

DAFTAR PUSTAKA

- Arief Sadiman. (2010). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers
- Arthalia, I. (2021). Penggunaan Website Sebagai Sarana Evaluasi Kegiatan Akademik Siswa Di SMA Negeri 1 Punggur Lampung Tengah. *JIKI (Jurnal Ilmu Komputer & Informatika)*, 1(2).
- Batubara, H. H. (2020). *Media pembelajaran efektif*. Semarang: Fatawa Publishing,
- Bhagaskara, A. E., Firdausi, A. K., & Syaifuddin, M. (2021). Penerapan media webquest berbasis google sites dalam pembelajaran masa pandemi covid-19 di MI Bilingual Roudlotul Jannah Sidoarjo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 5(2), 104-119.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Endis. (2019). Pembelajaran menulis teks persuasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan 1. Menggunakan metode image streaming pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 33 Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi*. Universitas Pasundan Bandung.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature review analisis data kualitatif: tahap pengumpulan data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34-46.
- Farihah, M. M. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*.
- Hadi, A. (2021). *Penelitian kualitatif studi fenomenologi, case study, grounded theory, etnografi, biografi*. CV. Pena Persada.
- Hadi, N. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Android di Madrasah Ibtidaiyah. *Madaris: Jurnal Guru Inovatif*, 1(1), 26-42.
- Hadidi, H., & Setiawan, B. (2021). Penerapan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Google Sites Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *J-PiMat*, 3(2), 436874.
- Haliq, A., & Wijayanti, T. (2023). Pelatihan Menulis Teks Persuasi Bertema Kewirausahaan Bagi Mahasiswa. *Intisari: Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 87-94.
- Helaluddin, M. P., & Awalludin, M. P. (2014) *Keterampilan Menulis Akademik*. Banteng: Media Madani
- Hulu, B. K., & Harefa, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku

- Pada Materi Menulis Teks Persuasif Berbasis Explicit Instruction. *Jurnal Primed: Primary Education Journal atau Jurnal Ke-SD An*, 3(3), 311-318.
- Kustandi, C., Farhan, M., Zianadezdha, A., & Fitri, A. K. (2021). Pemanfaatan Media Visual dalam tercapainya tujuan pembelajaran. *Akademika*, 10(02), 291-299.
- Kuswanto, J. (2020). Media Pembelajaran berbasis android mata pelajaran desain Grafis Kelas X. *Jurnal Ilmiah Edutic: Pendidikan dan Informatika*, 6.2:78-84
- Laili Yuliyati, D. R., Meitikasari, D., & Rasidi. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan dengan Model Quantum Learning Berbantuan Media Sikata di Kelas II SD Bantul Timur. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13(1), 1-12.
- Mashudi, R. M., Sahra, R. N. A., Ridanti, R. A., & Marini, A. (2023). Peran Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Site Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(8), 931-942.
- Meilindawati, R., Zainuri, Z., & Hidayah, I. (2023). Penerapan media pembelajaran augmented reality (ar) dalam pembelajaran matematika. *JURNAL e-DuMath*, 9(1), 55-62.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(9), 641-649.
- Muin, M.P. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: CV. Lestari Nusantara Abadi.
- Mukti, W. M., & Anggraeni, Z. D. (2020). Media pembelajaran fisika berbasis web menggunakan Google sites pada materi listrik statis. *FKIP e-Proceeding*, 5(1), 51-59.
- Nugroho, M. K. C., & Hendrastomo, G. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 12(2), 59-70.
- Nurfadhilah, S., Melanis, M., Fauziah, P., Sulistiyani, P. S., Nabilah, S., & Dewi, Y. (2021). Pengembangan Media Visual di SDN Kampung Melayu III Masa Pandemi. *PANDAWA*, 3(2), 344-357.
- Nurmalasari. (2020). Kemampuan Menulis Paragraf Persuasi Siswa Kelas VIII MTs N 4 Palu. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. Vol 5 No 20.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krisyanto, W. (2022). *Media Pembelajaran*.

Badan Penerbit UNM: Makassar.

