

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) BAHASA INDONESIA FASE D KELAS VIII

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 ALASA
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan : SMP
Fase D, Kelas / Semester : VIII (Delapan) / II (Genap)
Tahun Pelajaran : 2024/2025

A. Rasional Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Kemampuan berbahasa, bersastra, dan berpikir merupakan fondasi dari kemampuan literasi. Semua bidang kajian, bidang kehidupan, dan tujuan-tujuan sosial menggunakan kemampuan literasi. Literasi menjadi kemampuan sangat penting yang digunakan untuk bekerja dan belajar sepanjang hayat. Dengan demikian, pembelajaran bahasa Indonesia merupakan pembelajaran literasi untuk berbagai tujuan berkomunikasi dalam konteks sosial budaya Indonesia. Kemampuan literasi dikembangkan ke dalam pembelajaran menyimak, membaca dan memirsa, menulis, berbicara, dan mempresentasikan untuk berbagai tujuan berbasis genre yang terkait dengan penggunaan bahasa dalam kehidupan. Setiap genre memiliki tipe teks yang didasarkan pada alur pikir, struktur, khas teks tertentu. Tipe teks merupakan alur pikir yang dapat mengoptimalkan penggunaan bahasa untuk bekerja dan belajar sepanjang hayat.

Model utama yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia adalah pedagogi genre. Model ini memiliki empat tahapan, yaitu: penjelasan untuk membangun konteks (*explaining, building the context*), pemodelan (*modelling*), pembimbingan (*joint construction*), dan pemandirian (*independent construction*). Di samping pedagogi genre, pembelajaran bahasa Indonesia dapat dikembangkan dengan model-model lain sesuai dengan pencapaian pembelajaran tertentu.

Pembinaan dan pengembangan kemampuan berbahasa Indonesia akan membentuk pribadi Pancasila yang beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berpikir kritis, mandiri, kreatif, bergotong royong, dan berkebinekaan global. Rasional sebagaimana diuraikan di atas dapat dipaparkan pada gambar 1 sebagai berikut.

Bab V Menciptakan Puisi

Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Elemen	Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	Jumlah Jam Pelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Sumber Belajar Utama
Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang dipaparkan; Peserta didik	Menyimak Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis puisi mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar. Membaca dan Memirsa Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya puisi untuk dapat menemukan makna yang tersurat dan tersirat.	Peserta didik dapat mengenali pengertian dan ciri-ciri sebuah puisi serta dapat mengidentifikasi unsur-unsur yang ada dalam sebuah puisi.	- Kata kunci: mengenal puisi - Topik inti: mengenal pengertian puisi serta mengenal unsur-unsur puisi.. - Penjelasan singkat: mengenali pengertian dan ciri-ciri sebuah puisi serta dapat mengidentifikasi unsur-unsur yang ada dalam sebuah puisi.	36 JP	- Mandiri - Bernalar kritis - kreatif	Buku paket Bahasa Indonesia kelas VIII Pendukung: - KBBI - Buku Tata Bahasa - Youtube
		Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri puisi, serta mengenali unsur-unsur sebuah puisi.	- Kata kunci: mengidentifikasi puisi. - Topik inti: mendefinisikan unsur-unsur puisi - Penjelasan singkat: dapat mengidentifikasi			

	menulis gagasan, pikiran, perasaan, atau perasaan peserta tertulis untuk berbagai tujuan secara lisan. Peserta didik mampu menyampaikan dan menyampaikan kuesada lisan yang memiliki makna denatatif, kenatatif, dan kiasan untuk menulis. Peserta didik menyampaikan puisi dalam bentuk tulisan berdasarkan fakta, pengamatan, imajinasi secara lisan dan menulis dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunakan kata kata secara kreatif.		menjelaskan ciri-ciri puisi, membedakan puisi dalam dan puisi primatis, serta menguraikan unsur-unsur sebuah puisi. Menemukan pesan-pesan yang ada dalam sebuah puisi.			
		Peserta didik dapat mampu menciptakan puisi sendiri dan memasukkan majas ke dalam puisinya.	- Kata kunci: langkah-langkah menciptakan puisi. - Topik isi: memahami langkah-langkah penulisan puisi serta menciptakan puisi. - Penjelasan singkat: menciptakan puisi sendiri dan memasukkan majas ke dalam puisinya.			
		Peserta didik mampu mendeklamasikan	Kata kunci: mengenal cara mendeklamasikan			

		sebuah puisi dengan baik	puisi. ▪ Topik inti: deklamasi puisi serta menyimak puisi yang dideklamasikan dan menemukan pesan puisi yang dideklamasikan ▪ Penjelasan singkat: mendeklamasikan sebuah puisi dengan baik.			
--	--	-----------------------------	---	--	--	--

Print KHS

Mengetahui
Kepala Sekolah



Okta Firman Hulu, S. Pd.
NIP. -

Guru Mata Pelajaran



Sinema Zebua, S. Pd.
NIP. -

Ombolata, April 2025

Peneliti



Pasrah Eli Hulu
NIM. 212124078

MODUL AJAR BAHASA INDONESIA

MENCIPTAKAN PUISI

A. INFORMASI UMUM MODUL

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Alasa
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / semester : VIII / Genap

B. KOMPONEN INTI

Fase : D

Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang dipaparkan; Peserta didik menulis berbagai teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur, dan menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya. Peserta didik mengembangkan kompetensi diri melalui pajanan berbagai teks untuk penguatan karakter.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak	Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.
Membaca dan Memirsa	Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan simpati, kepedulian, empati atau pendapat pro dan kontra dari teks visual dan audiovisual. Peserta didik menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa.
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya. Peserta didik mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik

Menulis

mampu berdiskusi secara aktif, kontributif, efektif, dan santun. Peserta didik mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan dalam bentuk teks informatif dan fiksi melalui teks multimoda. Peserta didik mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis.

Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik juga menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis.

Menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal. Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis. Peserta didik menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi unsur-unsur instruksi yang terdapat dalam puisi baru.

Profil Pancasila : Beriman, Mandiri, Bernalar Kritis Kreatif.

Kata Kunci : Puisi, unsur-unsur instruksi.

Jumlah Peserta Didik : 27 Siswa

Jenis assesmen : Tertulis, Presentasi.

