

LAMPIRAN

1. Data Uji coba kepraktisan Kelompok kecil

Nama Peserta Didik	Butir Penilaian											Jumlah Skor	Persentase	Kriteria
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Renama Zai	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	37	84%	Sangat Praktis
Romana Aguslena Zebua	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	39	88%	Sangat Praktis
Silfani Wandani Ndaha	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	38	86%	Sangat Praktis
Susi Kariani Halawa	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	39	88%	Sangat Praktis
Tri Mardiana Astuti Hura	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	41	93%	Sangat Praktis
Feronika Febrian Waruwu	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	39	88%	Sangat Praktis
Rata-rata													88%	
Kriteria Kepraktisan													Sangat Praktis	

2. Data Uji coba kepraktisan Kelompok Besar

Nama Peserta Didik	Butir Penilaian											Jumlah Skor	Persentase	Kriteria
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Agnes Sentiellmina Waruwu	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	37	84%	Sangat Praktis
Agus Kurnia Lombu	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	39	88%	Sangat Praktis
April Linawati Hulu	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	38	86%	Sangat Praktis
Aprilman Hura	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	39	88%	Sangat Praktis
Cindi Natasya Zai	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	41	93%	Sangat

																Praktis
Desmon Raih Berkat zai	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	39	88%	Sangat Praktis		
Destri Tuesday Yanti Zai	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	37	84%	Sangat Praktis		
Dwi Alenta Hura	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	39	88%	Sangat Praktis		
Erna Ceria Lombo	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	38	86%	Sangat Praktis		
Ester Wahyu Waruwu	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	38	86%	Sangat Praktis		
Felix Zai	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	41	93%	Sangat Praktis		
Fikar Suka Oktober Halawa	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	39	88%	Sangat Praktis		
Ganda Gunawan Zai	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	35	75%	Sangat Praktis		
Honorius Hepriman Gulo	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	39	88%	Sangat Praktis		
Jernimawati Hura	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	41	93%	Sangat Praktis		
Jonathan Sohahau Zebua	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	39	88%	Sangat Praktis		
Juliaman Zai	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	36	81%	Sangat Praktis		
Magda Lena Zai	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	37	84%	Sangat Praktis		
Marvel Setiawan Zai	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	38	86%	Sangat Praktis		
Mei William Alexander Zebua	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	35	79%	Sangat Praktis		
Nirman Zai	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	38	86%	Sangat Praktis		
Noverdin Lombo	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	38	86%	Sangat Praktis		
Paskah Kristina Buulolo	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	37	84%	Sangat Praktis		

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0108108503

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi materi pada media pembelajaran dengan materi menelaah teks biografi pada mahasiswa berikut

Nama : Samsuprinus Halawa

NIM : 212124083

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Pada Materi Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa materi pada media pembelajaran *Scrapbook* dengan materi menelaah teks biografi telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli 18-03 2025

Validator



Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd
NIDN 0108108503

**Angket Penilaian Kelayakan Materi Terhadap Media Pembelajaran
Dengan Materi Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1
Idanogawo Oleh**

Validator Ahli Materi

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang media *Scrapbook* pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan Media *Scrapbook*.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat Kurang

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap media *Scrapbook* yang dikembangkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama : Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0108108503

Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Materi

Instrumen Untuk Ahli Materi

Indikator	Bunyi Instrumen	Skor				
		1	2	3	4	5
Kesesuaian Materi dengan KD	1. Pembahasan materi sesuai dengan KD				✓	
	2. Media media <i>Scrapbook</i> memiliki pembahasan yang sesuai dengan indikator serta tujuan belajar mengajar				✓	
Keakuratan Materi	3. Bobot materi tercukupi untuk mencapai indikator				✓	
	4. Keakuratan konsep serta definisi				✓	
Kemutakhiran Materi	5. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu					✓
	6. Kemutakhiran daftar pustaka					✓
Mendorong Keingintahuan	7. Mendorong untuk mencari informasi lanjut					✓
	8. Tingkat kesulitan soal sudah sesuai dengan materi				✓	
Teknik Penyajian	9. Media memiliki sistematika penyajian materi yang baik					✓
	10. Soal evaluasi di media <i>Scrapbook</i> telah sesuai dengan KD					✓

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

.....

.....

Rekomendasi :

- a. Valid b. Valid perlu direvisi c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 18-04-2025

Validator



Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd
NIDN 0108108503

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0108108503

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi materi pada media pembelajaran *Scrapbook* dengan materi menelaah teks biografi pada mahasiswa berikut

Nama : Samsuprianus Halawa

NIM : 212124083

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Pada Materi
Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1
Idanogawo

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa materi pada media *Scrapbook* dengan materi menelaah teks biografi telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli 16-03-2025

Validator



Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd
NIDN 0108108503

**Angket Penilaian Kelayakan Materi Terhadap Media Pembelajaran
Dengan Materi Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1
Idanogawo Oleh**

Validator Ahli Materi

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang media *Scrapbook* pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan Media *Scrapbook*.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat Kurang

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap media *Scrapbook* yang dikembangkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama : Yanida Bu'ulolo,S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0108108503

Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Materi

Instrumen Untuk Ahli Materi

Indikator	Bunyi Instrumen	Skor				
		1	2	3	4	5
Kesesuaian Materi dengan KD	1. Pembahasan materi sesuai dengan KD			✓		
	2. Media media <i>Scrapbook</i> memiliki pembahasan yang sesuai dengan indikator serta tujuan belajar mengajar			✓		
Keakuratan Materi	3. Bobot materi tercukupi untuk mencapai indikator			✓		
	4. Keakuratan konsep serta definisi		✓			
Kemutakhiran Materi	5. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu			✓		
	6. Kemutakhiran daftar pustaka			✓		
Mendorong Keingintahuan	7. Mendorong untuk mencari informasi lanjut			✓		
	8. Tingkat kesulitan soal sudah sesuai dengan materi			✓		
Teknik Penyajian	9. Media memiliki sistematika penyajian materi yang baik			✓		
	10. Soal evaluasi di media <i>Scrapbook</i> telah sesuai dengan KD			✓		

Kritik dan saran untuk perbaikan:

Sesuai materi dengan buku yang di gunakan kelas X, setelah itu tambahkan ciri ciri teks bronng rasi

Rekomendasi :

a. Valid

b. Valid perlu direvisi

c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 16-04-2025

Validator

[Signature]

Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd
NIDN 0108108503

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imansudi Zega, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0120027906

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi bahasa pada media pembelajaran *Scrapbook* pada materi menelaah teks biografi siswa kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo, sebagai berikut :

Nama : Samsuprianus Halawa

NIM : 212124083

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Pada Materi Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo.

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa bahasa pada media pembelajaran *Scrapbook* pada materi menelaah teks biografi telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli 19/03/2025
Validator



Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN 0120027906

**Angket Penilaian Kelayakan Bahasa Terhadap Media pembelajaran
Scrapbook pada materi menelaah teks biografi siswa kelas X SMK
Negeri 1 Idanogawo**

Validator Ahli Bahasa

A. Petunjuk Pengisian:

11. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang Media pembelajaran *Scrapbook* pada materi menelaah teks biografi siswa kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo menggunakan instrumen ini.
12. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan Media pembelajaran *Scrapbook*.
13. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat Kurang

14. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
15. Sebelum melakukan penilaian terhadap Media pembelajaran *Scrapbook* yang dikembangkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama : Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0120027906

Instansi : Universitas Nias

Instrumen Untuk Ahli Bahasa

Indikator	Bunyi Instrumen	Skor				
		1	2	3	4	5
Ketepatan Saat Pemakaian Bahasa	1. Bahasa yang digunakan tepat serta sesuai					✓
	2. Pemakaian kata yang tidak memuat makna ganda/salah tafsir					✓
	3. Ketepatan pemakaian tanda tulisan					✓
	4. Kesesuaian pemakaian bahasa dengan materi pembahasan					✓
	5. Teks/tulisan saat media itu jelas serta mudah dibaca					✓
Kesesuaian Dengan Perkembangan Peserta Didik	6. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat berpikir siswa kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo					✓
	7. Bahasa yang digunakan jelas serta mudah dipahami oleh siswa			✓		
Kesesuaian Dengan Kaidah Bahasa	8. Kesesuaian pemilihan kata/istilah					✓
	9. Bahasa yang digunakan pada struktur kalimat yang tepat serta sesuai					✓
	10. Bahasa yang digunakan terpadu serta terurut pada alur pikir pembahasan			✓		

Kritik dan saran untuk perbaikan:

- *lingkupi penerapan penguasaan*
- *catatan soal*

Rekomendasi :

c. Valid

b. Valid perlu direvisi

c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 19/09/2025
Validator

[Signature]
Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN 0120027906

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imansudi Zega , S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0120027906

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi bahasa pada media pembelajaran *Scrapbook* pada materi menelaah teks biografi siswa kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo, sebagai berikut :

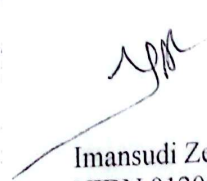
Nama : Samsuprianus Halawa

NIM : 212124083

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Pada Materi Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo.

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa bahasa pada media pembelajaran *Scrapbook* pada materi menelaah teks biografi telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli 20/03 2025
Validator


Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN 0120027906

**Angket Penilaian Kelayakan Bahasa Terhadap Media pembelajaran
Scrapbook pada materi menelaah teks biografi siswa kelas X SMK
Negeri 1 Idanogawo**

Validator Ahli Bahasa

A. Petunjuk Pengisian:

11. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang Media pembelajaran *Scrapbook* pada materi menelaah teks biografi siswa kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo menggunakan instrumen ini.
12. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan Media pembelajaran *Scrapbook*.
13. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat Kurang

14. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
15. Sebelum melakukan penilaian terhadap Media pembelajaran *Scrapbook* yang dikembangkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama : Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120027906
Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Bahasa

Instrumen Untuk Ahli Bahasa

Indikator	Bunyi Instrumen	Skor				
		1	2	3	4	5
Ketepatan Saat Pemakaian Bahasa	1. Bahasa yang digunakan tepat serta sesuai					✓
	2. Pemakaian kata yang tidak memuat makna ganda/salah tafsir					✓
	3. Ketepatan pemakaian tanda tulisan					✓
	4. Kesesuaian pemakaian bahasa dengan materi pembahasan					✓
	5. Teks/tulisan saat media itu jelas serta mudah dibaca					✓
Kesesuaian Dengan Perkembangan Peserta Didik	6. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat berpikir siswa kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo					✓
	7. Bahasa yang digunakan jelas serta mudah dipahami oleh siswa					✓
Kesesuaian Dengan Kaidah Bahasa	8. Kesesuaian pemilihan kata/istilah					
	9. Bahasa yang digunakan pada struktur kalimat yang tepat serta sesuai					✓
	10. Bahasa yang digunakan terpadu serta terurut pada alur pikir pembahasan					✓

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

.....

