumber oksigen tidak bisa tumbuh dengan baik.

Bapak dan Ibu Guru serta teman-teman semua.

Kita telah mengetahui akibat yang ditimbulkan oleh sampah. Marilah kita melatih diri untuk disiplin dalam membuang sampah. Buanglah sampah pada tempatnya. Jika perlu, kita harus mencari cara untuk mengolah sampah menjadi sesuatu yang bermanfaat, seperti mengolah sampah organik menjadi pupuk kompos dan mendaur ulang sampah anorganik menjadi barang-barang yang bermanfaat. Bapak dan Ibu Guru yang saya hormati dan teman-teman yang saya cintai, sampah adalah masalah kita bersama. Untuk itu, marilah kita menjaga lingkungan agar terbebas dari sampah. Saya berharap pada masa yang akan datang kita lebih peduli dan perhatian terhadap masalah sampah.

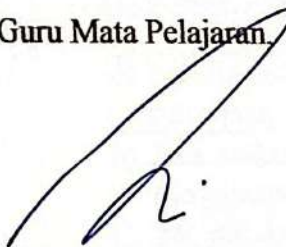
Terima kasih atas perhatiannya. Selamat siang.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatu.

Ombolatalangi, Maret 2025

Guru Mata Pelajaran,

Peneliti,


EVALUASI GEA, S.Pd
NIP. 199005232019031005


NOFIBER M ZALUKHU
NIM. 212124071

Mengetahui:

Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Lahewa Timur



BEZISOKHI WARUWU, S.Pd
NIP. 198406282014061003

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lahewa Timur
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Menulis Teks Pidato
Kelas/semester : VIII / Genap
Petunjuk : Berikan tanda ceklis (✓) sesuai dengan yang dilaksanakan dalam proses mengajar

NO	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	Tidak Terlaksana
1.	Kegiatan Awal		
	a) peneliti menyampaikan salam dan menanyakan kabar peserta didik	✓	
	b) peneliti menugaskan peserta didik untuk memimpin doa	✓	
	c) peneliti mengabsen peserta didik	✓	
	d) peneliti menyampaikan CP/TP yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran.	✓	
	e) peneliti memberikan pertanyaan pemantik.		✓
2	Kegiatan Inti		
	a) peneliti menjelaskan topik dan materi pembelajaran	✓	
	b) Setelah selesai menjelaskan materi pembelajaran, peneliti membagikan lembar kerja dengan jawaban yang di acak susunanya.		✓
	c) Peneliti memberi durasi untuk pengerjaan soal		✓
	d) Peneliti mengecek durasi waktu yang sambil memeriksa pekerjaan siswa		✓
	e) Jika waktu pengerjaan soal sudah habis, siswa wajib mengumpulkan lembar jawaban kepada peneliti. Dalam hal ini, baik siswa yang selesai maupun tidak selesai harus mengumpulkan jawaban itu.		✓
	f) Peneliti melakukan penilaian, baik di kelas maupun di rumah. Penilaian dilakukan berdasarkan seberapa cepat siswa mengerjakan soal dan seberapa banyak soal yang ia kerjakan dengan benar.		✓
	g) Siswa mendengarkan peneliti menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya.		✓
3	Kegiatan Akhir		
	a) peneliti dan peserta didik membuat kesimpulan materi	✓	
	b) peneliti melakukan evaluasi hasil belajar terhadap materi yang telah disampaikan kepada peserta didik.		✓
	c) peneliti menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.	✓	
	d) peneliti mengajak peserta didik untuk mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa sejenak.	✓	
Jumlah Yang Terlaksana		8	8
Rata-Rata Hasil Observasi Peneliti		50%	50%

Keterangan:

Kegiatan yang terlaksanakan	Kegiatan yang belum terlaksana
$\frac{FB}{TP} \times 100\%$ $TP = \frac{8}{16} \times 100$ $Tp = 50\%$ Maka persentase hasil observasi peneliti yang terlaksana adalah 50%.	$\frac{FB}{TP} \times 100\%$ $TP = \frac{8}{16} \times 100$ $Tp = 50\%$ Maka persentase hasil observasi peneliti yang tidak terlaksana adalah 50%.

Ombolatalangi, Maret 2025

Guru Mata Pelajaran,



EVALUASI GEA, S.Pd
NIP. 199005232019031005

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lahewa Timur
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Menulis Teks Pidato
Kelas/semester : VIII / Genap
Petunjuk : Berikan tanda ceklis (✓) sesuai dengan yang dilaksanakan dalam proses mengajar

NO	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	Tidak Terlaksana
1.	Kegiatan Awal		
	a) peneliti menyampaikan salam dan menanyakan kabar peserta didik	✓	
	b) peneliti menugaskan peserta didik untuk memimpin doa	✓	
	c) peneliti mengabsen peserta didik	✓	
	d) peneliti menyampaikan CP/TP yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran.		✓
	e) peneliti memberikan pertanyaan pemantik.		✓
2	Kegiatan Inti		
	a) peneliti menjelaskan topik dan materi pembelajaran		✓
	b) Setelah selesai menjelaskan materi pembelajaran, peneliti membagikan lembar kerja dengan jawaban yang di acak susunanya.	✓	
	c) Peneliti memberi durasi untuk pengerjaan soal	✓	
	d) Peneliti mengecek durasi waktu yang sambil memeriksa pekerjaan siswa	✓	
	e) Jika waktu pengerjaan soal sudah habis, siswa wajib mengumpulkan lembar jawaban kepada peneliti. Dalam hal ini, baik siswa yang selesai maupun tidak selesai harus mengumpulkan jawaban itu.	✓	
	f) Peneliti melakukan penilaian, baik di kelas maupun di rumah. Penilaian dilakukan berdasarkan seberapa cepat siswa mengerjakan soal dan seberapa banyak soal yang ia kerjakan dengan benar.	✓	
	g) Siswa mendengarkan peneliti menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya.	✓	
3	Kegiatan Akhir		✓
	a) peneliti dan peserta didik membuat kesimpulan materi		✓
	b) peneliti melakukan evaluasi hasil belajar terhadap materi yang telah disampaikan kepada peserta didik.	✓	
	c) peneliti menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.		✓
	d) peneliti mengajak peserta didik untuk mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa sejenak.	✓	
Jumlah Yang Terlaksana		11	5
Rata-Rata Hasil Observasi Peneliti		68,75%	31,25%

Keterangan:

Kegiatan yang terlaksanakan	Kegiatan yang belum terlaksana
$\frac{TP}{N} \times 100\%$ $TP = \frac{11}{16} \times 100$ $Tp = 68,75\%$ Maka persentase hasil observasi peneliti yang terlaksana adalah.....	$\frac{TP}{N} \times 100\%$ $TP = \frac{5}{16} \times 100$ $Tp = 31,25\%$ Maka persentase hasil observasi peneliti yang tidak terlaksana adalah.....

Ombolatalangi, Maret 2025

Guru Mata Pelajaran,



EVALUASI GEA, S.Pd
NIP. 199005232019031005

LEMBAR OBSERVASI SISWA

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PIDATO MELALUI MODEL SCRAMBLE

SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 LAHEWA TIMUR

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lahewa Timur

Mat Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VIII/ Genap

Siklus/Pertemuan : I/Pertama

Petunjuk : Untuk setiap siswa, centang aspek yang terlaksana (✓) atau tidak (X) di setiap kategori.

No	Aspek Aktivitas	Nomor Siswa																												Siswa Aktif	%	Siswa tidak Aktif	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27					
1.	Siswa merespon sapaan dari peneliti	✓	✓	-	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	18		9		
2.	Siswa berdoa	-	-	-	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	17		10		
3.	Siswa merespon saat peneliti mengabsen	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25		2		
4.	Siswa merespon ketika peneliti menyampaikan CP	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	21		6		
5.	Siswa mendengarkan pertanyaan pemantik dari peneliti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0		27		
6.	Siswa mendengarkan saat peneliti menjelaskan topik dan materi pembelajaran	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20		7		
7.	Siswa mendengarkan peneliti memberi durasi pengerjaan soal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0		27		

8.	Siswa mengerjakan soal sesuai durasi yang ditentukan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0		27			
9.	Peneliti mengecek durasi waktu yang sambil memeriksa pekerjaan siswa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0		27			
10.	Jika waktu pengerjaan soal sudah habis, siswa wajib mengumpulkan lembar jawaban kepada peneliti. Dalam hal ini, baik siswa yang selesai maupun tidak selesai harus mengumpulkan jawaban itu.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0		27			
11.	Siswa mengikuti penilaian dari peneliti, baik di kelas maupun di rumah. Penilaian dilakukan berdasarkan seberapa cepat siswa mengerjakan soal dan seberapa banyak soal yang ia kerjakan dengan benar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0		27			
12.	Siswa mendengarkan peneliti Menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0		27			
13.	Siswa mendengarkan kesimpulan materi	-	✓	-	✓	-	✓	✓	-	-	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	-	✓	-	✓	-	-	-	12		15		
14.	Peneliti melakukan evaluasi hasil belajar terhadap siswa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0		27		
15.	Siswa mendengarkan peneliti menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya	-	✓	-	✓	-	✓	-	✓	-	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	✓	-	-	-	✓	-	-	-	11		7		
16.	Siswa berdoa sebelum kelas ditinggalkan.	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	20		7	
Jumlah Aktivitas yang Dilaksanakan																												144		288			
Jumlah Keseluruhan																												33,3%		66,6%			

