

**PEDOMAN WAWANCARA
(Daftar Pertanyaan)**

“Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 5 Ulunoyo”

IDENTITAS

Informan : Kepala SMP Negeri 5 Ulunoyo
Pewawancara : Markus Ndruru (Peneliti)
Tanggal :

Soal Wawancara Untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana peran guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dalam menanamkan nilai-nilai budi pekerti kepada siswa melalui Gerakan Literasi Sekolah (GLS) ?
2. Apa bentuk kegiatan literasi yang dilakukan di sekolah, khususnya dalam mata pelajaran PKn ?
3. Apa tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah untuk mendukung budi pekerti siswa ?
4. Apa harapan Bapak terhadap peran guru PKn ke depan dalam meningkatkan karakter siswa melalui literasi ?
5. Apa harapan Bapak terhadap peran guru PKn ke depan dalam meningkatkan karakter siswa melalui literasi ?

**PEDOMAN WAWANCARA
(Daftar Pertanyaan)**

**“Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Budi
Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 5 Ulunoyo”**

IDENTITAS

Informan : Guru PKn SMP Negeri 5 Ulunoyo
Pewawancara : Markus Ndruru (Peneliti)
Tanggal :

Soal Wawancara Untuk Guru :

1. Bagaimana Bapak mengintegrasikan nilai-nilai budi pekerti dalam pembelajaran PKn melalui Gerakan Literasi Sekolah (GLS)?
2. Apa bentuk kegiatan literasi yang rutin dilakukan dalam pembelajaran PKn di kelas?
3. Apa dampak dari penerapan literasi terhadap sikap dan karakter siswa di kelas?
4. Apa saja kendala yang Bapak hadapi dalam pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah ini?
5. Apa harapan Bapak terhadap pengembangan literasi sekolah untuk mendukung pendidikan karakter siswa?

**PEDOMAN WAWANCARA
(Daftar Pertanyaan)**

**“Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Budi
Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 5 Ulunoyo”**

IDENTITAS

Informan : Siswa/I SMP Negeri 5 Ulunoyo
Pewawancara : Markus Ndruru (Peneliti)
Tanggal :

Soal Wawancara Untuk Siswa :

1. Apakah kalian sering melakukan kegiatan membaca di sekolah, khususnya dalam pelajaran PKn?
2. Menurutmu, bagaimana cara guru PKn mengajarkan nilai-nilai budi pekerti di kelas?
3. Apa manfaat dari kegiatan membaca atau literasi yang kamu rasakan selama mengikuti pelajaran PKn?
4. Apa kamu merasa ada perubahan dalam sikap setelah sering mengikuti kegiatan literasi di sekolah?
5. Apa harapanmu terhadap kegiatan literasi dan pelajaran PKn di sekolah?

HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SMP NEGERI 5 ULUNOYO

IDENTITAS

Informan : Natolasagu Ndruru, S.Pd

Pewawancara : Markus Ndruru

Hari, Tanggal : Kamis, 08 Mei 2025

1. Bagaimana peran guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dalam menanamkan nilai-nilai budi pekerti kepada siswa melalui Gerakan Literasi Sekolah (GLS)?

Jawaban : Guru PKn memiliki peran strategis dalam membentuk karakter siswa. Melalui GLS, guru PKn mendorong siswa untuk membaca buku-buku bertema kebangsaan, moral, dan etika. Setelah membaca, siswa diajak berdiskusi, menulis refleksi, dan bahkan mempresentasikan nilai-nilai moral dari bacaan mereka. Hal ini sangat membantu menanamkan nilai-nilai budi pekerti seperti tanggung jawab, toleransi, dan disiplin.

2. Apa bentuk kegiatan literasi yang dilakukan di sekolah, khususnya dalam mata pelajaran PKn?

Jawaban : Kegiatan literasi di SMPN 5 Ulunoyo meliputi membaca 15 menit sebelum pelajaran dimulai, membuat jurnal literasi, dan proyek literasi tematik. Dalam pelajaran PKn, siswa sering diminta membaca artikel tentang Pancasila, UUD 1945, dan cerita inspiratif tokoh nasional. Selain itu, guru PKn juga mengajak siswa menulis opini atau esai singkat yang berisi pandangan mereka terhadap nilai-nilai kebangsaan.

3. Apa tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah untuk mendukung budi pekerti siswa?

Jawaban : Tantangannya cukup beragam. Salah satunya adalah minat baca siswa yang masih rendah. Selain itu, belum semua guru terlibat aktif dalam mendesain kegiatan literasi yang terintegrasi dengan nilai-nilai karakter. Namun, kami terus berupaya mengadakan pelatihan guru, menyediakan bahan bacaan yang relevan, dan melakukan evaluasi rutin terhadap efektivitas program GLS.

4. Apa dampak yang dirasakan sekolah setelah penerapan gerakan literasi dalam pembelajaran PKn terhadap sikap siswa?

Jawaban : Kami melihat perubahan positif pada siswa, terutama dalam hal sikap dan cara berinteraksi. Siswa menjadi lebih sopan, berani menyampaikan pendapat, dan menghargai perbedaan. Melalui bacaan dan diskusi dalam pembelajaran PKn, mereka lebih peka terhadap nilai-nilai sosial dan memiliki kesadaran berbangsa yang lebih tinggi.

5. Apa harapan Bapak terhadap peran guru PKn ke depan dalam meningkatkan karakter siswa melalui literasi?

Jawaban : Saya berharap guru PKn terus menjadi garda terdepan dalam penguatan karakter siswa. Dengan terus berinovasi dalam metode literasi, guru PKn dapat menjadikan siswa tidak hanya cerdas secara kognitif, tetapi juga bijak dalam bersikap. Literasi yang dikemas dengan baik bisa menjadi jembatan untuk membentuk generasi yang berkarakter dan cinta tanah air.

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU SMP NEGERI 5 ULUNOYO

IDENTITAS

Informan : Yudita Laia, S.Pd

Pewawancara : Markus Ndruru

Hari, Tanggal : Senin/05 Mei 2025

1. Bagaimana Bapak mengintegrasikan nilai-nilai budi pekerti dalam pembelajaran PKn melalui Gerakan Literasi Sekolah (GLS)?

Jawaban : Saya mengintegrasikan nilai-nilai budi pekerti melalui bahan bacaan yang dipilih secara khusus, seperti kisah-kisah tokoh nasional, cerita tentang toleransi, kerja sama, dan kejujuran. Dalam pembelajaran PKn, saya meminta siswa membaca terlebih dahulu, lalu mendiskusikan nilai-nilai yang terkandung dalam bacaan tersebut. Kami juga mengaitkan isi bacaan dengan kehidupan sehari-hari siswa.

2. Apa bentuk kegiatan literasi yang rutin dilakukan dalam pembelajaran PKn di kelas?

Jawaban : Kegiatan literasi yang saya terapkan meliputi membaca buku nonteks pelajaran selama 10-15 menit sebelum pelajaran dimulai. Saya juga sering memberikan tugas membuat ringkasan bacaan, menulis refleksi pribadi, dan presentasi singkat tentang tokoh atau nilai-nilai kebangsaan. Terkadang, saya juga menggunakan artikel atau berita aktual sebagai bahan diskusi.

