

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Pada siklus I persentase nilai rata-rata adalah 63% kategori cukup dengan nilai terendah 55 dan nilai tertinggi 75. Namun pada siklus II persentase nilai rata-rata adalah 80% kategori baik dengan nilai terendah 65 dan nilai tertinggi 90. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* untuk meningkatkan kemampuan menulis teks tanggapan peserta didik kelas VII-C UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli tahun pembelajaran 2024/2025 meningkat.
- b. Pada siklus I pertemuan pertama hasil observasi peneliti pada pertemuan 64% sedangkan pertemuan kedua 79%. Akan tetapi, pada siklus II pertemuan pertama 86% dan pertemuan kedua lebih baik dengan persentase 93%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa peneliti telah melaksanakan pembelajaran dengan sangat baik sehingga mengalami peningkatan.
- c. Pada siklus I pertemuan pertama menunjukkan bahwa persentase observasi peserta didik hanya 58% dan pertemuan kedua mencapai 67%. Namun, pada siklus II pertemuan pertama mencapai 84% dan pertemuan kedua semakin meningkat dengan persentase 91%. Dengan demikian terjadi peningkatan keaktifan peserta didik yang sangat baik selama kegiatan pembelajaran berlangsung dengan menerapkan model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada materi menulis teks tanggapan.
- d. Penerapan model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* terbukti sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis teks tanggapan peserta didik dan berdampak positif secara khusus di kelas VII-C UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli tahun pembelajaran 2024/2025.

5.2 Saran

- a. Bagi guru, peneliti menyarankan kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli untuk dapat menerapkan model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* sehingga pembelajaran lebih relevan, bermakna, dan mampu meningkatkan kemampuan menulis teks tanggapan peserta didik.
- b. Bagi peserta didik, peneliti berharap agar lebih berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran secara khusus mata pelajaran Bahasa Indonesia salah satunya materi menulis teks tanggapan.
- c. Bagi sekolah, peneliti berharap agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan untuk lebih meningkatkan kualitas belajar mengajar dalam upaya perbaikan pembelajaran di sekolah.