

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan pengetahuan yang dilimpahkan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli” sebagai salah satu syarat atau ketentuan memperoleh gelar akademik Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di Universitas Nias.

Penulis memahami bahwa proses penulisan skripsi ini tidaklah mudah dan berjalan dengan baik tanpa dukungan, bimbingan, petunjuk, serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Delipiter Lase, SE., M.Pd sebagai Plh. Rektor Universitas Nias.
2. Bapak Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si sebagai Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Nias.
3. Bapak Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).
4. Bapak Sonasa Insafan Gulo, S.Sos sebagai Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Riset dan Inovasi Daerah (BAPERIDA) Kota Gunungsitoli yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk memperoleh data di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli.
5. Bapak Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) sekaligus dosen penguji pertama yang turut membantu penulis melalui saran dan masukan yang diberikan sebagai perbaikan sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
7. Ibu Riana, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan nasihat, bimbingan, serta petunjuk dengan penuh kesabaran selama menyelesaikan skripsi.

8. Bapak Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd sebagai dosen Penasihat Akademik (PA) yang telah memberikan motivasi dan membantu penulis selama duduk dibangku perkuliahan.
9. Bapak Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd sebagai dosen penguji kedua yang dengan sudi membantu penulis melalui saran maupun masukan sebagai perbaikan dalam menyelesaikan skripsi.
10. Bapak/Ibu Dosen Universitas Nias secara khusus program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memotivasi dan mengarahkan penulis menyelesaikan skripsi.
11. Bapak Drs. Meliaro Gea sebagai Kepala UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli yang senantiasa bersedia menerima dan mengizinkan penulis melaksanakan penelitian di sekolah.
12. Ibu Faeliati Waruwu, S.Pd sebagai guru pengamat atau guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang senantiasa mendampingi dan mengarahkan penulis selama melakukan penelitian di sekolah.
13. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta Alm. Faogosokhi Tafonao (Ayah) dan Masinia Laoli (Ibu) serta keluarga yang senantiasa dengan kasih mendoakan, memberi nasihat, memotivasi dan mendukung dengan tulus hingga dapat sampai pada tahap ini.
14. Teman-teman seperjuangan secara khusus angkatan 2021 program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Kiranya Tuhan Yang Maha Kuasa selalu melimpahkan anugerah dan rahmat-Nya kepada semua pihak serta pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam menyelesaikan skripsi dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan.

Gunungsitoli, Juni 2025
Penulis,



Sesilia Putri Kurnia Wati Tafonao
NIM 212124090