.....

Rekomendasi :

- ☒ a. Valid b. Valid perlu direvisi c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 2025
Validator


Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN 0120027906

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aprianus Telambanua, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0120047803
Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi desain pada media pembelajaran *Smart Box* dengan materi teks berita pada mahasiswa berikut.

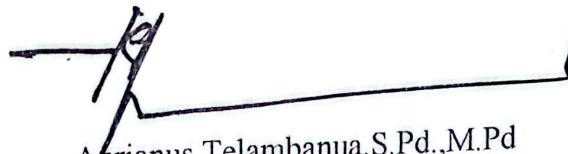
Nama : Samsuprianus Halawa
NIM : 212124083

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Pada Materi Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa desain pada media pembelajaran *Scrapbook* dengan materi Menelaah teks biografi telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli 10/01/2025

Validator



Aprianus Telambanua, S.Pd., M.Pd
NIDN 0120047803

**Angket Penilaian Kelayakan Desain Terhadap Media Pembelajaran
Scrapbook Pada Materi Menelaah Teks Biografi SMK Negeri 1
Idanogawo**

Validator Ahli Desain

A. Petunjuk Pengisian:

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang media Pembelajaran *Scrapbook* Pada Materi Menelaah Teks Biografi Siswa SMK Negeri 1 Idanogawo menggunakan Instrumen ini

6. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media pembelajaran *Scrapbook*
7. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat Kurang

8. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
9. Sebelum melakukan penilaian terhadap media pembelajaran *Scrapbook* yang dikembangkan pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama : Aprianus Telambanua, S.Pd., M Pd
NIDN : 0120047803
Instansi : Universitas Nias
Bidang Keahlian : Ahli Desain

Instrumen Untuk Ahli Desain

Indikator	Bunyi Instrumen	Skor				
		1	2	3	4	5
Kemudahan Serta Kesederhanaan	1. Pemakaian media pembelajaran <i>Scrapbook</i> mudah serta tidak menyulitkan					✓
	2. Kepraktisan memakai media pembelajaran <i>Scrapbook</i> pada proses belajar mengajar					✓
	3. Penempatan judul kegiatan belajar, sub judul kegiatan belajar					✓
	4. Kesesuaian materi media pembelajaran <i>Scrapbook</i> dengan kompetensi inti, kompetensi dasar, serta indikator					✓
	5. Materi disajikan secara runtut sesuai dengan materi					✓
Ukuran	6. Tulisan yang disajikan serta tidak buram				✓	
	7. Kesesuaian ukuran <i>font</i> tulisan serta ukuran gambar dengan materi isi media pembelajaran <i>Scrapbook</i>				✓	
	8. Komposisi ukuran unsur tata letak (judul, penulis, ilustrasi, logo, dll) proposional seimbang serta seirama dengan tata letak isi (pola)				✓	
Kemenarikan	9. Keseluruhan tema serta ilustrasi pembahasan materi menarik				✓	
	10. Warna unsur tata letak harmonis serta memperjelas fungsi				✓	

Kritik dan saran untuk perbaikan:

Sangat Digunakan sebagai Ahlinya peneliti

Rekomendasi :

☒ a. Valid

b. Valid perlu direvisi

c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 10/11/2025

Validator

[Signature]
Aprianus Telambanua, S.Pd., M.Pd
NIDN 0120047803

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aprianus Telambanua, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0120047803

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi desain pada media pembelajaran *Smart Box* dengan materi teks berita pada mahasiswa berikut.

Nama : Samsuprianus Halawa

NIM : 212124083

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Pada Materi Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa desain pada media pembelajaran *Scrapbook* dengan materi Menelaah teks biografi telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli 20/03/2025

Validator



Aprianus Telambanua, S.Pd., M.Pd
NIDN 0120047803

**Angket Penilaian Kelayakan Desain Terhadap Media Pembelajaran
Scrapbook Pada Materi Menelaah Teks Biografi SMK Negeri 1
Idanogawo**

Validator Ahli Desain

A. Petunjuk Pengisian:

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang media Pembelajaran *Scrapbook* Pada Materi Menelaah Teks Biografi Siswa SMK Negeri 1 Idanogawo menggunakan Instrumen ini

6. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media pembelajaran *Scrapbook*
7. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat Kurang

8. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
9. Sebelum melakukan penilaian terhadap media pembelajaran *Scrapbook* yang dikembangkan pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama : Aprianus Telambanua, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120047803
Instansi : Universitas Nias
Bidang Keahlian : Ahli Desain

Instrumen Untuk Ahli Desain

Indikator	Bunyi Instrumen	Skor				
		1	2	3	4	5
Kemudahan Serta Kesederhanaan	1. Pemakaian media pembelajaran <i>Scrapbook</i> mudah serta tidak menyulitkan		✓			
	2. Kepraktisan memakai media pembelajaran <i>Scrapbook</i> pada proses belajar mengajar		✓			
	3. Penempatan judul kegiatan belajar, sub judul kegiatan belajar		✓			
	4. Kesesuaian materi media pembelajaran <i>Scrapbook</i> dengan kompetensi inti, kompetensi dasar, serta indikator		✓			
	5. Materi disajikan secara runtut sesuai dengan materi		✓			
Ukuran	6. Tulisan yang disajikan serta tidak buram		✓			
	7. Kesesuaian ukuran <i>font</i> tulisan serta ukuran gambar dengan materi isi media pembelajaran <i>Scrapbook</i>		✓			
	8. Komposisi ukuran unsur tata letak (judul, penulis, ilustrasi, logo, dll) proposional seimbang serta seirama dengan tata letak isi (pola)		✓			
Kemenarikan	9. Keseluruhan tema serta ilustrasi pembahasan materi menarik		✓			
	10. Warna unsur tata letak harmonis serta memperjelas fungsi			✓		

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....
perlu direvisi

Rekomendasi :

b. Valid

b. Valid perlu direvisi

c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 29/3 2025

Validator


 Aprianus Telambanua, S.Pd., M.Pd
 NIDN 0120047803

Instrumen Untuk Ahli Desain

Indikator	Bunyi Instrumen	Skor				
		1	2	3	4	5
Kemudahan Serta Kesederhanaan	1. Pemakatan media pembelajaran <i>Scrapbook</i> mudah serta tidak menyulitkan		✓			
	2. Kepraktisan memakai media pembelajaran <i>Scrapbook</i> pada proses belajar mengajar		✓			
	3. Penempatan judul kegiatan belajar, sub judul kegiatan belajar		✓			
	4. Kesesuaian materi media pembelajaran <i>Scrapbook</i> dengan kompetensi inti, kompetensi dasar, serta indikator		✓			
	5. Materi disajikan secara runtut sesuai dengan materi		✓			
Ukuran	6. Tulisan yang disajikan serta tidak buram		✓			
	7. Kesesuaian ukuran <i>font</i> tulisan serta ukuran gambar dengan materi isi media pembelajaran <i>Scrapbook</i>		✓			
	8. Komposisi ukuran unsur tata letak (judul, penulis, ilustrasi, logo, dll) proposional seimbang serta seirama dengan tata letak isi (pola)		✓			
Kemenarikan	9. Keseluruhan tema serta ilustrasi pembahasan materi menarik		✓			
	10. Warna unsur tata letak harmonis serta memperjelas fungsi			✓		

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....
perlu direvisi

Rekomendasi :

b. Valid

b. Valid perlu direvisi

c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 29/3 2025

Validator


 Aprianus Telambanua, S.Pd., M.Pd
 NIDN 0120047803

LEMBAR ANGKET UJI KEPRAKTISAN

Nama
Kelas

: Agnes Sentekelmina Waruwu
: X AGL-L

Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Media Pembelajaran *Scrapbook*

No	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1	Materi yang disajikan dapat dipahami				✓
2	Isi/Materi dalam media pembelajaran <i>Scrapbook</i> dapat menambah pengetahuan dan wawasan				✓
3	Media pembelajaran <i>Scrapbook</i> pada materi menulis teks negosiasi disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran di kelas			✓	
4	Media pembelajaran <i>Scrapbook</i> bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket			✓	
5	Materi yang disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami			✓	
6	Gambar dan tulisan dalam media pembelajaran <i>Scrapbook</i> menarik dan sesuai dengan materi yang akan dipelajari			✓	
7	Desain sampul, gambar dan tulisan menarik				✓
8	Tampilan tiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menulis teks negosiasi			✓	
9	Media pembelajaran <i>Scrapbook</i> sangat simpel untuk digunakan dan dipelajari			✓	
10	Keseimbangan gambar dan teks menarik dan tidak membosankan				✓
11	Tampilan keseluruhan media pembelajaran <i>Scrapbook</i> menarik dan dapat menambah minat belajar peserta didik			✓	

Nama
Kelas

: Agus Setiawan Wabawa
: S- AEL-1.

Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Media Pembelajaran Scrapbook

No	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1	Materi yang disajikan dapat dipahami				✓
2	Isi Materi dalam media pembelajaran Scrapbook dapat menambah pengetahuan dan wawasan				✓
3	Media pembelajaran Scrapbook pada materi menulis teks negosiasi disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran di kelas			✓	
4	Media pembelajaran Scrapbook bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket			✓	
5	Materi yang disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami			✓	
6	Gambar dan tulisan dalam media pembelajaran Scrapbook menarik dan sesuai dengan materi yang akan dipelajari				✓
7	Desain sampul, gambar dan tulisan menarik			✓	
8	Tampilan tiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menulis teks negosiasi			✓	
9	Media pembelajaran Scrapbook sangat simpel untuk digunakan dan dipelajari				✓
10	Keseimbangan gambar dan teks menarik dan tidak membosankan			✓	
11	Tampilan keseluruhan media pembelajaran Scrapbook menarik dan dapat menambah minat belajar peserta didik			✓	

Nama
Kelas

: Desmon Daih Berkat 2a1
: X AKL-1

Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Media Pembelajaran *Scrapbook*

No	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1	Materi yang disajikan dapat dipahami			✓	
2	Isi/Materi dalam media pembelajaran <i>Scrapbook</i> dapat menambah pengetahuan dan wawasan				✓
3	Media pembelajaran <i>Scrapbook</i> pada materi menulis teks negosiasi disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran di kelas				✓
4	Media pembelajaran <i>Scrapbook</i> bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket				✓
5	Materi yang disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami				✓
6	Gambar dan tulisan dalam media pembelajaran <i>Scrapbook</i> menarik dan sesuai dengan materi yang akan dipelajari				✓
7	Desain sampul, gambar dan tulisan menarik			✓	
8	Tampilan tiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menulis teks negosiasi			✓	
9	Media pembelajaran <i>Scrapbook</i> sangat simpel untuk digunakan dan dipelajari			✓	
10	Keseimbangan gambar dan teks menarik dan tidak membosankan			✓	
11	Tampilan keseluruhan media pembelajaran <i>Scrapbook</i> menarik dan dapat menambah minat belajar peserta didik				✓

Nama
Kelas

: Cindi natasya zai
: * (Akk-1)

Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Media Pembelajaran *Scrapbook*

No	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1	Materi yang disajikan dapat dipahami				
2	Isi/Materi dalam media pembelajaran <i>Scrapbook</i> dapat menambah pengetahuan dan wawasan			✓	
3	Media pembelajaran <i>Scrapbook</i> pada materi menulis teks negosiasi disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran di kelas				✓
4	Media pembelajaran <i>Scrapbook</i> bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket				✓
5	Materi yang disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami				✓
6	Gambar dan tulisan dalam media pembelajaran <i>Scrapbook</i> menarik dan sesuai dengan materi yang akan dipelajari				✓
7	Desain sampul, gambar dan tulisan menarik			✓	
8	Tampilan tiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menulis teks negosiasi				✓
9	Media pembelajaran <i>Scrapbook</i> sangat simpel untuk digunakan dan dipelajari				✓
10	Keseimbangan gambar dan teks menarik dan tidak membosankan				✓
11	Tampilan keseluruhan media pembelajaran <i>Scrapbook</i> menarik dan dapat menambah minat belajar peserta didik				✓

Nama
Kelas

: Aprilman Hura
: ~~XXXX~~ X CACE-17

Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Media Pembelajaran *Scrapbook*

No	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1	Materi yang disajikan dapat dipahami				✓
2	Isi/Materi dalam media pembelajaran <i>Scrapbook</i> dapat menambah pengetahuan dan wawasan		✓		
3	Media pembelajaran <i>Scrapbook</i> pada materi menulis teks negosiasi disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran di kelas				✓
4	Media pembelajaran <i>Scrapbook</i> bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket			✓	
5	Materi yang disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami			✓	
6	Gambar dan tulisan dalam media pembelajaran <i>Scrapbook</i> menarik dan sesuai dengan materi yang akan dipelajari				✓
7	Desain sampul, gambar dan tulisan menarik			✓	
8	Tampilan tiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menulis teks negosiasi			✓	
9	Media pembelajaran <i>Scrapbook</i> sangat simpel untuk digunakan dan dipelajari				✓
10	Keseimbangan gambar dan teks menarik dan tidak membosankan				✓
11	Tampilan keseluruhan media pembelajaran <i>Scrapbook</i> menarik dan dapat menambah minat belajar peserta didik				✓

LEMBAR KERJA SISWA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : Marvel Setiawan Zai
Kelas : X-AKL-1
Mata Pelajaran : B. Indonesia
Hari / Tanggal :

89

Petunjuk :

1. Bacalah kutipan teks biografi berikut ini.

Bacharuddin Jusuf Habibie adalah seorang ilmuwan dan Presiden ketiga Republik Indonesia. Beliau dikenal luas atas kejeniusannya dalam bidang penerbangan dan kontribusinya terhadap perkembangan teknologi di Indonesia. Semasa hidupnya, Habibie dikenal sebagai pribadi yang cerdas, disiplin, dan sangat mencintai tanah air. Salah satu karyanya yang terkenal adalah pesawat N-250, simbol kemandirian bangsa di bidang dirgantara.

Soal :

1. Jelaskan struktur teks biografi berdasarkan kutipan di atas?
2. Identifikasi dan jelaskan nilai-nilai kehidupan yang dapat diteladani dari tokoh dalam kutipan tersebut?
3. Tulis simpulan mengenai peran penting biografi dalam membangun karakter pembacanya?

Jawaban :

1. Struktur yang terdapat pada kutipan diatas adalah

a. Orientasi

Wujud teknya yaitu : Bacharudin Jusuf Habibie adalah seorang ilmuwan sekaligus Presiden Republik Indonesia.

b. Peristiwa Penting

Wujud teknya yaitu : Beliau dikenal luas atas kejeniusannya dalam bidang penerbangan dan kontribusinya terhadap perkembangan teknologi.

c. Reorientasi

Wujud teknya yaitu : Salah satu karya yang dikenal adalah Pesawat N-250, simbol-simbol kemandirian bangsa di bidang dirgantara.

... yang dapat diteladani pada teks diatas adalah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama

Juhaman Zan

Kelas

X - AKL - 1

Mata Pelajaran: B. Indonesia

Hari / Tanggal : 29 - April - 2025

82

Petunjuk :

1. Bacalah kutipan teks biografi berikut ini.

Bacharuddin Jusuf Habibie adalah seorang ilmuwan dan Presiden ketiga Republik Indonesia. Beliau dikenal luas atas kejeniusannya dalam bidang penerbangan dan kontribusinya terhadap perkembangan teknologi di Indonesia. Semasa hidupnya, Habibie dikenal sebagai pribadi yang cerdas, disiplin, dan sangat mencintai tanah air. Salah satu karyanya yang terkenal adalah pesawat N-250, simbol kemandirian bangsa di bidang dirgantara.

Soal :

1. Jelaskan struktur teks biografi berdasarkan kutipan di atas?
2. Identifikasi dan jelaskan nilai-nilai kehidupan yang dapat diteladani dari tokoh dalam kutipan tersebut?
3. Tulis simpulan mengenai peran penting biografi dalam membangun karakter pembacanya?

Jawaban :

1. Berdasarkan kutipan diatas struktur teks biografi yang terkandung adalah : Orientasi atau Pengenalan tokoh
Kalimat : Jusuf Habibie adalah Seorang ilmuwan dan Presiden Ketiga republik Indonesia

a. Peristiwa, Penting atau riwayat hidup
Kalimat : Beliau dikenal luas atas kejeniusannya dalam bidang penerbangan dan kontribusinya terhadap perkembangan teknologi di Indonesia. Semasa hidupnya, Habibie dikenal sebagai pribadi yang cerdas, disiplin, dan sangat mencintai tanah air.

b. Reorientasi
Kalimat : Salah satu karyanya yang terkenal adalah N-250 Simbol kemandirian bangsa di bidang dirgantara

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : Magdalena zai
Kelas : X-AKUL-2
Mata Pelajaran : B. Indonesia

72

Petunjuk :

1. Bacalah kutipan teks biografi berikut ini.

Bacharuddin Jusuf Habibie adalah seorang ilmuwan dan Presiden ketiga Republik Indonesia. Beliau dikenal luas atas kejeniusannya dalam bidang penerbangan dan kontribusinya terhadap perkembangan teknologi di Indonesia. Semasa hidupnya, Habibie dikenal sebagai pribadi yang cerdas, disiplin, dan sangat mencintai tanah air. Salah satu karyanya yang terkenal adalah pesawat N-250, simbol kemandirian bangsa di bidang dirgantara.

Soal :

1. Jelaskan struktur teks biografi berdasarkan kutipan di atas?
2. Identifikasi dan jelaskan nilai-nilai kehidupan yang dapat diteladani dari tokoh dalam kutipan tersebut?
3. Tulis simpulan mengenai peran penting biografi dalam membangun karakter pembacanya?

Jawaban :

1.) Struktur yang terdapat pd kutipan diatas adalah

- Orientasi

Wujud terkaya yaitu Bacharudin Jusuf Habibie adalah seorang ilmuwan sekaligus Presiden Republik Indonesia

LD

- Peristiwa Penting

Wujud terkaya yaitu : Beliau dikenal luas atas kejeniusannya dalam bidang penerbangan dan kontribusinya terhadap perkembangan teknologi di Indonesia

- Reorientasi

Wujud terkaya yaitu : Salah satu karyanya yang terkenal adalah Pesawat N-250, simbol - simbol kemandirian bangsa di bidang dirgantara

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : Nirman Zai
Kelas : X - Ael - 1
Mata Pelajaran : B. Indonesia
Hari / Tanggal : 20 - April - 2023

80

Petunjuk :

1. Bacalah kutipan teks biografi berikut ini.

Bacharuddin Jusuf Habibie adalah seorang ilmuwan dan Presiden ketiga Republik Indonesia. Beliau dikenal luas atas kejeniusannya dalam bidang penerbangan dan kontribusinya terhadap perkembangan teknologi di Indonesia. Semasa hidupnya, Habibie dikenal sebagai pribadi yang cerdas, disiplin, dan sangat mencintai tanah air. Salah satu karyanya yang terkenal adalah pesawat N-250, simbol kemandirian bangsa di bidang dirgantara.

Soal :

1. Jelaskan struktur teks biografi berdasarkan kutipan di atas?
2. Identifikasi dan jelaskan nilai-nilai kehidupan yang dapat diteladani dari tokoh dalam kutipan tersebut?
3. Tulis simpulan mengenai peran penting biografi dalam membangun karakter pembacanya?

Jawaban :

1. Berdasarkan kutipan diatas berdasar 3 struktur :

x orientasi

Wujud teksnya yaitu Bacharudin Jusuf Habibie adalah :
Seorang ilmuwan sekaligus presiden republik Indonesia.

12

x Peristiwa Penting.

Wujud teksnya yaitu : beliau dikenal luas atas kejeniusannya dalam bidang penerbangan dan kontribusinya terhadap penerbangan dan kontribusinya terhadap perkembangan teknologi di Indonesia.

x Reorientasi

Wujud teksnya yaitu : salah satu karyanya yang terkenal adalah pesawat N-250 simbol-simbol kemandirian bangsa di bidang dirgantara.