Model Pembelajaran : *INQUIRY*

Materi Pembelajaran : Menciptakan Puisi

Sarana dan Prasarana :

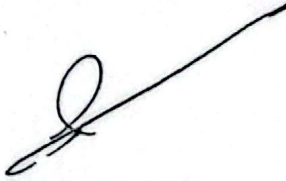
1. Alat dan bahan : Laptop, LCD proyektor, Alat Penunjuk, Alat Tulis Sekolah.
2. Media : Buku paket Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Penerbit: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Persiapan Pembelajaran :

- Menyiapkan bahan ajar/materi
- Menyiapkan alat dan bahan
- Menyiapkan rubrik penilaian
- Menyiapkan alat penilaian

Ombalata, April 2025

Mengetahui
Kepala Sekolah



Okta Firman Hulu
NIP. -

Guru Mata Pelajaran



Sinema Hulu S. Pd
NIP. -

Peneliti



Pasrah Eli Hulu
NIM. 212124078

KISI-KISI TES TERTULIS

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Alasa
 Kelas/Semester : VIII / Genap
 Tahun Pelajaran : 2024/2025
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Capaian Pembelajaran	Materi	Tujuan dan Indikator Capaian Pembelajaran	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik pada materi puisi baru..	Menciptakan Puisi	Peserta didik mampu menulis puisi berdasarkan unsur-unsur intrinsik pada puisi baru	Tertulis	1

Butir Soal Uraian

KARTU SOAL				
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Alasa			
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Nama Penyusun : Pasrah Eli Hulu		
Tahun Pelajaran	: 2024/2025			
	Buku Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa			
	<table><tr><td>No. Soal</td></tr><tr><td>1</td></tr></table>	No. Soal	1	Tuliskan sebuah Puisi Baru berdasarkan Unsur-unsur Intrinsik
No. Soal				
1				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

Penskoran Soal Uraian

No	Kriteria	Skor			
		25	20	15	10
1	Mengidentifikasi isi wujud puisi				
2	Pemilihan kata yang tepat				
3	Penggunaan gaya bahasa yang sesuai				
4	Mengidentifikasi kata yang konkret				

Keterangan Skor:

25 = Sangat baik

20 = Baik

15 = Cukup baik

10 = Kurang baik

Skor maksimal = 100

Ombalata, April 2025

Guru Mata Pelajaran



Sinema Waruwu, S.Pd

NIP. -

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 ALASA**

Nama Sekolah : SMP Negeri Alasa
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Menciptakan Puisi
Kelas/semester : VIII / Genap
Siklus/pertama : I / Pertama
Hari /tanggal :

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Tanda Tangan
1.	Agnes muska Y. mendrofa	P	✓
2.	Alisama lase	L	✓
3.	Amel k. Yanti Hulu	P	✓
4.	Anugrah S. Lahagu	L	✓
5.	Ardi Tribes Hulu	L	✓
6.	Asvinta Sunanti lase	P	✓
7.	April Trisnayanti Hulu	P	✓
8.	Cheren Berlian Hulu	P	✓
9.	Eka Sukma Wami Hulu	L	✓
10.	Fadhil Ardhan N. Hulu	P	✓
11.	Harapan Hulu	L	✓
12.	Indi Purniani Zaluthu	P	✓
13.	Jesninta Hulu	P	✓
14.	Jeriman Zebuci	P	✓
15.	Ratna Grace Engclita lahagu	P	✓
16.	Parrah Terima Hulu	L	✓
17.	Melfan k. Dawolo	P	✓
18.	Jeki Bukit Harafa	L	✓

19.	Lilis Refita Hulu	P	✓
20.	Merlin Siska Hulu	P	✓
21.	MurniWati Hulu	P	✓
22.	Mely Jelskin Harefa	P	✓
23.	Windiani Zalukho	P	✓
24.	Vinsensius Zebua	L	✓
25.	Terima Syukur Hulu	L	✓
26.	Setianus Hulu	L	✓
27.	Sherlin Hulu	P	✓
28.			✓
29.			✓
30.			

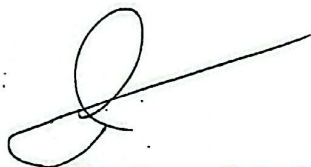
Ombalata, April 2025

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Peneliti



Okta Firman Hulu, S.Pd
NIP. -



Sinema Hulu, S. Pd
NIP. -



Pasrah Eli Hulu
NIM. 212124078

LEMBAR OBSERVASI SISWA TERHADAP MATERI MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR INTRINSIK MENGGUNAKAN

MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY*

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Alasa
 Mat Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VIII-A / Genap
 Siklus/Pertemuan : I/Pertama
 Petunjuk : Untuk setiap siswa, centang aspek yang aktif (✓) atau tidak aktif (X) di setiap kategori.

		Untuk setiap siswa, centang aspek yang aktif (✓) atau tidak aktif (X) di setiap kategori.																															
NO.	Aspek Aktivitas	Nomor Siswa																												Siswa Aktif	%	Siswa Tidak Aktif	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27					
1.	Siswa merespon sapaan dari peneliti	✓			✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	48%	11	51%
2.	Siswa melaksanakan berdoa bersama	✓	✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	37%	13	62%
3.	Siswa merespon ketika peneliti mengabsen	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	40%	10	33%
4.	Siswa merespon ketika peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	39%	9	91%
5.	Siswa mendengarkan peneliti menyampaikan materi pembelajaran	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	21	50%	8	66%
6.	Siswa memperhatikan dengan seksama contoh puisi yang sudah disiapkan oleh peneliti	✓			✓		✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	37%	7	49%
7.	Siswa merespon masalah atau fenomena yang diajukan oleh peneliti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	44%	10	32%
8.	Siswa mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan berdasarkan fenomena yang diamati	✓		✓		✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	65%	3	38%
9.	Siswa merumuskan dugaan sementara atau kemungkinan jawaban terhadap pertanyaan yang telah dibuat.	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	80%	14	30%
10.	siswa mengerjakan tugas menulis puisi berdasarkan unsur-unsur instrinsiknya.	✓			✓		✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	39%	6	45%

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Alasa
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Menciptakan Puisi
Kelas/semester : VIII / Genap
Petunjuk : Berikan tanda ceklis (✓) sesuai dengan yang dilaksanakan dalam proses mengajar

NO	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	Tidak Terlaksana
1.	Kegiatan Awal		
	aa) peneliti menyampaikan salam dan menanyakan kabar peserta didik	✓	
	ab) peneliti mengugaskan peserta didik untuk memimpin doa	✓	
	ac) peneliti mengabsen peserta didik		✓
	ad) peneliti menyampaikan CP/TP yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran.		✓
2	Kegiatan Inti		
	a) peneliti menjelaskan topik dan materi pembelajaran	✓	
	b) peneliti menunjukkan contoh puisi baru	✓	
	c) peneliti memberikan masalah atau fenomena yang menarik perhatian siswa.		✓
	d) peneliti mengarahkan siswa untuk mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan berdasarkan fenomena yang diamati.	✓	
	e) Peneliti mengajak siswa untuk merumuskan dugaan sementara atau kemungkinan jawaban terhadap pertanyaan yang telah dibuat.		✓
	f) Peneliti memberikan tugas kepada siswa untuk menulis puisi baru berdasarkan unsur-unsur instrinsiknya.		✓
	g) Peneliti mengolah data yang telah dikumpulkan untuk melihat apakah hipotesis yang dibuat terbukti benar atau tidak.		✓
3	Kegiatan Akhir		
	a) peneliti dan peserta didik membuat kesimpulan materi atau rangkuman dari materi yang disampaikan dalam satu pembelajaran.	✓	
	b) peneliti menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.		✓
	c) peneliti mengajak peserta didik untuk mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa sejenak.		✓
	Jumlah Yang Terlaksana		✓
	Rata-Rata Hasil Observasi Peneliti		✓

