

1. Lampiran Penelitian

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA (Daftar Pertanyaan)

ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT OBSERVE EXPLAIN* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SMK NEGERI 1 GUNUNGSITOLI ALO'OA

Informan : Aroni Laoli, S.Pd.
Pewawancara : Nofikar Kristian Harefa
Tanggal : 13 Februari 2025

Soal Wawancara Untuk Guru

1. Apa yang bapak lakukan untuk menerapkan model pembelajaran *Predict Observe Explain* dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran PPKn di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa?
2. Apa yang menjadi kendala Bapak dalam menerapkan *Predict Observe Explain* dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran PPKn di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa?
3. Apa upaya yang dilakukan Bapak untuk mengatasi kendala dalam menerapkan *Predict Observe Explain* dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran PPKn di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa?
4. Seperti apakah pentingnya penerapan *Predict Observe Explain* dalam meningkatkan pemahaman siswa yang di harapkan Bapak terhadap pembelajaran PPKn di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa?
5. Apa saja faktor pendukung dan penghambat Bapak dalam menerapkan *Predict Observe Explain* dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran PPKn di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa ?

Lampiran 2

**PEDOMAN WAWANCARA
(Daftar Pertanyaan)**

**ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT OBSERVE EXPLAIN* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN DI SMK NEGERI 1
GUNUNGSITOLI ALO'OA**

Informan : 5 orang siswa/i
Pewawancara : Nofikar Kristian Harefa
Tanggal : 13 Februari 2025

Soal Wawancara Untuk Siswa

1. Apa pengalaman anda dengan menerapkan *Predict Observe Explain* dalam pembelajaran PPKn ?
2. Apa saja tantangan yang anda hadapi saat berpartisipasi dalam menerapkan *Predict Observe Explain* dalam pembelajaran PPKn ?
3. Apakah anda merasa bahwa menerapkan *Predict Observe Explain* membantu anda lebih baik memahami dan mengambil bagian dalam pembelajaran PPKn ?
4. Apakah melalui penerapan *Predict Observe Explain* dalam meningkatkan pemahaman terhadap pembelajaran PPKn, anda memiliki minat dalam belajar dan memiliki pemahaman materi dengan baik ?
5. Berdasarkan pengamatan anda selama ini penerapan *Predict Observe Explain* dalam meningkatkan pemahaman terhadap pembelajaran PPKn baik untuk diterapkan disekolah ?

Lampiran 3

INFORMAN PENELITIAN

No	Nama	Jabatan
1.	Aroni Laoli, S.Pd.	Guru PPKn
2.	Tegar Fetaroma Telaumbanua	Siswa
3.	Julmansyah Zendrato	Siswa
4.	Sriayu Harefa	Siswa
5.	Dekaria Zebua	Siswa
6.	Faeri Saferita Telaumbanua	Siswa

Lampiran 4

HASIL WAWANCARA INFORMAN GURU PENDIDIKAN PPKN

IDENTITAS

Informan : Aroni Laoli, S.Pd.
Pewawancara : Nofikar kristian Harefa
Tanggal : 13 Februari 2025

- Hasil wawancara dengan guru PPKn :
 1. Apa yang bapak lakukan untuk menerapkan model pembelajaran *Predict Observe Explain* dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran PPKn di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa?
Jawaban :

“Langkah yang saya lakukan dalam menerapkan model *Predict Observe Explain* adalah memulai pembelajaran dengan meminta siswa membuat prediksi terkait topik yang akan dipelajari. Selanjutnya, siswa melakukan observasi melalui studi kasus (Pertanyaan). Setelah itu, mereka diminta menjelaskan hasil observasi serta membandingkannya dengan prediksi awal, sehingga pemahaman mereka terhadap konsep PPKn menjadi lebih mendalam.”
 2. Apa yang menjadi kendala Bapak dalam menerapkan *Predict Observe Explain* dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran PPKn di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa?
Jawaban :

“Kendala yang saya hadapi yaitu kurangnya partisipasi aktif dari beberapa siswa, siswa lebih mengedepankan HP (*gatged*) dalam memecahkan suatu permasalahan (pertanyaan), keterbatasan media pembelajaran yang interaktif, serta variasi kemampuan siswa dalam memahami konsep, yang menyebabkan sebagian siswa mengalami kesulitan dalam menjelaskan hasil observasi mereka.”

3. Apa upaya yang dilakukan Bapak untuk mengatasi kendala dalam menerapkan *Predict Observe Explain* dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran PPKn di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa?

Jawaban :

“Upaya yang saya lakukan untuk mengatasi kendala adalah dengan memberikan bimbingan lebih intensif kepada siswa yang mengalami kesulitan, menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik seperti video, simulasi, dan diskusi kelompok, serta mendorong suasana kelas yang lebih interaktif agar siswa lebih berani mengungkapkan pendapatnya.”

4. Seperti apakah pentingnya penerapan *Predict Observe Explain* dalam meningkatkan pemahaman siswa yang di harapkan Bapak terhadap pembelajaran PPKn di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa?

Jawaban :

“*Predict Observe Explain* sangat penting karena membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis, meningkatkan pemahaman konsep secara aktif, serta membuat pembelajaran lebih kontekstual dan bermakna. Dengan model ini, siswa tidak hanya menerima informasi, tetapi juga menguji dan membangun pemahaman mereka sendiri melalui observasi dan penjelasan.”

5. Apa saja faktor pendukung dan penghambat Bapak dalam menerapkan *Predict Observe Explain* dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran PPKn di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa ?

Jawaban :

Faktor pendukung dalam penerapan model ini meliputi dukungan dari sekolah, ketersediaan sumber belajar yang memadai, serta motivasi siswa dalam berdiskusi dan menganalisis suatu fenomena. Faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu pembelajaran, kurangnya fasilitas pendukung seperti alat peraga atau media interaktif, serta masih adanya siswa yang kurang aktif dalam mengungkapkan pendapatnya.

Lampiran 5

HASIL WAWANCARA INFORMAN SISWA

IDENTITAS

Informan : Tegar Fetaroma Telaumbanua

Pewawancara : Nofikar Kristian Harefa

Tanggal : 13 Februari 2025

- **Hasil wawancara dengan siswa :**

1. Apa pengalaman anda dengan penerapan *Predict Observe Explain* dalam pembelajaran PPKn ?

Jawaban :

"Saya merasa metode Predict-Observe-Explain membuat pelajaran PPKn lebih menarik karena saya tidak hanya mendengar penjelasan dari guru, tetapi juga bisa berpikir sendiri sebelum mengetahui jawabannya."

2. Apa saja tantangan yang anda hadapi saat berpartisipasi dalam penerapan *Predict Observe Explain* dalam pembelajaran PPKn ?

