

ABSTRAK

Hulu, Pasrah Eli. 2025. *Penerapam Model Pembelajaran INQUIRY Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Intrinsik Puisi Baru Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa*. Skripsi. Dosen Pembimbing Noibe Halawa S.Pd., M.Pd

Penerapam Model Pembelajaran *INQUIRY* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Intrinsik Puisi Baru Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa. Pada siklus I, peningkatan kapabilitas siswa pada materi mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik puisi baru dengan menggunakan model pembelajaran "*Inquiry*" di kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa mengindikasikan perolehan terendah 47,04 serta tertinggi 68, dengan perolehan mean 57,52. Sementara itu, pada siklus II, kepabilitas siswa meningkat dengan perolehan terendah 84,64 serta tertinggi 93,81, serta perolehan mean mencapai 89.22. Perolehan pengamatan siswa pada siklus I tercatat senilai 76,66%, sedangkan pada siklus II bertambah menjadi 86.66%. Hal ini mengindikasikan adanya peningkatan yang signifikan pada siklus II- dibandingkan siklus I. Berdasarkan temuan tersebut, bisa menyimpulkan, bahwasanya model pembelajaran "*Inquiry*" efektif dalam peningkatan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik puisi baru di kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa Tahun Pembelajaran 2025/2026.

Kata Kunci: *Inquiry*, Intrinsik, Puisi Baru,