

SILABUS PEMBELAJARAN

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan : SMPN 6 Gunungsitoli
Kelas : VIII (Delapan)

Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.	• Pengertian teks berita • Unsur-unsur berita (5 W + 1H)	• Mengamati teks berita, baik yang diperdengarkan atau ditayangkan. • Mendiskusikan hasil membaca untuk memperoleh pemahaman tentang unsur-unsur berita
4.1 Menyimpulkan isi dari berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar.	• Ringkasan dan penyimpulan berita. • Langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita.	• Mendiskusikan langkah-langkah menentukan pokok-pokok/unsur-unsur berita • Merumuskan ringkasan/kesimpulan unsur-unsur teks berita yang dibaca

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	Tanggapan terhadap isi berita.	Menanggapi berita
3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca berita	- Struktur teks berita - Kepala berita (lead) - Tubuh berita - Ekor berita - Kaidah-kaidah kebahasaan teks berita. - Bahasa baku dan tidak baku (pengayaan)	- Membaca berbagai sumber untuk memahami struktur teks berita, kaidah kebahasaan (bahasa baku, kalimat langsung, konjungsi bawah, konjungsi temporal dan kronologis, keterangan waktu, kata kerja mental) yang digunakan dalam menulis bagian-bagian teks berita - Mendata objek dari berbagai sumber tentang berita, bahan, dan cara/langkah-langkah kegiatan yang disusun menjadi teks berita - Menulis teks berita dengan memperhatikan unsur-unsur berita dan pola penyajiannya - Membacakan teks berita yang ditulis
4.2 Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).		
3.3 Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	- Pengertian dan Teks iklan, slogan, poster - Unsur-unsur teks Iklan, slogan, poster - Penyimpulan maksud suatu iklan. - Menceritakan kembali iklan.	- Mendata informasi isi dan unsur-unsur yang terdapat pada iklan, slogan, atau poster - Menelaah dan membedakan unsur-unsur iklan, slogan, dan poster - Mendiskusikan simpulan isi teks iklan, slogan, atau poster - Mempresentasikan isi teks iklan, slogan, atau poster
4.3 Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber		
3.4 Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan	Unsur-unsur iklan, slogan, dan poster.	Mendiskusikan ciri-ciri atau komponen dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	• Cara menyusun teks iklan, slogan, poster	berdasarkan teks iklan, slogan, atau poster yang dibaca/didengar/ disaksikan
4.4 Menyajikan gagasan, pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis.		• Menganalisis langkah-langkah penulisan iklan, slogan atau poster • Merumuskan konteks iklan, slogan, atau poster sesuai dengan keperluan untuk bahan penulisan slogan dan/poster • Menulis iklan, slogan, atau poster berdasarkan konteks yang telah dirumuskan • Mempresentasikan iklan, slogan, dan/atau poster yang ditulis dengan berbagai variasi
3.5 Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/ majalah) yang didengar dan dibaca yang didengar dan dibaca.	Pengertian teks eksposisi • Unsur-unsur teks eksposisi: gagasan dan fakta-fakta. • Pola-pola pengembangan teks eksposisi • Simpulan teks eksposisi berdasarkan gagasan utamanya. • Jenis-jenis paragraf dalam teks eksposisi.	• Mengamati teks eksposisi untuk merumuskan pengertiannya. • Mendata dan merumuskan unsur-unsur teks eksposisi yang meliputi gagasan dan fakta dan pola pengembangannya • Mengakaji hubungan bagian-bagian struktur dan kebahasaan teks eksposisi. • Menelaah dan informasi isi teks sesuai dengan bagian-bagian teks eksposisi • Menyimpulkan isi teks eksposisi hasil diskusi
4.5 Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang diperdengarkan dan dibaca.		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
3.6 Menelaah isi dan struktur teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/ majalah) yang diperdengarkan atau dibaca	Struktur teks eksposisi • Kaidah teks eksposisi • Langkah-langkah menyusun teks eksposisi. • Menyaring teks eksposisi.	• Mendiskusikan struktur dan penggunaan kaidah bahasa teks eksposisi • Menyusun kerangka teks eksposisi berdasarkan struktur, kaidah bahasa, ciri kebahasaan, dan pola pengembangan kebahasaan berdasarkan objek yang akan ditulis • Menulis teks eksposisi • Mempresentasikan teks eksposisi
4.6 Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi berupa yang artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, aspek lisan		
3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.	Pengertian teks puisi • Unsur-unsur pembentuk teks puisi • Simpulan isi, unsur-unsur pembangun teks puisi, dan jenis-jenisnya. • Periodisasi puisi (Pengayaan)	• Mengamati model-model teks puisi. • Merumuskan pengertian puisi. • Mendiskusikan isi teks puisi yang dibaca. • Mendiskusikan unsur-unsur pembangun puisi dan jenis-jenisnya. • Mempresentasikan hasil diskusi
4.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca		
3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.	Unsur lahir (bentuk) dan batin (makna) puisi. • Pengungkapan	• Merumuskan unsur-unsur pembentuk teks puisi • Mengidentifikasi isi, penggunaan bahasa, kata-kata (konotasi dan denotasi) dalam teks puisi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/ lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi	gagasan, perasaan, pandangan penulis • Pembacaan puisi (ekspresi, lafal, tekanan, intonasi)	• Menulis puisi berdasarkan konteks • Membacakan puisi yang ditulis dan menanggapi
3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca	Pengertian teks eksplanasi • Ciri-ciri teks eksplanasi berdasar-kan pola/ struktur teks eksplanasi • Gagasan umum dalam teks eksplanasi. • Langkah-langkah meringkas isi teks eksplanasi berdasar-kan gagasan umumnya	• Mengamati suatu model teks eksplanasi. • Menyimpulkan pengertian, ciri-ciri berdasarkan pola/struktur teks eksplanasi • Mendata gagasan umum dan teks eksplanasi. • Meringkas isi teks eksplanasi • Memajang ringkasan teks eksplanasi.
4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca .		
3.10 Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca.	Ragam isi teks eksplanasi • Struktur teks eksplanasi • Kaidah teks eksplanasi. • Pola-pola pengembangan teks eksplanasi.	• Mengamati model-model teks eksplanasi. • Mendata isi, struktur, dan kaidah teks eksplanasi. • Mendata peristiwa-peristiwa yang terjadi di lingkungan peserta didik tinggal sebagai bahan menulis teks eksplanasi. • Menulis teks eksplanasi sesuai dengan kerangka/pola yang telah dirancang. • Memajang teks eksplanasi yang disusun dan ringkaannya
4.10 Menyajikan informasi, data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
3.11 Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau diperdengarkan	• Pengertian teks ulasan • Macam-macam teks ulasan berdasar-kan isinya • Maksud/ arti penting teks ulasan • Kelebihan/ kelemahan dalam teks ulasan.	• Mengamati suatu model teks ulasan. • Berdiskusi tentang pengertian dan macam-macam isi teks ulasan. • Mendiskusikan maksud dan cara mengungkapkan kelebihan dan kekurangan teks ulasan • Menuliskan informasi berupa pernyataan kelebihan dan kekurangan benda yang terdapat pada teks ulasan. • Membacakan kelebihan produk, karya, benda pada teks ulasan yang diidentifikasi
4.11 Menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau didengar.		
3.12 Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca	Struktur teks ulasan: 1. orientasi 2. tafsiran 3. rangkuman 4. evaluasi • Kaidah kebahasaan teks ulasan. • Cara menulis teks ulasan	• Mendiskusikan struktur, bahasa, dan isi teks ulasan produk, karya, atau benda. • Mendata keunggulan dan kelemahan/kekurangan produk, karya, atau benda tertentu sebagai bahan menulis teks ulasan. • Menulis teks ulasan dengan memperhatikan struktur, kaidah-kaidah bahasa, dan data produk, karya, atau benda. • Memajang teks ulasan untuk dikomentari peserta didik lain (perorangan/kelompok)
4.12 Menyajikan tanggapan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah, dll.) dalam bentuk teks ulasan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan		
3.13 Mengidentifikasi jenis saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan tentang berbagai hal positif atas permasalahan aktual dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau	• Pengertian dan isi teks persuasi. • Ajakan-ajakan dalam teks persuasi.	• Mengamati model-model teks persuasi. • Berdiskusi tentang informasi pada teks persuasi yang didengarkan/ dibaca dan cara menyajikan ulang isinya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
keragaman budaya) yang didengar dan dibaca.	- Langkah-langkah penyusunan - kesimpulan.	- Merumuskan informasi yang terdapat pada teks persuasi sesuai dengan bagian-bagian teks persuasi - Menyimpulkan cara menyajikan informasi isi teks persuasi
4.13 Menyimpulkan isi saran, ajakan, arahan, pertimbangan tentang berbagai hal positif permasalahan aktual dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca.		
3. 14 Menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca	- Struktur dan unsur kebahasaan teks persuasi - Menggunakan konjungsi <i>supaya</i> dan <i>selagi</i> (pengayaan) - Cara menyajikan teks persuasi - Penyiapan bujukan/ajakan.	- Mendiskusikan struktur, kebahasaan, dan isi teks persuasi - Mendata permasalahan aktual yang perlu diangkat untuk diberi masukan sebagai bahan menulis teks persuasi - Mendiskusikan cara menyusun teks persuasi tentang masalah aktual tertentu dengan memperhatikan gagasan utama, alasan dan bukti, saran, arahan, atau ajakan, serta unsur kebahasaan yang digunakan - Menulis teks persuasi sesuai dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi - Mempresentasikan teks persuasi yang ditulis
4.14 Menyajikan teks persuasi (saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan		
3.15 Mengidentifikasi unsur-unsur drama (tradisional dan moderen) yang disajikan dalam bentuk pentas atau naskah.	- Pengertian/karakteristik teks drama - Unsur-unsur teks	- Memperhatikan suatu model teks drama - Merumuskan pengertian/karakteristik drama. - Mendiskusikan unsur-unsur dan isi drama

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
4.15 Menginterpretasi drama (tradisional dan modern) yang dibaca dan ditonton/ didengar	drama • Penjelasan isi drama • Tanggapan atas drama	• Mengidentifikasi isi drama • Menanggapi dan melaporkan secara lisan dan atau tulis isi drama yang ditonton
3.16 Menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama yang berbentuk naskah atau pentas.	• Karakteristik teks drama berdasarkan struktur dan kaidahnya.	• Mendiskusikan karakteristik unsur drama dan kaidah kebahasaan teks drama • Mendiskusikan cara menulis teks drama dan penyajiannya
4.16 Menyajikan drama dalam bentuk pentas atau naskah	• Cara menulis naskah drama dari karya yang sudah ada dan yang orisinal. • Langkah-langkah pementas-an drama	• Menulis teks drama • Mementaskan drama secara berkelompok
3.17 Menggali dan menemukan informasi dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	• Keragaman informasi dalam buku fiksi/ nonfiksi.	• Mendiskusikan informasi dan peta konsep alur dalam buku fiksi dan non fiksi
4.17 Membuat peta konsep/ garis alur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	• Informasi buku melalui indeks. • Catatan tentang isi buku. • Teknik-teknik membaca.	• Membuat peta konsep alur dari buku fiksi dan nonfiksi • Mempresentasikan informasi peta konsep alur buku fiksi dan nonfiksi
3.18 Menelaah unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	• Ungkapan dalam buku fiksi.	• Mendiskusikan unsur kebahasaan dalam buku fiksi. • Membuat tanggapan terhadap buku fiksi.
4.18 Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca secara	• Unsur-unsur menarik dalam buku fiksi.	• Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi. • Memberikan komentar terhadap tanggapan terhadap

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
lisan/ tertulis	• Daya tarik bacaan • Mendiskusikan isi buku.	buku fiksi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



DEFIRIAN WARUWU, S.Pd
NIP. 198012212014072003

Guru Mata Pelajaran,

ALWINAR ROSTATI GEA, S.Pd
NI PPPK 1984061220222112030

Mahasiswa,

NURMAN SAMEHUNI GEA
NIM 212124072

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SMPN 6 GUSIT	Tema : Teks Persuasi	Alokasi waktu 2 x 40 menit
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : VIII/2	

A, TUJUAN

- Mengetahui langkah-langkah menyusun teks persuasi
- Melakukan kegiatan membuat teks persuasi

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan
Pendahuluan	1 Peserta didik dan guru memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ice breaking) 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 5. Guru dan siswa menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.
Kegiatan Inti	1. Mengamati a. Peserta didik mengamati mengenai langkah-langkah membuat teks persuasi. b. Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok tentang hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, kemudian diminta dituliskan di dalam buku catatan. c. Wakil dari kelompok diminta menuliskan di papan tulis tentang hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. 1. Menanya a. Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan dari hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, misalnya, "Bagaimana langkah-langkah membuat teks persuasi yang benar?" b. Wakil dari peserta didik diminta menuliskan pertanyaan yang telah dirumuskan di papan tulis. 2. Mengumpulkan data atau informasi. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data yang relevan terkait dengan pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca buku siswa, mencari informasi dari berbagai situs di internet, wawancara dengan narasumber/ pakar. 3. Menganalisis Data Peserta didik diminta menganalisis data/informasi untuk menjawab pertanyaan dan membuat simpulan dari jawaban atas pertanyaan. 5. Mengomunikasikan Peserta didik menyampaikan kesimpulannya secara lisan atau tertulis, misalnya, melalui presentasi kelompok, diskusi, dan tanya jawab.
Penutup	1. Peserta didik diminta untuk meningkatkan pemahamannya mengenai materi yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran atau sumber informasi lain yang relevan. 2. Guru dapat memberitahukan situs-situs di internet yang terkait dengan konsep, prinsip, atau teori yang telah dipelajari oleh peserta didik dan kemudian meminta peserta didik untuk mengaksesnya. 3. Peserta didik diberi pesan-pesan moral oleh guru 4. Peserta didik diberi informasi tentang pembelajaran pertemuan berikutnya.

