

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Sebagaimana perolehan studi yang sudah diperoleh, peneliti menyimpulkan beberapa poin pada studi ini, seperti berikut:

1. Pada siklus I, peningkatan kapabilitas siswa pada materi mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik puisi baru dengan menggunakan model pembelajaran "*Inquiry*" di kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa mengindikasikan perolehan terendah 47,04 serta tertinggi 68, dengan perolehan mean 57,52. Sementara itu, pada siklus II, kapabilitas siswa meningkat dengan perolehan terendah 84,64 serta tertinggi 93,81, serta perolehan mean mencapai 89.22.
2. Perolehan pengamatan siswa pada siklus I tercatat senilai 76,66%, sedangkan pada siklus II bertambah menjadi 86.66%. Hal ini mengindikasikan adanya peningkatan yang signifikan pada siklus II-dibandingkan siklus I.
3. Berdasarkan temuan tersebut, bisa menyimpulkan, bahwasanya model pembelajaran "*Inquiry*" efektif dalam peningkatan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik puisi baru di kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa Tahun Pembelajaran 2025/2026.

5.2 Saran

Sebagaimana perolehan studi yang didapatkan, peneliti menyampaikan bermacam saran, diantaranya:

1. Pengajar Bahasa Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa dapat memanfaatkan model pembelajaran "*Inquiry*" sebagai suatu upaya guna menumbuhkan kemampuan murid dalam mengidentifikasi unsur-unsur instruksi puisi baru.

2. Untuk lebih kreatif dalam pembelajaran supaya pembelajaran dapat menambah keterampilan siswa dalam mengidentifikasi unsur-unsur instrinsik puisi baru, maka salah satu model pembelajaran yang digunakan ialah model pembelajaran "*Inquiry*".
3. Siswa dapat lebih mudah untuk memunculkan ide-ide yang mendorong siswa berpikir kritis dalam mengidentifikasi unsur-unsur instrinsik puisi baru.
4. Dalam menggunakan model pembelajaran "*Inquiry*" dapat dianggap tepat sebagai bahan referensi untuk menciptakan suasana pembelajaran yang bersifat efektif, menarik serta menyenangkan untuk siswa, sehingga siswa dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.