Rata-Rata Hasil Observasi Siswa

Keterangan Siswa Aktif

- a. Jumlah item pengamatan = 16 item
 b. Skor ideal = Jumlah item x Jumlah siswa
 c. Hasil Pengamatan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$
- $$= \frac{144}{432} \times 100$$
- $$= 33,3\%$$

Keterangan Siswa Tidak Aktif

- a. Jumlah item pengamatan = 16 item
 b. Skor ideal = Jumlah item x Jumlah siswa
 c. Hasil Pengamatan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$
- $$= \frac{288}{432} \times 100$$
- $$= 66,6\%$$

Ombolatalangi, Maret 2025

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



Bezisokhi Warawa, S.Pd
NIP. 198406282014061003

Guru Mata Pelajaran,

Evaluasi Gea, S.Pd
NIP. 199005232019031005

Peneliti,

Nofiber Mariance Zalukhu
NIM. 212124071

LEMBAR OBSERVASI SISWA
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PIDATO MELALUI MODEL SCRAMBLE
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 LAHEWA TIMUR

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lahewa Timur
 Mat Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VIII/ Genap
 Siklus/Pertemuan : I/Kedua
 Petunjuk : Untuk setiap siswa, centang aspek yang terlaksana (✓) atau tidak (X) di setiap kategori.

No	Aspek Aktivitas	Nomor Siswa																															Siswa Aktif	%	Siswa tidak Aktif	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27								
1.	Siswa merespon sapaan dari peneliti	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20		7				
2.	Siswa berdoa	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	-	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19		8				
3.	Siswa merespon saat peneliti mengabsen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26		1				
4.	Siswa merespon ketika peneliti menyampaikan CP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0		27				
5.	Siswa mendengarkan pertanyaan pemantik dari peneliti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0		27				
6.	Siswa mendengarkan saat peneliti menjelaskan topik dan materi pembelajaran	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0		27				
7.	Siswa mendengarkan peneliti memberi durasi pengerjaan soal	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26		1				

8.	Siswa mengerjakan soal sesuai durasi yang ditentukan	-	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	-	✓	-	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-	-	-	-	✓	-	14	13	
9.	Peneliti mengecek durasi waktu yang sambil memeriksa pekerjaan siswa	-	✓	✓	-	✓	-	✓	-	✓	-	✓	-	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	-	-	✓	-	✓	-	13	14
10.	Jika waktu pengerjaan soal sudah habis, siswa wajib mengumpulkan lembar jawaban kepada peneliti. Dalam hal ini, baik siswa yang selesai maupun tidak selesai harus mengumpulkan jawaban itu.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	1
11.	Siswa mengikuti penilaian dari peneliti, baik di kelas maupun di rumah. Penilaian dilakukan berdasarkan seberapa cepat siswa mengerjakan soal dan seberapa banyak soal yang ia kerjakan dengan benar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	1
12.	Siswa mendengarkan peneliti Menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya.	-	✓	-	-	✓	-	✓	-	-	✓	-	✓	-	✓	✓	-	✓	-	✓	-	-	-	-	✓	-	12	15
13.	Siswa mendengarkan kesimpulan materi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	24
14.	Peneliti melakukan evaluasi hasil belajar terhadap siswa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	1
15.	Siswa mendengarkan peneliti menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	24
16.	Siswa berdoa sebelum kelas ditinggalkan.	-	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	17	10
Jumlah Aktivitas yang Dilaksanakan																								225	204			
Jumlah Keseluruhan																								52%	48%			

Rata-Rata Hasil Observasi Siswa

Keterangan Siswa Aktif

- a. Jumlah item pengamatan = 16 item
 b. Skor Ideal = Jumlah item x Jumlah siswa
 c. Hasil Pengamatan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$

$$= \frac{225}{432} \times 100$$

$$= 52\%$$

Keterangan Siswa Tidak Aktif

- a. Jumlah item pengamatan = 16 item
 b. Skor ideal = Jumlah item x Jumlah siswa
 c. Hasil Pengamatan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$

$$= \frac{207}{432} \times 100$$

$$= 48\%$$

Ombolatalangi, Maret 2025

Mengetahui:

Kepala Sekolah,



Bezisokhi Waru, S.Pd
 NIP. 198406282014061003

Guru Mata Pelajaran

Evaluasi Gea, S.Pd
 NIP. 199005232019031005

Peneliti,

Nofiber Mariance Zalukhu
 NIM. 212124071

CATATAN LAPANGAN
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lahewa Timur

Kelas : VIII

Siklus/pertemuan : I/Pertama

1. Peneliti kurang mempersiapkan Segala Peralatan yang akan digunakan dalam melaksanakan Proses Pembelajaran.
2. Peneliti kurang memperhatikan Siswa yang masih belum mendengarkan ketika menyampaikan materi Pembelajaran.
3. Peneliti belum memberikan Pertanyaan Pemanisik.

Ombolatalangi, Maret 2025

Guru Mata Pelajaran,


EVALUASI GEA, S.Pd
NIP. 199005232019031005

CATATAN LAPANGAN
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lahewa Timur

Kelas : VIII

Siklus/pertemuan : I / kedua

1. Peneliti tidak mengulas kembali materi tentang Pengetahuan teks pidato.
2. Peneliti kurang memperhatikan siswa saat mengerjakan LKS.

Ombolatalangi, Maret 2025

Guru Mata Pelajaran,


EVALUASI GEA, S.Pd
NIP. 199005232019031005

KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lahewa Timur
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Alokasi Waktu : 3x40 Menit
 Kelas/Semester : VIII/ Genap
 Tahun Pelajaran : 2024/2025
 Siklus/Pertemuan : Pertama/I dan 2

No	Capaian Pembelajaran	Materi	Tujuan dan Indikator Capaian Pembelajaran	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif.	Menulis Teks Pidato	Peserta didik mampu menulis teks pidato dengan langkah-langkah yang sudah diberikan dan memasukkan unsur-unsur kebahasaan kata-kata ilmiah serta kalimat persuasif di dalamnya.	Tertulis	1

Butir Soal Uraian

KARTU SOAL				
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Lahewa Timur				
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Nama Penyusun : Nofiber M Zalukhu			
Tahun Pelajaran : 2024/2025	Tempat Tugas : SMP Negeri 2 LATIM			
	Buku Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa			
	<table><tr><td>No. Soal</td></tr><tr><td>1</td></tr></table>	No. Soal	1	Buatlah satu contoh teks pidato berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan sesuai dengan yang telah dipelajari.
No. Soal				
1				

Penilaian

No	Kriteria	Skor			
		25	20	15	10
1.	Pemilihan Tema				
2.	Penyusunan kerangka pidato				
3.	Pengumpulan bahan pidato				
4.	Penyusunan teks pidato				

(Ismail Kusmayadi 2019)

Keterangan skor: 25 = sangat baik; 20 = baik; 15 = cukup baik; 10 = kurang baik
Skor maksimal = 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor pemerolehan siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Ombolatalangi, Maret 2025

Mengetahui

Kepala Sekolah



Bezisokhi Waruwu, S.Pd
NIP. 19840628 201406 1 003

Guru Mata Pelajaran

Evaluasi Gea, S.Pd
NIP. 199005232019031005

Peneliti

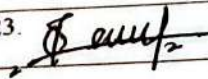
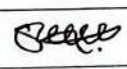
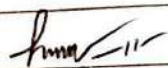
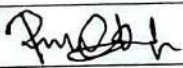
Nofiber Mariance Zalukhu
NIM. 212124071

**ANALISIS HASIL TINGKAT PENILAIAN PENGETAHUAN SISWA DALAM MATERI
MENULIS TEKS PIDATO MELALUI MODEL *SCRAMBLE* SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2
LAHEWA TIMUR SIKLUS I**

NO	Nilai	Kriteria Ketuntasan Minimal	Tuntas/Tidak Tuntas
1.	60	75	Tidak Tuntas
2.	65	75	Tidak Tuntas
3.	45	75	Tidak Tuntas
4.	40	75	Tidak Tuntas
5.	55	75	Tidak Tuntas
6.	65	75	Tidak Tuntas
7.	40	75	Tidak Tuntas
8.	60	75	Tidak Tuntas
9.	60	75	Tidak Tuntas
10.	45	75	Tidak Tuntas
11.	-	-	-
12.	55	75	Tidak Tuntas
13.	75	75	Tuntas
14.	50	75	Tidak Tuntas
15.	60	75	Tidak Tuntas
16.	55	75	Tidak Tuntas
17.	65	75	Tidak Tuntas
18.	55	75	Tidak Tuntas
19.	50	75	Tidak Tuntas
20.	55	75	Tidak Tuntas
21.	50	75	Tidak Tuntas
22.	45	75	Tidak Tuntas
23.	70	75	Tidak Tuntas
24.	60	75	Tidak Tuntas
25.	50	75	Tidak Tuntas
26.	40	75	Tidak Tuntas
27.	45	75	Tidak Tuntas