Jawaban :

"Bagi saya, kendala terbesar dalam metode Predict-Observe-Explain adalah tahap observasi. Terkadang, saya kesulitan memahami informasi yang disajikan dalam video, artikel, atau kasus nyata yang diberikan oleh guru."

3. Apakah anda merasa bahwa penerapan *Predict Observe Explain* membantu anda lebih baik memahami dan mengambil bagian dalam pembelajaran PPKn ?

Jawaban :

"Saya merasa lebih mudah memahami konsep PPKn karena saya bisa melihat contoh nyata sebelum menarik kesimpulan, model ini membuat pembelajaran lebih interaktif dan menarik. Saya juga lebih

percaya diri dalam menyampaikan pendapat karena tidak hanya mengandalkan hafalan, tetapi juga analisis dari hasil observasi."

4. Apakah melalui penerapan *Predict Observe Explain* dalam meningkatkan pemahaman terhadap pembelajaran PPKn, anda memiliki minat dalam belajar dan memiliki pemahaman materi dengan baik ?

Jawaban :

"Saya merasa semakin tertarik untuk mempelajari PPKn karena metode ini mendorong pemikiran saya untuk berpikir serta adanya diskusi. Dengan cara memprediksi, mengamati, dan menjelaskan, saya dapat memahami materi dengan lebih mendalam. Selain itu, saya juga lebih percaya diri dalam menyampaikan pendapat, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. "

5. Berdasarkan pengamatan anda selama ini penerapan *Predict Observe Explain* dalam meningkatkan pemahaman terhadap pembelajaran PPKn baik untuk diterapkan disekolah ?

Jawaban :

"Saya percaya metode ini sangat efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap PPKn. Dengan melakukan prediksi, pengamatan, dan penjelasan, saya dapat memahami konsep-konsep tersebut dengan lebih baik. Penerapan metode ini di sekolah menjadikan proses pembelajaran lebih menarik dan interaktif, serta mendorong siswa untuk menjadi lebih aktif dan kritis dalam berpikir."

HASIL WAWANCARA INFORMAN SISWA

IDENTITAS

Informan : Julmansyah Zendrato
Pewawancara : Nofikar Kristian Harefa
Tanggal : 13 Februari 2025

- **Hasil wawancara dengan siswa :**

1. Apa pengalaman anda dengan penerapan *Predict Observe Explain* dalam pembelajaran PPKn ?

Jawaban :

“Saya sangat menikmati pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) menggunakan metode *Predict Observe Explain*. Metode ini membuat saya lebih mudah memahami materi dibandingkan hanya sekadar membaca buku teks. Salah satu pengalaman yang paling berkesan bagi saya adalah ketika kami membahas tentang pelanggaran hukum. Pada saat itu, guru meminta kami untuk memprediksi konsekuensi yang mungkin timbul jika seseorang melanggar peraturan lalu lintas, seperti tidak mengenakan helm atau menerobos lampu merah.”

2. Apa saja tantangan yang anda hadapi saat berpartisipasi dalam penerapan *Predict Observe Explain* dalam pembelajaran PPKn ?

Jawaban :

“Kendala yang dialami dalam penerapan model *Predict Observe Explain* pada pembelajaran PPKn adalah bekerja dalam kelompok. Dalam beberapa sesi, kami diminta untuk berdiskusi dalam kelompok kecil sebelum menyampaikan hasil analisis di kelas. Terkadang, ada perbedaan pendapat di antara anggota kelompok, terutama dalam tahap prediksi dan penjelasan.”

3. Apakah anda merasa bahwa penerapan *Predict Observe Explain* membantu anda lebih baik memahami dan mengambil bagian dalam pembelajaran PPKn ?

Jawaban :

"Saya merasa metode ini efektif dalam pembelajaran PPKn. Saya jadi lebih aktif berpikir, mengamati kasus nyata, dan menjelaskan dengan pemahaman sendiri. Tidak hanya itu, saya juga lebih berani berdiskusi karena saya punya dasar pemikiran yang lebih kuat setelah melalui proses prediksi dan observasi."

4. Apakah melalui penerapan *Predict Observe Explain* dalam meningkatkan pemahaman terhadap pembelajaran PPKn, anda memiliki minat dalam belajar dan memiliki pemahaman materi dengan baik ?

Jawaban :

"Saya jadi lebih termotivasi belajar PPKn karena metode ini membuat saya berpikir aktif. Dengan mengamati dan menjelaskan sendiri, saya merasa lebih paham daripada hanya mendengar penjelasan guru. Minat saya meningkat karena pembelajaran terasa lebih interaktif dan relevan dengan kehidupan sehari-hari."

5. Berdasarkan pengamatan anda selama ini penerapan *Predict Observe Explain* dalam meningkatkan pemahaman terhadap pembelajaran PPKn baik untuk diterapkan di sekolah ?

Jawaban :

"Saya setuju bahwa metode ini cocok diterapkan di sekolah karena membuat pembelajaran lebih menyenangkan dan tidak membosankan. Dengan mengamati langsung, saya lebih mudah memahami materi PPKn. Selain itu, metode ini membantu siswa lebih kritis dalam berpikir dan memahami permasalahan sosial secara lebih mendalam."

HASIL WAWANCARA INFORMAN SISWA

IDENTITAS

Informan : Sriayu Harefa
Pewawancara : Nofikar Kristian Harefa
Tanggal : 13 Februari 2025

- Hasil wawancara dengan siswa :

1. Apa pengalaman anda dengan menerapkan *Predict Observe Explain* dalam pembelajaran PPKn ?

Jawaban :

“Saat pertama kali menerapkan metode *Predict Observe Explain* dalam pembelajaran PPKn, saya merasa sedikit bingung karena biasanya saya hanya belajar dengan membaca buku dan mendengarkan penjelasan guru Namun, setelah beberapa kali mencoba, saya mulai memahami manfaatnya.”

2. Apa saja tantangan yang anda hadapi saat berpartisipasi dalam menerapkan *Predict Observe Explain* dalam pembelajaran PPKn ?

Jawaban :

“Tantangan terbesar dalam model *Predict Observe Explain* adalah tahap menjelaskan kembali hasil observasi. Setelah kami membuat prediksi dan mengamati fakta, kami diminta untuk menjelaskan apakah prediksi kami sesuai atau tidak, serta memberikan alasan yang logis.”

3. Apakah anda merasa bahwa menerapkan *Predict Observe Explain* membantu anda lebih baik memahami dan mengambil bagian dalam pembelajaran PPKn ?

Jawaban :

“*Predict Observe Explain* membantu saya lebih memahami materi karena saya bisa menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari.