3. Apa dampak dari penerapan literasi terhadap sikap dan karakter siswa di kelas?

Jawaban : Dampaknya cukup terasa. Siswa menjadi lebih aktif berdiskusi, lebih sopan dalam berbicara, dan mulai menunjukkan sikap menghargai orang lain. Mereka juga lebih memahami pentingnya hidup rukun dan bekerja sama. Saya melihat mereka tidak hanya paham teori dalam PKn, tetapi juga mulai menerapkannya dalam perilaku sehari-hari.

4. Apa saja kendala yang Bapak hadapi dalam pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah ini?

Jawaban : Kendalanya, sebagian siswa kurang berminat membaca. Kadang juga sulit mencari bahan bacaan yang sesuai dengan usia dan topik PKn. Selain itu, waktu dalam jam pelajaran terbatas, jadi harus pandai mengatur agar kegiatan literasi tetap bisa dilakukan tanpa mengganggu materi inti.

5. Apa harapan Bapak terhadap pengembangan literasi sekolah untuk mendukung pendidikan karakter siswa?

Jawaban : Saya berharap literasi sekolah bisa menjadi budaya, bukan hanya program formal. Jika semua guru terlibat dan siswa sudah terbiasa, maka nilai-nilai budi pekerti akan tumbuh secara alami. Harapan saya juga, sekolah terus menyediakan bahan bacaan yang relevan dan mendukung penguatan karakter siswa.

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA/SISWI SMP NEGERI 5 ULUNOYO

IDENTITAS

Informan : Aldi Edarman Ndruru

Pewawancara : Markus Ndruru

Hari, Tanggal : Rabu/16 April 2025

1. Apakah kalian sering melakukan kegiatan membaca di sekolah, khususnya dalam pelajaran PKn?

Jawaban : Iya, kami sering diminta membaca sebelum pelajaran dimulai. Kadang kami membaca cerita tentang tokoh-tokoh pahlawan, cerita tentang kejujuran atau tentang Pancasila. Setelah itu, kami disuruh menuliskan isi cerita dan apa yang bisa kita pelajari dari cerita itu.

2. Menurutmu, bagaimana cara guru PKn mengajarkan nilai-nilai budi pekerti di kelas?

Jawaban : Bu guru PKn sering memberi contoh dan cerita tentang sikap baik, seperti menghargai teman, tidak menyontek, dan disiplin. Kadang kami juga berdiskusi bareng, terus disuruh menuliskan pendapat kami. Kami jadi tahu mana yang baik dan mana yang tidak.

3. Apa manfaat dari kegiatan membaca atau literasi yang kamu rasakan selama mengikuti pelajaran PKn?

Jawaban : Saya jadi lebih suka membaca dan lebih tahu cerita tentang bangsa kita. Saya juga jadi lebih bisa menghargai orang lain, tidak egois, dan lebih berani berbicara. Selain itu, saya jadi lebih ngerti tentang pentingnya punya sikap jujur dan bertanggung jawab.

4. Apa kamu merasa ada perubahan dalam sikap setelah sering mengikuti kegiatan literasi di sekolah?

Jawaban : Iya, saya merasa lebih sabar dan lebih menghargai pendapat teman. Saya juga jadi lebih suka berdiskusi dan tidak malu berbicara di depan kelas. Dulu saya malas membaca, sekarang

lebih semangat karena bacaan yang dikasih seru dan mudah dimengerti.

5. Apa harapanmu terhadap kegiatan literasi dan pelajaran PKn di sekolah?

Jawaban : Saya berharap kegiatan literasi terus ada dan lebih banyak buku yang menarik. Pelajaran PKn juga makin seru supaya kami lebih paham tentang cara menjadi warga negara yang baik dan punya sikap yang baik juga di kehidupan sehari-hari.

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA/SISWI SMP NEGERI 5 ULUNOYO

IDENTITAS

Informan : Yurlina Giawa

Pewawancara : Markus Ndruru

Hari, Tanggal : Senin/28 April 2025

1. Apakah kalian sering melakukan kegiatan membaca di sekolah, khususnya dalam pelajaran PKn?

Jawaban : Iya, saya ikut kegiatan literasi. Biasanya sebelum pelajaran PKn dimulai, kami membaca cerita-cerita pendek yang berkaitan dengan nilai-nilai kebangsaan atau moral. Guru juga sering kasih tugas membaca dan membuat ringkasan.

2. Menurutmu, bagaimana cara guru PKn mengajarkan nilai-nilai budi pekerti di kelas?

Jawaban : Guru PKn kami mengajarkan dengan cara yang mudah dimengerti. Bapak kasih contoh sikap baik dari bacaan, lalu tanya pendapat kami. Kadang kami juga diminta menulis pendapat atau menceritakan pengalaman yang mirip dengan cerita yang dibaca.

3. Apa manfaat dari kegiatan membaca atau literasi yang kamu rasakan selama mengikuti pelajaran PKn?

Jawaban : Saya jadi lebih tahu tentang pentingnya sopan santun, jujur, dan menghormati orang lain. Dari cerita-cerita yang dibaca, saya belajar banyak hal yang bisa diterapkan di rumah maupun di sekolah. Saya juga jadi lebih suka membaca buku sekarang.

4. Apa kamu merasa ada perubahan dalam sikap setelah sering mengikuti kegiatan literasi di sekolah ?

Jawaban : Iya, sekarang saya lebih sadar kalau sikap baik itu penting, seperti membantu teman, tidak berkata kasar, dan tidak menyontek. Saya juga merasa lebih percaya diri kalau diminta berbicara di depan kelas.

5. Apa harapanmu terhadap kegiatan literasi dan pelajaran PKn di sekolah?

Jawaban : Saya harap kegiatan literasi bisa terus dilakukan dan bukunya lebih banyak lagi, terutama yang menarik dan mudah dipahami. Saya juga ingin pelajaran PKn lebih sering mengajak diskusi atau bermain peran supaya lebih seru dan bermanfaat.

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA/SISWI SMP NEGERI 5 ULUNOYO

IDENTITAS

Informan : Maria Sarlina Ndruru

Pewawancara : Markus Ndruru

Hari, Tanggal : Selasa/29 April 2025

1. Apakah kalian sering melakukan kegiatan membaca di sekolah, khususnya dalam pelajaran PKn?

Jawaban : Iya, kami sering disuruh membaca artikel atau cerita pendek sebelum mulai belajar. Guru PKn kami juga kadang memutar video singkat tentang tokoh bangsa atau tentang nilai-nilai seperti kejujuran dan gotong royong.