Keterangan:

Kegiatan yang terlaksana	Kegiatan yang belum terlaksana
$TP \frac{Fb}{N} \times 100$ TP = Tp =	$TP \frac{Fb}{N} \times 100$ TP = Tp =

Ombalata, April 2025

Guru Mata Pelajaran,



Sinema Zebua, S.Pd
NIP. -

CATATAN LAPANGAN
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Alasa

Kelas : VIII

Siklus/pertemuan : I / Pertama

Pertama saya masuk di kelas bersama guru pembimbing saya, saya memperkenalkan diri, teman saya, dan sebagainya. Masuk kemudian menanyakan materi sebelumnya yg pernah di pelajari

Ombalata, April 2025
Guru Pengamat,



Sinema Zebua, S.Pd
NIP. -

LEMBAR KERJA SISWA

80

Nama : Ali Rama Lape
Kelas : VII-7
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Hari/Tanggal : 28 Mei 2025

Petunjuk :

1. Tuliskan identitas anda pada lembar kerja yang sudah disediakan.
2. Pastikan lembar jawaban anda sudah selesai sebelum diserahkan.
3. Tuliskan sebuah teks puisi baru beserta tentukan unsur-unsur intrinsik!

Jawaban

Senyum

senyummu seperti matahari pagi
menarangi hari-hariku yang gelap
membuatku merasa bahagia dan semangat
senyummu adalah obat bagi jiwaiku

Unsur-unsur intrinsik puisi

1. Imaginasi: "senyummu seperti matahari pagi" (membandingkan senyum dengan matahari)
2. Metafora: "menarangi hari-hariku yang gelap" (mendeskripsikan gambaran yang visual)
3. Personifikasi: "matahari pagi" (menyatakan harapan dan kebahagiaan)
4. Rima: "bahagia" "semangat" kata-kata (pilihan kata-kata yang menggambarkan perasaan positif)
5. Tema: "senyummu adalah obat bagi jiwaiku" (mendeskripsikan efek emosi)

Nama : Aries m.y. merdofa
Kelas : VIII/7
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Hari/Tanggal : 28-05-2025

Petunjuk :

1. Tuliskan identitas anda pada lembar kerja yang sudah disediakan.
2. Pastikan lembar jawaban anda sudah selesai sebelum diserahkan.
3. Tuliskan sebuah teks puisi baru beserta tentukan unsur-unsur intrinsik!

Jawaban

Berumpul dengan keluarga
Pagi cerah mentari menyapa burung-burung mulai menghantarkan sayapnya hari paling bahagia telah tiba angin berdesir dedaunan menari keceriaan menyambut tiada terperi hari paling bahagia telah tiba semesta keluarga berkumpul, bercerita kita merayakan kebersamaan yang tiada tara menikmati setiap momen yang bermakna ku merasakan kebahagiaan dalam pelukan mungukir undangan indah yang ~~terasa~~ teriukan basanya diri ini tau telah waktu cepat berlalu ingin rasanya merasakan kebahagiaan itu di setiap waktu hari ini adalah anugerah terindah penuh cinta berkumpul bersama keluarga berbagi cerita dan tawa ku bersyukur kepada sang pencipta yang telah memberikan anugerah terindah yang tidak duanya

LEMBAR KERJA SISWA

90

Nama : TERIMA SYUKUR HULU
Kelas : VIII-7
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Hari/Tanggal : RABU / 28-5-2025

Petunjuk :

1. Tuliskan identitas anda pada lembar kerja yang sudah disediakan.
2. Pastikan lembar jawaban anda sudah selesai sebelum diserahkan.
3. Tuliskan sebuah teks puisi baru beserta tentukan unsur-unsur intrinsik!

Jawaban

Puisi Baru

/ lintasan bayang /

* Ditepian waktu yg tak terukur,
bayangmu melintas, sesaat.
Seperti debu yg terhempas angin.

* Senyummu, mentari di kala senja,
mencair dalam kerlip mata air,
karena telah hilang, tak lagi bisaku
genggam.

/ Analisis unsur intrinsik /

1. Tema : kehilangan dan kerinduan
2. Rasa : kehilangan dan kenangan.
3. Nada : sedih dan lirih.
4. Amanat : Jangan takut untuk melupakan dan merelakan masa lalu.
5. Diksi : pilihan kata "lintasan bayang" mentari di kala senja
6. Imaji : puisi merupakan imaji visual. (Bayang mentari, mata air)

LEMBAR KERJA SISWA

Nama : Setianus Huk
 Kelas : VII-7
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Hari/Tanggal : 27 / Selasa
 Petunjuk :

1. Tuliskan identitas anda pada lembar kerja yang sudah disediakan.
2. Pastikan lembar jawaban anda sudah selesai sebelum diserahkan.
3. Tuliskan sebuah teks puisi baru beserta tentukan unsur-unsur intrinsik!

Jawaban

~~Lagu~~ Malam
 Malam ini sunyi dan gelap
 Bintang berkelap-kelip
 Aku berdiri sendiri
 Mencari jawaban dalam kesunyian

Unsur-unsur intrinsik puisi

- Imaginasi : "bintang-bintang berkelap-kelip" (menciptakan gambaran visual)
- Metafora "sunyi" "gelap" (pilihan kata-kata yang menggambarkan kesunyian)
- Personifikasi "Bintang-Bintang" (memberi harapan atau impian)
- Diksi "Aku Berdiri Sendiri" (menciptakan efek emosi)
- Tema "Mencari jawaban dalam kesunyian" (membandingkan pencarian jawaban dengan perjalanan dalam kesunyian)

LEMBAR KERJA SISWA

Nama
Kelas
Mata Pelajaran
Hari/Tanggal

: SHERLIN HUIU
: VIII-7
: Bahasa Indonesia
: 27/sep

70

Petunjuk :

1. Tuliskan identitas anda pada lembar kerja yang sudah disediakan.
2. Pastikan lembar jawaban anda sudah selesai sebelum diserahkan.
3. Tuliskan sebuah teks puisi baru beserta tentukan unsur-unsur intrinsik!

Jawaban

Berikut Sebuah teks puisi baru beserta analisis unsur intrinsiknya:

Rindu jauh

Di balik tirai malam,
Lampu kota berbinar,
Tak terlampaui rindunya,
Hingga kau engkau dalam bayangan.

Di tengah hiruk-pikuk,
Semua wajah tak kenal,
Namun engkau,
Dalam ingatanmu tak pernah sirna.

Saat ku ingat senyummu,
ku cari engkau dalam setiap bintang,
walaupun di jarak yang menganga,
Rindu ku tak pernah mati

LEMBAR KERJA SISWA

: Amel & Yanti Holu

80

: VIII-7

: Bahasa Indonesia

: Sabtu 31 - mey 2025

Pentunjuk:

1. Tuliskan identitas anda pada lembar kerja yang sudah di sediakan.
2. Pastikan lembar jawaban anda sudah selesai sebelum diserahkan.
3. Tuliskan unsur-unsur intrinsik pada puisi baru di bawah ini!