C, PENILAIAN

➤ Sikap	: Lembar pengamatan
➤ Pengetahuan	: LK peserta didik
➤ Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

GUNUNGSITOLI, APRIL 2025

Guru Mata Pelajaran



ALWINAR ROSTATI GEA, S.Pd
NI PPPK 1984061220222112030

Mahasiswa



NURMAN SAMEHUNI GEA
NIM 212124072

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



DEFIRIANI WARUWU, S.Pd
NIP 198012212014072003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SMPN 6 GUSIT	Tema : Teks Persuasi	Alokasi waktu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : VIII/2	2 x 40 menit

A, TUJUAN

- Mengetahui struktur teks persuasi
- Menelaah kebahasaan teks persuasi

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan
Pendahuluan	1 Peserta didik dan guru memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ice breaking) 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 5. Guru dan siswa menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.
Kegiatan Inti	1. Mengamati a. Peserta didik mengamati teks persuasi kemudian menentukan struktur dan kebahasaan teks ulasan tersebut. b. Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok tentang hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, kemudian diminta dituliskan di dalam buku catatan. c. Wakil dari kelompok diminta menuliskan di papan tulis tentang hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. 2. Menanya a. Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan dari hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, misalnya, "Apa saja struktur yang terdapat dalam teks persuasi tersebut?" b. Wakil dari peserta didik diminta menuliskan pertanyaan yang telah dirumuskan di papan tulis. 3. Mengumpulkan data atau informasi. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data yang relevan terkait dengan pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca buku siswa, mencari informasi dari berbagai situs di internet, wawancara dengan narasumber/ pakar. 4. Menganalisis Data Peserta didik diminta menganalisis data/informasi untuk menjawab pertanyaan dan membuat simpulan dari jawaban atas pertanyaan. 5. Mengomunikasikan Peserta didik menyampaikan kesimpulannya secara lisan atau tertulis, misalnya, melalui presentasi kelompok, diskusi, dan tanya jawab.
Penutup	1. Peserta didik diminta untuk meningkatkan pemahamannya mengenai materi yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran atau sumber informasi lain yang relevan. 2. Guru dapat memberitahukan situs-situs di internet yang terkait dengan konsep, prinsip, atau teori yang telah dipelajari oleh peserta didik dan kemudian meminta peserta didik untuk mengaksesnya. 3. Peserta didik diberi pesan-pesan moral oleh guru 4. Peserta didik diberi informasi tentang pembelajaran pertemuan berikutnya.

C, PENILAIAN

➤ Sikap	: Lembar pengamatan
➤ Pengetahuan	: LK peserta didik
➤ Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

GUNUNGSITOLI, APRIL 2025

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa



ALWINAR ROSTATI GEA, S.Pd
NI PPPK 1984061220222112030



NURMAN SAMEHUNI GEA
NIM 212124072

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



DEFIRIANI WARUWU, S.Pd
NIP 198012212014072003

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alwinar Rostati Gea, S.Pd
NI PPPK : 198406122022212030
Instansi : SMP Negeri 6 Gunungsitoli

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi materi pada media pembelajaran melalui *google sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif, pada mahasiswa berikut :

Nama : Nurman Samehuni Gea
NIM : 212124072

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli.

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa bahasa pada media pembelajaran melalui *google sites* untuk meningkatkan kemampuan menulis teks persuasif telah memenuhi kriteria Valid Perlu di revisi. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli, 16 April 2025
Validator,



Alwinar Rostati Gea, S.Pd
NI PPPK 198406122022212030

Angket Penilaian Kelayakan Materi Terhadap Media Pembelajaran melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli Oleh:

Validator Ahli Materi

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang Media Pembelajaran melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media pembelajaran.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

4	Sangat Baik
3	Baik
2	kurang
1	Sangat Kurang

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang",dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap media pembelajaran melalui *google sites* yang dikembangkan untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu.

B. Identitas Validator

Nama : Alwinar Rostati Gea, S.Pd
NI PPPK : 198406122022212030
Instansi : SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Bidang Keahlian : Ahli Materi

Instrumen Untuk Ahli Materi

No	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1	Relevansi	1. Materi relevansi dengan kompetensi yang harus dikuasai siswa.			✓	
		2. Tugas relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai		✓		
		3. Contoh-contoh penjelasan relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai		✓		
		4. Kedalaman uraian sesuai dengan tingkat perkembangan siswa		✓		
		5. Kelengkapan uraian materi sesuai dengan tingkat perkembangan			✓	
2	Keakuratan	1. Materi yang dijelaskan sesuai dengan kebenaran keilmuan		✓		
		2. Materi yang dijelaskan sesuai dengan perkembangan mutakhir		✓		
		3. Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari			✓	
		4. Pengemasan materi sesuai dengan pendekatan keilmuan bersangkutan		✓		
3	Kelengkapan	1. Menyajikan kompetensi yang			✓	

	Sajian	harus dikuasai siswa				
		2. Menyajikan manfaat dan pentingnya penguasaan kompetensi bagi kehidupan siswa		✓		
		3. Menyajikan video pembelajaran yang menarik	✓			
		4. Menyajikan bahan evaluasi siswa		✓		
4	Sistematika sajian	1. Uraian materi mengikuti alur pikir dari sederhana ke kompleks	✓			
		2. Uraian materi mengikuti alur pikir dari lingkup lokal ke global		✓		
5	Kesesuaian sajian dengan tuntutan pembelajaran yang terpusat pada siswa	1. Mendorong rasa keingintahuan siswa		✓		
		2. Mendorong terjadinya interaksi dengan sumber belajarnya	✓			
		3. Mendorong siswa membangun pengetahuannya sendiri.		✓		
		4. Mendorong siswa mengamalkan isi bacaan.		✓		
	Skor Total		39			
	Skor Maksimal		76			
	$P = \frac{f}{N} \times 100\%$					

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

.....

.....

Rekomendasi :

a. Valid

b. Valid perlu direvisi

c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 16 April 2025
Validator,



Alwinar Rostati Gea, S.Pd
NI PPPK 198406122022212030

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alwinar Rostati Gea, S.Pd
NI PPPK : 198406122022212030
Instansi : SMP Negeri 6 Gunungsitoli

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi materi pada media pembelajaran melalui *google sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif, pada mahasiswa berikut :

Nama : Nurman Samehuni Gea
NIM : 212124072

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli.

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa bahasa pada media pembelajaran melalui *google sites* untuk meningkatkan kemampuan menulis teks persuasif telah memenuhi kriteria Valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli, 17 April 2025
Validator,



Alwinar Rostati Gea, S.Pd
NI PPPK 198406122022212030

Angket Penilaian Kelayakan Materi Terhadap Media Pembelajaran melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli Oleh:

Validator Ahli Materi

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang Media Pembelajaran melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media pembelajaran.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

4	Sangat Baik
3	Baik
2	kurang
1	Sangat Kurang

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang",dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap media pembelajaran melalui *google sites* yang dikembangkan untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu.

B. Identitas Validator

Nama : Alwinar Rostati Gea, S.Pd

NI PPPK : 198406122022212030

Instansi : SMP Negeri 6 Gunungsitoli

Bidang Keahlian : Ahli Materi

Instrumen Untuk Ahli Materi

No	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1	Relevansi	1. Materi relevansi dengan kompetensi yang harus dikuasai siswa.				✓
		2. Tugas relevan dengan kompetensi yang harus di kuasai			✓	
		3. Contoh-contoh penjelasan relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai				✓
		4. Kedalaman uraian sesuai dengan tingkat perkembangan siswa			✓	
		5. Kelengkapan uraian materi sesuai dengan tingkat perkembangan				✓
2	Keakuratan	1. Materi yang dijelaskan sesuai dengan kebenaran keilmuan				✓
		2. Materi yang dijelaskan sesuai dengan perkembangan mutakhir				✓
		3. Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari				✓
		4. Pengemasan materi sesuai dengan pendekatan keilmuan bersangkutan				✓
3	Kelengkapan	1. Menyajikan kompetensi yang				✓

	Sajian	harus dikuasai siswa				
		2. Menyajikan manfaat dan pentingnya penguasaan kompetensi bagi kehidupan siswa				✓
		3. Menyajikan video pembelajaran yang menarik				✓
		4. Menyajikan bahan evaluasi siswa			✓	
4	Sistematika sajian	1. Uraian materi mengikuti alur pikir dari sederhana ke kompleks				✓
		2. Uraian materi mengikuti alur pikir dari lingkup lokal ke global				✓
5	Kesesuaian sajian dengan tuntutan pembelajaran yang terpusat pada siswa	1. Mendorong rasa keingintahuan siswa				✓
		2. Mendorong terjadinya interaksi dengan sumber belajarnya				✓
		3. Mendorong siswa membangun pengetahuannya sendiri.			✓	
		4. Mendorong siswa mengamalkan isi bacaan.				✓
	Skor Total		72			
	Skor Maksimal		76			
	$P = \frac{f}{N} \times 100\%$					

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

.....

.....

Rekomendasi :

a. Valid

b. Valid perlu direvisi

c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 17 April 2025

Validator,



Alwinar Rostati Gea, S.Pd
NI PPPK 198406122022212030

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0124128305

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi bahasa pada media pembelajaran melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif, pada mahasiswa berikut :

Nama : Nurman Samehuni Gea

NIM : 212124072

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli.

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa bahasa pada media pembelajaran melalui *google sites* untuk meningkatkan kemampuan menulis teks persuasif telah memenuhi kriteria Valid Perlu Revisi. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli, 21 April 2025

Validator,



Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0124128305

**Angket Penilaian Kelayakan Bahasa Terhadap Media Pembelajaran
melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks
Persuasif Di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli Oleh:**

Validator Ahli Bahasa

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang Media Pembelajaran melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media pembelajaran.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

4	Sangat Baik
3	Baik
2	kurang
1	Sangat Kurang

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang",dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap media pembelajaran melalui *google sites* yang dikembangkan untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0124128305

Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Bahasa

Instrumen Untuk Ahli Bahasa

Aspek	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	1. Ketetapan penggunaan ejaan		✓		
	2. Ketetapan penggunaan istilah		✓		
	3. Ketetapan penyusunan struktur kalimat		✓		
Katerbacaan dan kekomukatifan	4. Panjang kalimat sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓		
	5. Struktur kalimat sesuai dengan pemahaman siswa			✓	
	6. Pembuatan alinea sesuai dengan pemahaman siswa		✓		
	7. Bahasa yang digunakan bahasa setengah formal (bahasa sehari-hari di kelas)		✓		
Skor Total		18			
Skor Maksimal		28			

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

.....

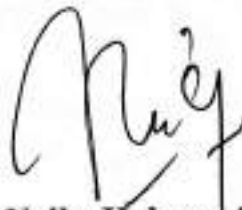
.....

Rekomendasi :

- a. Valid ☒ b. Valid perlu direvisi c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 21 April 2025

Validator



Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0124128305

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi bahasa pada media pembelajaran melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif, pada mahasiswa berikut :

Nama : Nurman Samehuni Gea

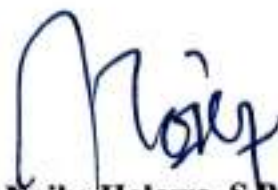
NIM : 212124072

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli.

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa bahasa pada media pembelajaran melalui *google sites* untuk meningkatkan kemampuan menulis teks persuasif telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli, 22 April 2025

Validator,



Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0124128305

**Angket Penilaian Kelayakan Bahasa Terhadap Media Pembelajaran
melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks
Persuasif Di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli Oleh:**

Validator Ahli Bahasa

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang Media Pembelajaran melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif Di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media pembelajaran.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

4	Sangat Baik
3	Baik
2	kurang
1	Sangat Kurang

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang",dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap media pembelajaran melalui *google sites* yang dikembangkan untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0124128305

Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Bahasa

Instrumen Untuk Ahli Bahasa

Aspek	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	1. Ketetapan penggunaan ejaan				✓
	2. Ketetapan penggunaan istilah				✓
	3. Ketetapan penyusunan struktur kalimat			✓	
Keterbacaan dan kekomunikatifan	4. Panjang kalimat sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
	5. Struktur kalimat sesuai dengan pemahaman siswa			✓	
	6. Pembuatan alinea sesuai dengan pemahaman siswa				✓
	7. Bahasa yang digunakan bahasa setengah formal (bahasa sehari-hari di kelas)				✓
Skor Total		26			
Skor Maksimal		28			

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....
.....
.....

Rekomendasi :

- ☒ a. Valid ☐ b. Valid perlu direvisi c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 22 April 2025

Validator



Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mona Safitri Lahagu, S.Kom

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi desain pada media pembelajaran melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif, pada mahasiswa berikut :

Nama : Nurman Samehuni Gea

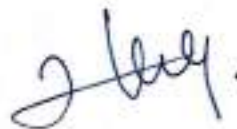
NIM : 212124072

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli.

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa desain pada media pembelajaran melalui *google sites* untuk meningkatkan kemampuan menulis teks persuasif telah memenuhi kriteria valid perlu revisi. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gunungsitoli, 29 April 2025

Validator,



Mona Safitri Lahagu, S.Kom.

Angket Penilaian Kelayakan Desain Terhadap Media Pembelajaran melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli Oleh:

Validator Ahli Desain

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang Media Pembelajaran melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media pembelajaran.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

4	Sangat Baik
3	Baik
2	kurang
1	Sangat Kurang

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang",dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap media pembelajaran melalui *google sites* yang dikembangkan untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama : Mona Safitri Lahagu, S.Kom.

Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Desain

Instrumen Untuk Ahli Desain

No	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1	Tampilan Media	1. Ketepatan penggunaan tema			✓	
		2. Kesesuaian warna latar belakang			✓	
		3. Kualitas gambar, animasi, dan Video		✓		
		4. Ketepatan tata letak gambar, animasi dan video			✓	
		5. Ketepatan tata letak tombol Navigasi				✓
2	Pengoperasian media	1. Kemudahan dalam pengoperasian website				✓
		2. Kejelasan petunjuk media			✓	
		3. Ketepatan fungsi tombol navigasi			✓	
		4. Penggunaan bahasa yang mudah			✓	
3	Tulisan	1. Keterbacaan tulisan		✓		
		2. Ketepatan jenis huruf			✓	
		3. Keteapan ukuran huruf			✓	
		4. Ketepatan warna huruf		✓		
		5. Kualitas huruf			✓	
		6. Penggunaan jarak, baris, alinea, dan karakter			✓	

4	Pemanfaatan	1. Memberi fokus perhatian			✓	
		2. Mempermudah pembelajaran			✓	
	Skor Total		51			
	Skor Maksimal		68			
	$P = \frac{f}{N} \times 100\%$					

Kritik dan saran untuk perbaikan:

Google form diusahakan ada di kotak.
 Perbaiki kembali background website sesuai dgn tema
 judul, Perbaiki ulang video pembelajarannya.

Rekomendasi :

a. Valid

b. Valid perlu direvisi

c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 29 April 2025

Validator,



Mona Safitri Lahagu, S.Kom.

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mona Safitri Lahagu, S.Kom

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi desain pada media pembelajaran melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif, pada mahasiswa berikut :

Nama : Nurman Samehuni Gea

NIM : 212124072

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli.

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa desain pada media pembelajaran melalui *google sites* untuk meningkatkan kemampuan menulis teks persuasif telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gunungsitoli, 30 April 2025

Validator,



Mona Safitri Lahagu, S.Kom.

Angket Penilaian Kelayakan Desain Terhadap Media Pembelajaran melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli Oleh:

Validator Ahli Desain

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang Media Pembelajaran melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media pembelajaran.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

4	Sangat Baik
3	Baik
2	kurang
1	Sangat Kurang

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang",dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap media pembelajaran melalui *google sites* yang dikembangkan untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama : Mona Safitri Lahagu, S.Kom.

Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Desain

Instrumen Untuk Ahli Desain

No	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1	Tampilan Media	1. Ketepatan penggunaan tema				✓
		2. Kesesuaian warna latar belakang				✓
		3. Kualitas gambar, animasi, dan Video				✓
		4. Ketepatan tata letak gambar, animasi dan video			✓	
		5. Ketepatan tata letak tombol Navigasi				✓
2	Pengoperasian media	1. Kemudahan dalam pengoperasian website				✓
		2. Kejelasan petunjuk media				✓
		3. Ketepatan fungsi tombol navigasi				✓
		4. Penggunaan bahasa yang mudah				✓
3	Tulisan	1. Keterbacaan tulisan			✓	
		2. Ketepatan jenis huruf			✓	
		3. Ketepatan ukuran huruf				✓
		4. Ketepatan warna huruf				✓
		5. Kualitas huruf				✓
		6. Penggunaan jarak, baris, alinea, dan karakter				✓

4	Pemanfaatan	1. Memberi fokus perhatian				✓
		2. Mempermudah pembelajaran				✓
	Skor Total		68			
	Skor Maksimal		68			
	$P = \frac{f}{N} \times 100\%$					

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

.....

.....

Rekomendasi :

- a. Valid b. Valid perlu direvisi c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 20 April 2025

Validator,



Mona Safitri Lahagu, S.Kom.

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran melalui Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli

Nama : Dwon Thomson U0011
Kelas : VIII CB)

No	Aspek	Indikator	Skor	
			Ya	Tidak
1	Visualiasi	Kemenarikan media pembelajaran	✓	
2	Penyajian materi	Kemudahan memahami materi	✓	
		Keseimbangan materi dengan evaluasi	✓	
3	Teks	Kualitas teks yang digunakan	✓	
		Kejelasan teks yang digunakan	✓	
4	Gambar	Memberi fokus perhatian	✓	
		Mempermudah pembelajaran	✓	
5	Motivasi	Memberikan motivasi/semangat	✓	
6	Evaluasi	Kesesuaian Soal	✓	
	Skor yang diperoleh		9	
	Skor Maksimal		9	
	$K = \frac{f}{N} \times 100\%$		100	

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran melalui Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli

Nama : Berkat Putra Harefa
Kelas : VIII (8)

No	Aspek	Indikator	Skor	
			Ya	Tidak
1	Visualiasi	Kemenarikan media pembelajaran	✓	
2	Penyajian materi	Kemudahan memahami materi	✓	
		Keseimbangan materi dengan evaluasi	✓	
3	Teks	Kualitas teks yang digunakan	✓	
		Kejelasan teks yang digunakan	✓	
4	Gambar	Memberi fokus perhatian	✓	
		Mempermudah pembelajaran	✓	
5	Motivasi	Memberikan motivasi/semangat	✓	
6	Evaluasi	Kesesuaian Soal	✓	
	Skor yang diperoleh		9	
	Skor Maksimal		9	
	$K = \frac{f}{N} \times 100\%$		100	

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran melalui Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli

Nama : Samaria harefa

Kelas : 8

No	Aspek	Indikator	Skor	
			Ya	Tidak
1	Visualiasi	Kemenarikan media pembelajaran	✓	
2	Penyajian materi	Kemudahan memahami materi	✓	
		Keseimbangan materi dengan evaluasi	✓	
3	Teks	Kualitas teks yang digunakan	✓	
		Kejelasan teks yang digunakan	✓	
4	Gambar	Memberi fokus perhatian	✓	
		Mempermudah pembelajaran	✓	
5	Motivasi	Memberikan motivasi/semangat	✓	
6	Evaluasi	Kesesuaian Soal	✓	
	Skor yang diperoleh		9	
	Skor Maksimal		9	
	$K = \frac{f}{N} \times 100\%$		100	

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran melalui Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli

Nama : Meimurni Telaumbanua

Kelas : VIII

No	Aspek	Indikator	Skor	
			Ya	Tidak
1	Visualiasi	Kemenarikan media pembelajaran	✓	
2	Penyajian materi	Kemudahan memahami materi	✓	
		Keseimbangan materi dengan evaluasi	✓	
3	Teks	Kualitas teks yang digunakan	✓	
		Kejelasan teks yang digunakan	✓	
4	Gambar	Memberi fokus perhatian	✓	
		Mempermudah pembelajaran	✓	
5	Motivasi	Memberikan motivasi/semangat	✓	
6	Evaluasi	Kesesuaian Soal	✓	
	Skor yang diperoleh		9	
	Skor Maksimal		9	
	$K = \frac{f}{N} \times 100\%$		100	

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran melalui Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli

Nama : RISK A KRISTIANI WARUWU
Kelas : VIII

No	Aspek	Indikator	Skor	
			Ya	Tidak
1	Visualiasi	Kemenarikan media pembelajaran	✓	
2	Penyajian materi	Kemudahan memahami materi	✓	
		Keseimbangan materi dengan evaluasi	✓	
3	Teks	Kualitas teks yang digunakan	✓	
		Kejelasan teks yang digunakan	✓	
4	Gambar	Memberi fokus perhatian	✓	
		Mempermudah pembelajaran	✓	
5	Motivasi	Memberikan motivasi/semangat	✓	
6	Evaluasi	Kesesuaian Soal	✓	
	Skor yang diperoleh		9	
	Skor Maksimal		9	
	$K = \frac{f}{N} \times 100\%$		100	

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran melalui Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli

Nama : Linda Ernawati bel
Kelas : VII(8)

No	Aspek	Indikator	Skor	
			Ya	Tidak
1	Visualiasi	Kemenarikan media pembelajaran	✓	
2	Penyajian materi	Kemudahan memahami materi	✓	
		Keseimbangan materi dengan evaluasi	✓	
3	Teks	Kualitas teks yang digunakan	✓	
		Kejelasan teks yang digunakan	✓	
4	Gambar	Memberi fokus perhatian	✓	
		Mempermudah pembelajaran	✓	
5	Motivasi	Memberikan motivasi/semangat	✓	
6	Evaluasi	Kesesuaian Soal	✓	
	Skor yang diperoleh		9	
	Skor Maksimal		9	
	$K = \frac{f}{N} \times 100\%$		100	

Lembar Post-test

Nama Siswa

: Berkat Putra harefa

Kelas

: VIII (8)



Petunjuk :

1. Bacalah instruksi dengan teliti.
2. Tulislah teks persuasif berdasarkan tema pilihanmu.
3. Gunakan struktur teks persuasif yang lengkap dan bahasa yang meyakinkan.

Soal:

Tulislah teks persuasif sepanjang 4–6 paragraf berdasarkan salah satu tema berikut ini!

1. Bijak menggunakan media sosial di era digital
2. Mari cintai produk lokal Indonesia
3. Gerakan sekolah bebas bullying
4. Rajin berolahraga demi tubuh yang sehat
5. Ayo ikut menjaga kelestarian lingkungan!

Pastikan teksmu memuat:

- Pengenalan isu/topik yang menarik
- Argumen logis dan meyakinkan
- Kalimat ajakan yang kuat
- Penegasan kembali ajakan sebagai penutup

Tuliskan Teks Persuasifmu disini:

"Saya ingin tetap sehat dengan olahraga"

Sebagai siswa SMP saya sadar bahwa tubuh saya masih terus berkembang untuk memiaka agar pertumbuhan saya optimal, ~~ya~~ saya memiliki untuk rajin olahraga. Bukan karena di paksa guru atau orang tua, tapi karena saya ingin tetap sehat dan aktif... setiap hari.

Setiap minggu, saya mengalokasikan waktu untuk bermain ~~tenis~~² bola bersama teman²

atau sekedar Senam Pagi bersama keluarga. Dari situ saya belajar bahwa olahraga bisa memiliki kegiatan yg menyenangkan, apalagi jika dilakukan bersama orang² yg saya sayangi.

Saya merasa tubuh saya menjadi kuat dan tidak gampang sakit. Dulu saya sering flu atau masuk angin tapi sekarang saya lebih tahan terhadap cuaca dan perubahan suhu. Semua itu berkat olahraga yg saya lakukan secara rutin.

Olahraga juga membuat saya merasa lebih percaya diri, ketika mengikuti kegiatan ~~sukan~~ sekolah. Saya tidak takut lelah, bahkan saya jadi percaya diri jadi ketua ~~komite~~ Komite Sehat atau kerja bakti atau lomba.

~~Saya tahu dan kadang kita merasa pas pusing, bisa ketika mengikuti kegiatan sekolah, saya~~

Saya tahu, kadang kita merasa malas atau lelah lebih suka rebahan. Tapi seiring waktu membuktikan sendiri bahwa sedikit usaha untuk berolahraga setiap hari.

Saya ingin terus menjadikan olahraga sebagai bagian hidup saya agar saya menjadi lebih sehat. Sebab diri adalah investasi terbaik di masa depan.

Yuk, kita Raih olahraga bersama.

Lembar Post-test

Nama Siswa : Novita Sari Telaumbanua

Kelas : 8 (VIII)

95

Petunjuk :

1. Bacalah instruksi dengan teliti.
2. Tulislah teks persuasif berdasarkan tema pilihanmu.
3. Gunakan struktur teks persuasif yang lengkap dan bahasa yang meyakinkan.

Soal:

Tulislah teks persuasif sepanjang 4–6 paragraf berdasarkan salah satu tema berikut ini!

1. Bijak menggunakan media sosial di era digital
2. Mari cintai produk lokal Indonesia
3. Gerakan sekolah bebas bullying
4. Rajin berolahraga demi tubuh yang sehat
5. Ayo ikut menjaga kelestarian lingkungan!

Pastikan teksmu memuat:

- Pengenalan isu/topik yang menarik
- Argumen logis dan meyakinkan
- Kalimat ajakan yang kuat
- Penegasan kembali ajakan sebagai penutup

Tuliskan Teks Persuasifmu disini:

"Ayo, sadikan, olahraga sebagai gaya hidupmu hidupmu"

Kamu Pasti ingin hidup Sehat dan Panjang umur kan? Nah, Rahasia hidup Sehat itu salah satunya adalah dengan menjadikan olahraga sebagai bagian dari gaya hidupmu. olahraga bukan sekedar kewajiban, tapi kebutuhan yang harus kamu penuhi setiap hari.

Banyak dari kita yang sibuk dengan gawai, tugas sekolah, atau kegiatan lainnya, sampai lupa bergerak. Padahal, duduk terlalu lama bisa membuat tubuh jadi kaku dan gampang lelah. Kalau kamu rajin olahraga, tubuhmu akan lebih fleksibel dan kuat.

cobalah lihat disekolah, teman-teman yang olahraga biasanya lebih aktif, bersemangat dan jarang sakit. itu bukan kebetulan, tapi hasil dari gaya hidup sehat yang mereka jalani.

olahraga juga bisa membantu kamu mengatasi stres atau rasa cemas. ketika kamu banyak pikiran, cobalah jalan cepat, lompat tali, atau bermain bola. Gerakan tubuh bisa membantu mengalihkan pikiran negatif dan membuat kamu lebih tenang.

mulai. Sekarang, tanamkan dalam dirimu bahwa olahraga itu penting. Buat jadwal olahraga dalam seminggu dan lakukan dengan senang hati, bukan karena terpaksa. kamu bisa ajak keluarga atau teman-teman agar lebih seru.

ingat, masa remaja adalah waktu terbaik untuk membentuk kebiasaan baru. jadi, ayo mulai hidup sehat dengan menjadikan olahraga sebagai gaya hidupmu setiap hari.