2. Menurutmu, bagaimana cara guru PKn mengajarkan nilai-nilai budi pekerti di kelas?

Jawaban : Menurut saya cara guru kami bagus. Dia tidak hanya menyuruh kami baca, tapi juga mengajak kami diskusi dan menjelaskan maknanya. Misalnya waktu kami baca cerita tentang tokoh yang jujur, beliau langsung menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari, seperti tidak menyontek dan berkata jujur ke orang tua.

3. Apa manfaat dari kegiatan membaca atau literasi yang kamu rasakan selama mengikuti pelajaran PKn?

Jawaban : Saya belajar bahwa menjadi orang baik itu penting. Kita harus jujur, bertanggung jawab, dan menghargai orang lain. Saya juga jadi lebih paham tentang Pancasila dan kenapa kita harus hidup rukun meskipun berbeda-beda.

4. Apa kamu merasa ada perubahan dalam sikap setelah sering mengikuti kegiatan literasi di sekolah?

Jawaban : Iya, saya sekarang lebih berpikir sebelum bertindak. Dulu saya suka membalas kalau ada teman yang marah, tapi sekarang saya lebih tenang. Saya juga lebih menghargai perbedaan pendapat dan tidak gampang emosi.

5. Apa harapanmu terhadap kegiatan literasi dan pelajaran PKn di sekolah?

Jawaban : Saya berharap guru terus membuat kegiatan yang menyenangkan seperti membaca sambil berdiskusi atau membuat proyek kelompok. Jadi kami tidak bosan dan bisa lebih memahami pelajaran dengan cara yang seru.

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA/SISWI SMP NEGERI 5 ULUNOYO

IDENTITAS

Informan : Dermawan Ndruru

Pewawancara : Markus Ndruru

Hari, Tanggal : Kamis/17 April 2025

1. Apakah kalian sering melakukan kegiatan membaca di sekolah, khususnya dalam pelajaran PKn?

Jawaban : *Iya, cukup sering, Pak. Sebelum pelajaran PKn dimulai, biasanya kami diminta membaca kutipan motivasi atau cerita pendek yang mengandung pesan moral. Kadang juga disuruh membaca buku-buku kecil yang ada di kelas, terutama yang berkaitan dengan kebangsaan dan nilai-nilai Pancasila.*

2. Menurutmu, bagaimana cara guru PKn mengajarkan nilai-nilai budi pekerti di kelas?

Jawaban : Guru kami biasanya mengaitkan materi PKn dengan sikap sehari-hari. Misalnya, saat belajar tentang tanggung jawab, beliau menyuruh kami menulis cerita pendek tentang tanggung jawab di rumah atau di sekolah. Kami juga sering diajak berdiskusi tentang sikap yang baik, sopan santun, dan pentingnya menghargai perbedaan.

3. Apa manfaat dari kegiatan membaca atau literasi yang kamu rasakan selama mengikuti pelajaran PKn?

Jawaban : Saya jadi lebih paham arti dari nilai-nilai seperti jujur, disiplin, dan toleransi. Cerita-cerita yang kami baca juga sering menyentuh, jadi membuat saya mikir dan belajar dari tokoh-tokoh yang diceritakan. Rasanya, belajar PKn jadi lebih hidup dan tidak membosankan.

4. Apa kamu merasa ada perubahan dalam sikap setelah sering mengikuti kegiatan literasi di sekolah?

Jawaban : Iya, saya merasa ada perubahan, Pak. Dulu saya malas baca, tapi sekarang saya mulai suka cari kutipan atau cerita yang

bagus. Saya juga jadi lebih bisa menghargai teman dan berpikir dulu sebelum bertindak. Dari kegiatan itu saya belajar nilai-nilai baik, bukan cuma teori.

5. Apa harapanmu terhadap kegiatan literasi dan pelajaran PKn di sekolah?

Jawaban : Saya berharap kegiatan literasi bisa ditambah, misalnya disediakan lebih banyak buku bacaan yang seru dan ada pojok baca yang nyaman. Saya juga ingin supaya pelajaran PKn tetap diajarkan dengan cara yang seperti sekarang, yang menghubungkan materi dengan kehidupan nyata dan membuat kami aktif berpikir dan berdiskusi.

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA/SISWI SMP NEGERI 5 ULUNOYO

IDENTITAS

Informan : Paulusman Halawa

Pewawancara : Markus Ndruru

Hari, Tanggal : Senin/21 April 2025

1. Apakah kalian sering melakukan kegiatan membaca di sekolah, khususnya dalam pelajaran PKn?

Jawaban : Iya, kami cukup sering melakukan kegiatan membaca, terutama sebelum pelajaran dimulai. Biasanya guru meminta kami membaca kutipan atau cerita pendek yang berisi pesan moral. Kadang juga kami membaca bersama-sama dari buku yang berhubungan dengan tokoh nasional atau cerita tentang nilai kebangsaan.

2. Menurutmu, bagaimana cara guru PKn mengajarkan nilai-nilai budi pekerti di kelas?

Jawaban : *Guru PKn kami sering menyisipkan pelajaran tentang sikap baik dalam setiap materi. Misalnya, saat membahas tentang persatuan, kami diminta membuat tulisan tentang pentingnya hidup rukun. Kadang kami juga disuruh menceritakan pengalaman tentang bersikap jujur atau tolong-menolong.*

3. Apa manfaat dari kegiatan membaca atau literasi yang kamu rasakan selama mengikuti pelajaran PKn?

Jawaban : Kegiatan literasi membantu saya lebih memahami pelajaran, apalagi ketika disambungkan dengan cerita nyata. Saya juga jadi lebih sadar tentang pentingnya punya sikap baik dalam kehidupan sehari-hari. Dari membaca, saya bisa belajar banyak dari pengalaman orang lain.

4. Apa kamu merasa ada perubahan dalam sikap setelah sering mengikuti kegiatan literasi di sekolah?

Jawaban : Iya, saya merasa jadi lebih peka terhadap nilai-nilai seperti toleransi dan tanggung jawab. Saya juga jadi lebih rajin

membaca, walaupun awalnya merasa malas. Sekarang saya suka membaca tulisan yang memotivasi dan punya pesan-pesan moral.

5. Apa harapanmu terhadap kegiatan literasi dan pelajaran PKn di sekolah?

Jawaban : Saya berharap guru terus mengaitkan materi PKn dengan kegiatan literasi karena sangat membantu kami memahami nilai-nilai Pancasila dengan cara yang tidak membosankan. Saya juga ingin agar sekolah menyediakan lebih banyak bahan bacaan yang sesuai umur dan menarik, supaya lebih banyak teman yang tertarik membaca.