"Pemandangan Pagi"

Mentari berbisik, menembus kabut kelabu

Mengawali hari, dengan rona yang baru

Burung-burung menyapa, dengan suara lirik

Dikebun kecil, bunga-bunga bersinar

Pemandangan pagi, bagai lukisan indah

Rindu yang terlukis, disetiap hela

Kekuatan hati, semakin berlipat

Menuju masa depan, dengan penuh harap

Pemandangan.

ketenangan.

Penuh harap.

Perlihatkan kata-kata.

Citraan Pandangan.

Bahasa: Personifikasi metafora.

mat = alam yg indah semangat.

LEMBAR KERJA SISWA

: ANUGERAH SENTOSA LAHASU

80

: VIII - 7

: Bahasa Indonesia

:

Contoh :

1. Tuliskan identitas anda pada lembar kerja yang sudah disediakan.
2. Pastikan lembar jawaban anda sudah selesai sebelum diserahkan.
3. Tentukan unsur-unsur intrinsik pada puisi baru dibawah ini!

"Pemandangan Pagi"

Mentari berbisik, menembus kabut kelabu

Mengawali hari, dengan rona yang baru

Burung-burung menyapa, dengan suara lirih

Di kebun kecil, bunga-bunga bersinar

Pemandangan pagi, bagai lukisan indah

Rindu yang terlukis, di setiap hela

Kekuatan hati, semakin berlipat

Menuju masa depan, dengan penuh harap

Jawaban :

1. Kehilangan dan harapan. Puisi ini mengangkat tema tentang kehilangan dan harapan akan bersama kembali.

2. terdapat kesedihan dalam kehilangan, namun ada ketahanan dan penerimaan. 3. kita harus belajar melepaskan dan tetap menaruh harapan meski keadaan tidak seperti yang diinginkan.

dan irama : tidak menggunakan pola rima yg ketat (rima bebas), namun masih terasa ritmis melalui pilihan kata.

bahasa/majas : personifikasi : "Laut merayu singa", "Bukit menari"

4. "senja mengayun tentang melepaskan"

90

LEMBAR KERJA SISWA

Nama

: Ardi Tribes Mulu

Kelas

: ~~W-7~~ VIII-7

Mata pelajaran

: Bahasa Indonesia

Tanggal

: Sabtu / 31 - Mei 2025

Pentunjuk:

1. Tuliskan identitas anda pada lembar kerja yang sudah di sediakan.
2. Pastikan lembar jawaban anda sudah selesai sebelum diserahkan.
3. Tuliskan unsur-unsur intrinsik pada puisi baru di bawah ini!

"Pemandangan Pagi"

Mentari berbisik, menembus kabut kelabu

Mengawali hari, dengan rona yang baru

Burung-burung menyapa, dengan suara lirik

Dikebun kecil, bunga-bunga bersinar

Pemandangan pagi, bagai lukisan indah

Rindu yang terlukis, disetiap hela

Kekuatan hati, semakin berlipat

Menuju masa depan, dengan penuh harap

: pemandangan alam yg indah dan Perenungan terhadap kehidupan yang baru.

: ketenangan, harapan, dan rindu.

: Bersyukur, optimis, dan penuh harap.

: Pemilihan kata-kata yang menggambarkan suasana pagi, seperti "Berbisik", "kabut kelabu", "rona baru", "lirik", "bersinar", "lukisan indah", "hela", dan berlipat".

: aksen yang menggambarkan pemandangan, seperti "mentari berbisik", "burung menyapa", "bunga-bunga bersinar", dan "lukisan indah".

: majas seperti personifikasi ("mentari berbisik"), metafora ("Pemandangan Pagi" bagai lukisan indah), dan perbandingan ("kekuatan hati semakin berlipat").

Nama

Kelas

Mata Pelajaran

Hari/Tanggal

: Asvinta Surianti Lase

: VIII-7

: Bahasa Indonesia

: Sabtu

Petunjuk :

1. Tuliskan identitas anda pada lembar kerja yang sudah disediakan.
2. Pastikan lembar jawaban anda sudah selesai sebelum diserahkan.
3. Tentukan unsur-unsur intrinsik pada puisi baru dibawah ini!

"Pemandangan Pagi"

Mentari berbisik, menembus kabut kelabu

Mengawali hari, dengan rona yang baru

Burung-burung menyapa, dengan suara lirih

Di kebun kecil, bunga-bunga bersinar

Pemandangan pagi, bagai lukisan indah

Rindu yang terlukis, di setiap hela

Kekuatan hati, semakin berlipat

Menuju masa depan, dengan penuh harap

Jawaban :

tema adalah pokok pikiran dasar dim puisi
 tema yaitu sikap penyair menanggapi terhadap cerita dan masalah
 dalam puisi.
 nada yaitu tanda penyair seperti suaranya terhadap pembacanya.
 amanat/ tujuan maksud pesan atau keinginan dari penerima
 puisi ke pembacanya.
 gaya bahasa adalah seni kata dan kalimat, istilah dari suatu
 bahasa dim penyampaian dim sebuah puisi.
 rima adalah suatu kemasakan nada dim penyampaian puisi yg
 beruang ulang.
 program dim puisi adalah seni penulisan dim puisi yg menimbulkan
 keindahan, seperti setiap berisik dan lainlain.

DOKUMENTASI





Gunungsitoli, 12 Oktober 2024

Hal: Pengajuan Judul Rancangan penelitian

Kepada Yth
Ibu Riana S.Pd., M.Pd
Dosen Penasehat Akademik

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pasrah Eli Hulu

Nim : 212124078

Jumlah SKS yang telah diselesaikan: 134

Dengan ini mengajukan judul rancangan penelitian dan memohon kepada bapak kiranya dapat berkenang menyetujui sala satu judul yang saya ajukan dibawah ini

No	Judul	Persetujuan	
		Paraf	Tanggal
1	Peningkatan Kemampuan Menceritakan Isi Fable Melalauai Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi		
2	Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Intrinsik Puisi Baru Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa		12/10-2025
3	Evektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Kemampuan Menulis Pidato Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak/Ibu dapat mempertimbangkannya

Hormat saya
Mahasiswa



Pasrah Eli Hulu
NIM 212124078

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Pasrah Eli Hulu
NIM : 212124078
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul	Penerapan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Intrinsik Puisi Baru Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa
Fenomena	Keterampilan menciptakan puisi adalah kemampuan seseorang untuk merangkai kata-kata menjadi karya sastra yang indah, ekspresif, dan penuh makna. Pernyataan tersebut ditegaskan oleh (Nurul Sulasmiyatningsih 2024). Kemampuan menulis puisi merupakan keterampilan penting bagi peserta didik untuk mengembangkan kreativitas, imajinasi, dan kemampuan berpikir kritis. Namun, berdasarkan observasi di lokasi penelitian, menunjukkan bahwa kemampuan menulis puisi peserta didik masih rendah. Hal ini terlihat dari hasil karya puisi yang kurang kreatif dan imajinatif. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks puisi peserta didik melalui penerapan pendekatan konstruktivisme. Dalam proses penciptaan teks puisi, seorang penyair sering menghadapi berbagai kelemahan dan kesulitan teknis maupun konseptual yang dapat mempengaruhi kualitas karya sastra yang dihasilkan. Tantangan-tantangan ini mencakup aspek kreativitas, ketepatan berbalasa, serta kemampuan untuk menyampaikan pesan atau emosi yang kuat dalam ruang lingkup yang padat dan terbatas. Di SMP Negeri 1 Alasa Kelas VIII, ditemukan bahwa sebagian besar siswa memiliki keterbatasan dalam kemampuan mengidentifikasi teks puisi. Observasi awal menunjukkan bahwa siswa cenderung pasif dalam proses belajar, tidak terbiasa dalam mencurahkan aspirasi, dan kesulitan dalam menyusun teks yang logis dan persuasif.