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 2 LAHEWA TIMUR KELAS VIII

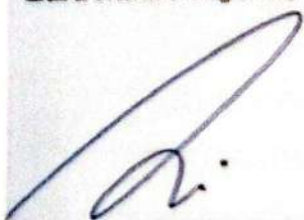
NO	NAMA	JK	TANDA TANGAN	
1	AGATO AGUSLIN ZALUKHU	L	1.	
2	ALDO SETIAWAN ZALUKHU	L		2.
3	ARJOIMAN ZALUKHU	L	3.	
4	ARJUNA PUTRA GEA	L		4.
5	ARLAND TRIMAN BERKAT ZALUKHU	L	5.	
6	ASRIO ZALUKHU	L		6.
7	BERI SETIA ZALUKHU	L	7.	
8	BERKAT JANUAR SAPUTRA ZALUKHU	L		8.
9	BOLISMA ZALUKHU	L	9.	
10	DALVIN PUTRA ZALUKHU	L		10.
11	DANIEL ZALUKHU	L	11.	
12	DARWIN ASWINI ZALUKHU	P		12.
13	DOFIKARIANI ZALUKHU	P	13	
14	ERNIWAN ZALUKHU	P		14.
15	ERWI ZALUKHU	L	15	
16	GUSNANI ZALUKHU	P		16.
17	HELGA MOGUNA ZALUKHU	P	17.	
18	JERNIH YANTI ZALUKHU	P		18.
19	KELVIN LASE	L	19.	
20	NENCISTRI ZENDRATO	P		20.
21	OKTAFIANUS ZALUKHU	L	21.	
22	RATNA SARI GEA	P		22.

23	RIANG TRI KURNIA ZALUKHU	P	23. 	
24	ROSALINA OMAS'IO ZALUKHU	P		24. 
25	SUARNIDA HAREFA	P	25. 	
26	YA'ATO ZALUKHU	L	26. 	
27	YOBEL ZALUKHU	L		27. 

Ombolatalangi, Maret 2025

Peneliti,

Guru Mata Pelajaran,



EVALUASI GEA, S.Pd
NIP. 199005232019031005



NOFIBER M ZALUKHU
NIM. 212124071

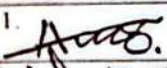
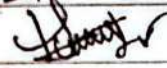
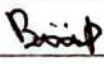
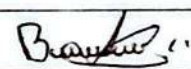
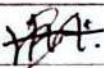
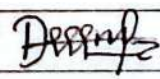
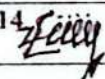
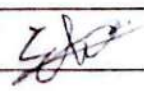
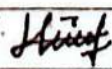
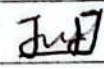
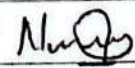
Mengetahui:

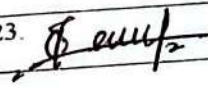
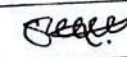
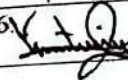
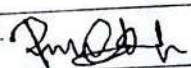
Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Lahewa Timur



BEZISOKHI WARUWU, S.Pd
NIP. 198406282014061003

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 2 LAHEWA TIMUR KELAS VIII

NO	NAMA	JK	TANDA TANGAN	
1	AGATO AGUSLIN ZALUKHU	L	1. 	
2	ALDO SETIAWAN ZALUKHU	L		2.
3	ARJOIMAN ZALUKHU	L	3.	
4	ARJUNA PUTRA GEA	L		4. 
5	ARLAND TRIMAN BERKAT ZALUKHU	L	5. 	
6	ASRIO ZALUKHU	L		6. 
7	BERI SETIA ZALUKHU	L	7. 	
8	BERKAT JANUAR SAPUTRA ZALUKHU	L		8. 
9	BOLISMA ZALUKHU	L	9. 	
10	DALVIN PUTRA ZALUKHU	L		10. 
11	DANIEL ZALUKHU	L	11.	
12	DARWIN ASWINI ZALUKHU	P		12. 
13	DOFIKARIANI ZALUKHU	P	13. 	
14	ERNIWAN ZALUKHU	P		14. 
15	ERWI ZALUKHU	L	15. 	
16	GUSNANI ZALUKHU	P		16. 
17	HELGA MOGUNA ZALUKHU	P	17. 	
18	JERNIH YANTI ZALUKHU	P		18. 
19	KELVIN LASE	L	19. 	
20	NENCISTRI ZENDRATO	P		20. 
21	OKTAFIANUS ZALUKHU	L	21. 	
22	RATNA SARI GEA	P		22. 

23	RIANG TRI KURNIA ZALUKHU	P	23. 	
24	ROSALINA OMASTO ZALUKHU	P		24. 
25	SUARNIDA HAREFA	P	25. 	
26	YA'ATO ZALUKHU	L	26. 	
27	YOBEL ZALUKHU	L		27. 

Ombolatalangi, Maret 2025

Peneliti,

Juru Mata Pelajaran,



VALUASI GEA, S.Pd
NIP. 199005232019031005



NOFIBER M ZALUKHU
NIM. 212124071

Mengetahui:

Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Lahewa Timur



BEZISOKHI WARUWU, S.Pd
NIP. 198406282014061003

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lahewa Timur
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Menulis Teks Pidato
Kelas/semester : VIII / Genap
Petunjuk : Berikan tanda ceklis (✓) sesuai dengan yang dilaksanakan dalam proses mengajar

NO	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	Tidak Terlaksana
1.	Kegiatan Awal		
	a) peneliti menyampaikan salam dan menanyakan kabar peserta didik	✓	
	b) peneliti menugaskan peserta didik untuk memimpin doa	✓	
	c) peneliti mengabsen peserta didik	✓	
	d) peneliti menyampaikan CP/TP yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran.	✓	
	e) peneliti memberikan pertanyaan pemantik.	✓	
2	Kegiatan Inti		
	a) peneliti menjelaskan topik dan materi pembelajaran	✓	
	b) Setelah selesai menjelaskan materi pembelajaran, peneliti membagikan lembar kerja dengan jawaban yang di acak susunanya.		✓
	c) Peneliti memberi durasi untuk pengerjaan soal		✓
	d) Peneliti mengecek durasi waktu yang sambil memeriksa pekerjaan siswa		✓
	e) Jika waktu pengerjaan soal sudah habis, siswa wajib mengumpulkan lembar jawaban kepada peneliti. Dalam hal ini, baik siswa yang selesai maupun tidak selesai harus mengumpulkan jawaban itu.		✓
	f) Peneliti melakukan penilaian, baik di kelas maupun di rumah. Penilaian dilakukan berdasarkan seberapa cepat siswa mengerjakan soal dan seberapa banyak soal yang ia kerjakan dengan benar.	✓	
	g) Siswa mendengarkan peneliti menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya.	✓	
3	Kegiatan Akhir		
	a) peneliti dan peserta didik membuat kesimpulan materi	✓	
	b) peneliti melakukan evaluasi hasil belajar terhadap materi yang telah disampaikan kepada peserta didik.	✓	
	c) peneliti menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.	✓	
	d) peneliti mengajak peserta didik untuk mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa sejenak.	✓	
Jumlah Yang Terlaksana		12	4

Keterangan:

Kegiatan yang terlaksanakan	Kegiatan yang belum terlaksana
$\frac{FB}{TP} \times 100\%$ $TP = \frac{12}{16} \times 100$ $Tp = 75\%$ Maka persentase hasil observasi peneliti yang terlaksana adalah.....	$\frac{FB}{TP} \times 100\%$ $TP = \frac{4}{16} \times 100$ $Tp = 25\%$ Maka persentase hasil observasi peneliti yang tidak terlaksana adalah.....

Ombolatalangi, Maret 2025

Guru Mata Pelajaran,



EVALUASI GEA, S.Pd
NIP. 199005232019031005

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lahewa Timur
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Menulis Teks Pidato
Kelas/semester : VIII / Genap
Petunjuk : Berikan tanda ceklis (✓) sesuai dengan yang dilaksanakan dalam proses mengajar