Dengan memprediksi terlebih dahulu, saya jadi lebih penasaran dan fokus at mengamati. Setelah itu, menjelaskan hasil observasi membuat saya lebih mengingat dan memahami isi pelajaran secara mendalam.”

4. Apakah melalui penerapan *Predict Observe Explain* dalam meningkatkan pemahaman terhadap pembelajaran PPKn, anda memiliki minat dalam belajar dan memiliki pemahaman materi dengan baik ?

Jawaban :

“Metode *Predict Observe Explain* membuat saya lebih memahami PPKn secara nyata. Saya lebih antusias belajar karena bisa melihat contoh langsung, bukan hanya membaca teori. Dengan proses ini, saya lebih mudah mengingat dan memahami materi, sehingga minat saya terhadap PPKn meningkat dibandingkan metode pembelajaran biasa.”

5. Berdasarkan pengamatan anda selama ini penerapan *Predict Observe Explain* dalam meningkatkan pemahaman terhadap pembelajaran PPKn baik untuk diterapkan disekolah ?

Jawaban :

“*Predict Observe Explain* baik diterapkan di sekolah karena membuat siswa lebih terlibat dalam proses belajar. Kami tidak hanya menghafal teori, tetapi juga mengamati dan menganalisis kasus nyata. Ini membantu kami lebih mudah memahami materi PPKn serta lebih aktif dalam berdiskusi dan menyampaikan pendapat.”

HASIL WAWANCARA INFORMAN SISWA

IDENTITAS

Informan : Dekaria Zebua
Pewawancara : Nofikar Kristian Harefa
Tanggal : 13 Februari 2025

- Hasil wawancara dengan siswa :

1. Apa pengalaman anda dengan menerapkan *Predict Observe Explain* dalam pembelajaran PPKn ?

Jawaban :

“Pengalaman saya menerapkan metode Predict-Observe-Explain dalam pembelajaran PPKn sangat berkesan. karena metode ini membuat saya lebih terlibat dalam proses belajar.”

2. Apa saja tantangan yang anda hadapi saat berpartisipasi dalam menerapkan *Predict Observe Explain* dalam pembelajaran PPKn ?

Jawaban :

“Tantangan terbesar bagi saya dalam metode *Predict Observe Explain* adalah keterbatasan informasi yang saya miliki saat membuat prediksi. Sebelum melakukan observasi, saya sering merasa bingung karena tidak memiliki cukup pengetahuan awal tentang suatu topik.”

3. Apakah anda merasa bahwa menerapkan *Predict Observe Explain* membantu anda lebih baik memahami dan mengambil bagian dalam pembelajaran PPKn ?

Jawaban :

“Metode *Predict Observe Explain* membantu saya lebih memahami materi dengan cara yang tidak membosankan. Saya bisa berpikir lebih luas, melihat bukti nyata, dan mengembangkan pemahaman yang lebih luas. Selain itu, saya lebih menikmati pembelajaran karena

metode ini melatih saya untuk menganalisis, bukan sekadar menghafal.”

4. Apakah melalui penerapan *Predict Observe Explain* dalam meningkatkan pemahaman terhadap pembelajaran PPKn, anda memiliki minat dalam belajar dan memiliki pemahaman materi dengan baik ?

Jawaban :

Predict Observe Explain membuat saya lebih tertarik belajar PPKn karena saya bisa memahami materi dengan cara yang lebih menarik. Saya lebih mudah mengingat konsep karena melalui observasi langsung dan diskusi. Metode ini juga membantu saya berpikir luas dan memahami bagaimana teori diterapkan dalam kehidupan nyata."

HASIL WAWANCARA INFORMAN SISWA

IDENTITAS

Informan : Faeri Saferita Telaumbanua
Pewawancara : Nofikar Kristian Harefa
Tanggal : 13 Februari 2025

- Hasil wawancara dengan siswa :

1. Apa pengalaman anda dengan penerapan *Predict Observe Explain* dalam pembelajaran PPKn ?

Jawaban :

“Pengalaman saya dengan Penerapan model *Predict Observe Explain* dalam pembelajaran PPKn sangat menarik dan membantu saya memahami materi dengan lebih baik. Salah satu topik yang pernah kami bahas adalah tentang pentingnya norma dalam masyarakat. Sebelum memulai pelajaran, kami diminta untuk memprediksi apa yang akan terjadi jika suatu lingkungan tidak memiliki aturan.”

2. Apa saja tantangan yang anda hadapi saat berpartisipasi dalam penerapan *Predict Observe Explain* dalam pembelajaran PPKn ?

Jawaban :

“Salah satu tantangan terbesar yang saya hadapi saat menerapkan model *Predict Observe Explain* dalam pembelajaran PPKn adalah membuat prediksi yang tepat. Ketika guru meminta kami untuk memprediksi suatu fenomena sebelum melihat fakta atau bukti, saya sering merasa ragu dan takut salah. Saya khawatir jika jawaban saya tidak sesuai dengan kenyataan atau berbeda dengan teman-teman lain.”

3. Apakah anda merasa bahwa penerapan *Predict Observe Explain* membantu anda lebih baik memahami dan mengambil bagian dalam pembelajaran PPKn ?

Jawaban :

"Model *Predict Observe Explain* sangat membantu saya memahami materi PPKn dengan lebih baik. Saya bisa berpikir, mengamati fakta nyata, dan menjelaskan dengan pemahaman sendiri. Selain itu, metode ini membuat saya lebih aktif dalam diskusi dan tidak hanya menghafal teori."

4. Apakah melalui penerapan *Predict Observe Explain* dalam meningkatkan pemahaman terhadap pembelajaran PPKn, anda memiliki minat dalam belajar dan memiliki pemahaman materi dengan baik ?

Jawaban :

"Model *Predict Observe Explain* membuat saya lebih tertarik belajar PPKn. Saya jadi lebih aktif berpikir, tidak hanya menghafal teori, tetapi juga memahami penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Observasi langsung membantu saya memahami materi dengan lebih baik dan membuat pembelajaran lebih menarik serta interaktif."

5. Berdasarkan pengamatan anda selama ini penerapan *Predict Observe Explain* dalam meningkatkan pemahaman terhadap pembelajaran PPKn baik untuk diterapkan di sekolah ?

Jawaban :

"Menurut saya, metode sangat baik diterapkan di sekolah karena membantu siswa berpikir kritis dan memahami materi dengan lebih mendalam. Dengan metode ini, pembelajaran menjadi lebih interaktif, tidak membosankan, dan lebih mudah dipahami karena menghubungkan teori dengan kejadian nyata dalam kehidupan sehari-hari."