Lokasi Penelitian	SMP Negeri 1 Alasa
Alamat	Desa Ombalata, Kecamatan Alasa, Kabupaten Nias Utara
Latar Belakang	Bahasa adalah ciri khas manusia dan terus berkembang seiring waktu. Perkembangan bahasa mencerminkan perubahan sosial, budaya, dan teknologi yang mempengaruhi manusia. Pemahaman tentang dinamika perkembangan bahasa akan memberikan wawasan yang lebih baik tentang esensi bahasa dan komunikasi. Bahasa merupakan identitas bagi suatu bangsa (Dr. Hasriani, 2023). Bahasa sebagai cerminan masyarakat dapat menunjukkan budaya yang berkembang dengan baik. Sedangkan budaya yang berkembang baik berarti masyarakat tersebut maju. Keterkaitan tersebut tentu tidak dapat dipisahkan dan akan saling berhubun dengan yang lain (Albaburrahim, 2019). Bahasa adalah sistem komunikasi yang digunakan oleh manusia untuk menyampaikan pikiran, perasaan, informasi, dan ide melalui simbol, tanda, atau bunyi. Bahasa bisa berupa bahasa lisan, bahasa tulisan, bahasa isyarat, atau simbol lainnya yang memiliki makna yang disepakati oleh kelompok atau masyarakat tertentu. Mengidentifikasi merupakan suatu keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung, tidak secara tatap muka dengan orang lain. Mengidentifikasi merupakan suatu kegiatan yang produktif dan ekspresif. Mengarang atau disebut juga dengan istilah menulis merupakan keterampilan berbahasa yang paling akhir dikuasai, setelah seseorang terlebih dahulu terampil mendengarkan (menyimak), berbicara dan membaca (Hanum Hanifa Sukma, et.al, 2023). Keterampilan mengidentifikasi merupakan salah satu kemampuan yang harus digunakan dalam bahasa untuk berkomunikasi, berbicara, membaca dan mendengarkan. Keterampilan mengidentifikasi membutuhkan pelatihan, pemikiran, kreativitas dan penguasaan tata bahasa dan harus tahu apa yang harus ditulis, topik latar belakang apa yang akan ditulis. (Dr.Mohammd Siddik, 2016). Dalam hal ini, mengidentifikasi puisi adalah proses mengungkapkan gagasan, perasaan, informasi, atau pengalaman ke dalam bentuk tulisan. Kegiatan ini melibatkan kemampuan berpikir dan keterampilan

berbahasa untuk merangkai kata-kata sehingga membentuk kalimat dan paragraf yang memiliki makna yang jelas dan dapat dipahami oleh pembaca.

Puisi sering menjadi media bagi penyair untuk mengekspresikan perasaan yang sulit diungkapkan dengan cara lain. Emosi seperti cinta, kesedihan, kebahagiaan, atau kehilangan dapat dituangkan dalam kata-kata puitis. Dengan menulis puisi, penyair bisa menyelami emosi tersebut lebih dalam dan membagikannya dengan pembaca.

Dalam mengidentifikasi puisi, sebagian siswa biasanya bingung memilih kata-kata yang tepat dalam membentuk keterpaduan makna, bentuk dan bunyi yang indah dalam puisi. Hal ini terjadi karena siswa kurang berminat, semangat, dan kurang termotivasi dalam menulis puisi sehingga berdampak kepada aktivitas siswa yang masih kurang. Padahal, berdasarkan wawancara tersebut, guru sudah melakukan metode pembelajaran menyenangkan seperti pergi keluar kelas untuk memancing siswa dalam menulis puisi, melihat-lihat benda-benda yang ada di dalam kelas dalam dijadikan inspirasi untuk menulis puisi. (Afifah dkk., 2020).

Melalui kegiatan mengidentifikasi, siswa diarahkan mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa tulis. Dalam hal ini, diharapkan siswa mampu menuangkan gagasan atau idenya secara runtut dengan diksinya yang tepat, struktur yang benar sesuai dengan konteksnya (Puspitasari & Bakti, 2014). Namun, siswa cenderung pasif dan kurang terlibat aktif dalam proses belajar, sehingga hasil belajar tidak maksimal. Untuk mengatasi masalah ini, diperlukan strategi pembelajaran yang dapat mendorong siswa untuk lebih aktif berpikir, berimajinasi, dan menuangkan gagasannya dalam bentuk tulisan. Salah satu model pembelajaran yang dianggap sesuai adalah Model Pembelajaran *Inquiry*.

Model pembelajaran *Inquiry* merupakan suatu model pembelajaran yang mendorong siswa untuk mencari dan menemukan masalah. (Sidiq Ricu, Dkk, 2021) Model ini menekankan pada proses berpikir kritis dan analitis, serta melibatkan siswa secara aktif. Kata *inquiry* berasal dari kata "to

	<i>inquire</i>" yang berarti mencari informasi, mengajukan pertanyaan, dan melakukan penyelidikan. Oleh karena itu, penggunaan model pengajaran dalam pembelajaran menulis di sekolah sangatlah diperlukan untuk mendorong peserta didik untuk lebih aktif berpikir, berimajinasi, dan menuangkan gagasannya dalam bentuk tulisan. Maka dari itu peneliti mengangkat judul penelitian "Penereapan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Intrinsik Puisi Baru Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa"
Rumusan Masalah	Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan, maka rumusan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini ialah : 1. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis puisi dengan model pembelajaran <i>Inquiry</i> pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa? 2. Bagaimanakah kemampuan menulis puisi dengan menggunakan model pembelajaran <i>Inquiry</i> pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa? 3. Bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis puisi menggunakan model pembelajaran <i>Inquiry</i> pada siswa kelas kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa?
Tujuan Penelitian	Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian yaitu: 1. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis puisi dengan model pembelajaran <i>Inquiry</i> pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa 2. Untuk mendeskripsikan kemampuan menulis puisi menggunakan model pembelajaran <i>Inquiry</i> pada siswa kelas kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa 3. Untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan menciptakan puisi menggunakan model pembelajaran <i>Inquiry</i> pada siswa kelas kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa
Metode Penelitian	Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian Peningkatan Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah penelitian tindakan yang dilaksanakan di dalam kelas ketika pembelajaran berlangsung. PTK dilakukan dengan tujuan untuk

