

DAFTAR PUSTAKA

- Amara, D. L. (2023:67). Struktur Naskah Drama Roh Karya Wisran Hadi. Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah.
- Anita, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading And Compositi (Circ) Dan Minat Baca Terhadap keterampilan menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas Xsma Negeri 1 Bangkinang. Geram.
- Ariastini, Ni Luh Putu. "Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Tipe Vak (Visual Audiotory Kinesthetic) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri 2 Sesetan."
- Astuti, H L, Dan A Amir. 2023. "Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 12 No 2, Oktober 2023."
- Chayono, T. (2015). *TABEL-TABEL STATISTIK*. Purwokerto
- Dr. Mohammad Siddik, M. (2016:3). Dasar-Dasar Menulis Dengan Penerapannya. Samarinda.
- Dr. Sugiyono, P. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung.
- Dr. Wirawan Fadly, M. (2022:11). Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi KURikulum Merdeka. Ponorogo
- Ekasari, Dian. 2020. "Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Sindue Melalui Metode Mind Mapping."
- Ekawati, Hanifah. 2016. "Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Dan Pembelajaran Konvensional Pada Kelas Vii Smp Negeri 10 Samarinda."
- Hery Setiawan S. Pd. M. Pd, N. E. (2024:205). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading Composition (Circ) Terhadap Kemampuan Memahami Bacaan Pada Siswa. Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu.
- Islahuddin. (2022:173). Peningkatan Kemampuan Menelaah Unsur Dan Kaidah Kebahasaan Naskah Drama Melalui Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas Viii Smpn 1 Selong. Jurnal Sastra.
- Joko Widayanto S.pd, M. (2018). *Evalusi Pembelajaran*. Madiun.
- Jariah, Ainun, Rina Gustina, Sintayana Muhardini, Dan Baiq Yuliatin Ihsani. 2023. "Efektifitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And

Composition Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar.”

Kusmayadi, I. (2021). *Buku Ringkasan Materi Dan Latihan Brilian Bahasa Indonesia Smp/Mts Kelas Viii*. Grafindo Media Pratama Anggota IKAPI.

Kamila, D. P. (2023). Kemampuan Menulis Naskah Drama Dengan Media Cerita Rakyat Siswa Kelas Xi Man 22 Jakarta.

Kosasih., E. (2017,Hlm. 213). Bahasa Indonesia -- Studi Dan Pengajaran Ii. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Jakarta.

Kurniawan, Muh Akbar, Muhammad Halim Yahman, Muhtar Asari, Dan Ahmad Nur Samsi. 2023. “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Naskah Drama Peserta Didik Pkbn An-Nahar Dengan Metode Latihan Terbimbing.”

M.Pd, S. H. (2022). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik*. Mataram.

M. Abrar Putra Kaya Harahap, Adil Rosyadi Hasibuan, Aviva Hanum Siregar, Sabina Khairunnisa, Dan Nur Hasanah Ramadhani. 2023. “Efektivitas Metode Dikte Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa.” Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan

Mahmur, Mahmur, Hasbullah Hasbullah, Dan Masrin Masrin. 2021. “Pengaruh Minat Baca Dan Penguasaan Kalimat Terhadap Kemampuan Menulis Narasi.” Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia

Marista Dwi Rahmayantis, M. D. (2022:2). Menulis Kreatif Naskah Drama. Kediri.

Nuraini Nuraini Dan Muhammad Surip. 2024. “Pengaruh Model Cooperative Integrated And Composition (Circ) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas Viii Smp Swasta Islamiyah Hessa Air Genting Tahun Ajaran 2023/2024.” Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial

Niliawati, Liani, Ruswandi Hermawan, Dan Arie Rakhmat Riyadi. 2018. “Penerapan Metode Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv.”

Prof. Dr. Ida Ayu Gde Yadnyawati, M. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Unhi Press.

Pahrin, R. (2021). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Pada Siswa Kelas Iv Sdn 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. Dikmas.

Prof. Dr. H.M. Sidik Priadana, M. D. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. Tangerang.

Reni Ulfiana Wulandari1, M. A. (2023,:103). Penerapan Model Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Dalam Pembelajaran

- Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 5 Pati Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*.
- Rahmi, Yulia, Dan Ilham Marnola. 2020. “Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ).” *Jurnal Basicedu* .
- Slamet Widodo, S. M. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*.
- Soleh, D. R. (2021:3). *Drama: Teori Dan Pementasan* . Unipma Press Universitas Pgri Madiun.
- Sianturi, R. (2025). Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis . (*Jpms*) , 1.
- Syafitri, Cici Ratika. 2020. “Model Cooperative Integrated Reading And Composition Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Di Sekolah Dasar.”
- Tabelessy, Novita. 2019. “Kreativitas Menulis Karangan Persuasi Siswa Smp.” *Jurnal Tahuri*
- Utami, Rr Sri Hidayati, Dan Nurrohmatul Amaliah. 2024. “Korelasi Antara Minat Baca Dan Penguasaan Kosa Kata Dengan Kemampuan Menulis Pantun.”
- Wulansari, A. D. (2016). *Aplikasi Statistika Parametrik* .
- Yesa Lesmana, S. M. (2022,Hlm. 107). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integratedreadingandcomposition(Circ) Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Koto Xi Tarusan. *Jurnal Bahasa Dan Pengajaran*.
- Yindri Yahya, D. Y. (2018 : 351). Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII Smp Negeri 14 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*.