

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan anugerah-Nya yang berkelimpahan sepanjang kehidupan penulis. Skripsi yang berjudul “*Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama Siswa Kelas VIII Smp N 2 Lolowa’u.*” ini dapat diselesaikan semata-mata karena belas kasihan Tuhan Yang Maha Penyayang kepada penulis. Beragam kendala yang penulis hadapi, sejak kuliah di Universitas Nias hingga sekarang ini, tidak menjadi halangan dalam merampungkan penulisan skripsi ini.

Sejak memasuki Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli pada Agustus 2021 yang saat ini telah berubah menjadi Universitas Nias (UNIAS), hingga penulisan skripsi ini, proses pembelajaran tidak akan berjalan dengan baik tanpa dukungan, bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, sangatlah wajar apabila penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-sebesarnya kepada pihak-pihak yang secara langsung ataupun tidak langsung turut membantu penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Plh Rektor Universitas Nias Bapak Delipiter Lase, S. E., M.Pd.
2. Bapak Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S., Sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Bapak Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd., Sebagai ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan sekaligus Dosen PA saya yang telah mendukung, memberi dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
yang telah memberikan motivasi dan dorongan serta kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd., Sebagai sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, sekaligus Dosen Pembimbing atas bantuan dan kemudahan yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd., Sebagai Dosen Penelaah yang selalu memberikan layanan akademik dan pengarahan dengan sabar dan bijaksana hingga penulisan rancangan penelitian ini.
6. Para dosen Universitas Nias, khususnya yang bergabung dalam program studi pendidikan bahasa Indonesia, yang senantiasa memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Rasimani Waruwu , S.Ag, Sebagai kepala SMP Negeri 2 Lolowa'u yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Bapak Maleakhi Waruwu, S.Pd, sebagai guru mata pelajaran bahasa Indonesia yang telah membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian di kelas VIII SMP Negeri 2 Lolowa'u
9. Kepada orang tua ibu Melina ndruru dan Kepada Saudara saya tersayang Donius bu'ulolo, Beatus bu'ulolo yang selalu melantunkan nama penulis dalam doa, memberikan motivasi, dan dukungan dari segi material.

Gunungsitoli, Juni 2025
Penulis,

SEFENRIUS BU'ULOLO
NIM. 212124087