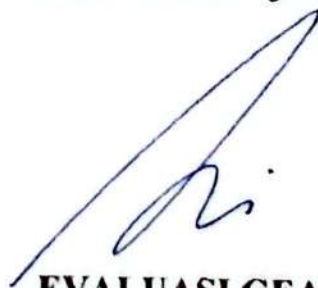
NO	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	Tidak Terlaksana
1.	Kegiatan Awal		
	a) peneliti menyampaikan salam dan menanyakan kabar peserta didik	✓	
	b) peneliti menugaskan peserta didik untuk memimpin doa	✓	
	c) peneliti mengabsen peserta didik	✓	
	d) peneliti menyampaikan CP/TP yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran.	✓	
	e) peneliti memberikan pertanyaan pemantik.		✓
2	Kegiatan Inti		
	a) peneliti menjelaskan topik dan materi pembelajaran	✓	
	b) Setelah selesai menjelaskan materi pembelajaran, peneliti membagikan lembar kerja dengan jawaban yang di acak susunanya.	✓	
	c) Peneliti memberi durasi untuk pengerjaan soal	✓	
	d) Peneliti mengecek durasi waktu yang sambil memeriksa pekerjaan siswa	✓	
	e) Jika waktu pengerjaan soal sudah habis, siswa wajib mengumpulkan lembar jawaban kepada peneliti. Dalam hal ini, baik siswa yang selesai maupun tidak selesai harus mengumpulkan jawaban itu.	✓	
	f) Peneliti melakukan penilaian, baik di kelas maupun di rumah. Penilaian dilakukan berdasarkan seberapa cepat siswa mengerjakan soal dan seberapa banyak soal yang ia kerjakan dengan benar.	✓	
	g) Siswa mendengarkan peneliti menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya.		✓
3	Kegiatan Akhir		
	a) peneliti dan peserta didik membuat kesimpulan materi	✓	
	b) peneliti melakukan evaluasi hasil belajar terhadap materi yang telah disampaikan kepada peserta didik.	✓	
	c) peneliti menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.	✓	
	d) peneliti mengajak peserta didik untuk mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa sejenak.	✓	
Jumlah Yang Terlaksana		14	2
Rata-Rata Hasil Observasi Peneliti		87,5%	12,5%

Keterangan:

Kegiatan yang terlaksanakan	Kegiatan yang belum terlaksana
$\frac{FB}{TP} \times 100\%$ $TP = \frac{14}{16} \times 100$ $Tp = 87,5\%$ Maka persentase hasil observasi peneliti yang terlaksana adalah.....	$\frac{FB}{TP} \times 100\%$ $TP = \frac{2}{16} \times 100$ $Tp = 12,5\%$ Maka persentase hasil observasi peneliti yang tidak terlaksana adalah.....

Ombolatalangi, Maret 2025

Guru Mata Pelajaran,



EVALUASI GEA, S.Pd
NIP. 199005232019031005

LEMBAR OBSERVASI SISWA

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PIDATO MELALUI MODEL SCRAMBLE

SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 LAHEWA TIMUR

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lahewa Timur

Mat Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VIII/ Genap

Siklus/Pertemuan : II/Pertama

Petunjuk : Untuk setiap siswa, centang aspek yang terlaksana (✓) atau tidak (X) di setiap kategori.

No	Aspek Aktivitas	Nomor Siswa																												Siswa Aktif	%	Siswa tidak Aktif	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27					
1.	Siswa merespon sapaan dari peneliti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27				
2.	Siswa berdoa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27				
3.	Siswa merespon saat peneliti mengabsen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27				
4	Siswa merespon ketika peneliti menyampaikan CP	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27				
5.	Siswa mendengarkan pertanyaan pemantik dari peneliti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27				
6.	Siswa mendengarkan saat peneliti menjelaskan topik dan materi pembelajaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27				
7.	Siswa mendengarkan peneliti memberi durasi pengerjaan soal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			27		

Rata-Rata Hasil Observasi Siswa

Keterangan Siswa Aktif

- a. Jumlah item pengamatan = 16 item
 b. Skor ideal = Jumlah item x Jumlah siswa
 c. Hasil Pengamatan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$
- $$= \frac{324}{432} \times 100$$
- $$= 75\%$$

Keterangan Siswa Tidak Aktif

- a. Jumlah item pengamatan = 16 item
 b. Skor ideal = Jumlah item x Jumlah siswa
 c. Hasil Pengamatan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$
- $$= \frac{108}{432} \times 100$$
- $$= 25\%$$

Ombolatalangi, Maret 2025

Mengetahui:

Kepala Sekolah,



Bezisokh Waruwu, S.Pd
 NIP. 198406282014061003

Guru Mata Pelajaran

Evaluasi Gea, S.Pd
 NIP. 199005232019031005

Peneliti,

Nofiber Mariance Zalukhu
 NIM. 212124071

LEMBAR OBSERVASI SISWA
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PIDATO MELALUI MODEL SCRAMBLE
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 LAHEWA TIMUR

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lahewa Timur

Mat Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VIII/ Genap

Siklus/Pertemuan : II/Kedua

Petunjuk : Untuk setiap siswa, centang aspek yang terlaksana (✓) atau tidak (X) di setiap kategori.

No	Aspek Aktivitas	Nomor Siswa																												Siswa Aktif	%	Siswa tidak Aktif	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27					
1.	Siswa merespon sapaan dari peneliti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27		0		
2.	Siswa berdoa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27		0		
3.	Siswa merespon saat peneliti mengabsen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27		0		
4.	Siswa merespon ketika peneliti menyampaikan CP	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27		0		
5.	Siswa mendengarkan pertanyaan pemantik dari peneliti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0		27			
6.	Siswa mendengarkan saat peneliti menjelaskan topik dan materi pembelajaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27				
7.	Siswa mendengarkan peneliti memberi durasi pengerjaan soal	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27				

Rata-Rata Hasil Observasi Siswa

Keterangan Siswa Aktif

- a. Jumlah item pengamatan = 16 item
 b. Skor ideal = Jumlah item x Jumlah siswa
 c. Hasil Pengamatan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$
- $$= \frac{378}{432} \times 100\%$$
- $$= 87,5\%$$

Keterangan Siswa Tidak Aktif

- a. Jumlah item pengamatan = 16 item
 b. Skor ideal = Jumlah item x Jumlah siswa
 c. Hasil Pengamatan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$
- $$= \frac{54}{432} \times 100\%$$
- $$= 12,5\%$$

Ombolatalangi, Maret 2025

Mengetahui:

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Peneliti,



[Signature]

[Signature]

Evaluasi Gea, S.Pd
NIP. 199005232019031005

Nofiber Mariance Zalukhu
NIM. 212124071

CATATAN LAPANGAN
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lahewa Timur

Kelas : VIII

Siklus/pertemuan : II / Pertama

1. Peneliti tidak mendapatkan CP, TP yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran.
2. Peneliti kurang memperhatikan siswa yang belum memahami langkah-langkah dalam menulis teks Pidato.

Ombolatalangi, Maret 2025

Guru Mata Pelajaran,



EVALUASI GEA, S.Pd
NIP. 199005232019031005

CATATAN LAPANGAN
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lahewa Timur

Kelas : VIII

Siklus/pertemuan : II / kedua

1. Peneliti telah berhasil meningkatkan kemampuan menulis teks pidato siswa.
2. Peneliti berhasil memotivasi siswa terhadap pembelajaran menulis teks pidato.
3. Kegiatan Peneliti pada lembar observasi telah dilaksanakan secara keseluruhan.

Ombolatalangi, Maret 2025

Guru Mata Pelajaran,


EVALUASI GEA, S.Pd
NIP. 199005232019031005

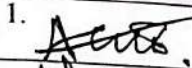
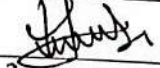
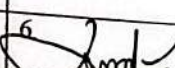
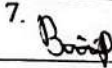
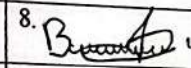
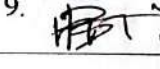
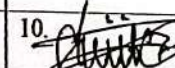
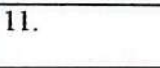
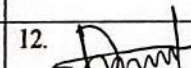
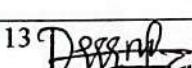
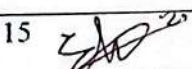
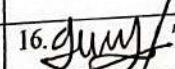
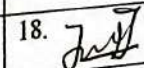
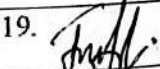
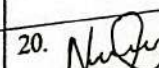
DAFTAR NILAI SISWA PADA SIKLUS II

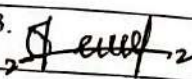
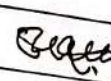
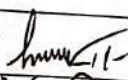
Nomor Responden Siswa	ASPEK YANG DINILAI																Nilai
	Pemilihan Tema				Penyusunan Kerangka Pidato				Pengumpulan Bahan Pidato				Penyusunan Teks Pidato				
	1 0	1 5	2 0	2 5	1 0	1 5	2 0	2 5	1 0	1 5	2 0	2 5	1 0	1 5	2 0	2 5	
R.1				✓			✓			✓				✓			75
R.2		✓				✓					✓				✓		70
R.3			✓				✓			✓				✓			70
R.4	✓				✓				✓				✓				40
R.5			✓				✓			✓				✓			70
R.6				✓			✓			✓				✓			75
R.7			✓			✓					✓				✓		75
R.8		✓					✓				✓				✓		75
R.9			✓				✓				✓				✓		80
R.10				✓		✓				✓					✓		75
R.11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
R.12			✓			✓					✓				✓		75
R.13				✓				✓			✓				✓		90
R.14		✓				✓				✓				✓			60
R.15		✓				✓				✓				✓			60
R.16			✓				✓				✓				✓		80
R.17				✓			✓					✓			✓		90
R.18			✓				✓					✓			✓		85
R.19			✓				✓				✓				✓		80
R.20			✓				✓				✓				✓		80
R.21			✓			✓					✓				✓		75
R.22				✓			✓				✓				✓		85
R.23				✓				✓			✓					✓	95
R.24			✓					✓				✓				✓	95
R.25			✓					✓			✓				✓		85
R.26		✓					✓				✓				✓		75
R.27				✓			✓			✓				✓			75
Jumlah Keseluruhan Siswa																1.990	
Rata-Rata Nilai																$\frac{1.990}{26} = 76,53\%$	