2. Dokumentasi Foto Penelitian

Lampiran 10

DOKUMENTASI FOTO PENELITIAN



Wawancara dengan Bapak Aroni Laoli, S.Pd (Guru PPKn)



(Observasi di dalam kelas)



Wawancara dengan Tegar Fetaroma Telaumbanua (Siswa)



Wawancara dengan Julmansyah Zendrato (Siswa)



Wawancara dengan Faeri Saferita Telaumbanua (Siswa)



Wawancara dengan Sriayu Harefa (Siswa)



Wawancara dengan Dekaria Zebua (Siswa)

3. Pengajuan Judul Penelitian



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
 Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
 Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Gunungsitoli, 24 Oktober 2024

Hal : Pengajuan Judul Proposal

Kepada Yth :
 Bapak Dosen Pembimbing
 Akademik
 di,
 Gunungsitoli

1. Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nofikar Kristian Harefa
 NIM : 212119051
 Semester : VII (Tujuh)
 Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Dengan ini mengajukan Judul Proposal dan memohon Kepada Bapak kiranya dapat berkenaan menyetujui salah satu Judul yang saya ajukan di bawah ini :

No.	JUDUL	Persetujuan Dosen PA	
		Tanggal	Paraf
1.	Peran Model Predict-Observe-Explain (POE) dalam Pembelajaran PKn untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Toleransi Antar Umat Beragama kelas X di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa		
2.	Dampak Model Pembelajaran POE terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PKn Kelas X di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa		
3.	Analisis Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Kewarganegaraan pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa	13/10/2024	

Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya
 Pemohon,

Nofikar Kristian Harefa
 NIM. 212119051

4. Abstrak Pengajual Jududl Penelitian



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Outlinet Topik Penelitian Skripsi

Nama : NOFIKAR KRISTIAN HAREFA
Nim : 212119051
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul	Analisis Penerapan Model Pembelajaran <i>Predict-Observe-Explain</i> (POE) dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa
Latar Belakang Masalah	Pembelajaran merupakan proses interaksi peserta didik dengan guru dan sumber belajar pada suatu lingkungan sekolah. Maka meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran sangat penting karena dalam meningkatkan pemahaman seseorang akan mempengaruhi keberhasilan dalam dunia pendidikan, hal ini berkaitan dengan hasil dari pembelajaran pada diri individu sendiri. Meningkatkan pemahan dapat mengubah pola pikir seseorang dalam menghadapi persoalan, mereka akan lebih teliti dalam menjawab pertanyaan yang diberikan kepadanya. Menguasai kemampuan tersebut tidak lebih dari mencapai hasil belajar yang di inginkan. Model pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE) bertujuan untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Proses ini dimulai dengan

	memprediksi hasil eksperimen atau fenomena yang akan diamati, lalu mengamati hasil eksperimen tersebut secara langsung, dan terakhir menjelaskan temuan mereka. Pendekatan ini mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam setiap tahap pembelajaran, yang dapat membantu memperdalam pemahaman mereka terhadap konsep yang diajarkan. Dalam hal ini yang terpenting model pembelajaran <i>predict observe explain</i> (POE) memerlukan pemahaman yang kuat dari siswa. Model pembelajaran merupakan kerangka konseptual berupa pola prosedur sistematis yang dikembangkan berdasarkan teori yang digunakan dalam mengorganisasikan proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan belajar. Model pembelajaran terkait dengan pemilihan strategi dan pembuatan struktur metode, keterampilan, dan aktivitas peserta didik. Fungsi model pembelajaran adalah pedoman dalam perancangan hingga pelaksanaan pembelajaran. Pernyataan tersebut sejalan dengan pendapat (Trianto dalam Purnowo,dkk 2022) yang mengemukakan bahwa fungsi model pembelajaran adalah sebagai pedoman bagi perancang pengajar dan para guru dalam melaksanakan pembelajaran. Oleh karena itu pemilihan model sangat dipengaruhi sifat dari materi yang akan dibelajarkan, tujuan (kompetensi) yang akan dicapai dalam pembelajaran tersebut, serta tingkat kemampuan peserta didik Model pembelajaran dapat didefinisikan sebagai cetak biru yang dirancang sebelumnya untuk menyediakan struktur dan arahan yang diperlukan kepada guru untuk mewujudkan tujuan yang telah ditetapkan (Purnowo, dkk, 2022). Dapat diartikan Model pembelajaran memberikan struktur yang jelas bagi guru untuk menjalankan proses belajar mengajar
--	--

	dengan cara yang lebih terorganisir dan terencana. Dengan menggunakan model pembelajaran, guru memiliki pedoman yang dapat digunakan untuk mengatur waktu, materi ajar, interaksi, dan evaluasi. Hal ini juga membantu guru dalam menentukan cara yang paling efektif untuk menyampaikan materi agar siswa dapat memahaminya dengan baik. Dengan model pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE) mampu meningkatkan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran dengan melakukan prediksi, mengamati, lalu menjelaskan. Model ini dapat meningkatkan pemahaman siswa karna lebih mengarah pada keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar. Berdasarkan hasil observasi awal peneliti menemukan dengan menganalisis penerapan model pembelajaran <i>predict Observe Explain</i> (POE) dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn. Salah satu tindakan yang dapat dilakukan yaitu menerapkan model pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE) pada pembelajaran PKn. Model pembelajaran POE adalah satu teknik yang melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran yang dimana siswa memprediksi, melihat, lalu menjelaskan apa hasil dari eksperimen mereka. Melalui model pembelajaran POE ini Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar meningkatkan pemahaman mereka dalam proses pembelajaran, menganalisis eksperimen yang mereka kerjakan. Berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitian dengan mengangkat judul “Analisis Penerapan Model Pembelajaran <i>Predict-Observe-Explain</i> (POE) dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1
--	--

	Gunungsitoli Alo'oa"
Tujuan Penelitian	Adapun tujuan yang hendak dicapai dalam pelaksanaan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE) dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di SMK N 1 Gunungsitoli Ao'oa? 2) Untuk mengetahui kendala yang dihadapi guru dalam penerapan model pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE) dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di SMK N 1 Gunungsitoli Ao'oa? 3) Untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kendala penerapan model pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE) dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di SMK N 1 Gunungsitoli Ao'oa?
Manfaat Penelitian	Hasil Penelitian ini diharapkan dapat digunakan dalam mengetahui model mengajar yang sesuai dengan materi pembelajaran serta sebagai bahan referensi untuk peneliti yang selanjutnya.
Tinjauan Pustaka	A. Pengertian model pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE) - <i>Predict</i> (Memprediksi) Menurut (Fathonah. 2016) Pada tahap ini, siswa memprediksi/meramalkan peristiwa yang akan terjadi terhadap suatu permasalahan yang diinformasikan oleh guru. Penyusunan prediksi/ramalan berdasarkan pengetahuan awal, pengalaman, atau buku yang pernah mereka baca