- Pakpahan, A.F., Ardiana, D.P.Y., Mawati, A, A.T., Wagiu, E.B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., & Iskandar, A. (2020) *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Pane, Y. A., Risnawaty, R., & Arfianti, Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Persuasif melalui Pendekatan Saintifik pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Rantau Utara. *Journal Of Science And Social Research*, 4(3), 331-335.
- Panjaitan, D. J., Ridwan, M., & Aprilia, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1524.
- Permadani, M., Wardiah, D., & Puspita, Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Resitasi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lawang Kidul. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1616-1623.
- Purba, F. J. (2020). Analisis respon mahasiswa terhadap penggunaan google classroom sebagai media pembelajaran. *Jurnal Curere*, 4(2), 11-19.
- Puspita, L. A. Hanum Hanifa Sukma, S. Pd., M. Pd. (2023) *Keterampilan Membaca Dan Menulis (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: K-Media
- Putri, N. K., Yuberti, Y., & Hasanah, U. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites materi hukum Newton pada gerak benda. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 133–143.
- Rahmadani, D., Irgandi, I., Hafizah, N., & Julia, R. (2024). Kemampuan Menulis Teks Persuasif pada Siswa Kelas IV di SDN 13 Limo Suku Kabupaten Agam. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 4(3), 24-33.
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Rustandi, A. (2021). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasikom*, 11(2), 57-60.
- Rustandi, A. (2021). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasikom*, 11(2), 57-60.
- Sari, D. P., & Batubara, R. P. (2021). Analisis Komponen Website Desa Wisata Cimande Sebagai Media Promosi Elektronik (E-Tourism). *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(1), 45-53.

- Sariyati, S., Widayati, M., Nurnaningsih, & Ratnaningsih, R. I. S. (2024). *Pembelajaran Keterampilan Menulis Permulaan pada Sekolah Dasar melalui Model Problem Based Learning dengan Media Gambar*. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 8(2), 34-45.
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan media ajar lubang hitam menggunakan model pengembangan addie. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112-119.
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan klasifikasi, karakteristik, dan fungsi media pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 Desember), 162-175.
- Silmi, T. A., & Hamid, A. (2023). Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Inspiratif Pendidikan*, 12(1), 69-77.
- Sriyana. (2017). *Modul Pembelajaran Teks Persuasif untuk Siswa SMP-MTs Kelas VIII*
- Sulistiyawati, N. L. G., Suarjana, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2022). Pengembangan media website berbasis google sites pada materi statistika kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 895-904.
- Sunardi, D., Sahputra, E., & Hidayah, A. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk meningkatkan kualitas pembelajaran bagi guru SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. *JPMIT (Jurnal pengabdian masyarakat teknologi terbaru)*, 1(1), 29-34.
- Suryandaru, N. A., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis website pada muatan pembelajaran matematika kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6040- 6048.
- Suryanto. (2018). *Analisis Perbandingan Antara Blogger Dan Google Site Fakultas Komunikasi Dan Informatika, Universitas Muhammadiyah Surakarta*,
- Susilowati, I., Budiman, B., & Umami, I. (2022). Perancangan Sistem Informasi Surat Menyurat Pada Sekolah Dasar Dikampung baru Berbasis Website. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 4(2), 455-461.
- Syahputra, G., Calam, A., Nugroho, C., Faisal, F., & Syafrizal, S. (2021). Pembuatan Website Stkip Amal Bakti. *JURNAL PRODIKMAS Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 43-48.
- Tarigan, H.G (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung. Angkasa
- Tarigan, Henry Guntur. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.

Bandung: Angkasa.

- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2020). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Watun, F. F. (2024). *Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Materi Teks Persuasif Pada Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 1 Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Wewen, W., Susanto, H., & Hendriana, E. C. (2023). Hubungan intensitas membaca dengan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas v sekolah dasar. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 11(1), 83–95.
- Winata, A. F., & Adelia, S. (2023). Pembuatan Website Jasa Salon Mobil One Autocare di Karawang. *Jurnal STRATEGI-Jurnal Maranatha*, 5(1), 244-256.
- Yasa, I. N., Sriasih, S. A. P., & Larasati, P. (2021). Penggunaan PowToon dalam Pembelajaran Teks Persuasi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Seririt. *Jurnal IKA*, 19(2).
- Zalukhu, L., Ndruru, M., Waruwu, L., & Harefa, N. A. J. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sosial Media (Tik Tok) Pada Materi Fiksi Siswa Kelas VIII SMP N 4 Lahewa Timur. *Jurnal Kata: Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 13(1 April), 71-81.
- Zarvianti, E., Pilendia, D., & Sandra, L. (2022) Validasi Media Pembelajaran Fisika berbasis Canva Pada Materi Impuls Dan Momentum Di Kelas X SMKN 4 Kerinci. *JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia*, 5(2), 519-527.
- Zufriady, Z. & Idayanti, R., (2019). Analisis Keterampilan Menulis Surat Resmi Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Riau. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 3(5), 1162.
- Dewantara, A. H. (2020). *KREATIVITAS GURU DALAM MEMANFAATKAN MEDIA BERBASIS IT DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA. 1.*
- Dwiyanti, A., Amus, A. R. G., Fatimah, H., Rahmadania, L., & Wahid, A. (2023). PENILAIAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PERSUASI PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA). *AUFKLARUNG: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*, 1(10), 36–45.
- Firmansyah, H. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah di Sekolah Menengah Atas. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 9(2), 541–548. <https://doi.org/10.24815/jimps.v9i2.30416>
- Fridayanti, Y., Irhasyuarna, Y., & Putri, R. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Pada Materi Hidrosfer Untuk Mengukur Hasil

Belajar Peserta Didik SMP/MTS. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 49–63. <https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss3.75>

Khairiza, A. G., Astuti, W., Rinaldi, N. R., & Kartika, R. R. (2024). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS MELALUI PARAGRAF PERSUASIF PADA MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA. *Jurnal Dialect*, 1(2), 56–61. <https://doi.org/10.46576/dl.v1i2.4633>

Khasanah, F., Wulandari, Y. O., & Octavianti, C. T. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Guru Pos PAUD Nurul Huda Dalam Pemanfaatan Google Sites Sebagai Website PAUD. *Surya Abdimas*, 6(1), 32–41.

Kusyana, K., Muzfirah, S., & Haryadi, R. N. (2024). Efektivitas dan Kendala Penggunaan Media Digital Dalam Pengajaran Bahasa. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 5(1), 92–102. <https://doi.org/10.23969/wistara.v5i1.13954>

Nasution, M. R., Rodiyah, S., Hutabarat, H., Sabila, S., & Nasution, W. A. (2022). SYSTEMATIC LITERATUR REVIEW: MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 13(2), 237. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v13i2.6353>

Nilna Azizatus Shofiyyah, & Miftah Anwar Muttaqin, Y. R. (2024). MIKRO, MAKRO, DAN BEYOND: MENGAPA MICROTEACHING MENDOMINASI PEMBELAJARAN INOVATIF. 12(2), 120–128.

Nur Afifah. (2022). Pengaruh Media Iklan Advertorial terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasif oleh Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah 22 Padangsidempuan. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 2(1), 114–118. <https://doi.org/10.57251/ped.v2i1.389>

Qotimah, I., & Mulyadi, D. (2021). Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 4(2), 125–131.

Resti, N., Ridwan, R., Palupy, R. T., & Riandi, R. (2024). Inovasi Media Pembelajaran Menggunakan AR (Augmented Reality) pada Materi Sistem Pencernaan: (Learning Media Innovation Using Augmented Reality on Digestive System Material). *BIODIK*, 10(2), 238–248. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.34022>

Salsabila, F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3155>

- Septafi, G. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019. *Educational Technology Journal*, 1(2), 1–16. <https://doi.org/10.26740/etj.v1n2.p1-16>
- Walukow, M. R., Tambingon, H. N., & Rotty, V. N. J. (2022). Pergeseran Paradigma Pembelajaran Informatika di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5).
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 134–140. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.389>
- Wijaya, A. M., Arifin, I. F., & Badri, M. I. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL SEBAGAI SARANA BELAJAR MANDIRI DI MASA PANDEMI DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH. *SANDHYAKALA Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial dan Budaya*, 2(2), 1–10. <https://doi.org/10.31537/sandhyakala.v2i2.562>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). PEMILIHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>