	memperbaiki atau meningkatkan kualitas pembelajaran. PTK berfokus pada kelas atau pada proses pembelajaran yang terjadi di dalam kelas. {Drs. H. Salim, et.al 2019}
Daftar Pustaka	Afifah, A., Yulistio, D., & Kurniawan, R. (2020). Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Kota Bengkulu. <i>Diksa : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia</i>, 6(2), 72–82. https://doi.org/10.33369/diksa.v6i2.10406 Sidiq Ricu, Dkk. (2021). <i>Model-Model Pembelajaran Abad Ke 21</i>. Banten:AA.RIZKY. H. Salim (2019).Dkk. (2019). <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Medan:Perdana Publishing. Nurul Sulasmiyatningsih (2024). <i>Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Puisi melalui Pendekatan Konstruktivisme</i>. <i>Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru</i>, 9(3), 2722-2195. https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1040. Puspitasari, E. H., & Bakti, H. (2014). <i>PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KEMBALI DENGAN BAHASA SENDIRI MELALUI MEDIA FILM DONGENG PADA PESERTA DIDIK KELAS VII B MTS MU'ALLIMIN MALEBO TEMANGGUNG</i>. Albaburrahim, (2019). <i>Pengantar Bahasa Indonesia Untuk Akademik</i>. Malang: Mazda Media. Siddik Mohammad. (2016). <i>Dasar-Dasar Menulis Dengan Penerapannya</i>. Malang: Tunggal Mandiri Publishing. Hasriani. (2023). <i>Ragam Slang Dalam Komunikasi Digital</i>. Bandung: Indonesia Emas Group. Sukma Hanifa Hanum, Dkk. (2023). <i>Keterampilan Membaca dan</i>

Menulis, Yogyakarta: K-Media.

Gunungsitoli, 30 Januari 2025

Disetujui Oleh
Dosen Penasihat Akademik,



Riiana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0114026404

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206

Tembusan :

1. Kepala LPPM Univesitas Nias
2. Dekan FKIP

Gunungsitoli, September 2024

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) lembar

Kepada Yth.
Dekan Dr. Yaredi Waruwu, S.E., S.H., M.M, Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi
Jalan Yos Sudarso Ujung No.118/E-S
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pasrah Eli Hulu
NIM : 212124078
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah sks yang telah diselesaikan : 144 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025 dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

1. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
2. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
3. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
4. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
5. Iman Sudi Zega, S.Pd., M.Pd
6. Riana, M.Pd
7. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terimakasih.

Pemohon,



Pasrah Eli Hulu
NIM. 212124078



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli 26115 Nias / 22412
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor:090/UN10/PP.10.06/2025

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan:

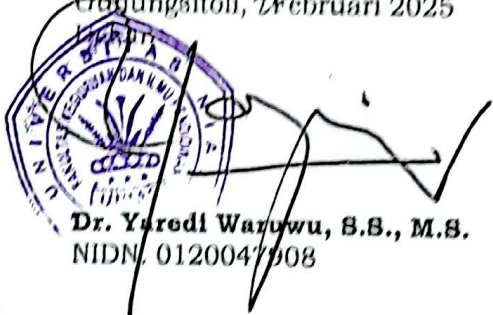
Nama : **NOIBE HALAWA, S.Pd., M.Pd**
NIDN : 0124128305
Pangkat : Penata Tk.I/III-B
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **PASRAH ELI HULU**
NIM : 212124078
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Intrinsik Puisi baru Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, Februari 2025



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Pasrah Eli Hulu**)

NIM :
212124078

NAMA MAHASISWA :
PASRAH ELI HULU

PRODI :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :
Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Intrinsik Puisi Baru Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa

Dosen Pembimbing :
Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :
PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Proposal

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bab I 11 Apr 2025 13:12:38	Kesalahan penulisan bab 1 di latar belakang	Latar belakang paparkan dari umum ke khusus
		Download File Skripsi	17 Apr 2025 11:32:41
2	Bab II, Kajian Pustaka 11 Apr 2025 19:15:32	Bagian penulisan gambar kerangka berpikir	1. Perbaiki rumusan masalah penelitian anda 2. Perbaiki tujuan penelitian Anda 3. Kerangka berpikir sesuaikan dengan apa yang Anda teliti
		Download File Skripsi	12 Apr 2025 17:33:07
3	Bab III 12 Apr 2025 14:27:52	Kesalahan penulisan daftar Pustaka, tidak teratur, tidak sesuai abjad	1. Tambahkan teori di Bab II 2. Penulisan Daftar pustaka sesuaikan dengan abjad

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
			12 Apr 2025 17:34:09
4	Bab III 16 Apr 2025 18:25:59	Daftar Pustaka Download File Skripsi	Setiap kutipan yang Anda kutip harus dicantumkan di daftar pustaka 19 Apr 2025 08:28:13
5	Bab I 17 Apr 2025 13:13:21	Kesalahan penulisan spasi di latar belakang Download File Skripsi	1. Selia dari bab 1 sampai 3 banyak kesalahan penulisan kata 2. Instrumen pengumpulan data ditambahkan 19 Apr 2025 08:30:31
6	Bab III 17 Apr 2025 18:16:51	Penulisan daftar Pustaka Download File Skripsi	Masih Banyak teori yang Anda kutip belum terdaftar di daftar pustaka 19 Apr 2025 08:31:09
7	Bab III 19 Apr 2025 11:01:06	Perbaikan daftar Pustaka sesuai abjad Download File Skripsi	1. Penulisan daftar pustakan disesuaikan dengan abjad 2. ACC untuk seminar proposal 19 Apr 2025 11:13:11

PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Pasrah Eli Hulu
Nim : 212124078
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Intrinsik Puisi Baru Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, 23 April 2025

Pembimbing

Ketua Program Studi,



Noihe Halawa, S.Pd., M.Pd

NIDN.0124128305



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 122812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Senin Tanggal 28, Bulan April Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi Mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : Pasrah Eli Hulu
NIM : 212124078
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Intrinsik Puisi Baru Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa

Hari / Tanggal : Senin, 28 April 2025
Waktu Pelaksanaan : 11.00-12.30 Wib

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

Tanda Tangan

1. Riana ,S.Pd.,M.Pd

1.

2.Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd

2.

