

ABSTRAK

Tafonao, Riska Sri Handayani, *Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Surat Dinas Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Ulu Idanotae*. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Nias. Pembimbing Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.

Berdasarkan hasil observasi di SMP Negeri 2 Ulu Idanotae, menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis surat dinas masih kurang dalam menyesuaikan struktur surat, bahasa dan isi surat dalam penyusunan surat dinas. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis surat dinas menggunakan model pembelajaran *student teams achievement division* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Ulu Idanotae tahun pembelajaran 2024/2025. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan 4 tahapan yakni 1) Perencanaan, 2) Tindakan, 3) Observasi, 4) Refleksi. Hasil observasi peneliti menunjukkan peningkatan pada siklus I pertemuan pertama sebesar 50% dan pertemuan kedua 70%, sedangkan pada siklus II pertemuan pertama sebesar 80% dan pertemuan kedua 90%. Hasil lembar observasi peserta didik juga menunjukkan peningkatan, yaitu pada siklus I pertemuan pertama sebesar 25% dan pertemuan kedua 73%, kemudian pada siklus II pertemuan pertama 80% dan pertemuan kedua 87%. Hasil tes belajar siswa pada siklus I menunjukkan rata-rata nilai sebesar 68,2% dengan nilai terendah 55 dan nilai tertinggi 88, sementara pada siklus II meningkat menjadi rata-rata 86,3% dengan nilai terendah 66% dan nilai tertinggi 100%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan penggunaan model pembelajaran *student teams achievement division* efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis surat dinas, sehingga disarankan agar guru menjadikan model ini sebagai alternatif dalam proses pembelajaran serta sebagai referensi dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci: Menulis, Surat Dinas, *Student Teams Achievement Division*