**ANALISIS HASIL TINGKAT PENILAIAN PENGETAHUAN SISWA DALAM MATERI
JULIS TEKS PIDATO MELALUI MODEL SCRAMBLE SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2
LAHEWA TIMUR SIKLUS II**

No	Nilai	Kriteria Ketuntasan Minimal	Tuntas/TidakTuntas
		75	Tuntas
1.	75	75	Tidak Tuntas
2.	70	75	Tidak Tuntas
3.	70	75	Tidak Tuntas
4.	40	75	Tidak Tuntas
5.	70	75	Tuntas
6.	75	75	Tuntas
7.	75	75	Tuntas
8.	80	75	Tuntas
9.	75	75	-
10.	-	-	Tuntas
11.	75	75	Tuntas
12.	90	75	Tidak Tuntas
13.	60	75	Tidak Tuntas
14.	60	75	Tuntas
15.	80	75	Tuntas
16.	90	75	Tuntas
17.	85	75	Tuntas
18.	80	75	Tuntas
19.	80	75	Tuntas
20.	75	75	Tuntas
21.	85	75	Tuntas
22.	95	75	Tuntas
23.	95	75	Tuntas
24.	85	75	Tuntas
25.	75	75	Tuntas
26.	75	75	Tuntas
27.	75	75	Tuntas

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 2 LAHEWA TIMUR KELAS VIII

NO	NAMA	JK	TANDA TANGAN
1	AGATO AGUSLIN ZALUKHU	L	1. 
2	ALDO SETIAWAN ZALUKHU	L	2. 
3	ARJOIMAN ZALUKHU	L	3. 
4	ARJUNA PUTRA GEA	L	4. 
5	ARLAND TRIMAN BERKAT ZALUKHU	L	5. 
6	ASRIO ZALUKHU	L	6. 
7	BERI SETIA ZALUKHU	L	7. 
8	BERKAT JANUAR SAPUTRA ZALUKHU	L	8. 
9	BOLISMA ZALUKHU	L	9. 
10	DALVIN PUTRA ZALUKHU	L	10. 
11	DANIEL ZALUKHU	L	11. 
12	DARWIN ASWINI ZALUKHU	P	12. 
13	DOFIKARIANI ZALUKHU	P	13. 
14	ERNIWAN ZALUKHU	P	14. 
15	ERWI ZALUKHU	L	15. 
16	GUSNANI ZALUKHU	P	16. 
17	HELGA MOGUNA ZALUKHU	P	17. 
18	JERNIH YANTI ZALUKHU	P	18. 
19	KELVIN LASE	L	19. 
20	NENCISTRI ZENDRATO	P	20. 
21	OKTAFIANUS ZALUKHU	L	21. 
22	RATNA SARI GEA	P	22. 

23	RIANG TRI KURNIA ZALUKHU	P	23. 	
24	ROSALINA OMAS'PO ZALUKHU	P		24. 
25	SUARNIDA HAREFA	P	25. 	
26	YA'ATO ZALUKHU	L	26. 	
27	YOBEL ZALUKHU	L		27. 

Ombolatalangi, Maret 2025

Peneliti,

u Mata Pelajaran,



ALUASI GEA, S.Pd
NIP. 199005232019031005



NOFIBER M ZALUKHU
NIM. 212124071

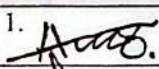
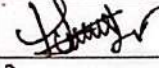
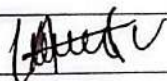
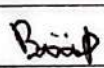
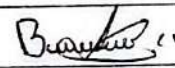
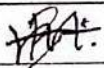
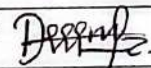
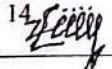
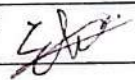
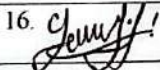
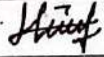
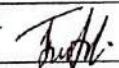
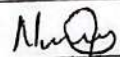
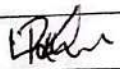
Mengetahui:

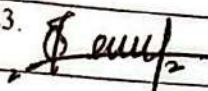
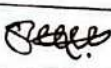
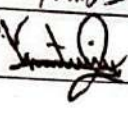
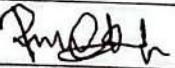
Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Lahewa Timur



BEZISOKHI WARUWU, S.Pd
NIP. 198406282014061003

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 2 LAHEWA TIMUR KELAS VIII

NO	NAMA	JK	TANDA TANGAN	
1	AGATO AGUSLIN ZALUKHU	L	1. 	
2	ALDO SETIAWAN ZALUKHU	L		2.
3	ARJOIMAN ZALUKHU	L	3.	
4	ARJUNA PUTRA GEA	L		4. 
5	ARLAND TRIMAN BERKAT ZALUKHU	L	5. 	
5	ASRIO ZALUKHU	L		6. 
7	BERI SETIA ZALUKHU	L	7. 	
8	BERKAT JANUAR SAPUTRA ZALUKHU	L		8. 
9	BOLISMA ZALUKHU	L	9. 	
10	DALVIN PUTRA ZALUKHU	L		10. 
11	DANIEL ZALUKHU	L	11.	
12	DARWIN ASWINI ZALUKHU	P		12. 
13	DOFIKARIANI ZALUKHU	P	13. 	
14	ERNIWAN ZALUKHU	P		14. 
15	ERWI ZALUKHU	L	15. 	
16	GUSNANI ZALUKHU	P		16. 
17	HELGA MOGUNA ZALUKHU	P	17. 	
18	JERNIH YANTI ZALUKHU	P		18. 
19	KELVIN LASE	L	19. 	
20	NENCISTRI ZENDRATO	P		20. 
21	OKTAFIANUS ZALUKHU	L	21. 	
22	RATNA SARI GEA	P		22. 

23	RIANG TRI KURNIA ZALUKHU	P	23.		
24	ROSALINA OMASIO ZALUKHU	P			
25	SUARNIDA HAREFA	P	25.		24. 
26	YA'ATO ZALUKHU	L	26.		
27	YOBEL ZALUKHU	L			27. 

Mata Pelajaran,



LUASI GEA, S.Pd
199005232019031005

Ombolatalangi, Maret 2025

Peneliti,



NOFIBER M ZALUKHU
NIM. 212124071

Mengetahui:

Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Lahewa Timur



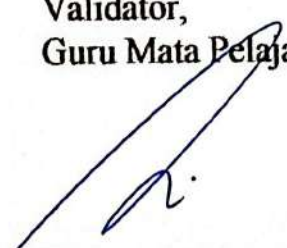
BEZISOKHI WARUWU, S.Pd
NIP. 198406282014061003

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lahewa Timur
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Genap
Validator : Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Petunjuk Pengisian : Berilah tanda check (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda!

No	Komponen yang divalidasi	Ya	Tidak
A	Ranah Materi		
1.	Bentuk soal sesuai dengan standar tujuan pembelajaran	✓	
2.	Bentuk soal sesuai dengan indikator	✓	
3.	Bentuk soal tidak menggunakan kata-kata yang rancu atau ambigu	✓	
4.	Bentuk soal uraian	✓	
5.	Bentuk soal sesuai dengan materi	✓	
6.	Materi yang disampaikan sesuai dengan jenjang atau tingkat kelas	✓	
B	Ranah Bahasa	✓	
7.	Bentuk soal menggunakan bahasa yang baik dan benar	✓	
8.	Rumusan soal tidak menimbulkan penafsiran ganda atau sulit ditafsir	✓	
9.	Bentuk soal menggunakan bahasa yang efektif dan efisien	✓	

Validator,
Guru Mata Pelajaran


EVALUASI GEA, S.Pd
NIP. 199005232019031005

Ombolatalangi, Maret 2025

Perihal : **Permohonan Kesediaan Menjadi Validator**

Lampiran : 3 rangkap (Lembar validasi instrument, kisi-kisi soal, dan Alur Tujuan Pembelajaran)

Kepada Yth,

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
di

SMP Negeri 2 Lahewa Timur

Dengan Hormat,

1. Saya yang bertanda tangan dibawah ini memohon kesediaan Bapak untuk memvalidasi instrumen penelitian (terlampir) untuk keperluan penelitian dalam menyelesaikan studi/tugas akhir (Skripsi).

Nama : Nofiber Mariance Zalukhu

NIM : 212124071

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato

Melalui Model *Scramble* Siswa Kelas VIII SMP

Negeri 2 Lahewa Timur

2. Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas bantuan dan kesediaan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Pemohon



Nofiber Mariance Zalukhu

NIM. 212124071

Petunjuk kelayakan:

1. Layak digunakan sebagai instrumen penelitian.
2. Tidak layak digunakan sebagai instrumen penelitian

Guru Mata Pelajaran



EVALUASI GEA, S.Pd
NIP. 199005232019031005

LEMBAR KERJA SISWA

75

Nama : Aduro Agustin Zoukhu
Kelas : VIII
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Hari/Tanggal : ~~20 maret 2025~~ Kamis, 20 maret 2025

Petunjuk:

1. Tuliskan identitas anda pada lembar kerja yang sudah disediakan.
2. Pastikan lembar jawaban anda sudah selesai sebelum diserahkan.