2.) Nilai-nilai kehidupan yang dapat diteladani pada teks diatas adalah :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : Henorius Hepriman Gulo
Kelas : X KKL-7
Mata Pelajaran : B. Indonesia
Hari / Tanggal : Selasa 29-04-2025

97

Petunjuk :

1. Bacalah kutipan teks biografi berikut ini.

Bacharuddin Jusuf Habibie adalah seorang ilmuwan dan Presiden ketiga Republik Indonesia. Beliau dikenal luas atas kejeniusannya dalam bidang penerbangan dan kontribusinya terhadap perkembangan teknologi di Indonesia. Semasa hidupnya, Habibie dikenal sebagai pribadi yang cerdas, disiplin, dan sangat mencintai tanah air. Salah satu karyanya yang terkenal adalah pesawat N-250, simbol kemandirian bangsa di bidang dirgantara.

Soal :

1. Jelaskan struktur teks biografi berdasarkan kutipan di atas?
2. Identifikasi dan jelaskan nilai-nilai kehidupan yang dapat diteladani dari tokoh dalam kutipan tersebut?
3. Tulis simpulan mengenai peran penting biografi dalam membangun karakter pembacanya?

Jawaban :

1. Struktur teks biografi umumnya terdiri dari orientasi, peristiwa penting, dan orientasi berdasarkan kutipan teks biografi Bacharuddin Jusuf Habibie diatas!

* Orientasi

Paragraf pertama yang memperkenalkan Bacharuddin Jusuf Habibie sebagai sumber ilmuwan pada Presiden ketiga Republik Indonesia. Serta dikenal atas kejeniusannya dibidang penerbangan dan kontribusinya terhadap perkembangan teknologi di Indonesia

* Peristiwa Penting

Penjelasan mengenai sifat-sifat pribadi Habibie yang cerdas, disiplin, dan sangat mencintai tanah air serta salah satu karyanya yang terkenal yaitu Pesawat N-250

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : Ganda Gunawan Zai
Kelas : X - AKL 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Hari / Tanggal : Selasa / 29 April

52

Petunjuk :

1. Bacalah kutipan teks biografi berikut ini.
Bacharuddin Jusuf Habibie adalah seorang ilmuwan dan Presiden ketiga Republik Indonesia. Beliau dikenal luas atas kejeniusannya dalam bidang penerbangan dan kontribusinya terhadap perkembangan teknologi di Indonesia. Semasa hidupnya, Habibie dikenal sebagai pribadi yang cerdas, disiplin, dan sangat mencintai tanah air. Salah satu karyanya yang terkenal adalah pesawat N-250, simbol kemandirian bangsa di bidang dirgantara.

Soal :

1. Jelaskan struktur teks biografi berdasarkan kutipan di atas?
2. Identifikasi dan jelaskan nilai-nilai kehidupan yang dapat diteladani dari tokoh dalam kutipan tersebut?
3. Tulis simpulan mengenai peran penting biografi dalam membangun karakter pembacanya?

Jawaban :

1). Kutipan teks tersebut dalam bagian orientasi dari struktur teks biografi. Hal ini karena kutipan tersebut berisi pengenalan tokoh yaitu Bacharuddin Jusuf Habibie yang meliputi

a). identitas singkat :

Seorang ilmuwan dan Presiden ketiga Republik Indonesia.

b). keunggulan dan prestasi :

di kenal atas kejeniusannya dalam bidang perkembangan penerbangan dan kontribusinya terhadap perkembangan teknologi Indonesia.

c). Sifat dan karakteristik pribadi :

Cerdas, disiplin dan sangat cinta tanah air.

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
BAHASA INDONESIA**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Samsuprianus Halawa
Instansi	: SMK Negeri 1 Idanogawo
Tahun Penyusunan	: Tahun 2025
Jenjang Sekolah	: SMK
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas	: Kelas X
Bab VII	: Belajar Dari Biografi
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
B. KOMPETENSI AWAL	
▪ Kompetensi awal yang harus dimiliki oleh peserta didik sebelum mempelajari topik ini adalah mampu menelaah teks biografi	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
▪ Bernalar kritis. ▪ Gotong royong ▪ kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
Sarana dan Prasarana yang perlu disiapkan oleh guru sebelum kegiatan pembelajaran, sebagai berikut: a. Daftar hadir peserta didik. b. Lembar Kerja Peserta didik. c. Buku dan alat tulis d. Ruang belajar di dalam dan di luar kelas yang cukup dan memadai	
E. JUMLAH PESERTA DIDIK	
Maksimal 31 peserta didik	
F. MODEL PEMBELAJARAN	
Contextual Teaching and Learning (CTL).	
KOMPONEN INTI	
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri teks biografi berdasarkan isinya. ▪ Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks biografi. ▪ Peserta didik mampu menemukan pola penyajian karakter unggul tokoh dalam teks biografi.	

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Mempelajari teks biografi peserta didik akan mengenal tokoh secara mendalam sehingga menjadi teladan dan bisa diterapkan di kehidupan sehari-hari.
- Mempelajari teks biografi peserta didik akan mengenal tokoh secara mendalam sehingga menjadi teladan dan bisa diterapkan di kehidupan sehari-hari.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siapa tokoh idola kalian?
- Apa yang kalian ketahui tentang unsur-unsur pembentuk biografi?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa
2. Guru mengkondisikan kelas dengan mengabsensi kehadiran peserta didik
3. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran, menyampaikan cakupan materi, pelajaran, menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran dan kegiatan yang dilakukan serta lingkup penilaian.

Kegiatan Inti

Langkah 1. Planning

1. Guru membentuk kelompok sebanyak 2 kelompok.
2. Guru membagikan media pembelajaran yaitu, Media *Scrapbook*
3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yaitu memahami dan menemukan pengertian ciri-ciri, struktur, jenis dan unsur kebahasaan teks biografi.

Langkah 2. Implementing

1. Guru memberikan LKPD setiap masing-masing kelompok
2. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada dalam LKPD (misalkan: dalam LKPD berisikan permasalahan dan langkah-langkah pemecahan serta meminta Peserta didik dalam kelompok untuk bekerja sama untuk menyelesaikan masalah berkaitan dengan unsur kebahasaan teks biografi).
3. Guru memberikan penjelasan tambahan apabila peserta didik belum memahami target yang ingin dicapai

Langkah 3. Monitoring

1. Guru mengobservasi setiap kelompok dalam menyelesaikan permasalahan
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyelesaikan permasalahan dalam LKPD
3. Masing-masing kelompok menuliskan hasil diskusi pada lembar LKPD yang sudah disediakan

Langkah 4. Evaluation

1. Guru meminta Peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
2. Peserta didik memperhatikan dan memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok lainnya
3. Guru memberikan umpan balik dari semua permasalahan yang telah dipresentasikan

Kegiatan Penutup

1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang dilaksanakan
2. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat

- belajar dan diakhiri dengan berdoa Bersama.
3. Doa penutup dan saling mengucapkan salam.

E. ASESMEN / PENILAIAN

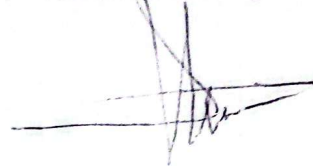
1. Penilaian hasil diskusi kelompok (LKPD)
2. penilaian individu dan keaktifan dalam Mengerjakan soal pada LKPD

Mengetahui,
Kepala SMK N I Idanogawo



Febri Karya Dewi Lase, S.Pd.Ing
NIP19780226200502 2 002

Saewahili, 20 Maret 2025
Guru Mata Pelajaran



Syukur Meiman Z, S.Pd.

Mahasiswa,



Samsulprianus Halawa
NIM 212124083

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
SMK NEGERI 1 IDANOGAWO
 Tahunan Pelajaran 2023-2024

Program Keahlian : Semua Program Keahlian
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : X
Waktu : 108 Jam Pelajaran

Rasional Mata Pelajaran Bahasa Indonesia:

Kemampuan berbahasa, sastra, dan berpikir merupakan fondasi dari kemampuan literasi. Semua bidang kajian, bidang kehidupan, dan tujuan-tujuan sosial menggunakan kemampuan literasi. Literasi menjadi kemampuan sangat penting yang digunakan untuk bekerja dan belajar sepanjang hayat. Dengan demikian, pembelajaran bahasa Indonesia merupakan pembelajaran literasi untuk berbagai tujuan berkomunikasi dalam konteks sosial budaya Indonesia. Kemampuan literasi dikembangkan ke dalam pembelajaran menyimak, membaca dan memirsa, menulis, berbicara, dan mempresentasikan untuk berbagai tujuan berbasis genre yang terkait dengan penggunaan bahasa dalam kehidupan. Setiap genre memiliki tipe teks yang didasarkan pada alur pikir—struktur—khas teks tertentu. Tipe teks merupakan alur pikir yang dapat mengoptimalkan penggunaan bahasa untuk bekerja dan belajar sepanjang hayat.

Capaian Pembelajaran:

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Peserta didik mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi informasi dari berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Peserta didik mampu menyintesis gagasan dan pendapat dari berbagai sumber. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi dan debat. Peserta didik mampu menulis berbagai teks untuk menyampaikan pendapat dan mempresentasikan serta menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi secara kritis dan etis.