INFORMAN PENELITIAN

No	Nama	Jabatan
1.	Natolasagu Ndruru, S.Pd	Kepala Sekolah
2.	Yudita Laia, S.Pd	Guru PKn
3.	Aldi Edarman Ndruru	Siswa
4.	Dermawan Nduru	Siswa
5.	Paulusman Halawa	Siswa
6.	Yurlina Giawa	Siswa
7.	Maria Sarlina Ndruru	Siswa

PERSONALIA PENELITIAN

Dalam penelitian skripsi ini, peneliti mencoba menyusun sendiri dengan berpedoman pada peraturan penulisan skripsi yang dipersiapkan oleh Universitas Nias dan didukung oleh Dosen Pembimbing serta bantuan orang tua dan teman-teman yang lain, personalia penulisan skripsi ini adalah:

1. Mahasiswa Peneliti

Nama : Markus Ndruru
NIM : 182119031
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

2. Dosen Pembimbing

Nama : Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.
NIDN : 0111118404

3. Pembiayaan

Pembiayaan penyusunan skripsi, pelaksanaan seminar proposal, sampai akhir skripsi ini adalah biaya dari orang tua.



**Foto Peneliti Dengan Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Ulunoyo
Bapak Natolasagu Ndruru, S.Pd (Kamis, 8 Mei 2025)**



**Foto Peneliti Dengan Guru PPKn di SMP Negeri 5 Ulunoyo
Ibu Yudita Laia, S.Pd (Senin, 5 Mei 2025)**



**Foto Peneliti Dengan Siswa di SMP Negeri 5 Ulunoyo
Aldi Edarman Nduru (Rabu, 16 April 2025)**



**Foto Peneliti Dengan Siswa SMP Negeri 5 Ulunoyo
Dermawan Ndruru (Kamis, 17 April 2025)**



**Foto Peneliti Dengan Siswa SMP Negeri 5 Ulunoyo
Paulusman Halawa (Senin, 21 April 2025)**



**Foto Peneliti Dengan Siswa SMP Negeri 5 Ulunoyo
Yurlina Giawa (Senin, 28 April 2025)**



**Foto Peneliti Dengan Siswa SMP Negeri 5 Ulunoyo
Maria Sarlina Ndruru (Selasa, 29**



Gunungsitoli, Oktober 2024

Hal : Pengajuan Judul Proposal

Kepada Yth :
Ibu Dosen Pembimbing Akademik
Di
Gunungsitoli

1. Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :
- Nama : **MARKUS NDRURU**
NIM : 182119031
Semester : XIII (Tiga Belas)
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Dengan ini mengajukan Judul Proposal dan memohon Kepada Ibu kiranya dapat berkenaan menyetujui salah satu Judul yang saya ajukan di bawah ini :

No	JUDUL	Persetujuan Dosen PA	
		Tanggal	Paraf
1	Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah Di SMP Negeri 5 Ulunoyo	31/10 2024	f
2	Peran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Pembentukan Kepribadian Siswa SMP Negeri 5 Ulunoyo		
3	Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Sikap Solidaritas Bagi Siswa SMP Negeri 5 Ulunoyo		

Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Ibu dapat mempertimbangkan nya.

Hormat Saya
Pemohon,

Markus Ndruru
NIM. 182119031



OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : **MARKUS NDRURU**
NIM : 182119031
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul	Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah Di SMP Negeri 5 Ulunoyo
Latar Belakang Masalah	Pendidikan merupakan alat untuk mewujudkan kemajuan dan kemakmuran. Indikasi yang paling utama untuk menunjukkan suatu negara maju dari sebuah bangsa adalah ketika sektor pendidikannya berkualitas baik. Sebab tingkat pendidikan yang tinggi dapat dengan mudah menciptakan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas. SDM inilah kemudian yang dapat menjadikan negara tersebut maju dalam berbagai bidang sehingga dapat bersaing secara global dengan negara lainnya. Dalam Sistem pendidikan nasional di Indonesia sebagaimana tertuang dalam Undang-Undang No 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional dengan tegas merumuskan tujuan pendidikan, yaitu: mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya. Maksud manusia seutuhnya adalah manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur. Disamping itu juga memiliki pengetahuan dan keterampilan, sehat jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri, serta tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan. Pendidikan merupakan alat kebangkitan bangsa dan senjata

untuk mewujudkan kemajuan dan kemakmuran. Indikasi yang paling dominan untuk menunjukkan suatu peradaban maju dari sebuah bangsa adalah ketika sektor pendidikannya berkualitas baik. Budaya sebuah bangsa akan terlihat pada budaya literasi masyarakatnya.

Pendidikan memiliki peran penting dan strategis dalam menanamkan nilai-nilai budi pekerti dan moral dalam hidup kehidupan manusia dalam suatu masyarakat. Melalui pendidikanlah penanaman nilai-nilai budi pekerti dapat di transformasikan karena bagaimanapun pendidikan merupakan wahana transformasi nilai (*transformation of value*).

Globalisasi pada bidang pendidikan membuat Kemdikbud menyelenggarakan program pendidikan skala nasional dengan mutu internasional. Kebijakan strategis pada periode ini akan membawa kepada perwujudan visi Kemdikbud pada tahun 2025. Masyarakat global dituntut untuk dapat mengadaptasi kemajuan teknologi dan keterbaruan. Salah satu kebijakan Kemdikbud yang didasari pada sembilan agenda prioritas (Nawacita) adalah gerakan literasi sekolah (GLS).

Kebijakan GLS terkait erat dengan komponen literasi sebagai modal pembentukan sumber daya manusia yang berkualitas, produktif dan berdaya saing, berkarakter, dan nasionalis. Kegiatan literasi merupakan aktivitas membaca dan menulis yang terkait dengan pengetahuan, bahasa, dan budaya. Dalam deklarasi Unesco, literasi terkait dengan kemampuan untuk mengidentifikasi, menentukan, menemukan, mengevaluasi, menciptakan secara efektif dan terorganisasi, menggunakan, dan mengomunikasikan informasi untuk mengatasi berbagai persoalan. Hal itu akan menumbuhkembangkan budi pekerti peserta didik melalui pembudayaan ekosistem literasi sekolah agar menjadi pembelajar sepanjang hayat (Dirjen Dikdasmen, 2016:7).

Permasalahannya, implementasi kebijakan GLS di atas melibatkan banyak elemen yang belum tentu semuanya siap

berpartisipatif. Elemen tersebut adalah warga sekolah yang terdiri atas peserta didik, guru, kepala sekolah, tenaga kependidikan, pengawas sekolah, komite sekolah, orang tua/wali murid peserta didik. Selain itu, kebijakan GLS juga melibatkan akademisi, penerbit, media massa, masyarakat, dan pemangku kepentingan di bawah koordinasi Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Dalam pendidikan formal, peran aktif para pemangku kepentingan, yaitu kepala sekolah, guru sebagai pendidik, tenaga kependidikan, dan pustakawan sangat berpengaruh untuk memfasilitasi pengembangan komponen literasi peserta didik. Agar lingkungan literasi tercipta diperlukan perubahan paradigma semua pemangku kepentingan. Hal inilah yang perlu dikembangkan terkait kesiapan pemangku kepentingan dalam menyukseskan GLS tersebut.