Soal:

1. Tulislah sebuah teks pidato berdasarkan struktu dan kaidah kebahasaan yang bertema "pendidikan".

Jawaban

Pembuka
Selamat Pagi / Siang / Malam, Bapak / Ibu Guru, Siswa-Siswi dan tamu-tamu yang terhormat.

Isi
Pertama-tama, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak dan Ibu, Siswa-Siswi, dan tamu-tamu yang telah hadir pada ~~hari~~ hari ini.

Pada kesempatan ini saya ingin berbicara tentang "Pendidikan". Pendidikan adalah kunci utama untuk mencapai kesuksesan. Oleh karena itu kita harus belajar giat. Supaya kita menjadi Pelajar yang berinovasi.

Pendidikan juga bukan hanya belajar tetapi juga melalui Pengalaman di lingkungan sekitar. Maka saya ~~ingin~~ ingin mengajak teman^{2x} dan adik^{2x} untuk belajar dengan giat supaya menjadi orang sukses.

Penutup
(Sehingga yang bisa saya sampaikan terima kasih.

LEMBAR KERJA SISWA

40

Nama : ARJUNA PUTRA GEA
Kelas : VIII
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Hari/Tanggal : ~~20 Maret~~ 20 April 2025

Petunjuk:

1. Tuliskan identitas anda pada lembar kerja yang sudah disediakan.
2. Pastikan lembar jawaban anda sudah selesai sebelum diserahkan.

Soal:

1. Tulislah sebuah teks pidato berdasarkan struktu dan kaidah kebahasaan yang bertema "pendidikan".

Jawaban

Selamat pagi. Saya mau Berpikir Ibu guru
siswa-siswa dan teman yang terhormat
Pertama-tama Saya Ingin Mengucapkan terima
kasi kepada Bapak Ibu guru dan juga
teman-teman yang bisa sesama
orang lain dan sesama orang siswa
dan Bapak Ibu guru kita yang terhormat
di sini bagi guru kita kepada teman-
teman dan guru-guru kita yang terhormat
untuk di sini dan teman-teman juga
berbagai siswa kita berbagai cara untuk
guru ~~guru~~ kita terima kasih

LEMBAR KERJA SISWA

90

Nama : Helga Moguna Zalukhu
Kelas : VIII (8)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Hari/Tanggal : Kamis 20 - Maret - 2025

Petunjuk:

1. Tuliskan identitas anda pada lembar kerja yang sudah disediakan.
2. Pastikan lembar jawaban anda sudah selesai sebelum diserahkan.

Soal:

1. Tulislah sebuah teks pidato berdasarkan struktu dan kaidah kebahasaan yang bertema "pendidikan".

Jawaban

Selamat Pagi / Siang / Malam, Bapak / Ibu guru, Siswa
siswi, dan kamu-kamu yang terhormat,
Pertama-tama, saya ingin mengucapkan terima
kasih kepada bapak/ibu guru yang telah mengizinkan
saya untuk berbicara di hadapan kalian
oleh karena itu, saya ingin mengajak kalian
untuk menjadi orang-orang yang sukses di tahun
yang akan datang.
dan saya ingin supaya kita belajar sungguh-
sunggu untuk meraih pintu kesuksesan.
demikianlah yang saya sampaikan pada hari
ini saya mengucapkan banyak terima kasih

Dokumentasi Siklus I



Dokumentasi Siklus II



Gunungsitoli, 23 Oktober 2024

Hal: Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth:

Mastawati Nduru, S.Pd., M.Hum
Ibu Dosen Penasihat Akademik

Dengan hormat,

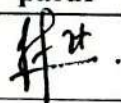
1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nofiber Mariance Zalukhu

NIM : 212124071

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 133 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Ibu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	paraf
1.	Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model <i>Scramble</i> Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur	26/10/24	
2.	Upaya Meningkatkan Keterampilan Menciptakan Puisi Melalui Metode Diskusi Kelompok Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur		
3.	Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Melalui Model Inquiri Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya

Pemohon,



Nofiber Mariance Zalukhu
NIM. 212124071

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Nofiber Mariance Zalukhu
Nim : 212124071
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul	Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model <i>Scramble</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur
Fenomena	Proses Pembelajaran di SMP Negeri 2 Lahewa Timur Khususnya di dalam keterampilan menulis siswa mencakup beberapa tantangan yang dapat menghambat siswa dalam berkreasi. Banyak siswa yang kesulitan menemukan ide atau topik yang menarik bagi mereka, sehingga tulisan mereka datar dan tidak terlalu menginspirasi. Selain itu, mereka sering gagal memahami cara menggunakan struktur teks seperti penutup, isi, dan pengenalan dengan benar. Penggunaan bahasa yang kurang tepat, serta tata bahasa dan ejaan kesalahan. Guru sebagai pengajar dalam hal ini diharapkan mampu memunculkan ide agar peserta didik lebih mampu didalam keterampilan menulis. Oleh sebab itu Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model <i>Scramble</i> mampu memberi nuansa baru sehingga timbulnya minat belajar dan daya tarik peserta didik didalam proses belajar.
Lokus	SMP Negeri 2 Lahewa Timur
Alamat	Jl. Ombölatalangi, Lukhuase, Kec. Lahewa Timur, Kabupaten Nias Utara, Provinsi Sumatera Utara
Latar Belakang	Peningkatan Kemampuan menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang melibatkan aspek penggunaan bahasa dan pengolahan isi. Masalah

yang berkembang sehubungan dengan kegiatan menulis adalah pengetahuan dasar terhadap performansi atau kemampuan menulis. Ada beberapa aspek dalam pembelajaran bahasa, antara lain empat keterampilan berbahasa yang meliputi keterampilan mendengarkan, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan kemampuan menulis, Ini adalah satu hal yang selalu terhubung. (Noor & Mulyani, n.d.)

Keterampilan menulis merupakan salah satu dari empat aspek keterampilan berbahasa yang mempunyai peranan yang sangat penting dalam kegiatan proses belajar peserta didik. Keterampilan menulis merupakan aktivitas pengekspresian ide, gagasan, pikiran atau perasaan dalam lambang kebahasaan. Kegiatan ini melibatkan aspek penggunaan tanda baca dan ejaan, penggunaan diksi dan kosakata, penataan kalimat, pengembangan paragraf pengolahan gagasan serta pengembangan model karangan..

Model pembelajaran menuntut siswa untuk kreatif dalam pembelajaran. Model yang dapat memberikan banyak informasi kepada siswa agar menginspirasi siswa dan meningkatkan keterampilan menulis, membantu siswa agar dapat mengikat suatu ide, dan mengkonversikannya terhadap tulisan adalah model pembelajaran scramble. Melalui Model Pembelajaran Scramble, siswa dapat menemukan informasi tentang berbagai kosakata melalui berbagai sumber baik itu berupa berita, teks, poster, internet, dokumentasi, film dan wawancara yang dikonversikan menjadi soal dan jawaban yang bersifat komunikatif. Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewan Timur memiliki

	kebutuhan yang khusus dalam meningkatkan kemampuan menulis mereka. Dengan menggunakan metode dan model pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan. Didalam penerapan model pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat mengembangkan inspirasi mereka dalam menyampaikan gagasan ide pemikiran melalui tulisan yang mereka sampaikan. Berdasarkan pemaparan permasalahan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian PTK dengan judul; “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model <i>Scramble</i> Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewan Timur”
Rumusan Masalah	Bersumber pada permasalahan yang telah diuraikan, maka dapat dirumuskan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini, yaitu: 1. Bagaimana penerapan model scramble dapat meningkatkan kemampuan menulis teks pidato siswa kelas VIII? 2. Aspek kemampuan menulis teks pidato manakah yang paling terpengaruh oleh penggunaan model scramble pada siswa kelas VIII? 3. Bagaimana tanggapan siswa kelas VIII terhadap penggunaan model scramble dalam pembelajaran menulis teks pidato?
Tujuan Penelitian	Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk 1. Mengidentifikasi perubahan kemampuan menulis teks pidato siswa sebelum dan setelah penerapan model scramble. 2. Menganalisis pengaruh model scramble terhadap peningkatan kemampuan menulis

	teks pidato siswa kelas VIII 3. Mengetahui respon siswa terhadap penggunaan model scramble dalam pembelajaran menulis teks pidato.
Metode Penelitian	Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas atau PTK (<i>Classroom action research</i>) Kunandar, 2018:45 Menyatakan bahwa penelitian tindakan kelas dapat didefinisikan sebagai suatu penelitian tindakan (<i>action reseach</i>) yang dilakukan oleh guru yang sekaligus sebagai peneliti dikelasnya atau bersama-sama dengan orang lain dengan merancang, melaksanakan dan merefleksikan tindakan secara kolaboratif. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah suatu kegiatan penelitian yang berkonteks kelas yang dilaksanakan untuk memecahkan masalah-masalah pembelajaran yang dihadapi oleh guru, memperbaiki mutu dan hasil pembelajaran dan mencobakan hal-hal baru dalam pembelajaran demi peningkatan mutu dan hasil pembelajaran . (Widayati, n.d.) Tujuan utama PTK adalah untuk memecahkan permasalahan nyata yang terjadi dikelas dan meningkatkan kegiatan nyata guru dalam kegiatan pengembangan profesinya. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII yang sedang mempelajari materi menulis teks pidato. Objek penelitian adalah model pembelajaran <i>scramble</i> yang diterapkan dan digunakan dalam proses pembelajaran menulis teks pidato. Teknik pengumpulan data didalam penelitian ini ialah observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Instrument penelitian lembar observasi, tes essay, catatan lapangan.

