

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
NOTA PEMBIMBING	
PELIMPAHAN HAK CIPTA	
MOTTO	
PERSEMBAHAN	
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GRAFIK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat penelitian.....	6
1. Manfaat Teoretis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Pengertian Menulis.....	8
2.1.2 Tujuan Menulis.....	9
2.1.3 Manfaat Menulis	10
2.1.4 Jenis-Jenis Menulis	11
2.2 Teks Drama	12
2.2.1 Pengertian Teks Drama	12
2.2.2 Tujuan Teks Drama.....	13
2.2.3 Ciri-Ciri Teks Drama	13
2.2.4 Struktur Teks Drama	15
2.3 Model pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>	16
2.3.1 Pengertian Model pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	16
2.3.2 Tujuan Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	16

2.3.3 Langkah <i>Model Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC).....	18
2.3.4 Kelebihan Model <i>CIRC</i>	19
2.3.4 Kelemahan Model <i>CIRC</i>	20
2.4 Model Konvensional	20
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Konvensional	20
2.4.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran Konvensional	21
2.4.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional.....	22
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Konvensional	22
2.5 Kerangka Berpikir	23
2.6 Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.1.1 Fungsi Pre-Test.....	27
3.1.2 Fungsi Post-Test	27
3.2 Variabel Penelitian	28
3.2.1 Definisi Variabel Bebas Dan Terikat.....	28
3.3 Populasi dan Sampel	29
3.3.1 Populasi	29
3.3.2 Sampel	29
3.4 Instrumen Penelitian.....	31
3.4.1 Tes.....	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5.1 Observasi	33
3.5.2 Dokumentasi.....	34
3.5.3 Prosedur Penelitian.....	34
3.6 Teknik Analisis Data	35
3.6.1 Statistik Deskriptif.....	35
3.6.2 Statistik inferensial	35
3.6.3 Uji Tes	35
a) Uji Validitas.....	36
b) Uji Reliabilitas.....	37
c) Perhitungan Tingkat Kesukaran.....	38
d) Perhitungan Daya Pembeda Tes	39
e) Uji Normalitas	40
f) Uji Homogenitas	40
g) Uji Hipotesis.....	41
3.7 Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Temuan Penelitian.....	43
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	43
4.1.1.1 Uji Validitas.....	43
4.1.1.2 Uji Reliabilitas	45

4.1.1.3 Uji Tingkat Kesukaran.....	45
4.1.1.4 Uji Daya Pembeda.....	46
4.2 Hasil Pre-Test dan Post-Test	48
4.2.1. Hasil Pre-Test	48
4.2.2 Hasil Post-Test	50
4.3 Uji Normalitas	52
4.4 Uji Homogenitas	54
4.5 Uji Hipotesis.....	55
4.5.1 Uji Hipotesis t hitung kelas pretest	56
4.5.2 Uji Hipotesis t hitung kelas posttest.....	56
4.6 Pembahasan Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	28
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	29
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal	32
Tabel 3.5. Rubrik Penilaian Teks Drama.....	33
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Instrumen Tes	36
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Pembeda	39
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	44
Tabel 4.2 Hasil Uji Realibilitas	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	46
Tabel 4.4 Hasil Uji Daya Pembeda	47
Tabel 4.5 Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	48
Tabel 4.6 Nilai Pretes Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4.7 Nilai Pretes Kelas Kontrol.....	49
Tabel 4.8 Hasil Post-Test kelas eksperimen dan Kontrol.....	50
Tabel 4.9 Post-test kelas eksperimen	50
Tabel 4.10 Post-tes kelas kontrol	50
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Pretest	53
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Posttest.....	53
Tabel 4.13 Uji Homogenitas pre –test.....	54
Tabel 4.14 Uji Homogenitas post-test.....	54
Tabel 4.15 Uji Hipotesis	55
Tabel 4.16 Uji Hipotesis t Hitung Kelas Pretest.....	56
Tabel 4.17 Uji Hipotesis t Hitung Kelas Postest	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Nilai Pre Test Eksperimen Dan Kontrol	49
Gambar 4.2 Diagram Nilai Post Test Eksperimen Dan Kontrol	51