Menumbuhkan budi pekerti siswa dengan membudayakan literasi sekolah agar siswa menjadi pembelajar di sepanjang hayat, yang sasarannya yaitu semua warga sekolah. Literasi sekolah lebih dari sekedar menulis dan membaca tetapi mencakup keterampilan berfikir sesuai dengan tahapatan dan komponen literasi. Namun dalam praktik yang lebih baik perlu menekankan metode-metode literasi sekolah. Supaya sekolah mampu menjadi patokan terdepan dalam budaya literasi, maka perlu menggunakan beberapa strategi pelaksanaan. Beberapa cara atau konsep literasi disekolah yang antara lain yaitu secara harian, mingguan, bulanan dan persemesteran.

Ada beberapa teknis konsep literasi di sekolah antara lain secara harian, mingguan, bulanan dan persemester. Kegiatan ini dilaksanakan untuk menumbuhkan minat baca peserta didik agar pengetahuan dapat dikuasai secara baik. Materi baca berisi nilai-nilai budi pekerti, kearifan lokal, nasional dan global, yang disampaikan sesuai perkembangan peserta didik. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi kegiatan GLS (Gerakan Literasi Sekolah) menggunakan

	Indikator pencapaian setiap tahapan, Sutopo (2016:21). Membaca dapat membentuk karakter atau menumbuhkan budi pekerti seseorang. Oleh karena itu, sudah waktunya membaca menjadi kebutuhan, kebiasaan, dan gaya hidup masyarakat terutama peserta didik. Tingkat budaya literasi masyarakat mempunyai korelasi terhadap kualitas bangsa. Kebiasaan membaca seseorang akan sangat berpengaruh terhadap wawasan, mental, dan perilaku seseorang. Kebiasaan dapat dibina dan dikembangkan. Oleh karena itu, salah satu peningkatan mutu sumber daya manusia ditentukan budaya literasi. Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di SMP Negeri 5 Ulunoyo, peneliti mendapatkan informasi dari salah satu guru PKn, bahwa Gerakan Literasi Sekolah (GLS) masih dalam tahap penumbuhan minat baca. GLS hanya dilakukan dalam sekali satu bulan bahkan sampai sekarang tidak pernah diterapkan kembali. Literasi terkait dengan kemampuan untuk mengidentifikasi, menentukan, menemukan, mengevaluasi, menciptakan secara efektif dan terorganisasi, menggunakan, dan mengomunikasikan informasi untuk mengatasi berbagai persoalan. Hal itu akan menumbuhkembangkan budi pekerti peserta didik melalui pembudayaan ekosistem literasi sekolah agar menjadi pembelajar sepanjang hayat. Menumbuhkan budi pekerti siswa melalui Gerakan Literasi Sekolah (GLS) adalah upaya yang sangat penting untuk membentuk karakter positif dan memperkaya nilai-nilai moral dalam diri siswa. GLS tidak hanya berfokus pada kemampuan membaca dan menulis, tetapi juga pada pengembangan karakter, seperti rasa tanggung jawab, empati, dan disiplin. Beranjak dari uraian diatas, untuk mengetahui pembentukan budi pekerti siswa melalui Gerakan Literasi Sekolah, maka peneliti menarik judul penelitian ialah: "Upaya Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP N. 5 Ulunoyo"
Tujuan	Untuk mengetahui bagaimana upaya guru Pendidikan

Penelitian	Kewarganegaraan dalam menumbuhkan budi pekerti siswa melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 5 Ulunoyo
Manfaat Penelitian	Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk mengetahui upaya guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam menumbuhkan budi pekerti siswa melalui Gerakan Literasi Sekolah Di SMP Negeri 5 Ulunoyo
Tinjauan Pustaka	Landasan Teori 1. Pengertian Budi Pekerti Budi pekerti adalah sikap perilaku yang baik yang berada pada diri peserta didik, menurut Zuriah, (2008:19) pendidikan budi pekerti adalah program pengajaran yang berada disekolah dengan tujuan mengembangkan watak serta tabiat siswa melalui cara menghayati nilai-nilai serta keyakinan masyarakat sebagai kekuatan moral didalam hidupnya melalui kejujuran, disaat dipercaya, disiplin, dan kerja sama yang menekankan keranah afektif (perasaan dan sikap) tanpa meninggalkan ranah kognitif (berpikir rasional) serta ranah skill atau psikomotorik (memiliki keterampilan. Terampil mengola data, mengemukakan pendapat dan bekerja sama). 2. Konsep Literasi Menurut etimologi, literasi berasal dari bahasa latin yaitu littera (huruf) yang mempunyai sistem kutipan tulisan yang kuat. Sebaliknya, literasi didalam bahasa Inggris mempunyai pemahaman mendasar tentang sistem penguasaan penulisan berbasis konvensi yang mendukungnya. Kegiatan literasi adalah kegiatan dan kegiatan yang melibatkan membaca dan menulis dan berhubungan dengan pemahaman bahasa, budaya, atau kehidupan sehari-hari (Rahayu, 2016:179). Literasi menjadi penting dalam kehidupan sehari-hari masyarakat belajar yang kini hidup dalam dunia abad pengetahuan (Nurchaili, 2016:197). Literasi tidak hanya mengacu pada membaca dan menulis atas

	nama seseorang; melainkan mencakup berbagai kegiatan (seperti mampu mengumpulkan dan menggunakan informasi, bertanggung jawab, dan memiliki komunikasi yang efektif). Menurut definisi di atas, Lembaga Literasi Nasional (2010) menjelaskan literasi sebagai kemampuan individu untuk membaca, menulis, berbicara, dan berpikir kritis pada tingkat yang diperlukan untuk pekerjaan, komunitas, dan masyarakat umum. Literasi adalah strategi kunci untuk meningkatkan taraf hidup rata-rata warga negara. Menurut Faizah, dkk (2016:2) pengertian literasi dalam konteks GLS adalah kapasitas untuk mengakses, memahami, dan memanfaatkan sesuatu secara tepat melalui berbagai aktivitas, termasuk membaca, melihat, berdiskusi, menulis, atau berdebat. Kemampuan siswa untuk membaca secara kritis memiliki korelasi langsung dengan kapasitas mereka untuk memahami informasi. Hal ini akan menyebabkan Budi Pekerti Peserta Didik melalui pembentukan sistem pendidikan literasi mulai belajar dengan pesat. Wiedarti (2016): Menyimpulkan dari keterangan di atas, dapat dikatakan bahwa literasi adalah alat untuk membaca dan menulis yang juga berfungsi sebagai sarana untuk mengamati, memahami, mengingat, dan merenungkan tantangan sehari-hari. Selain itu, analisis literasi merupakan proses menyeluruh yang diawali dengan membaca dan diakhiri dengan mengkomunikasikan. Ini melibatkan membaca, mengajukan pertanyaan, memverifikasi, menganalisis, mengevaluasi, dan berkomunikasi.
Lokasi Penelitian	SMP Negeri 5 Ulunoyo
Alat Analisis	Kualitatif
Daftar Pustaka	Abudasari, E. (2018). Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah. Cirebon: Universitas Muhammadiyah Cirebon. Sukmadinata dan Sutopo. (2016). Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kualitatif dan Mixed. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