Lembar Post-test

Nama Siswa : JOEL VM TEKUN TEL
Kelas : VIII/0

89

Petunjuk :

1. Bacalah instruksi dengan teliti.
2. Tulislah teks persuasif berdasarkan tema pilihanmu.
3. Gunakan struktur teks persuasif yang lengkap dan bahasa yang meyakinkan.

Soal:

Tulislah teks persuasif sepanjang 4–6 paragraf berdasarkan salah satu tema berikut ini!

1. Bijak menggunakan media sosial di era digital
2. Mari cintai produk lokal Indonesia
3. Gerakan sekolah bebas bullying
4. Rajin berolahraga demi tubuh yang sehat
5. Ayo ikut menjaga kelestarian lingkungan!

Pastikan teksmu memuat:

- Pengenalan isu/topik yang menarik
- Argumen logis dan meyakinkan
- Kalimat ajakan yang kuat
- Penegasan kembali ajakan sebagai penutup

Tuliskan Teks Persuasifmu disini:

"waktu anda berharga, Bgn Habis di layar"
.....
.....
.....
media sosial bisa membuat kita lupa waktu. Lupa makan
scrolling bisa berubah jadi dua jam tanpa sadar. ini bukan
hanya soal waktu ya berubah tapi juga bisa dampak
pada produktivitas dan kesehatan mental
.....
.....
.....
memainkan media sosial bisa mengganggu belajar, tidur dan
hubungan sosial nyata. kita perlu menang dari layar

satunya online dan kapan harus fokus pada kehidupan
offline. Gunakan waktu baik waktu itu dengan media
sosial jika perlu.

Dengan manajemen waktu ya baik media sosial bisa
menjadi nilai positif tanpa mengganggu kesehatan.
Kita tetap bisa mengisi waktu luang online setiap saat.

mulailah mengatur waktu penggunaan media sosial
sehatnya juga. Gunakan waktu itu untuk hal-hal yang
memberi nilai lebih. Hidupmu lebih luas dari sekedar
laya ponsel.

Lembar Post-test

Nama Siswa : Berliana Harefa
Kelas : VIII(8)

90

Petunjuk :

1. Bacalah instruksi dengan teliti.
2. Tulislah teks persuasif berdasarkan tema pilihanmu.
3. Gunakan struktur teks persuasif yang lengkap dan bahasa yang meyakinkan.

Soal:

Tulislah teks persuasif sepanjang 4-6 paragraf berdasarkan salah satu tema berikut ini!

1. Bijak menggunakan media sosial di era digital
2. Mari cintai produk lokal Indonesia
3. Gerakan sekolah bebas bullying
4. Rajin berolahraga demi tubuh yang sehat
5. Ayo ikut menjaga kelestarian lingkungan!

Pastikan teksmu memuat:

- Pengenalan isu/topik yang menarik
- Argumen logis dan meyakinkan
- Kalimat ajakan yang kuat
- Penegasan kembali ajakan sebagai penutup

Tuliskan Teks Persuasifmu disini:

Bersama kita bisa menyelamatkan lingkungan
Lingkungan tidak akan lestari jika hanya satu dua
orang yang menjaganya. Butuh kerja sama semua
Pihak yaitu: masyarakat, Pemerintah, dan Pelajar
agar kelestarian Lingkungan bisa terwujud
Secara nyata.

Siswa SMP Punya Peran besar dalam gerakan menjaga lingkungan. Mereka bisa memulai dari rumah dengan mengurangi Penggunaan Plastik dari mendaur ulang barang bekas. Di sekolah, mereka bisa ikut komunitas Pecinta lingkungan.

Bersama-sama, kita bisa membuat Perubahan besar ketika semua saling mengingatkan untuk tidak membuang Sampah sembarangan atau menanam Pohon bersama. Lingkungan akan menjadi lebih bersih dan sehat.

Mari jadikan menjaga Lingkungan sebagai kebiasaan, bukan hanya kegiatan tahunan. Dengan bersatu, kita bisa menyelamatkan bumi yang kita cintai.

Lembar Post-test

Nama Siswa : Yuni am an Watulu

Kelas : VIII (Delapan)

Petunjuk :

1. Bacalah instruksi dengan teliti.
2. Tulislah teks persuasif berdasarkan tema pilihanmu.
3. Gunakan struktur teks persuasif yang lengkap dan bahasa yang meyakinkan.

Soal:

Tulislah teks persuasif sepanjang 4–6 paragraf berdasarkan salah satu tema berikut ini!

1. Bijak menggunakan media sosial di era digital
2. Mari cintai produk lokal Indonesia
3. Gerakan sekolah bebas bullying
4. Rajin berolahraga demi tubuh yang sehat
5. Ayo ikut menjaga kelestarian lingkungan!

Pastikan teksmu memuat:

- Pengenalan isu/topik yang menarik
- Argumen logis dan meyakinkan
- Kalimat ajakan yang kuat
- Penegasan kembali ajakan sebagai penutup

Tuliskan Teks Persuasifmu disini:

"Bumi Butuh Pahlawan Lingkungan, Bukan Perusak ..
Saudara ini bumi sedang menghadapi banyak tantangan :
Perubahan iklim, polusi dan kepunahan hewan. Semua
ini terjadi karena manusia terlalu serakah dan tidak
peduli pada lingkungan. Bumi butuh lebih Pahlawan lingku-
ngan.
Menjadi Pahlawan lingkungan tidak harus menanam ribu-
an pohon - cukup dengan mengurangi Plastik sekali
pakai, menanam satu pohon, atau mengajak teman untuk

tidak merusak alam. setiap, siswa bisa menjadi

Pahlawan lingkungan versi mereka sendiri.

Kalau bukan kita yang peduli siapa lagi? masa depan

bumi tergantung pada tindakan generasi mudah saat ini.

Jangan tunggu menjadi dewasa untuk mulai mencintai bumi

Mari kita buktikan bahwa generasi mudah tidak

hanya peduli dengan teknologi, tapi juga peduli

terhadap alam. jadi pahlawan bagi lingkungan,

mulai sekarang.

Lembar Post-test

Nama Siswa : ALFIN trisanto teralumbanua
Kelas : VIII(8)

90

Petunjuk :

1. Bacalah instruksi dengan teliti.
2. Tulislah teks persuasif berdasarkan tema pilihanmu.
3. Gunakan struktur teks persuasif yang lengkap dan bahasa yang meyakinkan.

Soal:

Tulislah teks persuasif sepanjang 4–6 paragraf berdasarkan salah satu tema berikut ini!

1. Bijak menggunakan media sosial di era digital
2. Mari cintai produk lokal Indonesia
3. Gerakan sekolah bebas bullying
4. Rajin berolahraga demi tubuh yang sehat
5. Ayo ikut menjaga kelestarian lingkungan!

Pastikan teksmu memuat:

- Pengenalan isu/topik yang menarik
- Argumen logis dan meyakinkan
- Kalimat ajakan yang kuat
- Penegasan kembali ajakan sebagai penutup

Tuliskan Teks Persuasifmu disini:

kelestarian alam dimulai dari sekolah"
.....
sekolah bukan hanya tempat belajar. Perhatian akademik,
tapi juga tempat belajar mencintai lingkungan. Di sekolah,
siswa bisa dibiasakan memilah sampah, tidak mencoret-coret
tembok tembok, dan menanam pohon.
.....

.....
kegiatan seperti Jumat bersih dan penghijauan
bisa membentuk kebiasaan baik siswa terhadap lingkungan.
Dari kebiasaan kecil, itu siswa akan terbiasa menjaga
.....

Lingkungan juga diruma dan menatram masyarakat.

Jika semua sekolah menerapkan budaya cinta lingkungan, maka akan tercipta generasi yang sadar akan pentingnya menjaga bumi. Mereka akan tumbuh menjadi warga yang bertanggung jawab terhadap alam.

Lingkungan yang hijau dan bersih akan menciptakan suasana belajar yang nyaman. maka dari, itu mari mulai menjaga kelestarian lingkungan dari sekolah kita sendiri.

Lembar Post-test

Nama Siswa : Meimurni Telaumbanua
Kelas : VIII (B)

90

Petunjuk :

1. Bacalah instruksi dengan teliti.
2. Tulislah teks persuasif berdasarkan tema pilihanmu.
3. Gunakan struktur teks persuasif yang lengkap dan bahasa yang meyakinkan.

Soal:

Tulislah teks persuasif sepanjang 4–6 paragraf berdasarkan salah satu tema berikut ini!

1. Bijak menggunakan media sosial di era digital
2. Mari cintai produk lokal Indonesia
3. Gerakan sekolah bebas bullying
4. Rajin berolahraga demi tubuh yang sehat
5. Ayo ikut menjaga kelestarian lingkungan!

Pastikan teksmu memuat:

- Pengenalan isu/topik yang menarik
- Argumen logis dan meyakinkan
- Kalimat ajakan yang kuat
- Penegasan kembali ajakan sebagai penutup

Tuliskan Teks Persuasifmu disini:

"Tempoimu Menentukan Citra dirimu"

Di era digital saat ini, media sosial menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan kita. Setiap hari, kita membagikan informasi, berkomentar, bahkan menyoroti pendapat. Namun, tak sedikit orang yang lupa bahwa apa yang ditulis di media sosial mencerminkan kepribadian kita di mata publik. Penggunaan media sosial yang tidak bijak bisa

berujung pada masalah besar, seperti penyebaran hoaks, perundungan digital, atau bahkan pelanggaran hukum.

Tak sedikit kasus viral yang membuat seseorang kehilangan pekerjaan atau reputasi hanya karena satu ungghaan yang tidak bertanggung jawab.

Oleh karena itu, kita perlu berpikir dua kali sebelum mengetik dan membagikan sesuatu di media sosial.

Pastikan informasi yang dibagikan benar dan tidak menyinggung pihak lain. Gunakan media sosial sebagai alat ~~untuk~~ untuk menyebarkan hal^{xx} positif dan membangun.

Mari kita menjadi pengguna media sosial yang cerdas, sopan, dan bertanggung jawab.

Kemari kita bisa jadi alat kebaikan atau sebaliknya. Yuk, bijak bermedia sosial mulai dari sekarang!

Lembar Post-test

Nama Siswa : Hillson Tirza Gracia Telaumbanua

Kelas : 8CVM

99

Petunjuk :

1. Bacalah instruksi dengan teliti.
2. Tulislah teks persuasif berdasarkan tema pilihanmu.
3. Gunakan struktur teks persuasif yang lengkap dan bahasa yang meyakinkan.

Soal:

Tulislah teks persuasif sepanjang 4–6 paragraf berdasarkan salah satu tema berikut ini!

1. Bijak menggunakan media sosial di era digital
2. Mari cintai produk lokal Indonesia
3. Gerakan sekolah bebas bullying
4. Rajin berolahraga demi tubuh yang sehat
5. Ayo ikut menjaga kelestarian lingkungan!

Pastikan teksmu memuat:

- Pengenalan isu/topik yang menarik
- Argumen logis dan meyakinkan
- Kalimat ajakan yang kuat
- Penegasan kembali ajakan sebagai penutup

Tuliskan Teks Persuasifmu disini: Jangan asal komentar!"

Komentar di media sosial sering dianggap sepele. Padahal, satu komentar bisa membuat orang lain merasa dihargai, atau sebaliknya — terluka. Budaya komentar yang sopan perlu kita bangun bersama.

Sayangnya, banyak ~~warganet~~ warganet yang terbiasa memberi komentar kasar atau menghina tanpa pikir panjang. Ini bisa berdampak pada kesehatan orang lain, terutama jika komentar tersebut bersifat ~~body~~ body shaming, diskriminatif, atau merendahkan.

• Bijak dalam berkomentar. Astinya menyampaikan pendapat dengan cara yang santun, embalik, dan tidak mendukiti. Jika tidak setuju, ungkapkan dengan bahasa yang baik. Jika tdk penting, lebih baik diam.

Mari kita bangga ruang digital yang sehat dan ramah untuk semua komentar mu mencerminkan karaktermu, ykk, komentar dengan hati!

Lembar Post-test

Nama Siswa : AGUSMAN JAYA HAREFA
Kelas : DELAPAN (VIII)

95

Petunjuk :

1. Bacalah instruksi dengan teliti.
2. Tulislah teks persuasif berdasarkan tema pilihanmu.
3. Gunakan struktur teks persuasif yang lengkap dan bahasa yang meyakinkan.

Soal:

Tulislah teks persuasif sepanjang 4-6 paragraf berdasarkan salah satu tema berikut ini!

1. Bijak menggunakan media sosial di era digital
2. Mari cintai produk lokal Indonesia
3. Gerakan sekolah bebas bullying
4. Rajin berolahraga demi tubuh yang sehat
5. Ayo ikut menjaga kelestarian lingkungan!

Pastikan teksmu memuat:

- Pengenalan isu/topik yang menarik
- Argumen logis dan meyakinkan
- Kalimat ajakan yang kuat
- Penegasan kembali ajakan sebagai penutup

Tuliskan Teks Persuasifmu disini:

Saya peduli maka saya bertindak
Saya percaya bahwa perubahan besar dari
langkah kecil. ketika saya melihat ada teman
yang di bully, saya tahu saya tidak bisa tinggal
diam. saya peduli, maka saya bertindak.

Saya tidak ingin sekolah saya menjadi tempat
yang menakutkan bagi siapa pun. kita semua
berhak belajar dengan tenang dan nyaman.

tidak ada satu pun dari kita yg pantas di
rendahkan hanya karena berbeda.

Saya pernah berbicara kepada wali kelas saat
melihat teman saya menjadi korban bullying.
awalnya saya ragu, takut di anggap ikut
campur, tapi ternyata, laporan saya membantu
menghentikan perundung itu. Saya merasa lega
dan bangga bisa buat sesuatu.