Daftar Pustaka

Noor, S. H., & Mulyani, M. (n.d.). *PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS SURAT RESMI MELALUI PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES*.

Widayati, A. (n.d.). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS*.

Miftahul Huda, 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Henry Guntur Tarigan, 2018. *Memulis*. Bandung: Angkasa Bandung.

Kunandar, 2018. *Penelitian Tindakan Kelas*. Depok: PT. Raja grafindo Persada.

Gunungsitoli, 30 Oktober 2024

Disetujui Oleh
Dosen Penasihat Akademik,



Mastawati Nduru, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0101079102

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Gunungsitoli, 14 Juli 2025

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi

Lampiran : 1 (Satu) Lembar

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jalan Yos Sudarso NO. 118/E-S. Ombolata Ulu
Kota Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Nofiber Mariance Zalukhu
NIM	: 212124071
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang telah diselesaikan	: 144 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd
2. Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd
3. Imansudi Zega, S.Pd.,M.Pd

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,

Nofiber Mariance Zalukhu
NIM 212124071



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor:010/UN10/PP.10.06/2024

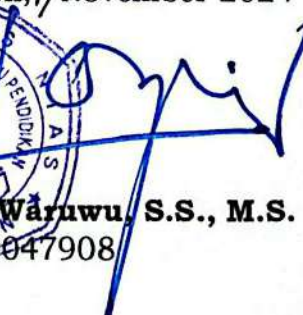
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan:

Nama : **Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd**
NIDN : 0112029206
Pangkat : Penata Tk.I/III-b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Nofiber Mariance Zalukhu**
NIM : 212124071
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Scramble Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 19 November 2024
Dekan

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN: 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Mahasiswa yang dibimbing (Nofiber Mariance Zalukhu)

NIM :
212124071

NAMA MAHASISWA :
NOFIBER MARIANCE ZALUKHU

PRODI :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :
Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Scramble Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur .

Dosen Pembimbing :
Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :
Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia

Tema :
PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB I REVISI PERTAMA 07 Nov 2024 18:28:54	Teks Pidato Melalui Model <i>Scramble</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur.	Diperbaiki Latar Belakang tidak sesuai dan beberapa yang lain sesuai dengan catatan di draf
		Download File Skripsi	18 Nov 2024 12:35:02
2	BAB I REVISI KEDUA 15 Nov 2024 20:00:55	Teks Pidato Model Scramble Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur	Persoalan pokok di latar belakang harus diperbaiki karena tidak sesuai
		Download File Skripsi	18 Nov 2024 12:35:25
3	BAB II REVISI KEDUA 16 Nov 2024 08:21:51	Menuis Teks Pidato Melalui Model <i>Scramble</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur	Rumusan masalah dan Tujuan penelitian diperbaiki
		Download File Skripsi	18 Nov 2024 12:35:39
4	Menulis Teks Pidato Melalui Model Scramble Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur 18 Nov 2024 21:28:02	BAB II REVISI PERTAMA Download File Skripsi	TEORI YANG DIGUNAKAN DI TAMBAH DAN DIPERBAIKI
			09 Dec 2024 13:48:57

TOPIK

MATERI

CATATAN DOSEN

BAB II Revisi Ke III
06 Dec 2024 09:06:25

Menulis teks pidato melalui mode
scramble siswa kelas VIII SMP Negeri 2
Lahewa Timur

PERBAIKI SESUAI DENGAN CATATAN DI
DRAF PROPOSAL

Download File Skripsi

09 Dec 2024 13:49:13

BAB III Revisi pertama
10 Dec 2024 08:36:02

Menulis Teks Pidato Melalui Model
Scramble Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2
Lahewa Timur

Perbaiki sesuai catan di Draf Proposal

Download File Skripsi

08 Jan 2025 11:35:29

Revisi BAB I 2 3
18 Dec 2024 20:36:12

Menulis Teks Pidato Melalui Model
Scramble Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2
Lahewa Timur

Perbaiki sesuai catan di Draf Proposal
Ajukan Berkas ke Prodi Untuk Ujian
Semprom
ACC Semprom

Download File Skripsi

08 Jan 2025 11:36:01

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Nofiber Mariance Zalukhu
NIM : 212124071
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model *Scramble* Siswa
Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur

telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Pembimbing,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN.0112029206

Gunungsitoli, 07 Januari 2025

Ketua Program Studi,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN.0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada Hari Ini Jumat, Tanggal Tujuh Belas Bulan Januari Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Nofiber Mariance Zalukhu
NIM : 212124071
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model *Scramble* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur
Hari / Tanggal : Jumat, 17 Januari 2024
Waktu Pelaksanaan : Pukul 09.00-10:30 WIB

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

1. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd

2. Lestari Waruwu, S.Pd. M.Pd

Tanda Tangan

1.

2.

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Noibe Halawa, S.Pd., M.P d	86
2. Lestari Waruwu, S.Pd. M.Pd	82
Total Nilai	168

Rata-rata nilai adalah: 84

Gunungsitoli, 17 Januari 2025
Ketua Program Studi PBSI,



LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124128305
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Nofiber Mariance Zalukhu
NIM : 212124071
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model
Scramble Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur

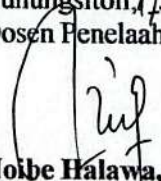
3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 17 Januari 2025
Pukul : 09.00-10.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	I. Latar Belakang II Teori III Metode Penelitian	Cek dan proposal penelitian anda!

Gunungsitoli, 17 Januari 2025
Dosen Penelaah,


Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124128305



Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0112029206
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Nofiber Mariance Zalukhu
NIM : 212124071
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model
Scramble Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Jumat, 17 Januari 2025
Pukul : 09.00-10.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	-	- Buat Rubrik Penilaian menulis teks pidato - Perbaiki Cara penyusunan. - Pertajamkan catatan di draf proposal, Servikan

Gunungsitoli, 17 Januari 2025
Dosen Pembimbing,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206

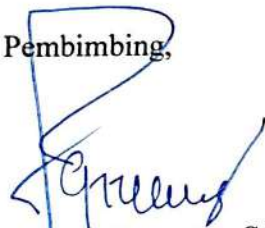
Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Nofiber Mariance Zalukhu
NIM : 212124071
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui
Model Pembelajaran *Scramble* Siswa Kelas VIII SMP Negeri
2 Lahewa Timur

telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, 20 Februari 2025

Pembimbing,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206

Penelaah,



Noibe Halawa, S.P.d., M.Pd
NIDN. 0124128305

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206





YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

Nomor : 065/UN10/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Gunungsitoli, 24 Februari 2025

Yth.
Kepala SMP Negeri 2 Lahewa Timur
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **NOFIBER MARIANCE ZALUKHU**
NIM : 212124071
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model *Scramble* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur**

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 2 Lahewa Timur
Jadwal Penelitian : 10 Maret s.d 10 April 2025

Maka kami memohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberikan izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Yaredi Wapuwu, S.S., M.S.
NIDN. 012004/908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Penelitian yang bersangkutan (**NOFIBER MARIANCE ZALUKHU**)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA
SMP NEGERI 2 LAHEWA TIMUR

Alamat : Jalan Ombolatalangi – Lukhulase Kec. Lahewa Timur Kab. Nias Utara

Ombolatalangi, 07 Maret 2025

Nomor : 421.3/026/SMPN2-LT/2025

Sifat : Penting

Lamp. : -

Hal : **Pemberian Izin Pelaksanaan Penelitian**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nias
di
Tempat

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias nomor 065/UN10/UN10/PN.01.02/2025 tanggal 24 Februari 2025 perihal permohonan izin pelaksanaan penelitian mahasiswa atas nama:

Nama : **NOFIBER MARIANCE ZALUKHU**
NIM : 212124071
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model *Scramble Siswa* Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 2 Lahewa Timur
Jadwal Penelitian : 10 Maret 2025 s.d 10 April 2025

maka dengan ini kami memberikan izin kepada yang bersangkutan dengan berpedoman pada aturan dan prosedur penelitian serta aturan dan tata tertib yang berlaku di SMP Negeri 2 Lahewa Timur.

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian diucapkan terima kasih.