	Sugiyono. (2016). Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Multi Pressindo. Teguh. (2017). Literasi Sekolah. Jakarta: Kementerian Wulandari 2017. kemampuan membaca dalam pengertian memahami teks secara analitis, kritis dan reflektif.Yogyakarta:UIN Sunan Kalijaga. Zuriah, (2018). Pentingnya Pendidikan Budi Pekerti. Jakarta : Saswara
--	---

Gunungsitoli, Oktober 2024

Disetujui Oleh
Dosen Penasehat Akademik,



Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120066501

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115108802

Gunungsitoli, 24 Maret 2024

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : -

Kepada Yth
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
U.P. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Jalan Yos Sudarso 118E/S Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Markus Ndruru
NIM : 182119031
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang telah di selesaikan : 130 SKS

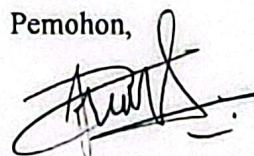
Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas skripsi pada tahun akademik 2023/2024 dengan hormat saya mengajukan topik tugas skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

1. Fatiani Lase S.Pd.,M.Pd
2. Hendrikus O.N Harefa S.H.,M.H
3. Syukur Kasieli Hulu S.H.,M.H
4. Berkat Persada Lase S.Pd.,M.Pd
5. Adrianus Bawamenewi, S.H.,M.H
6. Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H.,M.A

Demikian permohonan ini saya ajukan atas perhatian, saya mengucapkan terimakasih.

Pemohon,



Markus Ndruru
NIM. 182119031



SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
Nomor : 12/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.**

NIDN : 0111118404

Pangkat : Penata/III/c

Jabatan Akademik : Lektor

Program Studi : PPKn

Bidang Keahlian : Ilmu Hukum

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Markus Ndruru**

NIM : 182119031

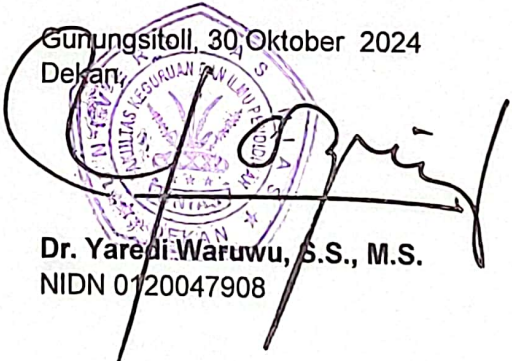
Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Topik/Permasalahan Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 5 Ulunoyo

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 30 Oktober 2024
Dekan,


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan :

1. Rektor Universitas Nias. C.q. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi PPKn
3. Mahasiswa yang dibimbing (Markus Ndruru)

NIM :

182119031

NAMA MAHASISWA :

MARKUS NDRURU

PRODI :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :

Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah Di SMP Negeri 5 Ulunoyo

Dosen Pembimbing :

Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.

Konsentrasi :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :

Pembentukan dan Penguatan Nilai Karakter

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Proposal 19 Nov 2024 20:06:04	Latar belakang, Referensi, Nomor halaman.	Silahkan direvisi sesuai dengan arahan dan catatan yang telah diberikan
		Download File Skripsi	20 Nov 2024 13:40:16
2	Proposal 05 Dec 2024 13:55:06	Referensi, lembar persetujuan,di lengkapi lembar Wawan cara,di perbaiki rumusan masalah.	silahkan diperbaiki
		Download File Skripsi	05 Dec 2024 15:54:29
3	Proposal 10 Dec 2024 18:41:38	Latar belakang, perbaiki paragraf halman 5-6, perbaiki metode wawancara, perbaiki lembar wawancara,	Silahkan diperbaiki
		Download File Skripsi	11 Dec 2024 10:25:44
4	Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di	ACC. Dapat Diajukan Untuk Mengikuti Ujian/Seminar Proposal skripsi	Silahkan mengajukan permohonan utk ujian proposal

N

O TOPIK

MATERI

CATATAN DOSEN

SMP Negeri 5 Ulunoyo
11 Dec 2024 19:20:00

[Download File Skripsi](#)

12 Dec 2024 13:28:23

PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Markus Ndruru
NIM : 182119031
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam
Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi
Sekolah Di SMP Negeri 5 Ulunoyo

telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, Desember 2024

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115108802

Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'A' followed by a horizontal line.

Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
NIDN. 011118404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

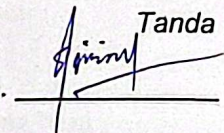
Pada hari ini senin tanggal enam belas bulan desember tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Markus Ndruru**
NIM : **182119031**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Rancangan Peneltian : **Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 5 ULUNOYO**
W a k t u Pelaksanaan : **11.00 s/d 12.00 WIB**

Susunan Pembimbing & Penelaah :

1. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.
2. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.

Tanda Tangan

1. 

2. 

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penelaah	Nilai
Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.	76,05
Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.	75
Total Nilai	151,05

Rata-rata nilai : 75.53

Gunungsitoli, 16 Desember 2024
Ketua Prodi PPKn,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Nomor : 452/UN 10.07/PP.08.03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menerangkan bahwa :

N a m a : **Markus Ndruru**
NIM : 182119031
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Penelitian : Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 5 ULUNOYO

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada :

hari / tanggal : Senin, 16 Desember 2024
p u k u l : 11.00 s/d 12.00 WIB
tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dengan hasil penilaian :

☐

Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100)

☒

Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89)

☐

Rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan.
(55-69)

☐

Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi.
(0-54)

Gunungsitoli, 16 Desember 2024
Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Catatan:

Beri tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS

UNIVERSITAS NIAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASIL DAN KEWARGANEGARAAN

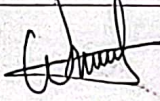
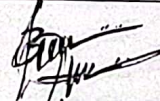
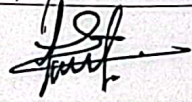
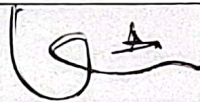
Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812

Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

DAFTAR HADIR SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

Nama : Markus Nduru
NIM : 182119031
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Rancangan Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 5 Ulunoyo.

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Adrianus Bawamenewi, S.H.,M.H	Pembimbing	
2.	Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H.,M.H.	Penelaah	
3	BERKAT .S. HAREPA	MAHASISWA	
4	Asnah Y. Gulo	mahasiswa	
5	Joni Hasraat Goa	Mahasiswa	
6	Ratapan Goa	Mahasiswa	
7	Dani Exaudiman Harefa	mahasiswa.	