Saya juga aktif dalam kegiatan khal yang
memperjuangkan mempererat persahabatan. Saya
ingin membangun suasana yang akrab, di mana
setiap siswa merasa di terima. Saya tahu ke-
bersamaan adalah kunci untuk mencegah bullying.

menurut saya kita, semua bisa menjadi
agen perubahan. tidak perlu jadi ketua OSIS
atau siswa paling populer. cukup jadi pribadi
yang peduli dan berani bertindak saat ada
ketidakadilan.

Mari kita sukseskan sekolah bebas bullying.
jangan tunggu orang lain, kita bisa mulai
sekarang, dari diri ~~diri~~ untuk masa depan
sekolah yang lebih baik.

Lembar Post-test

Nama Siswa : Linda Ernawati tel

Kelas : VII (B)

98

Petunjuk :

1. Bacalah instruksi dengan teliti.
2. Tulislah teks persuasif berdasarkan tema pilihanmu.
3. Gunakan struktur teks persuasif yang lengkap dan bahasa yang meyakinkan.

Soal:

Tulislah teks persuasif sepanjang 4–6 paragraf berdasarkan salah satu tema berikut ini!

1. Bijak menggunakan media sosial di era digital
2. Mari cintai produk lokal Indonesia
3. Gerakan sekolah bebas bullying
4. Rajin berolahraga demi tubuh yang sehat
5. Ayo ikut menjaga kelestarian lingkungan!

Pastikan teksmu memuat:

- Pengenalan isu/topik yang menarik
- Argumen logis dan meyakinkan
- Kalimat ajakan yang kuat
- Penegasan kembali ajakan sebagai penutup

Tuliskan Teks Persuasifmu disini:

"Saja tidak diam saat melihat Bullying"

Saja percaya bahwa diam saat melihat bullying adlh sama saja dengan membiarkan kekerasan terus terjadi. Dulu, saya pernah melihat teman saya diejek terus menerus karena bentuk tubuhnya. Saat itu, saya hanya diam, dan sekarang saya sangat menyesal.

Bullying bisa membuat seseorang merasa sendirian dan tidak berharga. Saya pernah mendengar cerita teman yang tidak mau sekolah karena terus

di bullying. padahal dia anak baik dan tidak pernah menyakiti siapapun. ini tidak adil, dan saya tidak mau menjadi ~~saksi~~ saksi bisu lagi.

Sebagai siswa, saya merasa punya kekuatan untuk mencegah bullying. saya bisa mulai dari diri sendiri, tidak mengejek, mengindir, dan tidak menyebar aib teman. saya juga bisa menjadi pendengar yang baik dan teman yang mendukung bagi mereka yang menjadi korban.

menurut saya, sekolah seharusnya menjadi tempat yang aman, bukan tempat yang menakutkan. Guru, siswa, dan semua warga harus bekerja keras sama dalam menciptakan budaya saling menghargai dan tidak toleran terhadap bullying.

kita juga perlu mengedukasi diri dan teman-teman kita tentang dampak buruk bullying. kadang, pelaku tidak sadar bahwa yang mereka melakukan menyakiti orang lain. maka dari itu, kampanye dan diskusi terbuka perlu sering dilakukan.

Saya mengajak semua teman sekelas dan guru untuk bersatu dalam gerakan sekolah bebas bullying. Jika kita peduli dan berani bertindak, sekolah kita akan menjadi tempat yang lebih baik untuk semua.

Nama Siswa : gideon gea
Kelas : VIII (B)

93

1. Bacalah instruksi dengan teliti.
2. Tulislah teks persuasif berdasarkan tema pilihanmu.
3. Gunakan struktur teks persuasif yang lengkap dan bahasa yang meyakinkan.

Tulislah teks persuasif sepanjang 4–6 paragraf berdasarkan salah satu tema berikut ini!

- Pengenalan isu/topik yang menarik
- Argumen logis dan meyakinkan
- Kalimat ajakan yang kuat
- Penegasan kembali ajakan sebagai penutup

"5232 pilih jadi pentemang2t, Bukan Penyhina"
 Sekitar hari disekolah, 5232 selalu berucap2 menjadi orang
 mentemang2kan dan bisa membujuk teman-teman. Tapi 5232 juga
 berujar bahwa canda2an bisa berbatah jadi ejekan2any menangkis2kan.
 5232 tidak mau jadi orang2any menangkisi lewat kata-kata
 5232 pernah melihat teman 5232 sedikit-kata2an asah di2dikan
 b2h2an... lelucon. Awalnya 5232 pikir itu kata2 berkesan2....
 bis2a2api... terntara2... 52322t... menangkis2kan... b2gim2... D2ti... sitki
 5232 berujar b2h2an hit2 berks hati-hati... d2l2an berks2...

Lembar Post-test

Nama Siswa : RUSKA KRISTIANI WARUWU

Kelas : VIII

95

Petunjuk :

1. Bacalah instruksi dengan teliti.
2. Tulislah teks persuasif berdasarkan tema pilihanmu.
3. Gunakan struktur teks persuasif yang lengkap dan bahasa yang meyakinkan.

Soal:

Tulislah teks persuasif sepanjang 4–6 paragraf berdasarkan salah satu tema berikut ini!

1. Bijak menggunakan media sosial di era digital
2. Mari cintai produk lokal Indonesia
3. Gerakan sekolah bebas bullying
4. Rajin berolahraga demi tubuh yang sehat
5. Ayo ikut menjaga kelestarian lingkungan!

Pastikan teksmu memuat:

- Pengenalan isu/topik yang menarik
- Argumen logis dan meyakinkan
- Kalimat ajakan yang kuat
- Penegasan kembali ajakan sebagai penutup

Tuliskan Teks Persuasifmu disini:

kamu bisa lebih sehat kalau mau bergerak
kamu pasti ingin memiliki tubuh yang kuat dan tidak mudah
sakit, bukan? salah satu cara paling mudah untuk
mencapainya adalah dengan rajin berolahraga.
Tidak perlu langsung yang berat cukup
dengan olahraga ringan seperti jalan pagi atau senam.
Kalau kamu sering merasa lelah, cepat mengantuk,
atau malas bergerak, mungkin tubuhmu sedang

butuh olahraga. Dengan berolahraga, peredaran darahmu menjadi lancar, oksigen ke otak lebih banyak, dan kamu bisa jadi lebih semangat menjalani aktivitas sehari-hari, termasuk belajar di sekolah.

coba kamu pikirkan, mana yang lebih menyenangkan: duduk manis gawai sepanjang atau berucut futsal dengan teman-teman sambil berkeringat dan tertawa? selain sehat, olahraga juga bisa membuatmu lebih dekat dengan teman dan melatih kerja sama

kamu juga tidak perlu menghabiskan banyak uang untuk mulai olahraga. Di halaman rumah, lapangan sekolah, atau taman kota pun kamu bisa mulai bergerak. Asalkan dilakukan secara rutin dan penuh semangat, manfaat akan terasa luar biasa.

Jangan lupakan sampai sedikit baru kamu sadar pentingnya olahraga. selagi masih muda, tubuhmu sedang berkembang dan perlu dilatih agar tetap kuat dan aktif. jadikan olahraga sebagai bagian dari rutinitas kamu

Ayo, mulai dari sekarang, ubah gaya hidupmu jadi lebih sehat.
kamu bisa, asalkan punya niat dan mau bergerak

Lembar Post-test

Nama Siswa : Sri Ayu telambanua
Kelas : VIII (87)

91

Petunjuk :

1. Bacalah instruksi dengan teliti.
2. Tulislah teks persuasif berdasarkan tema pilihanmu.
3. Gunakan struktur teks persuasif yang lengkap dan bahasa yang meyakinkan.

Soal:

Tulislah teks persuasif sepanjang 4–6 paragraf berdasarkan salah satu tema berikut ini!

1. Bijak menggunakan media sosial di era digital
2. Mari cintai produk lokal Indonesia
3. Gerakan sekolah bebas bullying
4. Rajin berolahraga demi tubuh yang sehat
5. Ayo ikut menjaga kelestarian lingkungan!

Pastikan teksmu memuat:

- Pengenalan isu/topik yang menarik
- Argumen logis dan meyakinkan
- Kalimat ajakan yang kuat
- Penegasan kembali ajakan sebagai penutup

Tuliskan Teks Persuasifmu disini:

..... "Jika Semua orang Peduli Alam Akan Peduli"
.....
..... kerusakan alam yang terjadi saat ini hanya masalah
..... pemerintah atau aktivitas lingkungan, tapi masalah
..... semua orang. ketika satu orang membuang
..... sampah sembarangan, dampaknya dirasakan
..... semua orang. maka kepedulian bersama sangat di
..... butuhkan.
.....

Setiap siswa bisa berperan menjaga kelestarian lingkungan. Di sekolah, mereka bisa ikut dalam kegiatan daur ulang, menanam pohon, atau membuat poster alasan cinta lingkungan. Semua itu bisa menjadi langkah awal untuk memulihkan alam.

Jika semua orang mulai peduli, bumi akan pulih perlahan-lahan. Alam yang rusak tidak akan membaik sendiri tanpa campur tangan manusia. Karena itu, setiap aksi kecil sangat berarti bagi masa depan bumi.

Ayo ajak keluarga, teman, dan warga sekitar untuk lebih peduli lingkungan. Lingkungan yang lestari akan memberi kita kehidupan yang lebih baik dan berkelanjutan.

Lembar Post-test

Nama Siswa : Firdius Syahputra Lase
Kelas : VIII (derapan)

92

Petunjuk :

1. Bacalah instruksi dengan teliti.
2. Tulislah teks persuasif berdasarkan tema pilihanmu.
3. Gunakan struktur teks persuasif yang lengkap dan bahasa yang meyakinkan.

Soal:

Tulislah teks persuasif sepanjang 4–6 paragraf berdasarkan salah satu tema berikut ini!

1. Bijak menggunakan media sosial di era digital
2. Mari cintai produk lokal Indonesia
3. Gerakan sekolah bebas bullying
4. Rajin berolahraga demi tubuh yang sehat
5. Ayo ikut menjaga kelestarian lingkungan!

Pastikan teksmu memuat:

- Pengenalan isu/topik yang menarik
- Argumen logis dan meyakinkan
- Kalimat ajakan yang kuat
- Penegasan kembali ajakan sebagai penutup

Tuliskan Teks Persuasifmu disini:

"saya pernah dibully dan saya tidak mau.....
"saya pernah dibully dan saya tidak mau teman lain menaruhinya"
.....
Waktu kelas tujuh, saya pernah menasibkan buayun.....
saya diejek karena saya berkata saya berbeda dari.....
teman teman lain..... setiap hari saya merasa takut dan.....
malas ke sekolah. Rasanya seperti ada komplot untuk.....
saya. Tapi kadang saya ingin berlut dan menegohkan.....
terjadi pada orang lain.....

Bukanya akan hanya mendidik tapi juga bisa
menghancurkan rasa percaya diri seperti saya pernah
merasa tidak bahagia hanya karena sering dikata-
kan bahwa saya tidak pernah benar-benar menyakiti siapa
pun. Penjualan itu membuat saya sedikit betah
pentingnya menciptakan nilai yang telah dia aman

saya mulai membuat diri dan mencari teman
ya bisa menerima saya apa adanya. Saya juga
berikut untuk tidak menunda-nunda hal-hal tapi
menyuburkan menjadi kekuatan untuk membantu
orang lain. Selama saya berani mencari teman ya
saya menaruh orang lain

menurut saya, apapun telah bebas bukannya harus
dimiliki dari materi. Kita harus belajar menaruh
diri pada posisi orang lain. Kalau kita tidak ingin
dihina, maka jangan menyinggung kalau kita ingin diterima,
buka kita juga harus menerima orang lain.

Gitu juga punya peran penting dalam mencapai tujuan,
berpola bisa menjadi pengarah dan pendamping. Kita
juga menghadapi masalah. Tapi ya, peran penting
adalah bagaimana dari kita yang sendiri untuk tidak
menjadi pelaku maupun penonton.

Saya tidak ingin teman-teman saya merendahkan
diri ya pernah saya alami. Tapi kita tidak bisa
selalu menang. Ya aman. Peran dukungan dan bahu
dari keluarga kita bisa kita kita bersama

Lembar Post-test

Nama Siswa : yael syah putra Har
Kelas : VIII (delapan)

90

Petunjuk :

1. Bacalah instruksi dengan teliti.
2. Tulislah teks persuasif berdasarkan tema pilihanmu.
3. Gunakan struktur teks persuasif yang lengkap dan bahasa yang meyakinkan.

Soal:

Tulislah teks persuasif sepanjang 4-6 paragraf berdasarkan salah satu tema berikut ini!

1. Bijak menggunakan media sosial di era digital
2. Mari cintai produk lokal Indonesia
3. Gerakan sekolah bebas bullying
4. Rajin berolahraga demi tubuh yang sehat
5. Ayo ikut menjaga kelestarian lingkungan!

Pastikan teksmu memuat:

- Pengenalan isu/topik yang menarik
- Argumen logis dan meyakinkan
- Kalimat ajakan yang kuat
- Penegasan kembali ajakan sebagai penutup

Tuliskan Teks Persuasifmu disini:

Media sosial memiliki kekuatan luar biasa untuk mempengaruhi banyak orang. Sayangnya, kekuatan ini sering di salah gunakan untuk menyebar kebencian atau kepalasan. padahal, kita bisa menggunakannya untuk menyebar kebaikan.