ELEMEN	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI	PROFIL PELAJAR PANCASILA	STRATEGI PEMBELAJARAN	JUMLAH JAM	MODUL	SEMESTER
Menyimak Peserta didik mampu mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari menyimak	TP 10. 1. Memahami, menganalisis, dan mengevaluasi gagasan dalam paparan teks laporan hasil observasi dengan kritis dan reflektif.	Teks Laporan Hasil Observasi	- Bernalar Kritis - Gotong Royong - Kreatif	- Diskusi - Observasi - Penugasan	4	Modul 1 (TP 10.1)	1
	TP 10. 2. Menilai akurasi kritik sosial yang	Teks Anekdote	Kreatif	- Diskusi - Observasi	4	Modul 5 (TP 10. 2)	1

A TP BAHASA INDONESIA KELAS X-SMK NEGERI 1 IDANOGAWO

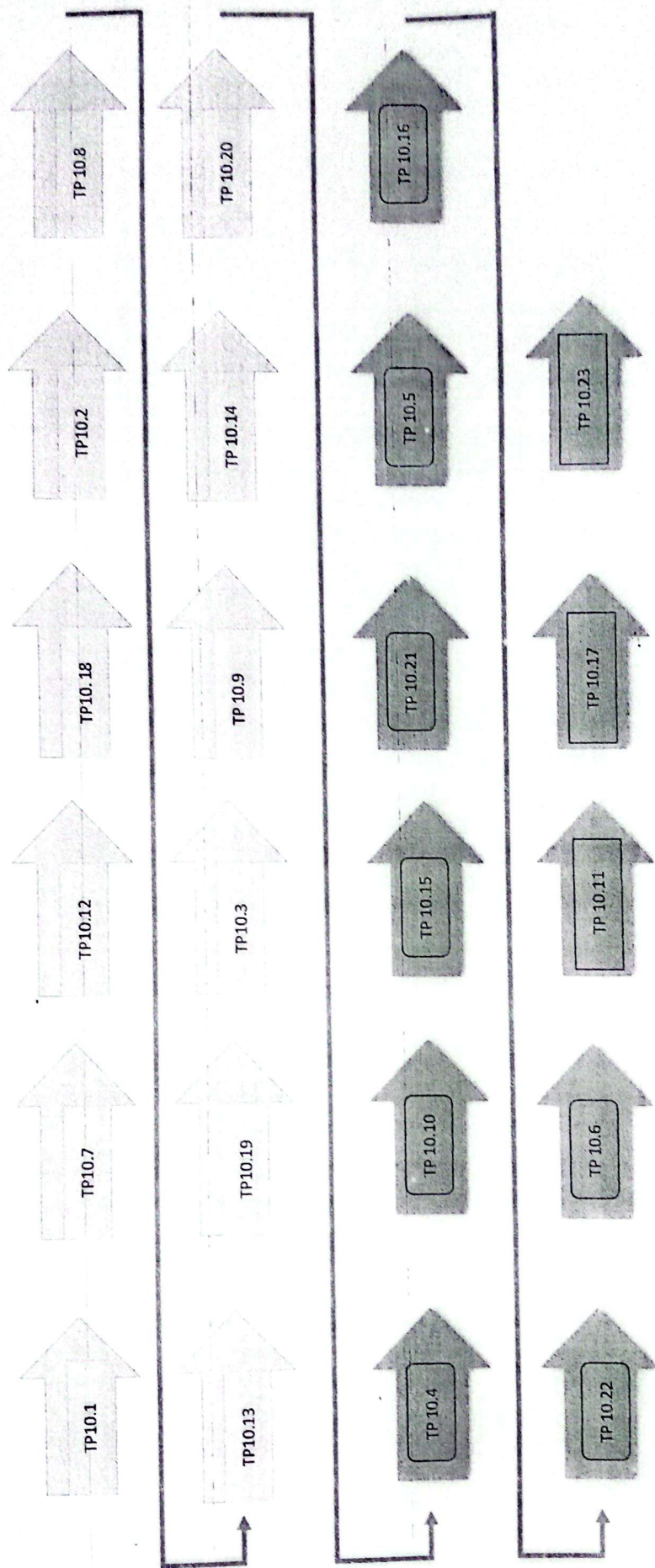
untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan isi teks.								
Berbicara dan Mempresentasikan Peserta didik mampu mengolah dan menyajikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, perumusan masalah, dan solusi dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, runtut, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu mengkreasi ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik berkontribusi lebih aktif dalam diskusi dengan mempersiapkan materi diskusi, melaksanakan tugas dan fungsi dalam diskusi. Peserta didik mampu mengungkapkan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan secara kreatif dalam bentuk teks fiksi dan nonfiksi multimodal.	TP 10. 12. Mempresentasikan laporan hasil observasi	Teks Laporan Hasil Observasi	• Bernalar Kritis • Gotong Royong • Kreatif	• Diskusi • Observasi • Penugasan	4	Modul 3 (TP 10. 12)	1	
	TP 10. 13. Menampilkan lawakan tunggal secara santun	Teks Anekdote	• Bernalar Kritis • Mandiri • Kreatif	• Diskusi • Observasi • Penugasan	4	Modul 7 (TP 10. 13)	1	
	TP 10. 14. Mempresentasikan cerita pendek dengan media yang tepat	Hikayat	• Bernalar Kritis • Mandiri • Kreatif	• Diskusi • Observasi • Penugasan	4	Modul 11 (TP 10. 14)	1	
	TP 10. 15. Mempresentasikan teks negosiasi	Teks Negosiasi	• Bernalar Kritis • Gotong Royong • Kreatif	• Diskusi • Observasi • Penugasan	4	Modul 15 (TP 10. 15)	2	
	TP 10. 16. Mempresentasikan teks biografi	Teks Biografi	• Bernalar Kritis • Gotong Royong • Kreatif	• Diskusi • Observasi • Penugasan	4	Modul 18 (TP 10. 16)	2	

A-TP BAHASA INDONESIA KELAS X-SMK NEGERI 1 IDANOGAWO

Menulis Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif dalam bentuk teks informasional dan/atau fiksi. Peserta didik mampu menulis teks eksposisi hasil penelitian dan teks fungsional dunia kerja. Peserta didik mampu mengalihwahkan satu teks ke teks lainnya untuk tujuan ekonomi kreatif. Peserta didik mampu mencetak hasil tulisan di media cetak maupun digital.	TP 10. 17. Menyajikan pembacaan puisi dengan ekspresi dan kreatif	Puisi	• Kreatif • Mandiri	• Diskusi • Observasi • Penugasan	4	Modul 22 (TP 10. 17)	2
	TP 10. 18. Menggunakan kaidah kebahasaan dalam menulis laporan hasil observasi yang objektif	Teks Laporan Hasil Observasi	• Bernalar Kritis • Gotong Royong • Kreatif • Mandiri	• Diskusi • Observasi • Penugasan	6	Modul 4 (TP 10.18)	1
	TP 10. 19. Menulis teks anekdot dalam bentuk eksposisi dari hasil penelitian sederhana sebagai sumber penyampaian kritik sosial yang akurat	Teks Anekdot	• Bernalar Kritis • Gotong Royong • Kreatif	• Diskusi • Observasi • Penugasan	5	Modul 8 (TP 10. 19)	1
	TP 10. 20. Menulis cerpen berdasarkan kaidah bahasa dalam hikayat dan cerpen	Hikayat	• Bernalar Kritis • Kreatif	• Diskusi • Observasi • Penugasan	5	Modul 12 (TP 10. 20)	1
	TP 10. 21. Menulis teks negosiasi berbentuk naratif	Teks Negosiasi	• Bernalar Kritis • Kreatif	• Diskusi • Observasi • Penugasan	6	Modul 16 (TP 10. 21)	2
	TP 10. 22. Menulis teks biografi secara logis dan kreatif dengan unsur kebahasaan	Teks Biografi	• Bernalar Kritis • Kreatif	• Diskusi • Observasi • Penugasan	6	Modul 19 (TP 10. 22)	2
	TP 10. 23. Menulis puisi berdasarkan tema dan suasana	Teks Puisi	• Bernalar Kritis • Kreatif	• Diskusi • Observasi • Penugasan	6	Modul 23 (TP 10. 23)	2

A.TP BAHASA INDONESIA KELAS X-SMK NEGERI 1 IDANOGAWO

ATP MODEL



GLOSARIUM:

Anekdot: Sebuah cerita singkat dan lucu atau menarik, yang mungkin menggambarkan kejadian atau orang sebenarnya.

Antologi : kumpulan karya tulis pilihan dari seorang atau beberapa orang pengarang

Biografi : riwayat hidup (seorang) yang ditulis oleh orang lain

Efektif : dapat membawa hasil; berhasil guna (tentang usaha, tindakan

Efektivitas : keefektifan

Hikayat : karya sastra lama Melayu berbentuk prosa yang berisi cerita, undang-undang, dan silsilah bersifat rekaan, keagamaan, historis, biografis, atau

gabungan sifat-sifat itu

Kreatif : memiliki daya cipta; memiliki kemampuan untuk menciptakan

Negosiasi : proses tawar-menawar dengan jalan berunding guna mencapai kesepakatan bersama antara satu pihak (kelompok atau organisasi) dan pihak (kelompok atau organisasi) yang lain

Observasi : peninjauan secara cermat;

Tipografi : ilmu cetak; seni percetakan

Mengetahui,
Kepala SMK N I Idanogawo



Febri Karya Dewi Lase, S.Pd.Ing
NIP19780226200502 2 002

Saewahili, 13 Februari 2025

Guru Mata Pelajaran



Syukur Meiman Z, S.Pd.

3. Validasi materi pada media pembelajaran *Scrapbook*





5. Dokumentasi saat melakukan Uji Efektifitas pada Kelompok besar



6. Dokumentasi saat melakukan Uji Efektifitas pada Kelompok besar



7. Dokumentasi saat membagikan angket kusioner Uji keoraktisan pada kelompok kecil



8. Dokumentasi saat membagikan angket kosioner Uji keoraktisan pada kelompok besar



9. Foto bersama dengan siswa serta guru mata pelajaran bahasa Indonesia



Gunungsitoli 15 November 2024

Hal: Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth.
Bapak. Lastari Waruwu, S.Pd., M.Pd
Dosen Penasihat Akademik

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Samsuprianus Halawa

NIM : 212124083

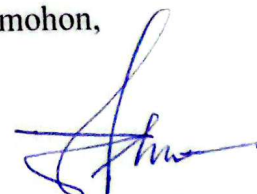
Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 138 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Bapak kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	paraf
1.	Pengembangan Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i> Pada Materi Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Idanogawo	15/11/2024	
2.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Cooperative Intergrated</i> Materi Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Idanogawo		
3.	Pengembangan Bahan Ajar <i>Flipbook</i> Pada Materi Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Idanogawo		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya,
Pemohon,