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Riana ,S.Pd.,M.Pd	80
2. Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd	80
Total Nilai	160

Rata-rata nilai adalah: 80



Gunungsitoli, 28 April 2025
Ketua Program Studi PBSI,

LESTARI WARUWU, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/B Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 24812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Nias menerangkan bahwa :

N a m a : Pasrah Eli Hulu
NIM : 212124078
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Intrinsik Puisi Baru Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa

Waktu Pelaksanaan : 11.00-12.30 Wib

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada:

Hari / Tanggal : Senin, 28 April 2025
P u k u l : 11.00-12.30 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias
Dengan hasil penilaian :

Dengan hasil penilaian:

- ☐ Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90 - 100)
- ☒ Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70 - 89)
- ☐ Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap perlu untuk diperbaiki menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55 - 69)
- ☐ Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (< 54)

Gunungsitoli, 28 April 2025
Ketua Program Studi PBSI,

LESTARI WARUWU, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0112029206

Catatan:
Beri tanda centang (✓) Pada alah
satu kotak.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Riana ,S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0114026404
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Pasrah Eli Hulu
NIM : 212124078
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Intrinsik Puisi Baru Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Senin, 28 April 2025
Pukul : 11.00-12.30 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	Perbaiki 1	1. BAB I: Latar belakang, identifikasi, batasan, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian 2. BAB II: Kajian Pustaka, perbaikan letak kajian teori, contoh Puisi Baru 3. BAB III: Metode Penelitian - Waktu penelitian, observasi, tes yang Anda siapkan, Kriteria Penilaian dan daftar pustaka.

Gunungsitoli, 28 April 2025

Dosen Penelaah,

Riana ,S.Pd.,M.Pd
NIDN 0114026404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 012412128305
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Pasrah Eli Hulu
NIM : 212124078
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Intrinsik Puisi Baru Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Senin, 28 April 2025
Pukul : 11.00-12.30 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Uraian draft proposal penelitian sudah!

Gunungsitoli, 28 April 2025
Dosen Pembimbing,

Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd
NIDN 012412128305

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Pasrah Eli Hulu
NIM : 212124078
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Intrinsik Puisi Baru Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa.

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

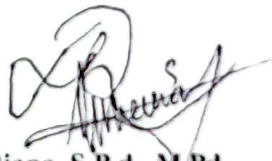
Gunungsitoli, 06 Mei 2025

Pembimbing,



Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 012412128305

Penelaah,



Riana, S.P.d., M.Pd
NIDN. 0114026404

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Lestari Wurtuwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 105/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

29 April 2025

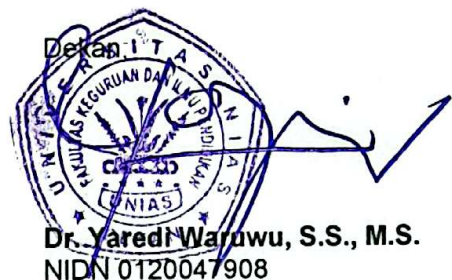
Yth.
Kepala SMP Negeri 1 Alasa
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama	: Pasrah Eli Hulu
NIM	: 212124078
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi	: Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Intrinsik Puisi Baru Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa
Lokasi Penelitian	: SMP Negeri 1 Alasa
Jadwal Penelitian	: 05 Mei s.d 05 Juni 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswi yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Peneliti yang bersangkutan (Pasrah Eli Hulu)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA
SMP NEGERI 1 ALASA

Alamat : Jl. Pendidikan, Desa Ombolata, Kec. Alasa

Kode Pos 22861

Nomor : 421.3/ 090 /SMPN.1-Als/Disdik/2025
Hal : **Balasan Permohonan Izin Penelitian**

Yth :
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nias
di
Tempat

Dengan Hormat, Sehubungan dengan surat Saudara Nomor : 105/UN10/PN.01.02/2025 tertanggal : 29 April 2025 tentang Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa An. PASRAH ELI HULU dengan judul : *"Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Intrinsik Puisi Baru Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa"*

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak berkeberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di SMP Negeri 1 Alasa.
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik

Demikian surat balasan dari kami, diucapkan terimakasih.

Ombolata, 30 April 2025
Kepala Sekolah,



OKTERVIRMAN HULU, S.Pd
Pembina, IV.a
NIP. 19801030 200903 1 003

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Nias Utara
2. Korwil Dinas Pendidikan Kec. Alasa



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA
SMP NEGERI 1 ALASA

Alamat : Jl. Pendidikan, Desa Ombolata, Kec. Alasa

Kode Pos 22861

SURAT KETERANGAN MENELITI

Nomor : 421.3/ 091 /SMPN.1-Als/Disdik/2025

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 1 Alasa menerangkan bahwa :

Nama : PASRAH ELI HULU
NIM : 212124078
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Universitas : Nias

Adalah benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Alasa, pada tanggal 05 Mei s.d 05 Juni 2025 dengan judul **"Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Intrinsik Puisi Baru Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa"**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan semestinya.

Ombolata, 06 Juni 2025

Kepala Sekolah,



OKTERVIRMAN HULU, S.Pd

Pembina, IV.a

NIP. 19801030 200903 1 003

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Nias Utara.
2. Korwil Dinas Pendidikan Kec. Alasa

NIM :

212124078

NAMA MAHASISWA :

PASRAH ELI HULU

PRODI :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :

Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Intrinsik Puisi Baru Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa

Dosen Pembimbing :

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :

PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bab 4 Hasil dan pembahasan 11 Jul 2025 11:09:00	Mengolah data Download File Skripsi	Silahkan Olah data yang telah Anda dapatkan dilokasi peneliti 05 Aug 2025 14:03:06
2	Bab IV 23 Jul 2025 13:08:45	Kesalahan Penulisan kata kab, kec, tidak boleh disingkat Download File Skripsi	Deskripsikan data dengan baik 05 Aug 2025 14:03:49
3	Bab IV 24 Jul 2025 19:51:18	Penulisab Tabel, tidak boleh terpotong Download File Skripsi	data pada tabel dideskripsikan dengan penjelasan yang baik 05 Aug 2025 14:06:40
4	Bab IV 25 Jul 2025 22:52:41	Penulisan Tabel siklus Download File Skripsi	Deskripsikan setiap siklus dengan baik

NO TOPIK

MATERI

CATATAN DOSEN

05 Aug 2025 14:07:28

5 Bab V
29 Jul 2025 21:55:16

Bab V, Harus sesuai
penyimpulannya dari bab 1-5

Simpulan disesuaikan dengan
rumusan masalah

[Download File Skripsi](#)

05 Aug 2025 14:08:21

6 Abstrak
30 Jul 2025 19:55:13

Kesalahan penulisan Abstrak

Buat Abstrak

[Download File Skripsi](#)

05 Aug 2025 14:08:34

7 Bab IV
02 Aug 2025 22:43:25

Kesalahan dalam mengelolah
data pada teknik analisis data

Lengkapi cara Anda dalam
teknik analisis data

[Download File Skripsi](#)

05 Aug 2025 14:12:02

8 Penulisan Daftar Pustaka
05 Aug 2025 11:55:21

Harus terurut sesuai abjad

Selia Skripsi Anda, datar
pustaka sesuaikan dari Abjad
dan ACC untuk ujian skripsi

[Download File Skripsi](#)

05 Aug 2025 14:13:08

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Pasrah Eli Hulu
NIM : 212124078
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Untuk
Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-
Unsur Intrinsik Puisi Baru Pada Siswa Kelas VIII SMP
Negeri 1 Alasa

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, 11 Agustus 2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112202906