Unggahan yg menginspirasi, menyemangati, atau memberikan informasi bermanfaat bisa memberi dampak positif bagi orang lain. bayangkan. satu postinganmu

bisa mengubah hari seseorang menjadi lebih baik

menjadi bijak di media sosial juga berarti
tidak mudah terpancing provokasi - pilihlah kata-kata
yang membangun hindari menyebarkan konflik, dan
jadilah penerang di tengah keramaian dunia maya

mari kita jadikan media sosial sebagai ladang
kebaikan - Gunakan jempolmu untuk menyebar
damai - bukan bara, dunia maya akan sehat jika
kita mulai dari diri sendiri

Lembar Post-test

Nama Siswa : FITRIANI Telaumbanua

Kelas : (VIII) delapan

96

Petunjuk :

1. Bacalah instruksi dengan teliti.
2. Tulislah teks persuasif berdasarkan tema pilihanmu.
3. Gunakan struktur teks persuasif yang lengkap dan bahasa yang meyakinkan.

Soal:

Tulislah teks persuasif sepanjang 4–6 paragraf berdasarkan salah satu tema berikut ini!

1. Bijak menggunakan media sosial di era digital
2. Mari cintai produk lokal Indonesia
3. Gerakan sekolah bebas bullying
4. Rajin berolahraga demi tubuh yang sehat
5. Ayo ikut menjaga kelestarian lingkungan!

Pastikan teksmu memuat:

- Pengenalan isu/topik yang menarik
- Argumen logis dan meyakinkan
- Kalimat ajakan yang kuat
- Penegasan kembali ajakan sebagai penutup

Tuliskan Teks Persuasifmu disini:

Saya ingin jadi teman. Bukan penonton.
Di sekolah, kita bertemu dengan banyak teman yang
berbeda-beda. Saya percaya, perbedaan itu indah. Jika
saling menghargai. Tapi, sering kali perbedaan malah
menjadi alasan seseorang di bully. Saya tidak mau
penonton saat hal itu terjadi.

Saya pernah melihat teman saya di perlukan hanya
karena dia berbeda dalam penampilan. Teman-teman lain

hanya tertawa atau pura-pura melihat. Saat itu, saya merasa bersalah karena tidak berbuat apa-apa. Sejak saat itu, saya merasa bersalah karena tidak berbuat apa-apa. Sejak saat itu, saya berjanji akan berdiri di sisi yang benar.

Saya mulai dengan mengajak teman-teman dekat saya untuk tidak menertawakan orang lain. Kami sepakat untuk saling mengingatkan jika ada yang mulai mengejek. Saya juga berusaha lebih peka terhadap teman yang terlihat murung atau tertekan.

Menurut saya, menjadi teman itu artinya mau membantu bukan menyakiti. Kita semua butuh dukungan apa lagi saat berada di masa remaja yang penuh tantangan. Sekolah harus menjadi tempat di mana kita bisa merasa aman untuk menjadi diri sendiri.

Saya yakin, jika semua siswa berani bersikap, bullying bisa di kurangi bahkan berhenti. Kita harus berani bersuara dan tidak membiarkan ketidak adilan terjadi di depan mata.

Ayo kita jadi generasi yang peduli, jangan jadi penonton. Tapi jadilah teman sejati dalam gerakan sekolah bebas bullying!

Lembar Post-test

Nama Siswa : Dwon rhomgen Laoli
Kelas : VIII C87

90

Petunjuk :

1. Bacalah instruksi dengan teliti.
2. Tulislah teks persuasif berdasarkan tema pilihanmu.
3. Gunakan struktur teks persuasif yang lengkap dan bahasa yang meyakinkan.

Soal:

Tulislah teks persuasif sepanjang 4-6 paragraf berdasarkan salah satu tema berikut ini!

1. Bijak menggunakan media sosial di era digital
2. Mari cintai produk lokal Indonesia
3. Gerakan sekolah bebas bullying
4. Rajin berolahraga demi tubuh yang sehat
5. Ayo ikut menjaga kelestarian lingkungan!

Pastikan teksmu memuat:

- Pengenalan isu/topik yang menarik
- Argumen logis dan meyakinkan
- Kalimat ajakan yang kuat
- Penegasan kembali ajakan sebagai penutup

Tuliskan Teks Persuasifmu disini:

"cek dulu sebelum sebar"

.....
.....Pernah kah kamu menerima berita mengejutkan di
.....Whatsap atau Instragam lalu langsung menyebarkannya?
.....Hati-hati! Tidak semua informasi di media sosial benar.
.....Banyak hoaks yang beredar dan bisa merugikan banyak orang.
.....Salah satu ciri pengguna media sosial yang bijak
.....adalah selalu memeriksa kebenaran informasi sebelum
.....membagikannya. Kita bisa memanfaatkan situs pengecek
.....fakta atau sumber berita terpercaya. Ingat, satu klik bisa

berdampak besar.

Selain itu, menyebarkan informasi palsu bisa membuat kita kehilangan kepercayaan dari orang lain. Bahkan, di beberapa kasus, hal ini bisa dikenai sanksi hukum. Maka dari itu, lebih baik teliti dan hati-hati.

ayo, jadilah generasi digital yang bertanggung jawab! cegah dulu sebelum sebar. uceba ian bermula dan kebijaksanaan dalam bermedia sosial

Lembar Post-test

Nama Siswa : AGUSTIAN

Kelas : VIII

90

Petunjuk :

1. Bacalah instruksi dengan teliti.
2. Tulislah teks persuasif berdasarkan tema pilihanmu.
3. Gunakan struktur teks persuasif yang lengkap dan bahasa yang meyakinkan.

Soal:

Tulislah teks persuasif sepanjang 4-6 paragraf berdasarkan salah satu tema berikut ini!

1. Bijak menggunakan media sosial di era digital
2. Mari cintai produk lokal Indonesia
3. Gerakan sekolah bebas bullying
4. Rajin berolahraga demi tubuh yang sehat
5. Ayo ikut menjaga kelestarian lingkungan!

Pastikan teksmu memuat:

- Pengenalan isu/topik yang menarik
- Argumen logis dan meyakinkan
- Kalimat ajakan yang kuat
- Penegasan kembali ajakan sebagai penutup

Tuliskan Teks Persuasifmu disini:

~~Sejak~~ "Dari dampak satu untuk Indonesia"
.....
..... Setiap kali saya belanja, saya selalu berusaha bertanya pada diri sendiri: "Apakah ini produk lokal?" Bagi saya, setiap rupiah yang saya ~~pergunakan~~ keluarkan adalah bentuk suara ~~yang~~ saya untuk mendukung masa depan ekonomi bangsa. Dana Pdt saya adalah alat perjuangan.
.....
..... Sebagai generasi muda, saya ingin mengajak kalian untuk lebih dalam memilih produk kita. Ayo kuaa untuk

menentukan arah ekonomi bangsa : jangan tuanya perubatan
dari orang lain, kita bisa mulai dari diri sendiri:

...Dampak kita bisa menjadi senjata untuk membebaskan Indonesia
...Maxi dukung produk lokal, karena masa depan bangsa ada
di tangan dan piluh kita

menjaga kelestarian lingkungan tidak selalu membutuhkan hal besar. siswa SMP pun bisa memulainya dari hal kecil, seperti tidak membuang sampah sembarangan, menghemat air, dan membawa ember ke sekolah. jika di lakukan bersama-sama, dampaknya sangat besar.

Lingkungan yg bersih dan hijau bukan hanya enak di pandang, tapi juga sehat untuk di tinggali. Dengan udara bersih dan air bersih, manusia bisa hidup lebih baik. itu sebabnya menjaga lingkungan seharusnya menjadi tanggung jawab semua orang.

sudah saatnya semua orang berhenti hanya berkata "peduli lingkungan" dan mulai membuktikan lewat tindakan. ayo, jadilah bagian dari solusi. lingkungan yg lestari di mulai dari diri sendiri.

Nama Siswa : Samaria horefo
Kelas : D(viii)

97

1. Bacalah instruksi dengan teliti.
2. Tulislah teks persuasif berdasarkan tema pilihanmu.
3. Gunakan struktur teks persuasif yang lengkap dan bahasa yang meyakinkan.

Tuliskan teks persuasif sepanjang 4–6 paragraf berdasarkan salah satu tema berikut ini!

- Pastikan teksmu memuat:**

- Pengenalan isu/topik yang menarik
- Argumen logis dan meyakinkan
- Kalimat ajakan yang kuat
- Penegasan kembali ajakan sebagai penutup

"Saya merasa lebih bugar setelah rutin berolahraga."

Dulu saya adalah tipe orang yang malas bergerak. Setiap pulang sekolah, saya lebih suka duduk di depan TV dari pada keluar rumah. Tapi sejak saya mulai rutin berolahraga, saya merasakan perubahan besar dalam tubuh saya. Sekarang saya lebih bugar dan semangat menjalani hari-hari.

Saya mulai dari hal sederhana, seperti jogging keliling sekolah

Setiap pagi, tubuh saya jadi lebih ringan, tidur lebih nyenyak, dan jarang sakit kepala seperti dulu.

Selain tubuh yang lebih sehat, saya juga merasa lebih percaya diri.

Banyak teman saya yang bertanya. Kenapa saya kelihatan lebih ceria belakangan ini. Saya jawab, "Karena saya rutin olahraga!" Ternyata, olahraga bukan hanya bermanfaat untuk tubuh, tapi juga untuk suasana hati.

Saya percaya, semua siswa bisa merasakan manfaat ini jika mau mencoba. Tidak perlu muluk-muluk, cukup mulai dari gerakan ringan tapi rutin. Saya sudah membuktikannya, sekarang giliran kamu!

Selamat mencoba 😊

Lembar Post-test

Nama Siswa : Lastri Telaumbanua

Kelas : VIII

93

Petunjuk :

1. Bacalah instruksi dengan teliti.
2. Tulislah teks persuasif berdasarkan tema pilihanmu.
3. Gunakan struktur teks persuasif yang lengkap dan bahasa yang meyakinkan.

Soal:

Tulislah teks persuasif sepanjang 4–6 paragraf berdasarkan salah satu tema berikut ini!

1. Bijak menggunakan media sosial di era digital
2. Mari cintai produk lokal Indonesia
3. Gerakan sekolah bebas bullying
4. Rajin berolahraga demi tubuh yang sehat
5. Ayo ikut menjaga kelestarian lingkungan!

Pastikan teksmu memuat:

- Pengenalan isu/topik yang menarik
- Argumen logis dan meyakinkan
- Kalimat ajakan yang kuat
- Penegasan kembali ajakan sebagai penutup

Tuliskan Teks Persuasifmu disini:

"Hutan dan Laut kita Menjerit-Minta Perlindungan"

Saat ini banyak hutan yang ditebang sembarangan dan laut yang tercemar sampah plastik. Padahal hutan dan laut adalah bagian penting dari kehidupan manusia. Jika rusak, maka kita juga yang akan rugi.

Anak SMP seharusnya sudah mulai diajarkan mencintai alam sejak dini. Dengan memahami pentingnya

hutan dan laut, mereka akan lebih peduli untuk merusaknya. Misalnya, dengan tidak membuang sampah ke sungai dan belajar tentang konservasi.

Kita tidak boleh menunggu hingga bencana datang baru bertindak. Seagi masih ada waktu, mari selamatkan alam dari kerusakan. Aksi kecil sederhana seperti membersihkan lingkungan bisa menjadi awal perubahan besar.

Hutan dan laut adalah warisan untuk generasi berikutnya. Jika kita tidak menjaga sekarang, maka anak cucu kita hanya akan mendengar cerita tentang keindahan alam yang sudah hilang.



Dokumentasi Bersama Ahli Materi



Dokumentasi Bersama Ahli Bahasa



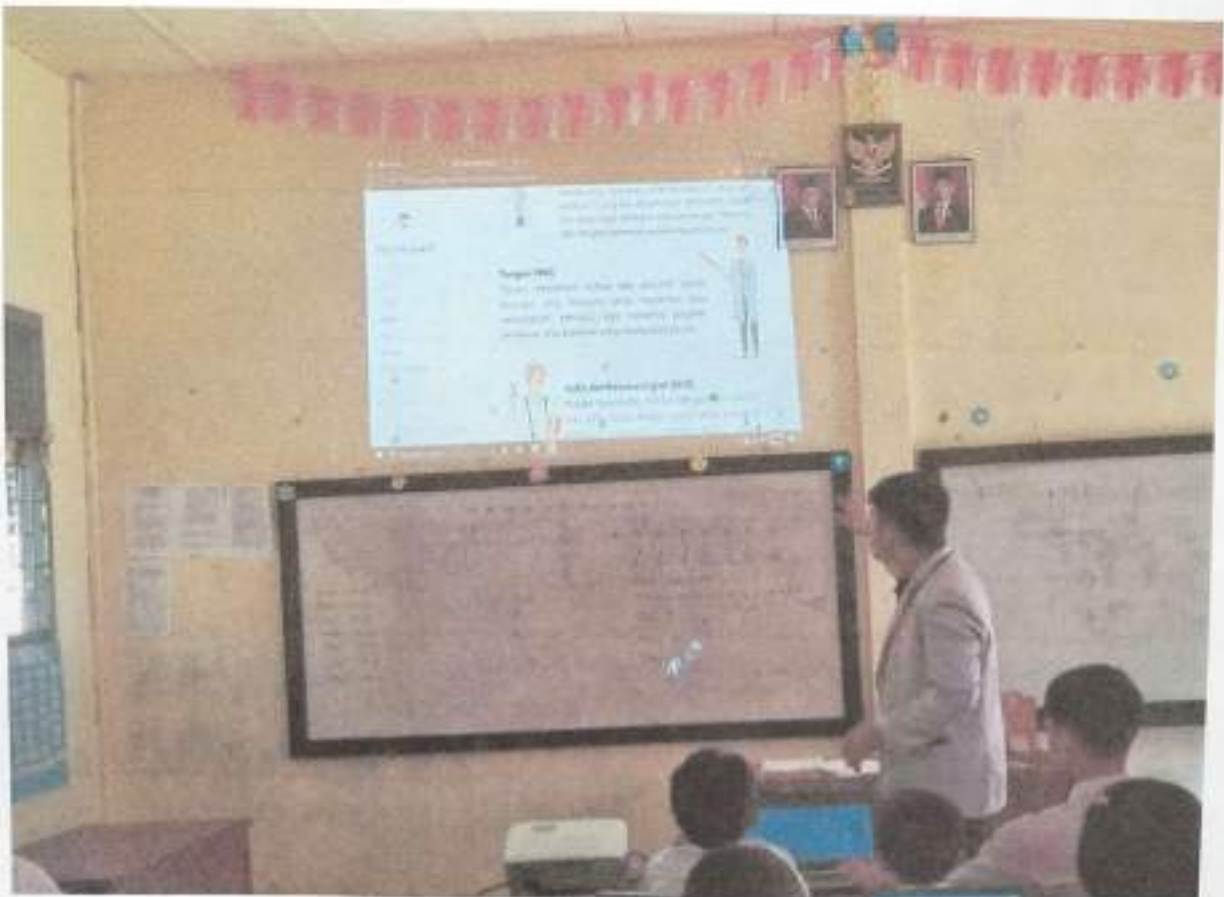
Dokumentasi Bersama ahli desain



Dokumentasi Bersama Ibu Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Gunungsitoli



Uji Coba Kelompok Kecil





Uji Coba Lapangan

Hal: Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth.