Samsuprianus Halawa
NIM 212124083

OUTLINE TOPIK RANCANGAN PENELITIAN

Nama : Samsuprianus Halawa
NIM : 212124083
Program : Sarjana
Program Studi : Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul	Pengembangan Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i> Pada Materi Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo
Fenomena	Teks biografi biasanya memiliki struktur yang berbeda dengan teks narasi biasa, meliputi orientasi, rangkaian peristiwa penting, serta evaluasi atau reorientasi. Siswa yang belum familiar dengan struktur ini mungkin merasa bingung dalam mengikuti alur cerita kehidupan tokoh. Teks biografi sering menggunakan kosakata yang mungkin jarang ditemui siswa sehari-hari, terutama kata-kata formal, sejarah, atau istilah teknis. Keterbatasan pemahaman kosakata ini dapat menghambat pemahaman isi teks secara keseluruhan. Pada kenyataannya siswa kesulitan dalam menelaah atau memahami teks biografi, ada berbagai alasan yang menjadi masalah siswa saat menelaah teks biografi. Sesuai hasil Observasi disekolah tidak semua siswa merasa tertarik pada tokoh dalam biografi, terutama jika tokoh tersebut tidak relevan atau tidak sesuai dengan minat mereka. Motivasi yang rendah membuat mereka tidak fokus dalam membaca, sehingga pemahaman teks menjadi kurang optimal. Banyak siswa yang beranggapan bahwa kegiatan menganalisis atau menelaah merupakan kegiatan yang sangat rumit dan membosankan (Rizqi & Adisaputera, 2020)
Lokus	SMK Kelas X Negeri 1 Idanogawo
Alamat	Jalan Arah Teluk Dalam Km. 36 Desa Saiwahili Kab. Nias, Provinsi Sumatra Utara.
Latar Belakang	Pembelajaran menelaah teks biografi bertujuan untuk Menambah kemampuan siswa dalam memahami tokoh, latar belakang, dan peristiwa penting dalam kehidupan seseorang. Teks biografi mengandung pesan inspiratif dan nilai moral yang dapat membangun karakter siswa, seperti semangat juang, keuletan, dan kepribadian tokoh. Namun, pembelajaran menelaah teks biografi seringkali terasa abstrak bagi siswa SMK kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo karena disajikan dalam bentuk teks panjang yang mungkin membosankan atau sulit dipahami. teks biografi yang disajikan harus sesuai dengan struktur dan ciri kebahasaan sebuah teks biografi yang telah ditentukan; teks biografi yang disajikan tidak mengandung SARA, bahasa yang digunakan harus santun, harus melibatkan etika, budaya (antarbangsa, nasional, dan lokal) (nal Education and development, 2021).

Daftar Pustaka	1. Suheri, M. s. (2017). <i>Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2. <i>Nal Education and development</i>. (2021). 3. Rizqi, S. S., & Adisaputera, A. (2020). Efektivitas Strategi Pembelajaran Aktif Quiz Team terhadap Hasil Belajar Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2018/2019. <i>Asas: Jurnal Sastra</i>, 9(1). https://doi.org/10.24114/ajs.v9i1.18546 4. Fayrus Abadi Slamet, M. (2022). <i>Model Penelitian Pengembangan R n D</i>. (M. Rindra Risdiantoro, Ed.) Malang, Jawa Timur, Indonesia : Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang .
----------------	---

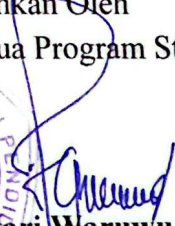
Gunungsitoli November 2024

Disetujui Oleh
Dosen Penasehat Akademik


Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0112029206

Disahkan Oleh
Kertua Program Studi




Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0112029206

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) lembar

Kepada Yth.
Dekan Dr, Yaredi Waruwu, S.E., S.H., M.M, Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi
Jalan Yos Sudarso Ujung No.118/E-S
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Samsuprinus Halawa
NIM : 212124083
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah sks yang telah diselesaikan : 124 SKS

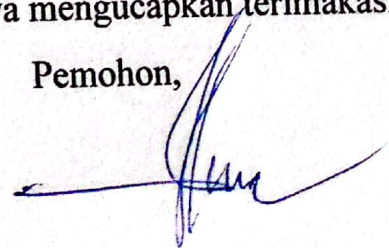
Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025 dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

1. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
2. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
3. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
4. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
5. Iman Sudi Zega, S.Pd., M.Pd
6. Riana, M.Pd
7. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terimakasih.

Pemohon,



Samsuprianus Halawa
NIM. 212124083



SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor:051/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan:

Nama : **Riana, S.Pd., M.Pd**
NIDN : 0114026404
Pangkat : Penata Tk.I/III-d
Jabatan Akademik : Lektor
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Samsuprianus Halawa**
NIM : 212124083
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Pada materi Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 19 November 2024

Dekan



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Mahasiswa yang dibimbing (*Samsuprianus Halawa*)

NIM :
212124083

NAMA MAHASISWA :
SAMSUPRIANUS HALAWA

PRODI :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :
Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Pada Materi Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo

Dosen Pembimbing :
Riana, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :
PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB I PENDAHULUAN 05 Feb 2025 13:36:10	1.1 Latar Belakang Masalah 1.2 Rumusan Masalah 1.3 Tujuan Penelitian 1.4 Spesifikasi Produk Download File Skripsi	BAB I: Pendahuluan: 1) latar belakang masalah, sesuaikan penjelasan dari umum ke khusus, 2) identifikasi masalah disesuaikan dengan hasil observasi di sekolah, 3) rumusan masalah disesuaikan dengan judul penelitian, 4) tujuan pengembangan disesuaikan dengan rumusan masalah, 5) manfaat penelitian diberikan kepada siapa, 6) tat tulis diperhatikan dan diperbaiki. 05 Feb 2025 15:18:32

NO TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
2 BAB II TINJAUAN PUSTAKA 06 Feb 2025 14:52:09	2.1. kajian teori 2.2. Hasil Riset yang Relevan 2.3. kerangka Berpikir 2.4 Hipotesis Download File Skripsi	BAB II KAJIAN TEORI: 1) Kajian teori wajib dua pakar dan disimpulkan 2) Penelitian terdahulu disesuaikan cara pengutipannya 3) Kerangka berpikir dicantumkan model pengembangan ADDIE 06 Feb 2025 18:47:18
3 BAB III 07 Feb 2025 13:22:12	3.1. Metode penelitian dan pengembangan 3.2. prosedur pengembangan Download File Skripsi	Bab 3 Metodologi Penelitian 1. Metode Penelitian tidak sesuai dengan judul penelitian, 2. Daftar pustaka diperbaiki 3. Tata tulis diperbaiki 07 Feb 2025 15:26:50
4 BAB III METODOLOGI PENELITIAN 08 Feb 2025 17:06:53	3.1 Metode penelitian dan pengembangan 3.2 prosedur pengembangan Download File Skripsi	BAB III METODE PENELITIAN: Pada prosedur pengembangan cantumkan validator yang benar-benar paham dan ahli dalam desain uji coba (ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain). 08 Feb 2025 17:30:15
5 BAB I 10 Feb 2025 15:52:48	1.1 Latar belakang masalah 1.2 rumusan masalah 1.3 tujuan penelitian 1.4 spesifik produk Download File Skripsi	BAB I PENDAHULUAN: Latar belakang masalah harus ada hasil observasi di lokasi penelitian. 10 Feb 2025 17:49:30
6 BAB III 11 Feb 2025 11:26:48	3.1 Metode penelitian dan pengembangan 3.2 prosedur pengembangan	BAB III METODE PENELITIAN: 1) Tentang materi ajar yang menjadi penelitian dikonsultasi kepada guru mata pelajarannya 2) Berapa jumlah peserta didik di lokasi penelitian 3) Tentukan berapa peserta didik untuk

LEMBAR PENGESAHAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan penelitian yang diajukan oleh

Nama : Samsuprianus Halawa
NIM : 212124083
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook*
Pada Materi Menelaah Teks Biografi Siswa SMK
Negeri 1 Idanogawo

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

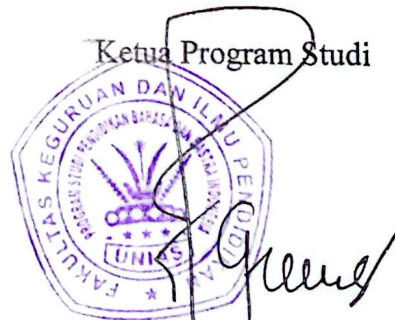
Gunungsitoli, 21 Februari 2025

Pembimbing



Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0114026404

Ketua Program Studi



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Nias
memberikan bahwa :

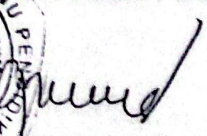
Nama : Samsuprius Halawa
NIM : 212124083
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Pada materi
Menelaah Teks Biografi Siswa SMK Negeri 1 idanogawo
Waktu Pelaksanaan : Rabu/ 26 Februari 2025

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada:

Hari / Tanggal : Rabu/ 26 Februari 2025
Pukul : 08.00 – 09.30 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias
Dengan hasil penilaian :

Dengan hasil penilaian:

- ☐ Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat
dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data
(90 – 100)
- ☒ Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu
disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum
dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data
(70 – 89)
- ☐ Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah
penelitian masih dianggap perlu untuk diperbaiki menjadi topik
permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55 – 69)
- ☐ Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan
sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih
topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (< 54-0)

Gunungsitoli 26 Februari 2025
Ketua Program Studi PBSI,

LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0112029206



BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Rabu tanggal Dua Puluh Enam Februari Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Samsuprianus Halawa
NIM : 212124083
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Pada materi Menelaah Teks Biografi Siswa SMK Negeri 1 idanogawo
Hari / Tanggal : Rabu / 26 Februari 2025
Waktu Pelaksanaan : 08.00 – 09.30 Wib

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

Tanda Tangan

1. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum

1.

2. Riana, S.Pd., M.Pd

2.