Kepala Sekolah,

BEZISOKHI WARUWU, S.Pd
NIP 19840628 201406 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA
SMP NEGERI 2 LAHEWA TIMUR

Alamat : Jalan Ombolatalangi – Lukhulase Kec. Lahewa Timur Kab. Nias Utara

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/042-S.Ket/SMPN2-LT/2025

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 2 Lahewa Timur Kecamatan Lahewa Timur Kabupaten Nias Utara Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **NOFIBER MARIANCE ZALUKHU**
NIM : 212124071
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato
Melalui Model *Scramble Siswa* Kelas VIII
SMP Negeri 2 Lahewa Timur
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 2 Lahewa Timur
Jadwal Penelitian : 10 Maret 2025 s.d 10 April 2025

Mahasiswa yang namanya tersebut diatas telah melaksanakan penelitian dengan baik sesuai jadwal yang telah ditetapkan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Dikeluarkan di : Lahewa Timur
Pada Tanggal : 10 April 2025



Kepala Sekolah,

BEZISOKHI WARUWU, S.Pd
NIP 19840628 201406 1 003

NIM :

212124071

NAMA MAHASISWA :

NOFIBER MARIANCE ZALUKHU

PRODI :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :

Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Scramble Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur .

Dosen Pembimbing :

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :

PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bimbingan Pertama Skripsi 23 Jun 2025 19:49:54	Bab IV Hasil dan Pembahasan	Perbaiki sesuai dengan catatan di draf Download File Skripsi 26 Jun 2025 14:51:18
2	Bimbingan Kedua Skripsi 24 Jun 2025 12:24:52	Bab IV Pembahasan dan Hasil - membuat rekapan nilai siswa -membuat hasil rekapitulasi hasil observasi peneliti	Lihat draf dan perbaiki 26 Jun 2025 14:51:28 Download File Skripsi

3	Bimbingan Ketiga Skripsi 25 Jun 2025 19:36:55	- Memperbaiki isi tabel - Memperhatikan penulisan isi	Cara penyajian hasil penelitian di sesuaikan dan tambahkan rekapan nilai siswa Lihar draf dan sesuaikan dengan catatan di draf skripsi
---	--	--	--

[Download File Skripsi](#)

26 Jun 2025 14:52:17

4	Bimbingan Keempat Skripsi 01 Jul 2025 10:14:02	Bab IV Pembahasan dan Hasil Penelitian - Menambahkan hasil nilai rata-rata siswa di hasil rekapan nilai	Sesuaikan Penulisan dengan pedoman Perbaiki cara penyajian hasil penelitian
---	---	--	---

[Download File Skripsi](#)

03 Jul 2025 20:25:10

5	Bimbingan Kelima Skripsi 02 Jul 2025 08:19:28	Bab IV Pembahasan dan Hasil Penelitian - menghitung kembali nilai rata-rata peserta didik dan memperbaikinya di draf skripsi	Deskripsi hasil penelitian diperbaiki, beberapa penulisan masih terdapat kesalahan Lihat draf dan perbaiki
---	--	---	---

[Download File Skripsi](#)

03 Jul 2025 20:25:46

6	bimbingan keenam skripsi 04 Jul 2025 20:52:37	Bab IV Pembahasan dan Penelitian	Seluruh catatan di draf disesuaikan ACC Ujian SKRIPSI, Urus berkas, ajukan di Prodi utk di jadwalkan Ujiannya.
---	--	---	---

[Download File Skripsi](#)

05 Jul 2025 11:33:36

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Nofiber Mariance Zalukhu
NIM : 212124071
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model *Scramble* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, 06 Juli 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Dosen Pembimbing,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 151/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Nofiber Mariance Zalukhu**
NIM : 212124071
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Scramble Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 27% dan tingkat *Artificial Intelligence (AI)* 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 30 Juni 2025

Plt. Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
2. Mahasiswa an. **Nofiber Mariance Zalukhu.**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor: 380/UN10.02/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

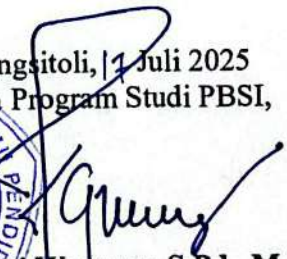
Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0112029206
Pangkat : Penata Muda Tk. I/III/b
Jabatan akademik : Asisten Ahli
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Nias

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Nofiber Mariance Zalukhu
NIM : 212124071
Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model *Scramble* Siswa
Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur

yang bersangkutan dinyatakan telah lulus mata kuliah sebanyak: Seratus Empat Puluh Empat SKS (144 SKS) di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, kecuali mata kuliah penulisan skripsi.

Demikian surat keterangan lulus mata kuliah ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 1 Juli 2025
Ketua Program Studi PBSI,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Gunungsitoli, 14 Juli 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nofiber Mariance Zalukhu
NIM : 212124071
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui
Model *Scramble* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2
Lahewa Timur

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSkripsiFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon



Nofiber Mariance Zalukhu
NIM 212124071

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Nama : Nofiber Mariance Zalukhu
NIM : 212124071
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model
Scramble Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur

Waktu Pelaksanaan

Hari/Tanggal : Senin, 21 Juli 2025
Pukul : 11. 01 s/d 12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan* menghadiri Ujian Skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 21 Juli 2025

Susunan Dewan Penguji,

1. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
2. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
3. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1. (.....) 
2. (.....) 
3. (.....) 



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias • 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor:010/UN10/PP.10.06/2024

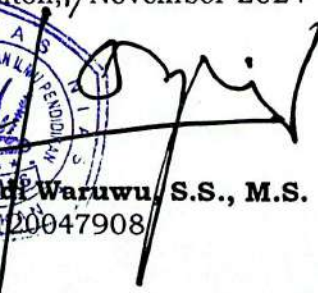
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias
menetapkan:

Nama : **Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd**
NIDN : 0112029206
Pangkat : Penata Tk.I/III-b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Nofiber Mariance Zalukhu**
NIM : 212124071
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato
Melalui Model Scramble Siswa Kelas VIII SMP
Negeri 2 Lahewa Timur**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk
dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 19 November 2024
Dekan

Dr. Lestari Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Mahasiswa yang dibimbing (*Nofiber Mariance Zalukhu*)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Nomor : 392/UN10.02/PP.08.05/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Nofiber Mariance Zalukhu**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
2. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
3. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Nofiber Mariance Zalukhu**
NIM : 212124071
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato
Judul Skripsi : **Melalui Model Scramble Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur**

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Senin, 21 Juli 2025
Pukul : 11.01 s/d 12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 17 Juli 2025
Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Nofiber Mariance Zalukhu**)



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

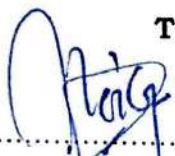
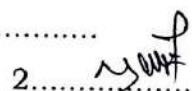
Pada hari ini, Senin Dua Puluh Satu Juli Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Nofiber Mariance Zalukhu**
NIM : 212124071
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Scramble Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur**
Waktu : 11.01 s/d 12.30 WIB

Susunan Dewan Penguji

1. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
2. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
3. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd	92	90,6
2. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd	90	
3. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd	90	
Jumlah	272	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah

90,6 (~~Sembilan Puluh Lima Enam~~) Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS** / ~~TIDAK LULUS~~, dengan predikat kelulusan ... **A**

Gunungsitoli, 21 Juli 2025

Dewan Penguji Skripsi

Ketua,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Sekretaris



Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0112029206
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Nofiber Mariance Zalukhu
NIM : 212124071
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model *Scramble*
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Senin, 21 Juli 2025
Pukul : 11.01 s/d 12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Perbaikan bab dan pembahasan

Gunungsitoli, 21 Juli 2025
Pembimbing,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124128305
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Nofiber Mariance Zalukhu
NIM : 212124071
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model
Scramble Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur

Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Senin, 21 Juli 2025
Pukul : 11.01 s/d 12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

3. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	Bab I	Bukti Observasi
	Bab II	Teori / Penelitian Relevan
	Bab III	Cara Pengumpulan data
	- Bab IV	- Deskripsi data sesuai dgn data yg ada
	- Bab V	- Simpulan / Saran sesuai dengan tgl penelitian

Gunungsitoli, 21 Juli 2025
Penguji I,

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120027906
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Nofiber Mariance Zalukhu
NIM : 212124071
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model
Scramble Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur

Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Senin, 21 Juli 2025
Pukul : 11.01 s/d 12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

3. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		<i>Jubacki Seheai Saran pade Saat ujian M!</i>

Gunungsitoli, 21 Juli 2025
Penguji II,

Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN 0120027906

BIODATA



Nofiber Mariance Zalukhu, lahir di fadorosa'ua, 21 Februari 2003 Desa Lukhulase, Kecamatan Lahewa Timur, Kabupaten Nias Utara Anak ke 1 dari 6 bersaudara dari pasangan Adieli Zalukhu (Ayah) dan Delina Halawa (Ibu). Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2014 di SD Negeri 077283 Ombolatalangi, selanjutnya menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 2 Lahewa Timur pada tahun 2017, dan pada tahun 2020 menyelesaikan pendidikan sekolah Menengah Kejuruan di SMK Negeri 1 Lahewa Timur. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan Sarjana di salah satu Perguruan Tinggi yang ada di Pulau Nias yaitu Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli yang saat ini telah berubah menjadi Universitas Nias (UNIAS) dan memilih program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Peneliti menyelesaikan kuliah strata satu (S-1) pada tahun 2025.