Bapak Viktor Risman Zega, S.Pd., M.Pd.

Dosen Penasehat Akademik

Dengan Hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurman Samehuni Gea

NIM : 212124072

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 138 SKS

Dengan ini Mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Bapak kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	Penerapan Metode Survey, Question, Read, Recite, and Review (SQ3R) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa kelas VII SMP Negeri 6 Gunungsitoli.		
2	Pengembangan Media Pembelajaran berbasis <i>Website</i> melalui <i>Google Sites</i> untuk meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di SMP Negeri 6 Gunungsitoli	8 Nov 2024	
3	Penerapan Model Pembelajaran Quantum Tipe VAK (Visual, Audio, Kinestetik) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Fiksi dan Non Fiksi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Gunungsitoli		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya

Pemohon,



Nurman Samehuni Gea

NIM 212124072

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Nurman Samehuni Gea
NIM : 212124072
Program : Sarjana (S1)
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS <i>WEBSITE</i> MELALUI <i>GOOGLE SITES</i> UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PERSUASIF DI SMP NEGERI 6 GUNUNGSITOLI
Fenomena	Terdapat sebuah tantangan menarik dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada materi menulis teks persuasif. Berdasarkan Pengamatan awal yang dilakukan melalui kegiatan observasi dan wawancara di SMP Negeri 6 Gunungsitoli Banyak siswa yang merasa kesulitan dalam menyusun argumen yang kuat, memilih diksi yang tepat, dan menyajikan tulisan yang menarik. Minat baca siswa terhadap teks persuasif juga terbilang rendah, membuat mereka kurang termotivasi untuk mempraktikkan keterampilan menulis ini. Kondisi ini semakin diperparah dengan kurangnya variasi media pembelajaran yang digunakan. Metode pembelajaran yang monoton seringkali membuat siswa cepat bosan dan kurang terlibat aktif dalam proses belajar. Selain itu, keterbatasan akses terhadap sumber belajar yang relevan juga menjadi kendala. Tidak semua siswa memiliki kesempatan yang sama untuk mendapatkan materi tambahan atau contoh teks persuasif yang beragam. Mengacu pada temuan awal, dalam penelitian ini di gagas Salah satu solusi yang potensial adalah dengan memanfaatkan teknologi dalam media pembelajaran berbasis <i>website</i>. Pengembangan media pembelajaran berbasis <i>website</i> melalui <i>Google Sites</i> dianggap sebagai langkah inovatif untuk meningkatkan kemampuan menulis teks persuasif siswa. Platform ini memungkinkan guru untuk menyajikan materi pembelajaran secara menarik dan interaktif. Siswa dapat dengan mudah mengakses berbagai sumber belajar, seperti contoh teks, video tutorial,

	dan latihan-latihan menulis.
Lokasi Penelitian	SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Alamat	Desa Sisarahiligamo, Kecamatan Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli, Provinsi Sumatra Utara
Latar Belakang	Media pembelajaran adalah sarana atau alat bantu pendidikan yang dapat digunakan sebagai perantara dalam proses pembelajaran untuk mempertinggi efektifitas dan efisiensi dalam mencapai tujuan pengajaran (Zalukhu, 2024). Dengan adanya media pembelajaran siswa mampu memahami konsep, menggali keterampilan dan kompetensi baru dengan mudah. Semakin baik media pembelajaran yang digunakan, maka semakin baik pula interaksi antara guru dan siswa. Berbagai jenis media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran, masing-masing memiliki karakteristik dan manfaat yang berbeda, salah satunya Media interaktif yaitu mencakup berbagai jenis, termasuk simulasi komputer, aplikasi e-learning, dan permainan edukatif. Melalui media interaktif, siswa dapat berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, menerima umpan balik secara instan, dan menguji pemahamannya melalui berbagai aktivitas interaktif dan Media digital mengacu pada segala bentuk media yang dapat diakses secara elektronik, termasuk: Contoh: presentasi multimedia, e-book, website, platform e-learning. Keunggulan media digital adalah dapat menampilkan konten secara dinamis, memungkinkan penggunaan multimedia, dan mendukung belajar mandiri dan pembelajaran jarak jauh (Abdullah, 2024). Menurut (Salsabila, 2022) salah satu inovasi media pembelajaran di era digital adalah media pembelajaran berbasis web. Media pembelajaran berbasis web adalah bagian dari pemanfaatan kecanggihan teknologi dalam dunia pendidikan yang implementasi dalam kegiatan belajar mengajar dengan memanfaatkan media website yang dapat digunakan melalui jaringan internet. Mengacu pada uraian latar belakang masalah, maka digagas sebuah penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Melalui Google Sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif Di Smp Negeri 6 Gunungsitoli”
Perumusan	1. Bagaimanakah proses pengembangan media pembelajaran berbasis

Masalah	<i>website?</i> 2. Bagaimanakah kelayakan media pembelajaran berbasis <i>website</i>? 3. Bagaimanakah efektifitas media pembelajaran berbasis <i>website</i> terhadap peningkatan kemampuan menulis teks persuasif siswa? 4. Bagaimanakah kepraktisan media pembelajaran berbasis <i>website</i>?
Tujuan Penelitian	1. Untuk mengetahui proses pengembangan media pembelajaran berbasis <i>website</i> melalui <i>google sites</i> 2. Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis <i>website</i> melalui <i>google sites</i> 3. Untuk mengetahui efektifitas media pembelajaran berbasis <i>website</i> melalui <i>google sites</i> terhadap peningkatan kemampuan menulis teks persuasif siswa 4. Untuk mengetahui kepraktisan media pembelajaran berbasis <i>website</i>
Metode Penelitian	Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah <i>Research and Development</i> (R&D). Penelitian pengembangan bertujuan untuk menghasilkan produk baru atau memperbaiki produk yang sudah ada, serta meningkatkan efisiensi dan efektivitas melalui inovasi. Konsep ini mencakup serangkaian metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifitasan produk tersebut (Judijanto, 2024). Pengembangan media pembelajaran <i>website</i> melalui <i>google sites</i> ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Model ini merupakan salah satu model desain sistem pembelajaran yang menunjukkan tahapan dasar sistem pembelajaran yang sederhana dan mudah dipelajari. Model ini terdiri dari lima fase atau tahapan utama: (A) analisis, (D) desain, (D) pengembangan, (I) Implementasi, dan (E) evaluasi (Muthmainnah, 2021)
Daftar Pustaka	Judijanto, Muhammadiyah, dkk, (2024) <i>Metodelogi Research and Development (Teori dan Penerapan Metodologi RnD)</i>. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia. Muthmainnah, udin, dkk, (2021) <i>Sistem Model dan Desain Pembelajaran</i>. Aceh: Yayasan penerbit Muhammad Zaini Zalukhu, M. Ndruru, L. Waruwu, & N.A.J. Harefa. (2024)

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sosial Media (Tik Tok) Pada Materi Fiksi Siswa Kelas Viii Smp N 4 Lahewa Timur. *Jurnal Kata : Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*. 13(1), 2798-1665

Abdullah, R.N Hadi, Suryandari. (2024) Peran Media Pembelajaran Dalam Konteks Pendidikan Modern. *Sindoro Cendikia Pendidikan*. 4(1), 91-101

Salsabila, Aslam. (2022) *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. JURNAL BASICEDU*. 6(4), 6088 – 6096

Gunungsitoli, 12 November 2024

Di setuju oleh
Dosen Penasehat Akademik,


Viktor Risman Zega, S.Pd, M.Pd
NIDN. -

Disahkan oleh
Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0112029206

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) lembar

Kepada Yth.
Dekan Dr. Yaredi Waruwu, S.E., S.H., M.M, Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi
Jalan Yos Sudarso Ujung No.118/E-S
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurman Samehuni Gea
NIM : 212124072
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah sks yang telah diselesaikan : 150 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025 dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

1. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
2. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
3. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
4. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
5. Iman Sudi Zega, S.Pd., M.Pd
6. Riana, M.Pd
7. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terimakasih.

Pemohon,


Nurman Samehuni Gea
NIM. 212124072



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✆ +122812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor:056/UN10/PP.10.06/2024

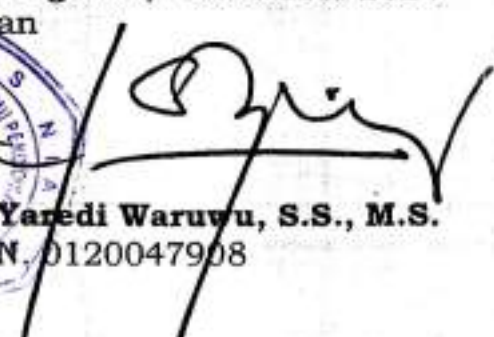
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan:

Nama : **Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum**
NIDN : 0101079102
Pangkat : Penata Tk.I/III-b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Nurman Samehuni Gea**
NIM : 212124072
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Melalui Google Sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, November 2024
Dekan

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Mahasiswa yang dibimbing (*Nurman Samehuni Gea*)

NIM :
212124072

NAMA MAHASISWA :
NURMAN SAMEHUNI GEA

PRODI :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE MELALUI GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PERSUASIF DI SMP NEGERI 6 GUNUNGSITOLI

Dosen Pembimbing :
Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum.

Konsentrasi :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :
PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bimbingan Proposal 10 Feb 2025 18:26:48	BAB 1	Perbaiki latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penelitian. Sistematika kajian teori juga perbaiki
		1. Latar Belakang Masalah 2. Rumusan Masalah 3. Tujuan Penelitian	
		Bab II	
		1. kajian Teori	11 Feb 2025 08:49:05
		Download File Skripsi	
2	Bimbingan Proposal 12 Feb 2025 14:37:04	Bab I	1. Konsisten dalam penulisan bahasa asing 2. Bab 2 kaji dan perbaiki ulang, min 2 teori lalu simpulkan 3. Penelitian yang relevan perbaiki 4. Kerangka berpikir perbaiki
		1. Latar Belakang Masalah	
		Bab II	
		1. Kajian Teori 2. Hasil Riset yang relevan 3. Kerangka Berpikir	13 Feb 2025 14:23:11
		Download File Skripsi	

3	Bimbingan Proposal 16 Feb 2025 21:23:14	1. Manfaat Penelitian 2. Kerangka Berpikir 3. Bahasa asing 4. Cek susunan bab III	Manfaat penelitian belum ada, perbaiki kerangka berpikir, cek bahasa asing, dan perbaiki lagi sistematika penulisan pada bab 3
		Download File Skripsi	17 Feb 2025 08:38:58
4	Bimbingan Proposal 18 Feb 2025 15:16:08	1. Daftar Isi 2. Bab 3 Teknik Pengumpulan Data 3. Perbaiki lagi bab 3 4. Daftar Pustaka	Buat daftar isi, siapkan teknik pengumpulan data, perbaiki penulisan daftar pustaka
		Download File Skripsi	19 Feb 2025 08:57:54
5	Bimbingan Proposal 24 Feb 2025 16:01:19	1. Perbaiki Produk 2. Perbaiki Teknik Pengumpulan Data 3. Daftar Pustaka di rapikan	Video pada produk rubah, teknik pengumpulan data perbaiki, daftar pustaka perbaiki dan rapikan
		Download File Skripsi	26 Feb 2025 15:19:17
6	Bimbingan Proposal 25 Feb 2025 17:24:26	1. Instrumen penelitian 2. Teknik Analisis Data 3. Daftar Pustaka	Instrumen penelitian harus relevan dg teknik pengumpulan data, perbaiki lagi teknik analisis data.
		Download File Skripsi	26 Feb 2025 15:20:33
7	Bimbingan Proposal 27 Feb 2025 09:55:00	Seminar Proposal sudah ACC Siap untuk di seminarkan	ACC untuk lanjut ke seminar proposal penelitian
		Download File Skripsi	27 Feb 2025 12:25:22

PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Nurman Samehuni Gea
NIM : 212124072
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website*
Melalui *Google Sites* Untuk meningkatkan Kemampuan
Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli

telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, 28 Februari 2025

Pembimbing



Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum

NIDN. 0101079102

Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0112029206



BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Selasa, Tanggal empat bulan maret Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Nurman Samehuni Gea
NIM : 212124072
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* melalui *Google Sites* untuk meningkatkan kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli.
Hari/Tanggal : Selasa/4 Maret 2025
Waktu Pelaksanaan : Pukul 14.30 -16.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

1. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
2. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum

Tanda Tangan

1. 
2. 

