

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pengembangan sumber daya manusia di Indonesia. Dalam konteks pendidikan menengah, khususnya di sekolah menengah pertama (SMP), penguasaan keterampilan menulis menjadi sangat krusial. Keterampilan ini tidak hanya berguna untuk keperluan akademis, tetapi juga untuk komunikasi dan ekspresi diri siswa.

Menulis merupakan suatu kegiatan komunikasi berupa penyampaian pesan (informasi) secara tertulis kepada pihak lain dengan menggunakan bahasa tulis sebagai alat atau medianya. Aktivitas menulis melibatkan beberapa unsur, yaitu penulis sebagai penyampaian pesan, isi tulisan saluran atau media, dan pembaca (Dewi & Yuniani, 2020) menulis merupakan keterampilan produktif yang mengharuskan peserta didik mampu menyalurkan ide, gagasan, pesan, dan daya imajinasi yang besar serta menggunakan bahasa yang tepat dan sesuai. Pembelajaran bahasa Indonesia merupakan salah satu pembelajaran yang wajib diajarkan di sekolah dan bagian dari kurikulum di sekolah. Mampu mengeksplorasi literasi yang ditekuni, dan bagaimana cara menulis sesuai dengan apa yang akan dikerjakannya. Menurut (Hulu & Harefa, n.d.)

Dengan Model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD), membuat siswa mampu bekerja sama dan mampu menyimpulkan hasil diskusi kelompoknya. Dengan demikian, peneliti berharap bahwa menerapkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD), pada pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar, berkelompok, kerja mandiri, dan mampu menyimpulkan hasil diskusi dalam mengatasi kelemahan dalam penulisan surat. Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Ulu Idanotae.

Fokus penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi bagaimana penerapan model *Student Teams Achievement Division* (STAD), dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Ulu Idanotae. Melalui penelitian ini, diharapkan ditemukan strategi yang efektif untuk meningkatkan

hasil belajar siswa. Dengan pemahaman yang lebih baik mengenai manfaat model *Student Teams Achievement Division* (STAD), diharapkan guru dapat mengintegrasikan metode ini ke dalam rencana pembelajaran mereka. Hal ini akan menciptakan suasana belajar yang lebih dinamis dan berorientasi pada siswa. Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan wawasan bagi pengembangan kurikulum dan strategi pembelajaran yang lebih relevan dengan kebutuhan siswa saat ini, terutama dalam konteks kemampuan menulis. Akhirnya, melalui penerapan model *Student Teams Achievement Division* (STAD), diharapkan siswa tidak hanya dapat menulis surat dinas dengan baik, tetapi juga dapat mengembangkan kemampuan menulis dan kreatif yang sangat dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan observasi awal di SMP Negeri 2 Ulu Idanotae, didapatkan informasi bahwa kemampuan siswa dalam menulis surat dinas masih kurang dan tidak memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) nilai siswa masih di bawah KKM 75. Masalah yang dihadapi siswa dalam menulis surat dinas merupakan siswa kurang mampu menulis surat dinas terutama dalam memperhatikan teknik penulisan, struktur surat, pemilihan bahasa yang formal dan tepat, serta ketepatan format surat dinas.”Guru masih menggunakan model pembelajaran yang kurang bervariasi di dalam kelas.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas dapat diidentifikasi beberapa masalah penelitian sebagai berikut.

1. Ketidakmampuan siswa dalam menulis surat dinas.
2. Metode pengajaran yang dilaksanakan oleh guru kurang bervariasi.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka batasan masalah peneliti yaitu: “Peningkatan kemampuan menulis surat dinas, yang mencakup teknik penulisan, struktur surat, pemilihan bahasa yang formal dan tepat, serta ketepatan format surat dinas.”

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD), untuk meningkatkan kemampuan menulis surat dinas siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Ulu Idanotae?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis surat dinas siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Ulu Idanotae, melalui model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD).

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat hasil penelitian yang diharapkan oleh peneliti setelah melakukan penelitian tersebut yaitu:

1. Bagi peneliti

Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini, dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi peneliti untuk mengadakan penelitian lanjutan yang berhubungan dengan peningkatan kemampuan siswa dengan berbagai model dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat langsung bagi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Ulu Idanotae dengan meningkatkan keterampilan menulis mereka, khususnya dalam menulis surat dinas. Dengan penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD), siswa diharapkan dapat lebih mudah mengorganisir ide dan mengekspresikan pendapat mereka secara efektif, sehingga meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam berbicara di depan umum.

3. Bagi Guru

Penelitian ini juga akan memberikan wawasan bagi para guru mengenai efektivitas model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD), dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan memahami cara kerja model ini, guru dapat mengimplementasikan metode yang lebih interaktif dan menarik dalam proses pembelajaran, serta mengadaptasi strategi pengajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa dalam menulis.

4. Bagi Pengembangan Kurikulum

Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi pengembang kurikulum dan pihak sekolah dalam merancang program pembelajaran yang lebih efektif. Dengan adanya bukti empiris mengenai keberhasilan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD), sekolah dapat mempertimbangkan untuk memasukkan metode ini ke dalam kurikulum pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya dalam aspek penulisan, untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SMP Negeri 2 Ulu Idanotae dan sekolah-sekolah lainnya.