	berkaitan dengan permasalahan yang akan pecahkan. Prediksi/ramalan tersebut ditulis pada selembar kertas dan dikumpulkan kepada guru. - <i>Observe</i> (Mengamati) Dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), mengamati (observe) merujuk pada proses siswa memperhatikan, menganalisis, dan mengidentifikasi fenomena sosial, politik, atau kebijakan yang terjadi di masyarakat atau negara. Kegiatan mengamati ini mengajak siswa untuk lebih peka terhadap situasi sekitar, baik itu dalam konteks kehidupan sehari-hari maupun dalam peristiwa-peristiwa yang terkait dengan nilai-nilai Pancasila dan kewarganegaraan. - <i>Explain</i> (Menjelaskan) Kemampuan untuk menjelaskan sangat penting untuk mengembangkan keterampilan komunikasi dan berpikir kritis siswa. Dengan menjelaskan konsep-konsep tersebut, siswa tidak hanya menunjukkan pemahaman mereka, tetapi juga dapat menghubungkan teori dengan kenyataan sosial-politik yang ada. Proses ini membantu siswa untuk lebih sadar akan tanggung jawab mereka sebagai warga negara, serta mendorong mereka untuk terlibat dalam kehidupan politik dan sosial secara lebih aktif dan bertanggung jawab. Menurut (Muna : 2017) Apabila hasil prediksi tersebut sesuai dengan hasil observasi dan setelah mereka memperoleh penjelasan tentang kebenaran prediksinya, maka siswa semakin yakin akan konsepnya. Akan tetapi, jika dugaannya tidak tepat maka siswa dapat mencari penjelasan tentang ketidaktepatan prediksinya. Siswa akan mengalami perubahan konsep dari konsep yang tidak benar menjadi benar.
--	---

	B. Meningkatkan pemahaman Meningkatkan pemahaman berarti memperdalam atau memperluas pengetahuan seseorang tentang suatu topik atau konsep. Dalam pembelajaran, ini dapat dicapai melalui berbagai strategi, seperti diskusi, refleksi, atau pengulangan materi. Siswa yang terlibat aktif dalam proses belajar, seperti dengan mengajukan pertanyaan atau menghubungkan informasi baru dengan pengetahuan sebelumnya, cenderung memiliki pemahaman yang lebih baik. Pembelajaran yang melibatkan pengalaman langsung atau penerapan konsep dalam konteks nyata juga dapat meningkatkan pemahaman. Selain itu, umpan balik dari guru atau teman sekelas membantu siswa merevisi dan menguatkan pemahaman mereka terhadap materi yang dipelajari. Menurut (Nugroho,Dkk.2021) Proses pemahaman konsep yang dilakukan siswa dapat terbantu apabila siswa memiliki kemampuan untuk berpikir secara kritis. Pemahaman konsep memiliki pengertian yaitu pemahaman terhadap suatu ide, informasi, pengetahuan, dan fakta yang didapatkan oleh siswa saat melakukan pembelajaran. Menurut Sriyanti pemahaman konsep yaitu siswa dapat menerima dan memahami makna dari setiap informasi yang terima bukan hanya sekedar hafalan. C. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Dalam lampiran Permendiknas No 22 tahun 2006 di kemukakan bahwa “mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan merupakan mata pelajaran yang memfokuskan pada pembentukan warga negara yang memahami dan mampu melaksanakan hak-hak dan kewajibannya untuk menjadi warga negara Indonesia yang cerdas, terampil, dan berkarakter yang diamanatkan oleh
--	---

	Pancasila dan UUD 1945”. Mata pelajaran PKn adalah program pendidikan yang berintikan demokrasi politik yang diperluas dengan sumber-sumber pengetahuan lainnya, pengaruh-pengaruh positif dari pendidikan sekolah, masyarakat dan orang tua, yang kesemuanya itu diproses guna melatih para siswa untuk berfikir kritis, analitis, bersikap dan bertindak demokratis dalam mempersiapkan hidup demokratis yang berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia bertujuan untuk menjadikan siswa mampu berkembang menjadi pribadi yang cerdas, dan menggunakan kecerdasannya tersebut untuk memajukan diri sendiri dan lingkungan. Pendidikan kewarganegaraan yang berhasil diterapkan akan mampu untuk mengembangkan sikap moral yang cerdas, penuh tanggung jawab dalam diri siswa.
Rumusan Masalah	1. Bagaimana penerapan model pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE) dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di SMK N 1 Gunungsitoli Ao’oa? 2. Apa kendala yang dihadapi guru dalam penerapan model pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE) dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di SMK N 1 Gunungsitoli Ao’oa? 3. Apa upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kendala penerapan model pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE) dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di SMK N 1 Gunungsitoli Ao’oa?

Lokasi Penelitian	SMK NEGERI 1 GUNUNGSITOLI ALO'OA
Alat Analisis	Penelitian Kualitatif
Daftar Pustaka	Purnowo, Dkk. 2022. PENGANTAR MODEL PEMBELAJARAN. Lombok Tengah. YAYASAN HAMJAH DINA. Fathonah. 2016. PENERAPAN MODEL POE (PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 1 No. 1, Desember 2016, hlm. 171-178 Muna. 2017. MODEL PEMBELAJARAN POE (PREDICT-OBSERVEEXPLAIN) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES IPA. Jurnal Studi Agama Volume 5, Nomor 1, Juni 2017; p-ISSN 2338-9648, e-ISSN: 2527631X Nugroho,Dkk.2021. Pengembangan Perangkat Pembelajaran PPKn Berbasis Model Predict, Observe, Explain (POE) dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman Vol. 7, No. 2 (2021)

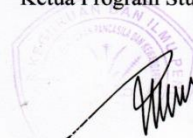
Di setuju oleh
Dosen pembimbing akademik



Berkat Persada Lase, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0117059001

Gunungsitoli, Oktober 2024

di sahkan oleh
Ketua Program Studi



Syukur Kasieli Hulu,S.H.,M.H
NIDN. 0115108802

5. Pengajuan Dosen Pembimbing Skripsi

Gunungsitoli, 15 Oktober 2024

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (Satu) lembar

Kepada Yth
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
U.P. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Jalan Yos Sudarso 118E/S Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nofikar Kristian Harefa
NIM : 212119051
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Jumlah sks yang telah diselesaikan : 144 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025 dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Fatiani Lase S.Pd., M.Pd
2. Hendrikus O. N Harefa S.H., M.H
3. Berkat Persada Lase S.Pd., M.Pd
4. Syukur Kasieli Hulu S.H., M.H
5. Amstrong Harefa S.H., M.H
6. Adrianus Bawamenewi S.H., M.H
7. Dr. Anugerah Tatema Harefa S.H., M.A

Dengan permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terima kasih.