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd	78
2. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum	75
Total Nilai	153

Rata-rata nilai adalah: 76,5

Gunungsitoli, 4 Maret 2025
Ketua Program Studi PBSI,


LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0110058801
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Nurman Samehuni Gea
NIM : 212124072
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* melalui *Google Sites* untuk meningkatkan kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli.

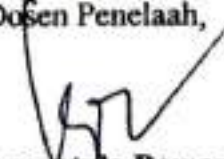
3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Selasa/4 Maret 2025
Pukul : 14.30 s/d 16.00
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		<i>sewaile dgn Draft</i>

Gunungsitoli, 4 Maret 2025
Dosen Penelaah,


Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN 0110058801



Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum.
NIDN : 0101079102
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Nurman Samehuni Gea
NIM : 212124072
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* melalui *Google Sites* untuk meningkatkan kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli.

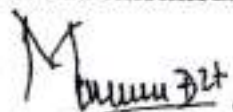
3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Selasa/4 Maret 2025
Pukul : 14.30 s/d 16.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Perbaiki latar belakang ! Kerangka berpikir Perbaiki ! Lampiran harus ada !

Gunungsitoli, 4 Maret 2025
Dosen Pembimbing,



Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN 0101079102

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Nurman Samehuni Gea
NIM : 212124072
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Melalui *Google Sites*
Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di
UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli

telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, Maret 2025

Dosen Pembimbing,



Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0101079102

Dosen Penelaah,



Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0110058801



Ketua Program Studi PBSI,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 091/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

26 Maret 2025

Yth.

**Kepala Badan Perencanaan Pembangunan
Pengembangan dan Penelitian Daerah Kota Gunungsitoli**
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama	: NURMAN SAMEHUNI GEA
NIM	: 212124072
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi	: Pengembangan Media pembelajaran melalui Google sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Lokasi Penelitian	: UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Jadwal Penelitian	: 09 April s/d 14 Mei 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Peneliti yang bersangkutan (**NURMAN SAMEHUNI GEA**)
6. Arsip



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,
RISET DAN INOVASI DAERAH

JL. PANCASILA NO. 10 TELEPON/FAX (0639) 22574
GUNUNGSITOLI-22814

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 000.9.2/ 953 /Bapperida/2025

- Dasar :
- a. Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Gunungsitoli sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 6 Tahun 2024 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Gunungsitoli;
 - b. Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias Nomor: 091/UN10/PN.01.02/2025 perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian.

MEMBERI IZIN:

KEPADA	:	
NAMA	:	NURMAN SAMEHUNI GEA
NIM	:	212124072
UNIVERSITAS	:	UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI	:	S-1 PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNTUK	:	Melakukan penelitian lapangan untuk memperoleh data guna kepentingan penulisan Skripsi dengan judul proposal "Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Google Sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli" Pada SMP Negeri 6 Gunungsitoli dan setelah menyelesaikan penelitian lapangan agar menyampaikan hasilnya kepada Wali Kota Gunungsitoli melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Riset dan Inovasi Daerah Kota Gunungsitoli.

Ditetapkan di Gunungsitoli
Pada Tanggal 1 April 2025

a.n. KEPALA BAPPERIDA KOTA GUNUNGSITOLI,
KEPALA BIDANG RISET DAN INOVASI,

SONASA INSAFAN GULO, S.Sos
PENATA TK. I
NIP. 19870910 2011011003

Tembusan Yth.

1. Bapak Wali Kota Gunungsitoli;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli;
3. Kepala UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli;
4. Rektor Universitas Nias;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 6 GUNUNGSITOLI

Alamat : Desa Sisarahiligamo Kecamatan Gunungsitoli E-mail : smpnegeri6gunungsitoli@yahoo.com
GUNUNGSITOLI

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor: 400.3.5/049 – SMPN6.GST/2025

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **DEFRIANI WARUWU, S.Pd**
Alamat : Desa Sisarahiligamo
Jabatan : Kepala UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
No. Hp/WA : 085262132775

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : **NURMAN SAMEHUNI GEA**
NIM : 212124072
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Mahasiswa : Universitas Nias

Memberi izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 6 Gunungsitoli untuk memperoleh data guna kepentingan data skripsi, dengan judul : **“Pengembangan Media Pembelajaran melalui Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli.”**

Demikian Surat Keterangan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Sisarahiligamo, 17 April 2025

Kepala Sekolah,


DEFRIANI WARUWU, S.Pd
Penata
NIP. 8812212014072003



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 6 GUNUNGSITOLI

Alamat : Desa Sisarahiligamo Kecamatan Gunungsitoli E-mail : smpnegeri6gunungsitoli@yahoo.com
GUNUNGSITOLI

SURAT KETERANGAN

Nomor: 400.3.5/050 – SMPN6.GST/2025

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **DEFRIANI WARUWU, S.Pd**
Alamat : Desa Sisarahiligamo
Jabatan : Kepala UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
No. Hp/WA : 085262132775

Menerangkan bahwa:

Nama : **NURMAN SAMEHUNI GEA**
NIM : 212124072
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli**

Telah melakukan Penelitian di SMP Negeri 6 Gunungsitoli pada tanggal 15 April sampai 20 Mei 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Sisarahiligamo, 21 Mei 2025

Kepala Sekolah,


DEFRIANI WARUWU, S.Pd
NIP. 198012212014072003

NIM :
212124072

NAMA MAHASISWA :
NURMAN SAMEHUNI GEA

PRODI :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MELALUI GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS
PERSUASIF DI UPTD SMP NEGERI 6 GUNUNGSITOLI

Dosen Pembimbing :
Mastawati Ndruru, S.Pd, M.Hum.

Konsentrasi :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :
PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bimbingan Skripsi 25 Jun 2025 22:43:24	Bab IV Hasil dan Pembahasan Download File Skripsi	Ubah semua narasi pada bagian hasil dan pembahasan 14 Jul 2025 16:24:53
2	Bimbingan Skripsi 02 Jul 2025 10:27:49	Bab IV Hasil dan Pembahasan Download File Skripsi	Narasikan dengan baik 14 Jul 2025 16:25:08
3	Bimbingan Skripsi 02 Jul 2025 14:26:20	Bab IV Hasil dan Pembahasan Download File Skripsi	Perkaya bagian pembahasan 14 Jul 2025 16:25:32

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
4	Bimbingan Skripsi 02 Jul 2025 16:24:20	Bab I Pendahuluan Bab II Kajian Teori Bab III Metode Penelitian Bab IV Hasil dan Pembahasan	Setiap bab perbaiki dan narasikan setiap kalimat dengan benar 14 Jul 2025 16:26:57
		Download File Skripsi	
5	Bimbingan Skripsi 02 Jul 2025 18:17:44	Bab I-Bab IV Pembahasan	Perbaiki dan sesuaikan sesuai kaidah bahasa Indonesia setiap bab nya, serta perhatikan keterangan pada setiap gambar
		Download File Skripsi	14 Jul 2025 16:27:48
6	Bimbingan Skripsi 03 Jul 2025 11:14:09	Bab III Metode Penelitian Bab IV Hasil dan Pembahasan	Perbaiki dan perhatikan metode penelitian apakah sesuai
		Download File Skripsi	14 Jul 2025 16:29:11
7	Bimbingan Skripsi 11 Jul 2025 10:40:43	Skripsi Sudah ACC Siap untuk di Sidangkan	Disetujui untuk diuji
		Download File Skripsi	14 Jul 2025 16:29:30

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Nurman Samehuni Gea
NIM : 212124072
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **Pengembangan Media Pembelajaran Melalui *Google Sites*
Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks
Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli**

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, 03 Juli 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Dosen Pembimbing,

Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum.
NIDN 0101079102



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Melalui *Google Sites* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli." yang disusun oleh Nurman Samehuni Gea dengan NIM 212124072 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, telah dikoreksi dan direvisi oleh pembimbing sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, 03 Juli 2025

Dosen Pembimbing,

Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum

NIDN 0101079102



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ■ +626382820815 Nias/ 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 203/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Nurman Samehuni Gea**
NIM : 212124072
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MELALUI GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PERSUASIF DI UPTD SMP NEGERI 6 GUNUNGSITOLI

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 28% dan tingkat *Artificial Intelligence (AI)* 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 9 Juli 2025

Plt. Kepala LPPM,



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
2. Mahasiswa an. **Nurman Samehuni Gea.**



SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH
Nomor: 405 /UN10.02/PP.08.05/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0112029206
Pangkat : Penata Muda Tk. I/III/b
Jabatan akademik : Asisten Ahli
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Nurman Samehuni Gea
NIM : 212124072
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Melalui *Google Sites* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli

yang bersangkutan dinyatakan telah lulus mata kuliah sebanyak: 144 (144 SKS) di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, kecuali mata kuliah penulisan skripsi.

Demikian surat keterangan lulus mata kuliah ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 19 Juli 2025
Ketua Program Studi PBSI,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

18 juli 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurman Samehuni Gea
NIM : 212124072
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum.
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Melalui *Google Sites* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli.

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon



Nurman Samehuni Gea
NIM 212124072

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Nama : Nurman Samehuni Gea
NIM : 212124072
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Melalui *Google Sites* Untuk
Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP
Negeri 6 Gunungsitoli

Waktu Pelaksanaan
Hari/Tanggal : Sabtu, 26 Juli 2025
Pukul : 11.01– 12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan* menghadiri Ujian Skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Juli 2025

Susunan Dewan Penguji,

Tanda Tangan

1. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd

1. (.....)

2. Riana, S.Pd., M.Pd

2. (.....)

3. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum

3. (.....)



SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor: 421 /UN.10.02/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Nurman Samehuni Gea**
NIM : 212124072
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Melalui *Google Sites* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Sabtu, 26 Juli 2025
Pukul : 11.01 s/d 12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian	Ket
1.	Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd.	Penguji I	
2.	Riana, S.Pd., M.Pd.	Penguji II	
3.	Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum.	Pembimbing	

Gunungsitoli, 22 Juli 2025

Ketua Program Studi,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Tembusan disampaikan kepada

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (*Nurman Samehuni Gea*)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 122812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Nomor : 437/UN.10.02/PP.08.05/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Nurman Samehuni Gea**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd.
2. Riana, S.Pd., M.Pd.
3. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum.

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Nurman Samehuni Gea**
NIM : 212124072
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Google Sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Sabtu, 26 Juli 2025
Pukul : 11.01 s/d 12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 22 Juli 2025
Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Nurman Samehuni Gea**)



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Sabtu tanggal dua puluh enam bulan Juli, tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Nurman Samehuni Gea**
NIM : 212124072
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Melalui *Google Sites* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Waktu : 11.01 s/d 12.30 WIB

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
2. Riana, S.Pd., M.Pd
3. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum

1.

2.

3.

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd	80	87,3
2. Riana, S.Pd., M.Pd	92	
3. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum	90	
Jumlah	262	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 87,3 (Delapan Puluh Tujuh Koma Tiga) Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS / ~~TIDAK LULUS~~**, dengan predikat kelulusan **A-**.....

Gunungsitoli, 26 Juli 2025

Dewan Ujian Skripsi,

Ketua

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Sekretaris

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305

1. Relevansi masalah dengan program studi
2. Metode penelitian
3. Presentasi/pemaparan skripsi
4. Penjelasan atas tanggapan penguji
5. Sistematika dan tata tulis



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0110058801
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Nurman Samchuni Gea
NIM : 212124072
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Melalui *Google Sites* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli

Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Sabtu, 26 Juli 2025
Pukul : 11.01 s/d 12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

3. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- kriteria penilaian pada lembar kerja siswa belum dipertahani - implementasi produk dgn hasil belajar dan aspek relevan - produk masih kasar

Gunungsitoli, Juli 2025
Penguji I,

Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN 0110058801



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0114026404
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Nurman Samehuni Gea
NIM : 212124072
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Melalui *Google Sites* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli

Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Sabtu, 26 Juli 2025
Pukul : 11.01 s/d 12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

3. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	Perbaiki	1. Abstrak, kata pengantar 2. BAB III, Subjek Uji Coba (perorangan, kelompok kecil, kelompok lapangan) 3. Hasil Uji Coba lapangan/hasil kerja siswa belum ada. 4. BAB IV disesuaikan dengan hasil lapangan 5. BAB V. Simpulan dan Saran

Gunungsitoli, Juli 2025
Penguji II,

Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN 0114026404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN : 0101079102
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Nurman Samehuni Gea
NIM : 212124072
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Melalui *Google Sites* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Sabtu, 26 Juli 2025
Pukul : 11.01 s/d 12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Perbaiki sesuai saran penguji!

Gunungsitoli, Juli 2025
Pembimbing,

Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN 0101079102

BIODATA PENULIS



NURMAN SAMEHUNI GEA, Lahir di Desa Hilihambawa, kecamatan Gunungsitoli Idanoi, Kota Gunungsitoli, pada tanggal 11 September 2002. Anak kandung dari Bapak Yudieri Gea (Alm), dan Ibu Kasiria Zebua. Anak ke Empat dari Tujuh bersaudara. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar pada Tahun 2014 di SD Negeri 076698 Hilizarito kemudian penulis

melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi tamat pada Tahun 2017. Setelah tamat SMP melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 3 Gunungsitoli dengan jurusan MIPA tamat pada tahun 2020. Setelah menamatkan di SMA, kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Nias, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan jurusan Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia .

Pada awal Tahun 2025 penulis mulai menyusun skripsi untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan sarjana pendidikan Strata 1 di Universitas Nias. Dengan berkat dan anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa tepat pada tanggal 26 Juli 2025 penulis menumpuh Ujian Skripsi dengan mempertanggungjawabkan di depan Bapak/Ibu dosen dewan penguji sehingga dinyatakan **"LULUS"**, dengan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlibat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik dibidang pendidikan dan pengajaran, bidang penelitian maupun bidang pengabdian kepada masyarakat.