

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Cholid Narbuko. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta. Bumi Aksara,
- Daryanto & Karim, S. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning* (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indrawati, & Setiawan, W. (2009). *Pembelajaran Aktif Efektif dan Menyenangkan Untuk Guru SD*. Bandung PTK.**
- Kaelan. (2013). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Purnowo Agus, dkk.(2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok Tengah.Yayasan Hamjah Diha
- Riduwan.(2013). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Subali, Bambang. (2012). *Prinsip Asesmen & Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press
- Sahir, H. S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Medan. KBM INDONESIA
- Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung. Alfabeta.
- (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok. Holistica
- Tyasmaning, E. (2022). *Model Dan Metode Pembelajaran*. Malang. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang
- Uno, H. B. (2011). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winataputra, Udin S. (2001). *Civic Education dalam Perspektif Internasional dan Komparatif*. Jakarta: Universitas Terbuka.

B. Jurnal

- Mirdad, J. (2020). Model-model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 2(1), hal.15.
- Fahrudhin, A.G, dkk. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 15 – 20.
- Alan, U.F., & Afriansyah, E.A. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning. *Jurnal pendidikan matematika*, 11(1), 67 – 78.
- Nugroho, Dkk. (2021). Pembangunan Perangkat Pembelajaran PPKn Berbasis Model Predict, Observa, Explain (POE) dalam meningkatkan keterampilan berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*. 7(2)
- Yupani, Garminah, dan Mahadewi. 2013. ”Pengaruh Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) Berbantuan Materi Bermuatan Kearifan Lokal terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV”. Laporan Penelitian Universitas Pendidikan Ganesha.