Pemohon,



Nofikar Kristian Harefa
NIM. 212119051

6. SK dosen Pembimbing



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

**SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
Nomor : 14/UN10/PP.10.06/2024**

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.**
NIDN : 0115118802
Pangkat : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Program Studi : PPKn
Bidang Keahlian : Ilmu Hukum

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Nofikar Kristian Harefa**
NIM : 212119051
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Topik/Permasalahan Skripsi : Analisis Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 18 Oktober 2024

Dekan,



Dr. Yandi Waruwa, S.S., M.S.

NIDN 0320047908

Tembusan :

1. Rektor Universitas Nias. C.q. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi PPKn
3. Mahasiswa yang dibimbing (Nofikar Kristian Harefa)

7. Riwayat Bimbingan Skripsi

16/06/25, 12.25

SIMAT | UNIVERSITAS NIAS

NIM :

212119051

NAMA MAHASISWA :

NOFIKAR KRISTIAN HAREFA

PRODI :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :

Analisis Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa

Dosen Pembimbing :

Hendrikus Otniel Nasozaro Harefa, S.H., M.H.

Konsentrasi :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :

revolusi industri 4.0 dan society 5.0 dalam dunia pendidikan

Riwayat Bimbingan Proposal

N

O TOPIK

MATERI

CATATAN DOSEN

1 ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PREDICT OBSERVE EXPLAIN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SMK NEGERI 1 GUNUNGSITOLI ALO'OA

15 Jan 2025 20:42:14

1. cover, mengubah bentuk penulisan pada topik menjadi bentuk piramida
2. penulisan daftar isi harus sesuai dengan buku penulisan karya ilmiah.
3. BAB I pendahuluan, 1.1 latar belakang memuat penjelasan umum substansi penelitian, menjelaskan tentang fenomena, peristiwa, serta solusi pada penelitian,
4. BAB III, menyesuaikan isi pendekatan dengan jenis penelitian

Download File Skripsi

untuk diperbaiki :

1. Judul pada cover perlu dilakukan perbaikan dan disesuaikan dengan bentuk piramida terbalik
2. penulisan dan pengetikkan wajib mempedomani buku penulisan karya ilmiah unias
3. bab 1, perlu penjelasan umum substansi penelitian baik tentang fenomena, peristiwa serta solusi
4. pada bab 3 perlu dilakukan perbaikan kembali dengan menyesuaikan dengan pendekatan yang dipakai

30 Jan 2025 00:00:51

2 ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PREDICT OBSERVE EXPLAIN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN

1. cover: mengubah penulisan judul menjadi bentuk Piramida terbalik.
2. membuat daftar tabel, gambar

untuk diperbaiki :

1. cover masih perlu dilakukan perbaikan

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
	PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SMK NEGERI 1 GUNUNGSITOLI ALO'OA <i>20 Jan 2025 12:42:52</i>	3. memperbaiki latar belakang memuat pendapat para ahli 4. memperbaiki alasan peneliti memilih lokasi penelitian.	2. membuat daftar tabel dan gambar 3. pada latar belakang perlu diberikan pendapat para ahli 4. pada lokasi penelitian perlu dilakukan perbaikan kembali untuk menyesuaikan kenapa memilih lokasi tersebut

[Download File Skripsi](#)
30 Jan 2025 00:02:19

3	ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PREDICT OBSERVE EXPLAIN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SMK NEGERI 1 GUNUNGSITOLI ALO'OA <i>21 Jan 2025 07:18:01</i>	1. Memperbaiki daftar latar belakang 2. Memperbaiki cara tulis.	untuk diperbaiki : 1. pada latar belakang perlu dilakukan perbaikan kembali karena masih belum menjelaskan fenomena dan peristiwa yang terjadi yang berkaitan dengan judul penelitian 2. masih terdapat kesalahan dalam pengetikkan dan mengatur jarak spasi pengetikkan
---	---	--	--

[Download File Skripsi](#)
30 Jan 2025 00:03:42

4	ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PREDICT OBSERVE EXPLAIN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SMK NEGERI 1 GUNUNGSITOLI ALO'OA <i>22 Jan 2025 19:15:39</i>	1. menambahkan pada latar belakang materi terkait PPKn	untuk diperbaiki : 1. perlu menambahkan materi yang berkaitan dengan PPKn pada latar belakang
---	---	--	--

[Download File Skripsi](#)
30 Jan 2025 00:04:13

N	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
5	ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PREDICT OBSERVE EXPLAIN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SMK NEGERI 1 GUNUNGSITOLI ALO'OA 25 Jan 2025 19:56:24	1. acc Download File Skripsi	rancangan penelitian disetujui untuk diseminarkan 30 Jan 2025 00:04:42

8. Lembar Persetujuan Untuk Diseminarkan

Lembar Persetujuan Rancangan Penelitian

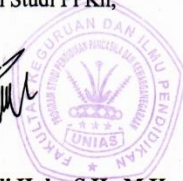
Rancangan Penelitian yang di ajukan oleh :

Nama : Nofikar Kristian Harefa
NIM : 212119051
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan,

Gunungsitoli, 21 Januari 2025

Mengetahui :
Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN.0115108802

Dosen Pembimbing,



Hendrikus O. N. Harefa, S.H., M.H..
NIDN. 0115118802

9. Berita Acara Seminar Proposal



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Pada hari ini sabtu tanggal satu bulan januari tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Nofikar Kristian Harefa**
NIM : 212119051
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Skripsi : Analisis Penerapan Model Pembelajaran predict Observe Explain Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa
W a k t u Pelaksanaan : 11.00 s/d 12.00 WIB

Susunan Pembimbing & Penelaah :

Tanda Tangan

1. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.

1.

2. Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.

2.

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penelaah	Nilai
Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.	87,50
Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.	88,00
Total Nilai	175,50

Rata-rata nilai : 87,75

Gunungsitoli, 01 Februari 2025
Ketua Prodi PPKn,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Nomor : 020/UN10.07/PP.08.03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menerangkan bahwa :

Nama : **Nofikar Kristian Harefa**
NIM : 212119051
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Skripsi : Analisis Penerapan Model Pembelajaran predict Observe Explain dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada :

hari / tanggal : Sabtu, 01 Februari 2025
p u k u l : 11.00 WIB s/d 12.00 WIB
tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dengan hasil penilaian :

☐

Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100)

☒

Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89)

☐

Rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan.
(55-69)

☐

Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan penelitian.
(0-54)

Gunungsitoli, 01 Februari 2025
Ketua Prodi PPKn,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Catatan:

Beri tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.