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum	70
2. Riana, S.Pd., M.Pd	87,1
Total Nilai	157,1

Rata-rata nilai adalah: 78,55

Gunungsitoli, 26 Februari 2025
Ketua Program Studi PBSI,



LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0112029206



Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum.
NIDN : 0101079102
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Samsuprianus Halawa
NIM : 212124083
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Pada Materi
Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1
Idanogawo

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu/26 Februari 2025
Pukul : 08.00 – 09.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	Bab II	Tambahkan teori para ahli
	Bab III	Tambahkan teknik pengumpulan data

Gunungsitoli, 26 Februari 2025
Pembimbing,

Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum.
NIDN 0101079102



**Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias**

1. Dosen Pembimbing

Nama : Riana, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0114026404
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Samsuprianus Halawa
NIM : 212124083
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Pada Materi Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu/26 Februari 2025
Pukul : 08.00 – 09.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	Bab 1	Perbaiki Perumusan masalah Pd latar belakang
	Bab 3	Uraikan tahapan model Pengembangan ADDIE

Gunungsitoli, 26 Februari 2025
Pembimbing,

Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN 0114026404

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Samsuprianus Halawa
NIM : 212124083
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media pembelajaran *Scrapbook* Pada Materi
Menelaah Teks Biografi Siswa SMK Negeri 1 Idanogawo

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, 7 Maret 2025

Pembimbing



Riana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0114026404

Penelaah



Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0101079102

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

17 Maret 2025

Nomor : 083/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.
Kapala SMK Negeri 1 Idanogawo
di
Tempat

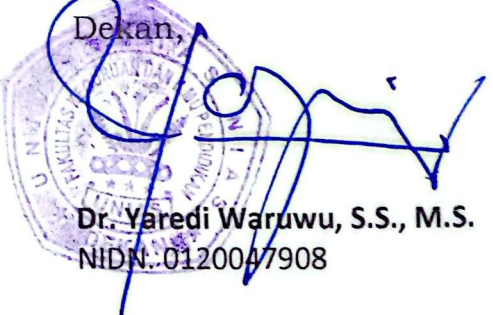
1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : Samsuprianus Halawa
NIM : 212124083
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook*
Pada Materi Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas
X SMK Negeri 1 Idanogawo

Lokasi Penelitian : SMK Negeri 1 Idanogawo
Jadwal Penelitian : 20 Maret 2025 s/d 20 April 2025

Maka kami memohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberikan izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN: 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Penelitian yang bersangkutan (Samsuprianus Halawa)
6. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 IDANOGAWO

Jalan Arah Teluk Dalam KM. 36 Desa Saiwahili Kecamatan Idanogawo Kab.Nias KP 22872
website : www.smkn1idanogawo.sch.id , e-mail : smkn_idanogawo@yahoo.co.id

Saiwahili, 19 Maret 2025

Nomor : 421.5/055 -SMKN.1 Idg/IDG/2025

Hal : **Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth :

Yayasan Perguruan Tinggi UNIAS

di

Tempat

Sehubungan dengan surat Yayasan Perguruan Tinggi Nias Universitas Nias, Tanggal 17 Maret 2025, Nomor : 083/UN10/PN.01.02/2025 tentang Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian.

Berkenaan dengan hal diatas SMK Negeri 1 Idanogawo berkenan memberikan izin kepada mahasiswa :

Nama : **SAMSUPRIANUS HALAWA**

NIM : 212124083

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

untuk melaksanakan kegiatan penelitian di lingkungan SMK Negeri 1 Idanogawo sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Demikian disampaikan atas kerja sama yang baik diucapkan terimakasih.



Kepala SMK Negeri 1 Idanogawo

FEBRI KARYA DEWI LASE, S.Pd.Ing
NIP. 19780226 200502 2 002

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan Prov. Sumatera Utara
2. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah XIII Prov. Sumatera Utara



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 IDANOGAWO

Jalan Arah Teluk Dalam KM. 36 Desa Saiwahili Kecamatan Idanogawo Kab.Nias KP 22872
website : www.smkn1idanogawo.sch.id , e-mail : smkn_idanogawo@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.5/069-SMK N 1 Idg/IDG/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **FEBRI KARYA DEWI LASE, S.Pd.Ing**
NIP : 19780226 200502 2 002
Jabatan : Kepala Sekolah
Pangkat / Gol. Ruang : Penata Muda TK. I / III-b
Alamat : Tetehosi
Kecamatan : Idanogawo
Kabupaten : Nias

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas

Nama : **SAMSUPRIANUS HALAWA**
NIM : 212124083
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Mahasiswa tersebut yang namanya di atas telah melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Idanogawo dengan judul penelitian **"Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Pada Materi Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Saiwahili, 26 April 2025
Kepala SMK Negeri 1 Idanogawo

FEBRI KARYA DEWI LASE, S.Pd.Ing
NIP. 19780226 200502 2 002

NIM :
2112240083

NAMA MAHASISWA :
SAMUSUPRANUS MALAWA

PRODI :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :
Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Pada Materi Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Idanogorwa

Dosen Pembimbing :
Riana, S.Pd, M.Pd.

Konsentrasi :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :
PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Proposal

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB I PENDAHULUAN 05 Feb 2025 03:36:10	1.1 Latar Belakang Masalah 1.2 Rumusan Masalah 1.3 Tujuan Penelitian 1.4 Spesifikasi Produk Download File Skripsi	BAB I Pendahuluan: 1) latar belakang masalah, sesuaikan penjelasan dari umum ke khusus, 2) identifikasi masalah disesuaikan dengan hasil observasi di sekolah, 3) rumusan masalah disesuaikan dengan judul penelitian, 4) tujuan pengembangan disesuaikan dengan rumusan masalah, 5) manfaat penelitian diberikan kepada siapa, 6) tat tulis diperhatikan dan diperbaiki. 05 Feb 2025 15:38:32
2	BAB II TINJAUAN PUSTAKA 06 Feb 2025 14:52:09	2.1. kajian teori 2.2. Hasil Riset yang Relevan 2.3. kerangka Berpikir 2.4 Hipotesis Download File Skripsi	BAB II KAJIAN TEORI: 1) Kajian teori wajib dua pakar dan disimpulkan 2) Penelitian terdahulu disesuaikan cara pengutipannya 3) Kerangka berpikir dicantumkan model pengembangan ADDIE 06 Feb 2025 18:47:38
3	BAB III 07 Feb 2025 13:22:12	3.1. Metode penelitian dan pengembangan 3.2. prosedur pengembangan Download File Skripsi	Bab 3 Metodologi Penelitian 1. Metode Penelitian tidak sesuai dengan judul penelitian, 2. Daftar pustaka diperbaiki 3. Tata tulis diperbaiki 07 Feb 2025 15:28:50
4	BAB III METODOLOGI PENELITIAN 08 Feb 2025 17:06:53	3.1 Metode penelitian dan pengembangan 3.2 prosedur pengembangan Download File Skripsi	BAB III METODE PENELITIAN: Pada prosedur pengembangan cantumkan validator yang benar-benar paham dan ahli dalam desain uji coba (ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain). 08 Feb 2025 17:30:15
5	BAB I 10 Feb 2025 15:52:48	1.1 Latar belakang masalah 1.2 rumusan masalah 1.3 tujuan penelitian 1.4 spesifik produk	BAB I PENDAHULUAN: Latar belakang masalah harus ada hasil observasi di lokasi penelitian. 10 Feb 2025 17:49:30

TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
6 BAB III 11 Feb 2025 11:26:48	Download File Skripsi 3.1 Metode penelitian dan pengembangan 3.2 prosedur pengembangan Download File Skripsi	BAB III METODE PENELITIAN: 1) Tentang materi ajar yang menjadi penelitian dikonsultasi kepada guru mata pelajarannya 2) Berapa jumlah peserta didik di lokasi penelitian 3) Tentukan berapa peserta didik untuk uji coba produk (kelompok kecil dan kelompok besar) 4) Tentukan validator untuk uji produk. 11 Feb 2025 11:36:25
7 Proposal Rancangan Penelitian 15 Feb 2025 16:31:18	BAB I PENDAHULUAN BAB II TINJAUAN PUSTAKA BAB III METODE PENELITIAN Download File Skripsi	ACC Setuju untuk ujian seminar proposal. 15 Feb 2025 16:32:17
8 SKRIPSI 11 Jul 2025 17:15:58	BAB 4 Download File Skripsi	Lampiran: Memperbaiki produk Media Pembelajaran yang digunakan pada Uji coba kelompok kecil dan kelompok besar 11 Jul 2025 18:37:20
9 SKRIPSI 14 Jul 2025 21:10:00	Lampiran skripsi Download File Skripsi	Lampiran: hasil revisi 1 dan 2 komentar validator ahli materi, ahli kebahasaan, dan ahli desain, dibuat dalam format, 2) perbaiki penulisan kalimat dalam produk Anda. 14 Jul 2025 21:15:06
10 Lampiran 18 Jul 2025 12:10:56	1. Tambahkan sumber pada produk bagian contoh teks biografi 2. Perbaiki tata tulis pada produk bagian materi teks biografi. 3. Rinci hasil nilai pada lembar jawaban siswa Download File Skripsi	Lampiran: 1) produk isi teks biografi harus dicantumkan Sumbernya, 2) produk diperbaiki saat akan diperbanyak untuk uji kelompok kecil sebanyak 6 orang dan kelompok besar 25 orang, 3) wajib dirinci hasil skor penilaian siswa sesuai dengan kriteria penilaian yang digunakan. 18 Jul 2025 16:00:27
11 Lampiran 23 Jul 2025 19:58:42	1. Cantumkan sumber pada rubrik penilaian 2. Tulis paling depan Nilai akhir siswa di lembar jawaban Download File Skripsi	2) Setiap referensi yang digunakan harus dicantumkan Sumber Referensinya, 2) hasil perolehan nilai siswa harus dijabarkan dan nilainya dicantumkan di atas lembar jawaban setiap siswa. 28 Jul 2025 18:50:27
12 Lampiran 30 Jul 2025 14:37:02	1. Perbaiki tabel pada komentar validator, sesuaikan judul besar tabel, serta sub judul pada table agar mudah di pahami. Download File Skripsi	Pada lampiran dan deskripsi BAB IV, nama tabel harus sesuai dengan hasil data yang sudah diolah 31 Jul 2025 17:44:33

TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
13 Bab 4 31 Jul 2025 19:43:42	4.1 hasil penelitian dan pengembangan 1. jelaskan terlebih dahulu sekolah yang dituju, atau alokasi tempat penelitian 2. Deskripsi serta uraikan Model pengembangan yang digunakan	BAB IV: dideskripsikan hasil penelitian dan dijelaskan tahap-tahap pengembangan model ADDIE dan media pembelajaran Scrapbook. 01 Aug 2025 14:57:42
14 Bab 4 Hasil dan pembahasan 05 Aug 2025 10:38:29	Download File Skripsi 1. Tambahkan hasil observasi guru pada analisis kebutuhan siswa, sesuaikan dengan Latar belakang pada bab I 2. Perbaiki tata tulis serta, penggunaan huruf besar pada kalimat	BAB IV: Hasil penelitian, tentang model pengembangan ADDIE, disesuaikan dengan buku referensi. 05 Aug 2025 19:17:35
15 BAB 4, HASIL DAN PEMBAHASAN 06 Aug 2025 13:51:41	Download File Skripsi 1. Buat keterangan di setiap grafik 2. Perbaiki penulisan judul di setiap tabel gunakan huruf kapital setiap awal kata.	Pembahasan BAB IV: perbaiki tentang model pengembangan ADDIE, dan hasil perolehan data produk Scrapbook. 06 Aug 2025 18:02:11
16 Bab 5, Kesimpulan dan saran 06 Aug 2025 14:00:46	Download File Skripsi Jabarkan kesimpulan berdasarkan : 1. pengembangan media 2. Ketiga ahli validator, ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain. 3. Ujicoba kelompok kecil dan uji kelompok besar. Pada bagian saran sesuaikan dengan menjabarkan : 1. Kelapa sekolah 2. Kepada guru mata pelajaran 3. kepada siswa 4. Kepada peneliti selanjutnya	1) perbaiki isi Bab IV: pengolahan hasil dan temuan, 2) perbaiki isi BAB V: tentang simpulan dan data. 06 Aug 2025 18:04:38
17 Bimbingan skripsi 08 Aug 2025 19:52:18	Download File Skripsi ACC Download File Skripsi	ACC: Setuju Ujian Meja Hijau 08 Aug 2025 18:53:58