8	Surya Nisca Harefa	mahasiswa	
9	Fransiska K. Harefa	mahasiswa	
10	Widia C. Harefa	mahasiswa	
11	Berpet Jayes Harefa	Mahasiswa	
12	Rufus ASVIN GUNO	Mahasiswa	
13	Desman Syah P. Gu	mahasiswa	
14	Arman Kasih Harefa	Mahasiswa	
15	Leonardus Zal	Mahasiswa	
16	Waspala Tel	Mahasiswa	
17	Birolife Zebua	Mahasiswa	

Mengetahui

Ketua Program Studi PPKn



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
NIDN : 0111118404
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Markus Ndruru
NIM : 182119031
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 5 Ulunoyo**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Senin/16 Desember 2024
Pukul : 11.00 WIB s/d 12.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		<u>dilesteri dipablis</u>

Gunungsitoli, 16 Desember 2024

Pembimbing,

Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
NIDN. 0111118404



LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Penelaah

Nama : Hendrikus Otniel Nasozaro Harefa, S.H., M.H
NIDN : 0115118802
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Markus Ndruru
NIM : 182119031
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menu
mbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi
Sekolah Di SMP Negeri 5 Ulunoyo**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Senin/16 Desember 2024
Pukul : 11.00 WIB s/d 12.12 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
	Bab I	laks belakany masalah → hasil observasi kang diperdalam, sem apa masalah terjadi ?
	Bab II	Tingawa pustaka perlu ditambah mengenai gerakan literasi.

Gunungsitoli, 16 Desember 2024
Penelaah,

Hendrikus Otniel Nasozaro Harefa, S.H., M.H.
NIDN . 0115118802

PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Markus Ndruru
NIM : 182119031
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam
Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi
Sekolah Di SMP Negeri 5 Ulunoyo

telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti

Gunungsitoli, Maret 2025

Dosen Pembimbing

Dosen Penelaah



Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
NIDN. 0111118404



Hendrikus O.N. Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0115118802

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkp.unlas.ac.id> email : fkp@unias.ac.id

Nomor : 045/UN10/PN.01.02/2025

14 April 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.

Kepala SMP Negeri 5 Ulunoyo

di

Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : MARKUS NDRURU
NIM : 182119031
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perencanaan Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 5 Ulunoyo**

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 5 Ulunoyo

Jadwal Penelitian : 14 April s/d 14 Mei 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi PPKn
5. Peneliti yang bersangkutan (MARKUS NDRURU)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 5 ULUNOYO



Alamat : Desa Borowosi Kecamatan Ulunoyo Kabupaten Nias Selatan KP. 22867

Nomor : 421.3/78-TU/V/2025
Lampiran : -
Perihal : Penyampaian Hasil Wawancara
Kepada Yth,
Dekan FKIP Universitas Nias
Di
Tempat

Dengan Hormat

Berdasarkan surat dari bapak Dekan FKIP Universitas Nias nomor : 0345/UN10/PN.01.02/2025 tanggal 14 Februari 2025 Perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian di SMP Negeri 5 Ulunoyo, Kecamatan Ulunoyo, Kabupaten Nias Selatan, maka Kepala SMP Negeri 5 Ulunoyo Memberikan Izin Penelitian Kepada:

Nama : **Markus Nduru**
NIM : 182119031
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 5 Ulunoyo

Demikian surat izin penelitian ini dibuat untuk dapat di gunakan sebagaimana perlunya.

Ulunoyo, 15 Februari 2025

Kepala Sekolah



NATOLASAGU NDRURU, S.Pd
NIR 19821128201401001



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 5 ULUNOYO



Alamat : Desa Borowosi Kecamatan Ulunoyo Kabupaten Nias Selatan KP. 22867

SURAT KETERANGAN
Nomor: 421.3/78-TU/V/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala SMP Negeri 5 Ulunoyo, Kecamatan Ulunoyo, Kabupaten Nias Selatan, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa Universitas Nias yang tersebut namanya di bawah ini:

Nama : **Markus Ndruru**
NIM : 182119031
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan

Telah melakukan penelitian di SMP Negeri 5 Ulunoyo, Kecamatan Ulunoyo, Kabupaten Nias Selatan. Dengan judul penelitian “Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 5 Ulunoyo”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat di pergunakan sebagaimana perlunya.

Di keluarakan di : Desa Ulunoyo

Pada Tanggal : 14 Mei 2025

Kepala Sekolah


NATOLASAGU NDRURU, S.Pd
NIP. 19821128201401001

NIM :

182119031

NAMA MAHASISWA :

MARKUS NDRURU

PRODI :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :

Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah Di SMP Negeri 5 Ulunoyo

Dosen Pembimbing :

Adrianus Bowamenewi, S.H., M.H.

Konsentrasi :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :

Pembentukan dan Penguatan Nilai Karakter

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah Di SMP NEGERI 5 ULUNOYO 13 Jun 2025 15:28:24	1. Sesuaikan Cover, Lembar persetujuan, daftar isi, dan Abstrak 2. Buat Kata Pengantar 3. Tambahkan Hasil Pengamatan 4. Cari Teori Sesuai Petunjuk 5. Perbaiki kesimpulan	Silahkan diperbaiki sesuai petunjuk 17 Jun 2025 05:28:45
Download File Skripsi			
2	Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 5 Ulunoyo 03 Jul 2025 14:30:43	1. Perbaiki Lembar persetujuan 2. Perbaiki Abstrak 3. Revisi Informan Penelitian	Silahkan diperbaiki sesuai petunjuk 04 Jul 2025 08:29:00
Download File Skripsi			

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
3	Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 5 Ulunoyo 14 Jul 2025 16:32:12	Cantumkan Hasil Temuan Penelitian Sesuai Hasil Wawancara Download File Skripsi	silahkan diperbaiki 15 Jul 2025 14:04:43
4	Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah Di SMP NEGERI 5 ULUNOYO 23 Jul 2025 15:29:52	ACC Download File Skripsi	dapat mengajukan ujian skripsi 23 Jul 2025 22:27:26



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pplkn.unias.ac.id> email: pplkn@unias.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 5 Ulunoyo, yang disusun oleh Markus Ndruru dengan Nim. 182119031 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), telah dikoreksi dan direvisi oleh pembimbing sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, 30 Juli 2025
Dosen Pembimbing,

Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
NIDN 0111118404



NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Markus Ndruru

NIM. 182119031

Kepada Yth.

Ketua Program Studi PPKn

di Gunungsitoli

Dengan hormat, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya setelah menelaah skripsi Sdr, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Markus Ndruru

NIM : 182119031

Judul : Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 5 Ulunoyo.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang ujian skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Gunungsitoli, 30 Juli 2025

Pembimbing

Adrianus Bawamenewi. S.H.,M.H

NIDN. 0111118404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 166/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Markus Ndruru**
NIM : 182119031
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah Di SMP Negeri 5 Ulunoyo

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 27% dan tingkat *Artificial Intelligence (AI)* 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 3 Juli 2025



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
2. Mahasiswa an. **Markus Ndruru**.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

No.116/UU10.07/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : **Markus Ndruru**

NIM : 182119031

Judul Skripsi : **Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Budi Perketi Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 5 Ulunoyo**

bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, kecuali Mata Kuliah Skripsi. Surat keterangan ini digunakan sebagai prasyarat pelaksanaan ujian skripsi.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 24 Juli 2025
Ketua Program Studi



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : **MARKUS NDRURU**
NIM : 182119031
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam
Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi
Sekolah di SMP Negeri 5 Ulunoyo

telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Gunungsitoli, Juli 2025

Ketua Program Studi PPKn,

Dosen Pembimbing,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115108802

Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
NIDN. 0111118404

Gunungsitoli 25 Juli 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth,
Ketua Program Studi PPKn
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Markus Ndruru**
NIM : 182119031
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : **Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H**
Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam
Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan
Literasi Sekolah di Smp Negeri 5 Ulunoyo

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Penguji Skripsi
6. Fotokopi KRS Semester 1 sampai Semester Berkenaan
7. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
8. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
9. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
10. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
11. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari Fakultas
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP.