Dosen Pembimbing,

Noibe Halawa S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Intrinsik Puisi Baru Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa” yang disusun oleh Pasrah Eli Hulu dengan NIM 212124078 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, telah dikoreksi dan direvisi oleh pembimbing sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, 11 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0124128305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 471/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Yupiter Mendrofa, S.E.,M.M**
NIDN : 0112078103
Pangkat/Golongan : Penata Tk.I /III/d
Jabatan : Plh. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Pasrah Eli Hulu**
NIM : 212124078
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Intrinsik Puisi Baru Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 25% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 8 Agustus 2025

Plh. Kepala LPPM,

Yupiter Mendrofa, S.E.,M.M.
NIDN. 0112078103

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
2. Mahasiswa an. **Pasrah Eli Hulu**.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor: /UN10.02/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0112029206
Pangkat : Penata Muda Tk. I/III/b
Jabatan akademik : Asisten Ahli
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Nias

Dengan ini menerangkan bahwa:

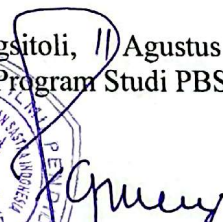
Nama : Pasrah Eli Hulu
NIM : 212124078
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Untuk Meningkatkan Kemampuan
Mengidentifikasi Unsur-Unsur Intrinsik Puisi Baru Pada Siswa Kelas VIII SMP
Negeri 1 Alasa

yang bersangkutan dinyatakan telah lulus mata kuliah sebanyak: 144 (144 SKS) di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, kecuali mata kuliah penulisan skripsi.

Demikian surat keterangan lulus mata kuliah ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 11 Agustus 2025

Ketua Program Studi PBSI,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Gunungsitoli, Agustus 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pasrah Eli Hulu
NIM : 212124078
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Intrinsik Puisi Baru Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSkripsiFKIP

Atas perhatian Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon



Pasrah Eli Hulu
NIM 212124078

Tembusan
Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Nama : Pasrah Eli Hulu
NIM : 212124078
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Intrinsik Puisi Baru Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa
Waktu Pelaksanaan Hari/Tanggal : Kamis, 14 Agustus 2025
Pukul : 14.01 s/d 15.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan* menghadiri Ujian Skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 14 Agustus 2025

Susunan Dewan Penguji,

Tanda Tangan

1. Riana, S.Pd., M.Pd

1. (.....)

2. Mastawati Ndruru S.Pd., M.Hum

2. (.....)

3. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd

3. (.....)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor:523/UN10.02/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Pasrah Ei Hulu**
NIM : 212124078
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Intrinsik Puisi Baru Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa**
Waktu pelaksanaan ujian :
Hari/tanggal : Kamis, 14 Agustus 2025
Pukul : 14.01 s/d 15.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias
Dewan Penguji:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Riana, M.Pd	Penguji I	
2.	Mastawati Ndruru, M.Hum	Penguji II	
3.	Noibe Halawa, M.Pd	Pembimbing	

Gunungsitoli, 11 Agustus 2025
Ketua Program Studi,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Tembusan disampaikan kepada
1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Pasrah Eli Hulu**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Nomor : 538/UN10.02/PP.08.05/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Pasrah Eli Hulu**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Riana, S.Pd., M.Pd
2. Mastawati Ndruru, M.Hum
3. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Pasrah Eli Hulu**
NIM : 212124078
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur intrinsik puisi baru pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa**

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Kamis, 14 Agustus 2025
Pukul : 14. 01 s/d 15.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 14 Agustus 2025
Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.
NIDN 0112029206

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Pasrah Eli Hulu**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Kamis, tanggal empat belas Agustus, tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Pasrah Eli Hulu
NIM : 212124078
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Instruksi Puisi Baru Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa
Waktu : 14.01 s/d 15.00 WIB

Susunan Dewan Penguji

1. Riana, S.Pd., M.Pd
2. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
3. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Riana, S.Pd., M.Pd	90	87,6
2. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum	83	
3. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd	90	
Jumlah	263	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 87,6 (Dapan puluh tujuh kom enam) Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS / TIDAK LULUS**, dengan predikat kelulusan **A**.....

Dewan Ujian Skripsi,
Ketua,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Gunungsitoli, 14 Agustus 2025

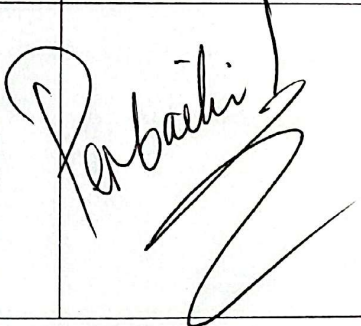
Sekretaris,

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji
Nama : Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0114026404
Jabatan : Penguji I
2. Mahasiswa
Nama : Pasrah Eli Hulu
NIM : 212124078
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Instruksi Puisi Baru Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa
3. Waktu Pelaksanaan Ujian:
Hari/tanggal : Kamis, 14 Agustus 2025
Pukul : 14.01 s/d 15.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias
4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		1- Administrasi belum sesuai 2- Abstrak dan kata pengantar 3- BAB IV : Hasil tes Bahasa belum sesuai 4- BAB V : Kesimpulan dan Saran

Gunungsitoli, 14 Agustus 2025
Penguji I,



Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0114026404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji
Nama : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124128305
Jabatan : Pembimbing
2. Mahasiswa
Nama : Parah Eli Hulu
NIM : 212124078
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Instruksi Puisi Baru Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa
3. Waktu Pelaksanaan Ujian:
Hari/tanggal : Kamis, 14 Agustus 2025
Pukul : 14.01 s/d 15.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

1. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Perbaikan sesuai draft !! ..

Gunungsitoli, 14 Agustus 2025
Pembimbing,

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungstoli ☎ +626392620815 Nias 📠 122812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN : 0101079102
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Parah Eli Hulu
NIM : 212124078
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Instruksi Puisi Baru Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa

Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 14 Agustus 2025
Pukul : 14.01 s/d 15.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

3. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Perbaiki sesuai catatan di draft!

Gunungsitoli, 14 Agustus 2025
Penguji II,

Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0101079102

BIODATA PENULIS



Pasrah Eli Hulu Lahir di Sisobandrao, Kecamatan Alasa, Kabupaten Nias Utara, Sumatra Utara pada tanggal 24 Juni 2002, anak kedua dari lima bersaudara dari pasangan Ayah, Isakman Hulu, Ibu, Menifati Hulu. Pendidikan Sekolah Dasar Negeri 076076 Banua Sibohou 1. Setelah menyelesaikan pendidikan sekolah dasar, penulis kemudian melanjutkan pendidikan di jenjang SMP, yakni di SMP Negeri 1 Alasa, Kemudian dilanjutkan pada jenjang pendidikan di SMA Negeri 1 Alasa. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di salah satu perguruan tinggi swasta di Nias, yakni di Universitas Nias dan memilih Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Menjelang awal tahun 2025, penulis memulai penelitian ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena Kuasa Tuhan Yang Maha Esa, tepatnya pada hari Kamis tanggal 14 Agustus 2025 telah mampu mempertahankan di depan dewan penguji skripsi dan dinyatakan "LULUS" predikat sangat memuaskan dan berhak mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlihat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik di bidang pendidikan dan pengajaran bidang penelitian maupun bidang pengabdian kepada masyarakat.