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Samsuprianus Halawa
NIM : 212124083
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Pada Materi
Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1
Idanogawo

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, 11 Agustus 2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd

NIDN 0112029206

Dosen Pembimbing,



Riana, S.Pd., M.Pd

NIDN 0114026404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul "*Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Pada Materi Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo*" yang disusun oleh Samsuprianus Halawa dengan NIM 212124083 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, telah dikoreksi dan direvisi oleh pembimbing sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, 08 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,

Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN 0114026404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 494/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Yupiter Mendrofa, S.E.,M.M**
NIDN : 0112078103
Pangkat/Golongan : Penata Tk.I /III/d
Jabatan : Plh. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Samsuprianus Halawa**
NIM : 212124083
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PELAJARAN SCRAPBOOK PADA MATERI MENELAAH TEKS BIOGRAFI SISWA SMK NEGERI 1 IDANOGAWO

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 23% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 9 Agustus 2025

Plh. Kepala LPPM,

Yupiter Mendrofa, S.E.,M.M.
NIDN. 0112078103

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
2. Mahasiswa an. **Samsuprianus Halawa.**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor: 551/UN10.02/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0112029206
Pangkat : Penata Muda Tk. I/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias

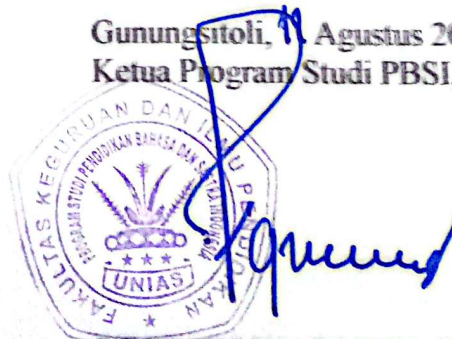
Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Samsuprianus Halawa
NIM : 212124083
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Pada Materi Menelaah
Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo

yang bersangkutan dinyatakan telah lulus mata kuliah sebanyak: Seratus Empat Puluh Empat (144 SKS) di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, kecuali mata kuliah penulisan skripsi.

Demikian surat keterangan lulus mata kuliah ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 14 Agustus 2025
Ketua Program Studi PBSI,



LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Gunungsitoli, 11 Agustus 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

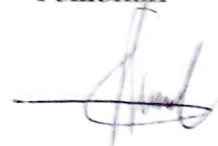
N a m a : Samsuprianus Halawa
NIM : 212124083
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Riana, S.Pd., M.Pd
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Pada Materi
Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Telah mengisi link <http://bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP>

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,
Pemohon



Samsuprianus Halawa
NIM.212124083

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Nama : Samsuprianus halawa
NIM : 212124083
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Pada Materi
Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo
Waktu Pelaksanaan
Hari/Tanggal : Kamis, 14 agustus 2025
Pukul : 11.01– 12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan menghadiri Ujian Skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Agustus 2025

Susunan Dewan Penguji,

Tanda Tangan

1. Mastawati Ndruru, S.Pd.,M.Hum

1. (.....)

2. Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd

2. (.....)

3. Riana, S.Pd.,M.Pd

3. (.....)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home-page: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor:552/UN10.02/PP.08.05/2025

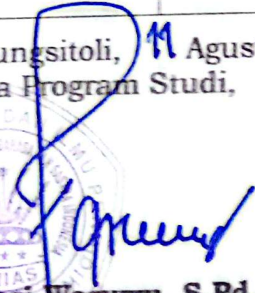
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Samsuprianus Halawa**
NIM : 212124083
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Pada Materi Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo**

Waktu pelaksanaan ujian
Hari/tanggal : Kamis, 14 Agustus 2025
Pukul : 11.01 s/d 12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias
Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum	Penguji I	
2.	Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd	Penguji II	
3.	Riana, S.Pd.,M.Pd	Pembimbing	

Gunungsitoli, 14 Agustus 2025
Ketua Program Studi,


Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.
NIDN0112029206

Tembusan disampaikan kepada

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Samsuprianus Halawa**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Nomor : 553/UN10.02/PP.08.05/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Samsuprianus Halawa**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Mastawati Nduru, S.Pd., M.Hum
2. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
3. Riana, S.Pd., M.Pd

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Samsuprianus Halawa**
NIM : 212124083
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Pada Materi Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo**

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Kamis, 14 agustus 2025
Pukul : 11.01 s/d 12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 11 Agustus 2025
Ketua Program Studi,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN0112029206

Tembusan Disampaikan Kepada :



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Kamis, tanggal empat belas, bulan Agustus, tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

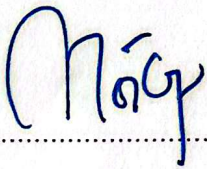
Nama : **Samsuprianus Halawa**
NIM : **212124083**
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Pada Materi menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo
Waktu : 11.01 s/d 12.30 WIB

Susunan Dewan Penguji

1. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
2. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
3. Riana, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1. 

2. 

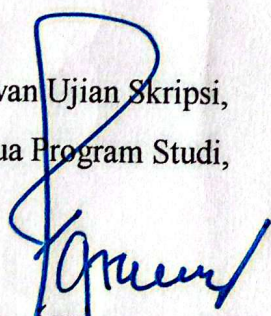
3. 

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum	89	90,3
2. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd	90	
3. Riana, S.Pd., M.Pd	92	
Jumlah	271	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 90,3 (sembilan puluh komma tiga) Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS** / ~~TIDAK LULUS~~, dengan predikat kelulusan **A**

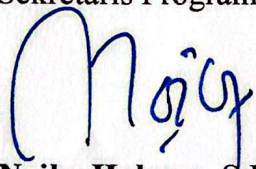
Dewan Ujian Skripsi,

Ketua Program Studi,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Gunungsitoli, 14 Agustus 2025

Sekretaris Program Studi,


Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN : 0101079102
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Samsuprianus Halawa
NIM : 212124083
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scraphook* Pada Materi Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Idaogawo

Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 14 Agustus 2025
Pukul : 11.01 s/d 12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

3. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Perbaiki sesuai catatan di atas !

Gunungsitoli, 14 Agustus 2025
Penguji I,

Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0101079102



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124128305
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Samsuprianus Halawa
NIM : 212124083
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Pada Materi
Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Idaogawo

Waktu Pelaksanaan Ujian :

Hari/tanggal : Kamis, 14 Agustus 2025

Pukul : 11.01 s/d 12.30 WIB

Tempat : FKIP Universitas Nias

3. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- Perbaiki / susun pada rubrik Penilaian - lengkapi daftar pustaka

Gunungsitoli, 14 Agustus 2025
Penguji II,

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124128305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0112029206
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Samsuprianus Halawa
NIM : 212124083
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Pada Materi Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Idaogawo

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 14 Agustus 2025
Pukul : 11.01 s/d 12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Saran dari Penguji didiskusikan dengan Pembimbing!

Gunungsitoli, 14 Agustus 2025
Pembimbing,



Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN 0114026404



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN : 0101079102
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Samsuprianus Halawa
NIM : 212124083
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scraphook* Pada Materi Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Idaogawo

Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 14 Agustus 2025
Pukul : 11.01 s/d 12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

3. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Perbaiki sesuai catatan di atas !

Gunungsitoli, 14 Agustus 2025
Penguji I,

Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0101079102



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124128305
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Samsuprianus Halawa
NIM : 212124083
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Pada Materi
Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Idaogawo

Waktu Pelaksanaan Ujian :

Hari/tanggal : Kamis, 14 Agustus 2025

Pukul : 11.01 s/d 12.30 WIB

Tempat : FKIP Universitas Nias

3. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- Perbaiki / susun pada rubrik Penilaian - lengkapi daftar pustaka

Gunungsitoli, 14 Agustus 2025

Penguji II,

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124128305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0112029206
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Samsuprianus Halawa
NIM : 212124083
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Pada Materi Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Idaogawo

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 14 Agustus 2025
Pukul : 11.01 s/d 12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Saran dari Penguji didiskusikan dengan Pembimbing!

Gunungsitoli, 14 Agustus 2025
Pembimbing,



Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN 0114026404

BIODATA PENULIS



Samsuprianus Halawa lahir di desa Hilinamazihono, Kecamatan O'o'u, Kabupaten Nias Selatan, Sumatra Utara tanggal 5 Mei 2001 anak ke empat (4) dari empat bersaudara dari pasangan ayah, Haogombowo Halawa, Ibu Kasihani Halawa. Pendidikan sekolah dasar Negeri 075099 Hilinamazihono. Setelah menyelesaikan pendidikan Sekolah dasar, penulis kemudian melanjutkan pendidikan di jenjang SMP, yakni SMP Negeri 1 O'o'u, kemudian dilanjutkan pada jenjang pendidikan SMA Negeri 1 O'o'u, setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di salah satu perguruan tinggi swasta di Nias yaitu di Universitas Nias dan memilih Program Studi Pendidikan dan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Menjelang awal tahun 2025, penulis memulai penelitian untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias, setelah melaksanakan penelitian dan oleh karena kuassa Tuhan yang Maha Esa, tepatnya pada hari Kamis 14 Agustus 2025 telah mampu mempertahankan dewan penguji skripsi dan dinyatakan "lulus" predikat sangat memuaskan dan berhak mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang di dapatkan dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik dalam bidang pendidikan dan pengajaran bidang penelitian maupun bidang pengabdian kepada masyarakat.