10. Lembar perbaikan Proposal



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Penelaah

Nama : Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN : 0115108802
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Nofikar Kristian Harefa
NIM : 212119051
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Analisis Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Sabtu, 01 Februari 2025
Pukul : 11.00 WIB s/d 12.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		Passkan Hara Sumbernya Surat Gun yg kelatar belakang Gun PPKn - Perbaiki tata cara penulisan

Gunungsitoli, 01 Februari 2025

Penelaah,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : Hendrikus O. N Harefa, S.H.,M.H
NIDN : 0115118802
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Nofikar Kristian Harefa
NIM : 212119051
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Analisis Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Sabtu, 01 Februari 2025
Pukul : 11.00 WIB s/d 12.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
	BAB 1.	- Latar belakang masalah, apa masalah masih ada yg belum berpikir kritis.

Gunungsitoli, 01 Februari 2025
Pembimbing,

Hendrikus O. N Harefa, S.H.,M.H
NIDN. 0115118802

11. Lembar Persetujuan Diteliti

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Nofikar Kristian Harefa
NIM : 212119051
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Analisis Peran Model Pembelajaran Predict Observe Explain
Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap
Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di
SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, 07 Februari 2025

Dosen Pembimbing,

Dosen Penelaah,



Hendrikus O. N. Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0115118802



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115108802

Ketua Program Studi PPKn,




Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115108802

12. Surat permohonan Izin penelitian



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 039/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

07 Februari 2025

Yth.
Kepala SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : NOFIKAR KRISTIAN HAREFA
NIM : 212119051
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* Terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa**

Lokasi Penelitian : SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa

Jadwal Penelitian : 12 Februari s/d 15 Maret 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi PPKn
5. Peneliti yang bersangkutan (Nofikar Kristian Harefa)
6. Arsip

13. Surat Izin Penelitian (sekolah)



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 GUNUNGSITOLI ALO'OA**

Jln. Umbu Laehuwa Km. 12 Desa Nazalou Alo'oa Kode Pos 22845 Kec. Gunungsitoli Alo'oa Kota Gunungsitoli
Telp/Hp/Wa. 085276798986 Email. smknegeri1gst.aloaa@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.5/0064-PSMK/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa, Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa, Kota Gunungsitoli, Provinsi Sumatra Utara :

Nama : **VINDRYAN TARIGAN, S.Pd**
NIP : 19871229 201403 1 002
Pangkat/Golongan : Penata Tk I / III b
Jabatan : KEPALA SMK NEGERI 1 GUNUNGSITOLI ALO'OA

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : **NOFIKAR KRISTIAN HAREFA**
NIM : 212119051
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : **Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa**

Memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan benar untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Nazalou Alo'oa
Pada Tanggal : 12 Februari 2025
Kepala Sekolah

VINDRYAN TARIGAN, S.Pd
Penata Tk I
NIP. 19871229 201403 1 002

14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 GUNUNGSITOLI ALO'OA**

Jln. Umbu Laehuwa Km. 12 Desa Nazalou Alo'oa Kode Pos 22845 Kec. Gunungsitoli Alo'oa Kota Gunungsitoli
Telp/Hp/Wa. 085276798986 Email. smknegeri1gst.aloaa@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.5/0065-PSMK/2025

Yang bertanda tangan di bawah in, Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa, Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa, Kota Gunungsitoli, Provinsi Sumatra Utara :

Nama : **VINDRYAN TARIGAN, S.Pd**
NIP : 19871229 201403 1 002
Pangkat/Golongan : Penata Tk I/III b
Jabatan : KEPALA SMK NEGERI 1 GUNUNGSITOLI ALO'OA

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : **NOFIKAR KRISTIAN HAREFA**
NIM : 212119051
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : **Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa**

Telah melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa, pada tanggal 12 Februari 2025 sampai dengan 15 Maret 2025.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan benar untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Nazalou Alo'oa
Pada Tanggal : 15 Maret 2025
Kepala Sekolah



VINDRYAN TARIGAN, S.Pd
Penata Tk I
NIP/ 19871229 201403 1 002

15. Lembar Bimbingan Skripsi

16/06/25, 12.23

SIMAT | UNIVERSITAS NIAS

NIM :
212119051

NAMA MAHASISWA :
NOFIKAR KRISTIAN HAREFA

PRODI :
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :
Analisis Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa

Dosen Pembimbing :
Hendrikus Otniel Nasozaro Harefa, S.H., M.H.

Konsentrasi :
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :
revolusi industri 4.0 dan society 5.0 dalam dunia pendidikan

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PREDICT OBSERVE EXPLAIN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SMK NEGERI 1 GUNUNGSITOLI ALO'OA 25 Apr 2025 22:50:16	1. penyesuaian tata tulis abstrak sesuai buku panduan penulisan karya Ilmias Universita Nias 2. bab 4 penulisan dan penyusunan 3. pengecekan Teori ahli dimuat dalam daftar pustaka 4. melengkapi lampiran.	Mohon diperhatikan dan ditindaklanjuti 1. Silahkan menyesuaikan sistematika penulisan skripsi dengan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Nias 2. Pada bab 4 silahkan menyesuaikan dengan buku pedoman penulisan karya ilmiah 3. Semua buku dan nama para ahli dimasukkan kedalam daftar pustaka 4. Lengkapi lampiran skripsi
2	ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PREDICT OBSERVE EXPLAIN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SMK NEGERI 1 GUNUNGSITOLI	1. abstrak : memuat dari hasil penelitian 2. penutup : dalam poin kesimpulan tantangan dalam PREDICT OBSERVE EXPLAIN di muat.	Mohon diperhatikan dan ditindaklanjuti 1. Pada abstrak silahkan menjabarkan hasil penelitian 2. Pada kesimpulan silahkan menjabarkan tantangan

Download File Skripsi

09 Jun 2025 12:08:03

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
	ALO'OA 04 May 2025 04:16:53	Download File Skripsi	modal pembelajaran tersebut 09 Jun 2025 12:09:40
3	ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PREDICT OBSERVE EXPLAIN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SMK NEGERI 1 GUNUNGSITOLI ALO'OA 12 May 2025 03:46:40	1. abstrak: menambah paragraf 2. kata pengantar: merapikan tatatulis 3. daftar isi: memiringkan penulisan predict Observe Explain Download File Skripsi	Mohon diperhatikan dan ditindaklanjuti 1. Abstrak diperbaiki agar lebih rapi 2. Kata pengantar diperbaiki agar lebih baik 09 Jun 2025 12:11:08
4	ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PREDICT OBSERVE EXPLAIN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SMK NEGERI 1 GUNUNGSITOLI ALO'OA 20 May 2025 04:15:17	1. memperbaiki abstrak 2. bab II memuat sumber teori 3. bab V merapikan penulisan pada kesimpulan Download File Skripsi	Mohon diperhatikan dan ditindaklanjuti 1. Masih terdapat beberapa kesalahan dalam penulisan abstrak 2. Pada bab 2 silahkan menuliskan sumber teori yang digunakan 3. Masih terdapat kesalahan dalam penulisan kesimpulan 09 Jun 2025 12:12:25
5	ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PREDICT OBSERVE EXPLAIN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SMK NEGERI 1 GUNUNGSITOLI ALO'OA 24 May 2025 16:23:12	1. Acc Download File Skripsi	ACC skripsi 09 Jun 2025 12:12:34

16. Lembar Persetujuan Atau Pengesahan Pembimbing Untuk Ujian Skripsi

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi ini yang diajukan oleh :

Nama : Nofikar Kristian Harefa

NIM : 212119051

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul : **Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa**

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, 23 Mei 2025

Mengetahui

Ketua Program Studi PPKn

Pembimbing



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN.0115108802



Hendrikus O. N. Harefa, S.H., M.H.
NIDN. 0115118802

17. Lembar Turnitin/Plagiat



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22814
Homepage <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 086/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Nofikar Kristian Harefa**
NIM : 212119051
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PREDICT OBSERVE EXPLAIN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SMK NEGERI 1 GUNUNGSITOLI ALO'OA

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 28% dan tingkat *Artificial Intelligence (AI)* 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 2 Juni 2025

Plt. Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
2. Mahasiswa an. **Nofikar Kristian Harefa**.

18. Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

No. 075/UU10.07/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : **Nofikar Kristian Harefa**

NIM : 212119051

Judul Skripsi : **Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa**

bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, kecuali Mata Kuliah Skripsi. Surat keterangan ini digunakan sebagai prasyarat pelaksanaan ujian skripsi.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 05 Juni 2025

Ketua Program Studi



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.

NIDN: 0115108802

19. Surat Permohonan Ujian Skripsi

Gunungsitoli, Juni 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth,
Ketua Program Studi PPKn
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nofikar Kristian Harefa
NIM : 212119051
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H
Judul Skripsi : Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Penguji Skripsi
6. Fotokopi KRS Semester 1 sampai Semester Berkenaan
7. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
8. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
9. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
10. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
11. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari Fakultas
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP.

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya
Pemohon


Nofikar Kristian Harefa
Nim. 212119051

20. Lembar Kesiediaan Menghadiri Ujian Skripsi



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI SIDANG SKRIPSI

Sehubung dengan pelaksanaan sidang skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **Nofikar Kristian Harefa**
NIM : 212119051
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe
Explain Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap
Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di
SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo,oa

Waktu Pelaksanaan

Hari/Tanggal : Kamis, 12 Juni 2025
Pukul : 13.00 – 14.30 WIB
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketersediaan*** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Juni 2025

Penguji,

Tanda Tangan

1. Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H (Penguji I)

1.

2. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H (Penguji II)

2.

3. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H (Pembimbing)

3.

21. Surat Penetapan Dosen penguji Skripsi



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor :080/UN10.07/PP10.08/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP, Universitas Nias menetapkan Dewan Penguji Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Nofikar Kristian Harefa**
NIM : 212119051
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias
Judul Skripsi : **Analisis Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa**

Waktu Pelaksanaan :

hari / tanggal : Kamis/12 Juni 2025

p u k u l : 13.00-14.30 Wib

tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji :

No.	N a m a	Jabatan Dalam Ujian	Keterangan
1	Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.	Pembimbing/Penguji	
2	Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.	Penguji	
3	Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.	Penguji	

Gunungsitoli, 07 Juni 2025

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115108802

22. Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Nomor : 084/UN 10.07/PP.08.03/2025
Lampiran : 4 (empat) set
Perihal : Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama Nofikar Kristian Harefa

07 Juni 2025

Kepada Yth.

1. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H., Pembimbing/Penguji
2. Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H., Penguji
3. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H., Penguji

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

N a m a : **Nofikar Kristian Harefa**
NIM : 212119051
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa**

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada ujian dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal : Kamis/12 Juni 2025
p u k u l : 13.00-14.30 Wib
tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; (4) lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi PPKn,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, C.q. Wakil Rektor
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang ujangskripsi (Nofikar Kristian Harefa)

23. Berita Acara Ujian Skripsi



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

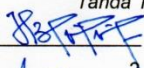
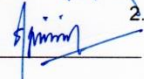
Pada hari ini Kamis tanggal dua belas bulan Juni tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Nofikar Kristian Harefa**
NIM : 212119051
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa**
W a k t u Pelaksanaan : 13.00 WIB s/d 14.30 WIB

Susunan Dewan Penguji :

1. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.
2. Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
3. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 90

(Sembilan Puluh)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~, dengan predikat kelulusan A

Gunungsitoli, 12 Juni 2025
Ketua Prodi PPKn,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802



Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji I

Nama : Syukur Kasieli Hulu, S.H.,M.H.
NIDN : 0115108802
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Nofikar Kristian Harefa
NIM : 212119051
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Kamis/12 Juni 2025
Pukul : 13.00-14.30 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		<i>Simpulan diperbaiki</i>

Gunungsitoli, 12 Juni 2025

Penguji I,

Syukur Kasieli Hulu, S.H.,M.H.
NIDN. 0115108802



Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji II

Nama : Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.
NIDN : 0111118404
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Nofikar Kristian Harefa
NIM : 212119051
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Kamis/12 Juni 2025
Pukul : 13.00-14.30 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		<i>Silahkan diperbaiki</i>

Gunungsitoli, 12 Juni 2025

Penguji II,

Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.
NIDN. 0111118404



Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.
NIDN : 0115118802
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Nofikar Kristian Harefa
NIM : 212119051
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Kamis/12 Juni 2025
Pukul : 13.00-14.30 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		Perbaikan diberikan agar catatan pada skripsi.

Gunungsitoli, 12 Juni 2025

Pembimbing,



Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.
NIDN. 0115118802

25. Biodata Penulis

BIODATA PENULIS



Nofikar Kristian Harefa lahir di Tuhemberua, 01 November 2003, Anak terakhir dari 6 bersaudara dari pasangan Bapak Dalizokho Harefa dan Ibu Meniati Hulu. Penulis menempuh pendidikan di SD Negeri 071015 Alo'oa (tamat pada tahun 2015), kemudian melanjutkan pendidikan di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa (tamat pada tahun 2018) kemudian melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa (tamat pada tahun 2021). Setamat SMK kemudian pada tahun 2021

melanjutkan pendidikan di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli yang saat ini telah menjadi Universitas Nias (UNIAS) dan mengambil jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Pada akhir tahun 2024, memulai penelitian untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena kuasa dan berkat Tuhan, tepatnya pada tanggal 12 Juni 2025 telah mampu mempertahankan di depan Dosen penguji Skripsi dan dinyatakan "LULUS" dan berhak mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).