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya
Pemohon



Markus Ndruru
NIM. 182119031



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unlas.ac.id> email: ppkn@unlas.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor :119/UN10.07/PP10.08/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP, Universitas Nias menetapkan Dewan Penguji Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : Markus Ndruru
NIM : 182119031
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias
Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Budi Perketi Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 5 Ulunoyo

Waktu Pelaksanaan :

hari / tanggal : Rabu/30 Juli 2025

p u k u l : 09.00-10.00 Wib

tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji :

No.	N a m a	Jabatan Dalam Ujian	Keterangan
1	Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.	Pembimbing/Penguji	
2	Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.	Penguji	
3	Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.	Penguji	

Gunungsitoli, 24 Juli 2025
Ketua Program Studi



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unlas.ac.id> email: ppkn@unlas.ac.id

Nomor : 123/UN 10.07/PP.08.03/2025
Lampiran : 4 (empat) set
Perihal : Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama Markus Ndruru

25 Juli 2025

Kepada Yth.

- | | | |
|---|-------|--------------------|
| 1. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H. | | Pembimbing/Penguji |
| 2. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H. | | Penguji |
| 3. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd. | | Penguji |

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

N a m a	:	Markus Ndruru
NIM	:	182119031
Program	:	Sarjana
Program Studi	:	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	:	Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Budi Perketi Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 5 Ulunoyo

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada ujian dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal	:	Rabu/30 Juli 2025
p u k u l	:	09.00-10.00 Wib
tempat	:	Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; (4) lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasiell. Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, C.q. Wakil Rektor
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang ujian skripsi (Markus Ndruru)



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini rabu tanggal tiga puluh bulan juli tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : Markus Ndruru
NIM : 182119031
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Budi Perketi Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 5 Ulunoyo

W a k t u Pelaksanaan : 09.00-10.00 Wib

Susunan Dewan Penguji :

1. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.
2. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.
3. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.

- Tanda Tangan

1.

2.

3.

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 85
(Delapan Puluh Lima)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~, dengan predikat kelulusan A-

Gunungsitoli, 30 Juli 2025
Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini rabu tanggal tiga puluh bulan Juli tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : Markus Ndruru
NIM : 182119031
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Budi Perketi Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 5 Ulunoyo

W a k t u Pelaksanaan : 09.00-10.00 Wib

Susunan Dewan Penguji :

1. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.
2. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.
3. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan

1.

2.

3.

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penguji	Nilai
AdrianusBawamenewi, S.H., M.H.	85
Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.	84
Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.	86
Total Nilai	255

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 85

Gunungsitoli, 30 Juli 2025
Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasileli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802



DAFTAR HADIR UJIAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Markus Ndruru
NIM : 182119031
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 5 Ulunoyo

Hari/ Tanggal Pelaksanaan : Rabu/ 30 Juli 2025

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Adrianus Bawamenewi, S.H.,M.H.	Pembimbing	
2	Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H.,M.H.	Penguji I	
3	Berkat Persada Lase, S.Pd.,M.Pd.	Penguji II	
4	Syukur Kasieli Hulu, S.H.,M.H.	Ketua TIM	
5	Berkat Persada Lase, S.Pd.,M.Pd.	Sekretaris TIM	
6	Markus Ndruru	Mahasiswa	

Gunungsitoli, 30 Juli 2025

Ketua Program Studi PPKn



Syukur Kasieli Hulu, S.H.,M.H
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : **Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H**
NIDN : **0111118404**
Jabatan Akademik : **Lektor**
Unit Kerja : **Universitas**

2. Mahasiswa

Nama : **Markus Ndruru**
NIM : **182119031**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 5 Uluoyo**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : **Rabu 30 Juli 2025**
Pukul : **09.00-10.00 Wib**
Tempat : **Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias**

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		<i>Silahkan diperbaiki</i>

Gunungsitoli, 30 Juli 2025

Pembimbing,

Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H

NIDN. 0111118404



Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji I

Nama : Hendrikus Otniel Nasozaro Harefa, S.H., M.H
NIDN : 0115118802
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Markus Ndruru
NIM : 182119031
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 5 Ulunoyo

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Rabu 30 Juli 2025
Pukul : 09.00-10.00 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		- Gerakan Literasi apa yg sudah dilakukan disekolah - Rumusan masalah - Tema penelitian - Pembahasan disimpulkan.

Gunungsitoli, 30 Juli 2025

Penguji I,

Hendrikus Otniel Nasozaro Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0115118802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pplkn.unias.ac.id> email: pplkn@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji II

Nama : Berkat Persada Lase, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0117059001
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Markus Ndruru
NIM : 182119031
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Budi Pekerti Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 5 Ulunoyo

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Rabu 30 Juli 2025
Pukul : 09.00-10.00 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		- Perbaiki di kajian pustaka di tambahkan Upaya Guru dalam membangun Budi pekerti Melalui literasi Sekolah seperti apa.. - pembahasan dan kesimpulan di susun atau di sinkronkan - perbaiki Nomor Halaman Supaya Terusun.

Gunungsitoli, 30 Juli 2025

Penguji II,

:

Berkat Persada Lase, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0117059001

BIODATA PENULIS



Markus Ndruru lahir di Desa Borowosi pada tanggal 06 Maret 1996 Anak ke dua dari pasangan Fatiasa Ndruru (Ayah) dan Miliati Giawa (Ibu). Penulis menumpuh Pendidikan di sekolah dasar SD Negeri Borowosi ,pada tahun 2004,s.d 2010, Kemudian melanjutkan Pendidikan di SMP TERBUKA Borowosi pada tahun 2010 dan tamat tahun 2013 setelah tamat melanjutkan pendidikan dan melanjutkan di SMA Negeri 1 gunungsitoli S.d 2013 S.d 2015, dan menamatkan SMA Negeri 1 Ulunoyo 2015 s,d 2016.

Dan kemudian pada tahun 2018 melanjutkan pendidikan di institut keguruan dan ilmu pendidikan (IKIP) Gunungsitoli yang saat ini telah menjadi UNIVERSITAS NIAS (UNIAS) dan mengambil jurusan pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKn) pada tahun 2024 memulai penelitian untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias.Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena kasih Tuhan dan dukungan dari kedua orang tua dan beberapa pihak,tepat pada tangga 30 juli 2025 telah mampu mempertahankan di depan Dosen Pembibing Dan penguji Skripsi dan di nyatakan “ LULUS” dan berhak mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd)