

PEDOMAN WAWANCARA

(Daftar Pertanyaan)

Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Siswa

IDENTITAS

Informan : Guru PKn SMA Swasta Permata Kasih

Pewawancara : Peneliti (Waspada Telaumbanua)

Tanggal : 14 Maret 2025

Daftar Wawancara

- 1) Bagaimana Peran Guru Pendidikan kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih
- 2) Apa saja langkah yang dilakukan guru PKn dalam menerapkan Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih
- 3) Seperti apakah karakter siswa yang di harapkan oleh guru PKn dalam penguatan karakter di SMA Swasta Permata Kasih.
- 4) Apa Saja Kendala yang dihadapi Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam penguatan karakter siswa di SMA Swasta Permata Kasih.
- 5) Bagaimana Upaya Guru PKn dalam menghadapi kendala yang terjadi dalam menerapkan penguatan karakter di SMA Swasta Permata Kasih

PEDOMAN WAWANCARA

(Daftar Pertanyaan)

Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Siswa

IDENTITAS

Informan : Siswa PKn SMA Swasta Permata Kasih

Pewawancara : Peneliti (Waspada Telaumbanua)

Tanggal : 15 Maret 2025

Daftar Wawancara

- 1) Menurut anda Bagaimana Peran Guru Pendidikan kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih
- 2) Menurut pendapat anda Apa saja langkah yang dilakukan guru PKn dalam menerapkan Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih
- 3) Seperti apakah karakter siswa yang di harapkan oleh guru PKn dalam penguatan karakter di SMA Swasta Permata Kasih.
- 4) Menurut anda Apa Saja Kendala yang dihadapi Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam penguatan karakter siswa di SMA Swasta Permata Kasih.
- 5) Menurut anda Bagaimana Upaya Guru PKn dalam menghadapi kendala yang terjadi dalam menerapkan penguatan karakter di SMA Swasta Permata Kasih

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU PKn SMA SWASTA PERMATA KASIH

IDENTITAS

Informan : Natal Setia Jaya Zega, S.Pd

Pewawancara : Waspada Telaumbanua

- 1) Bagaimana Peran Guru Pendidikan kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih

Jawaban : Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam penguatan karakter siswa di SMA Swasta Permata Kasih tentunya sangat berperan aktif untuk membuat siswa/siswi memiliki rasa semangat dan percaya diri, pentingnya memiliki rasa percaya diri ini juga salah satu pendorong untuk menguatkan keberanian, bisa berbicara di depan umum dan bisa menjadi teladan bagi masyarakat, Guru tidak hanya dominan untuk menjelaskan materi saja akan tetapi perlu juga di perhatikan sikap, kelemahan dan bakat yang dimiliki oleh siswa guna untuk mendorong siswa untuk berpikir kritis, bisa peduli terhadap sesama siswa serta terhadap lingkungan khususnya lingkungan sekolah, mampu menghargai perbedaan dan memiliki rasa tanggung jawab, . Melalui pembelajaran PKn, guru tidak hanya menyampaikan materi tentang kewarganegaraan, tetapi juga menanamkan nilai-nilai moral, etika, dan kebangsaan kepada siswa. Misalnya, guru PKn mengajarkan pentingnya sikap toleransi, tanggung jawab, disiplin, cinta tanah air, serta menghargai perbedaan. Selain itu, guru PKn juga berperan sebagai teladan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan menunjukkan sikap jujur, adil, dan berintegritas, guru dapat menjadi contoh nyata bagi siswa dalam menerapkan nilai-nilai karakter di lingkungan sekolah maupun masyarakat. Guru PKn juga

sering mengajak siswa berdiskusi dan refleksi tentang isu-isu sosial dan kebangsaan yang aktual. Ini mendorong siswa untuk berpikir kritis, peduli terhadap lingkungan sosial, dan memiliki rasa tanggung jawab sebagai warga negara yang baik.

- 2) Apa saja langkah yang dilakukan guru PKn dalam menerapkan Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih

Jawaban : Dalam menguatkan karakter siswa guru PKn memiliki peran yang sangat strategis karena mata pelajaran ini secara langsung berkaitan dengan pembentukan sikap, nilai, dan kepribadian siswa. jadi untuk mewujudkan tercapainya karakter siswa yang baik perlu kita melibatkan mereka dalam kegiatan sekolah maupun dalam proses pembelajaran berlangsung salah satunya adalah Guru Mengintegrasikan nilai nilai karakter tujuannya adalah supaya siswa dapat memiliki kejujuran, kedisiplinan dan juga sikap toleransi, Menggunakan Metode pembelajaran aktif melalui diskusi mengajak siswa untuk berpikir kritis, debat, memberikan tanggapan. tujuannya adalah supaya siswa terbiasa tampil mahir berbicara dan mampu menyampaikan pendapatnya, selanjutnya guru mengajak siswa terlibat dalam kegiatan sosial, mengajak siswa dalam kegiatan kerja bakti, kunjungan sosial misalnya kerumah duka, kegiatan osis dan mengikuti kegiatan-kegiatan sekolah

- 3) Seperti apakah karakter siswa yang di harapkan oleh guru PKn dalam penguatan karakter siswa di SMA Swasta Permata Kasih.

