

ABSTRAK

Ndruru, Markus, 2025. *Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 5 Ulunoyo*. Skripsi, Pembimbing Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan upaya guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dalam menumbuhkan budi pekerti siswa melalui implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMP Negeri 5 Ulunoyo. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PKn telah menerapkan berbagai strategi, seperti mengintegrasikan nilai-nilai moral ke dalam materi pembelajaran, memanfaatkan bacaan bertema kebangsaan, membiasakan siswa membaca kutipan inspiratif, serta memberikan tugas literatif yang menekankan nilai etika dan kebhinekaan. Guru juga membimbing siswa merefleksikan nilai-nilai Pancasila melalui aktivitas literasi. Kendala yang dihadapi meliputi rendahnya minat baca siswa, keterbatasan bahan bacaan bermuatan karakter, minimnya fasilitas literasi, terbatasnya waktu pembelajaran PKn, serta kurangnya dukungan dari lingkungan keluarga. Untuk mengatasi kendala tersebut, guru meningkatkan kreativitas pembelajaran dengan mengaitkan materi PKn pada cerita inspiratif dan tugas reflektif yang kontekstual. Temuan ini menegaskan pentingnya strategi yang integratif dan inovatif dalam menguatkan karakter siswa melalui literasi sekolah yang didukung oleh fasilitas yang memadai.

Kata kunci : Budi Pekerti, Guru Pkn, Gerakan Literasi Sekolah.