Jawaban : Dalam penguatan karakter siswa tentunya guru juga mengharapkan kepada siswa untuk mengikuti aturan sekolah, dalam setiap proses belajar mengajar dan berupa kegiatan sekolah lainnya guru tentunya selalu mengharapkan bahwa siswanya akan melakukan hal

yang terbaik dapat menjadi kebanggaan sekolah dan mengharumkan nama baik sekolah, mampu menghargai perbedaan menghindari segala perselisihan antara teman sekolah dan masyarakat. dan tentunya harapan seorang guru terhadap peserta didiknya adalah supaya menjadi manusia yang baik dan berguna ditengah-tengah masyarakat. Harapan saya sebagai guru PKn kepada siswa SMA Swasta Permata Kasih secara keseluruhan supaya dalam menjalani proses pembelajaran dalam sekolah supaya selalu mengikuti aturan sekolah, mulai dari kedisiplinan tepat waktu dan juga berkarakter yang baik bagi sesama siswa dan terlebih-lebih di lingkungan masyarakat dimanapun mereka berada, Tentunya guru tidak pernah menginginkan siswanya gagal sekolah keinginan seorang guru itu supaya siswa/siswi yang sudah dia didik dapat menjadi orang sukses di masa yang akan datang.

- 4) Apa Saja yang menjadi Kendala yang dihadapi Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam menerapkan penguatan karakter siswa di SMA Swasta Permata Kasih.

JAWABAN : Saya sebagai guru PKn secara pribadi memiliki kendala dalam membentuk karakter-karakter siswa di karenakan adanya pengaruh-pengaruh media sosial yang negatif, itu juga salah satu yang membuat karakter siswa semakin memburuk sehingga siswa lebih mengutamakan media sosial daripada tugas yang diberikan oleh bapak/I guru. selanjutnya juga Waktu yang tersedia dalam jam pelajaran PKn dirasa tidak cukup untuk mendalami pembentukan karakter karena Kurikulum yang padat membuat guru harus mengejar materi akademik dan kurang fokus pada pembinaan sikap terhadap siswa, dalam lingkungan sekolah tentunya Siswa berasal dari

berbagai latar belakang sosial, budaya, dan ekonomi yang berbeda. Hal ini membuat pendekatan pembinaan karakter harus lebih fleksibel, namun sering kali kami kesulitan menyesuaikan dengan kebutuhan tiap individu

- 5) Bagaimana solusi yang dilakukan Guru PKn untuk mengatasi kendala dalam menerapkan penguatan karakter di SMA Swasta Permata Kasih

JAWABAN : Upaya yang kita lakukan dalam mengatasi kendala yang kita hadapi dalam penguatan karakter siswa tentunya kita berusaha menyampaikan materi secara kontekstual agar siswa lebih mudah memahami dan menerapkan nilai karakter. Misalnya, saat membahas toleransi, guru menggunakan contoh nyata di lingkungan sekolah atau berita aktual yang relevan. sehingga siswa mampu melihat dan paham bagaimana menerapkannya secara langsung dalam lingkungan sekolah, Untuk meningkatkan minat dan keterlibatan siswa, guru menerapkan metode diskusi kelompok, studi kasus, dan debat dengan metode ini, siswa tidak hanya memahami teori, tetapi juga belajar menyampaikan pendapat dan menghargai perbedaan. serta Guru mendorong keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler, bakti sosial, upacara bendera, dan proyek profil Pelajar Pancasila. Kegiatan ini menjadi sarana pembentukan karakter seperti gotong royong, integritas, dan kemandirian dalam kepribadian siswa.

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA SMA SWASTA PERMATA KASIH

IDENTITAS

Informan : Alvin Mei Putra Telaumbanua (Siswa)

Pewawancara : Waspada Telaumbanua

- 1) Menurut anda Bagaimana Peran Guru Pendidikan kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih

Jawaban : Menurut saya peran guru dalam penguatan karakter siswa perlu adanya motivasi dan dorongan dalam setiap kepribadian siswa, kadang kala guru juga memiliki rasa bosan dan acuh tak acuh ketika siswa mengalami kekurangan dalam pembelajaran maupun dalam keaktifan dalam kelas, seharusnya guru memperhatikan hal tersebut supaya siswa tidak merasa tersudutkan ketika mengalami suatu kekurangan dalam dirinya. Jadi peran guru PKn ini sangat berpengaruh bagi siswa untuk membentuk karakter dan juga penguatan kepribadian supaya bisa tampil dan memiliki rasa percaya diri dan peduli terhadap sesama.

- 2) Menurut pendapat anda Apa saja langkah yang dilakukan guru PKn dalam menerapkan Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih

Jawaban : Langkah dalam menguatkan karakter siswa salah satunya sering melibatkan siswa dalam kegiatan-kegiatan sekolah misalnya dalam pelaksanaan upacara bendera tentunya kita mengambil bagian masing-masing secara bergilir dan juga pelaksanaan kerja bakti secara keseluruhan guru dan siswa, tentunya disini bukan hanya siswa saja yang bekerja membersihkan lingkungan sekolah tapi juga guru ikut serta dan ini juga salah satu strategi supaya siswa memiliki kesadaran

bahwa guru itu adalah contoh yang patuh untuk di teladani.

- 3) Seperti apakah karakter siswa yang di harapkan oleh guru PKn dalam penguatan karakter di SMA Swasta Permata Kasih.

Jawaban : Sudah tentu sebagai seorang guru selalu mengharapkan yang terbaik terhadap siswa yang di didiknya, mampu menjadi orang yang bertanggung jawab, menyelesaikan tugas tepat waktu ketika di berikan guru.

- 4) Menurut anda Apa Saja Kendala yang dihadapi Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam penguatan karakter siswa di SMA Swasta Permata Kasih.

Jawaban : Menurut saya, kadang teman-teman saya kurang serius waktu pelajaran PKn. Mereka pikir itu pelajaran yang gampang atau cuma hafalan. Padahal isinya penting banget buat membentuk sikap kita. Jadi guru sering kesulitan buat bikin kita lebih peduli sama nilai-nilai seperti toleransi, tanggung jawab, atau disiplin

- 5) Menurut anda Bagaimana Upaya Guru PKn dalam menghadapi kendala yang terjadi dalam menerapkan penguatan karakter di SMA Swasta Permata Kasih

Jawaban : Guru PKn di sekolah saya biasanya memberikan contoh nyata waktu menjelaskan materi, jadi kami lebih paham dan merasa itu penting. Misalnya kalau bahas soal tanggung jawab, guru cerita tentang pengalaman sehari-hari yang nyata sama siswa.

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA SMA SWASTA PERMATA KASIH

IDENTITAS

Informan : Dita dwi Zendato (Siswa)

Pewawancara : Waspada Telaumbanua

- 1) Menurut anda Bagaimana Peran Guru Pendidikan kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih

Jawaban : Peran Guru pendidikan Kewarganegaraan dalam penguatan karakter siswa tentunya sangat berpengaruh dalam membentuk sikap dan karakter siswa, tentunya Guru itu adalah sebagai panutan yang patuh untuk di diteladani, jadi peran guru PKn berpengaruh dalam karakter siswa karena salah satu untuk membentuk kekompakkan dan sikap pergaulan yang positif bagi siswa dan juga dalam materi PKn kita mempelajari Kebhinekaan tentunya kita juga menerapkan hal tersebut menghargai perbedaan dan saling peduli terhadap sesama

- 2) Menurut pendapat anda Apa saja langkah yang dilakukan guru PKn dalam menerapkan Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih

Jawaban : langkah Guru PKn dalam menguatkan karakter siswa menurut saya melibatkan siswa dalam kegiatan-kegiatan sekolah karena itu adalah salah satu untuk meningkatkan rasa percaya diri terhadap siswa, mendorong siswa ketika memiliki bakat agar ada suatu peningkatan dalam kepribadian siswa itu sendiri

- 3) Seperti apakah karakter siswa yang di harapkan oleh guru PKn dalam penguatan karakter di SMA Swasta Permata Kasih.

Jawaban : Dalam sekolah pasti guru itu menginginkan siswa/siswinya berkarakter yang baik selalu mengikuti aturan sekolah dan tidak pernah ada kasus siswa sama sekali dalam sekolah, itulah harapan mereka menurut saya

- 4) Menurut anda Apa Saja Kendala yang dihadapi Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam penguatan karakter siswa di SMA Swasta Permata Kasih

Jawaban : Guru PKn sudah kasih contoh atau beberapa cerita tentang pentingnya punya karakter yang baik, tapi kadang kami sebagai siswa lebih dominan bersosial media ataupun terpengaruh dengan lingkungan luar, jadi mungkin itu juga salah satu tantangan buat guru PKn karena tidak semua siswa bisa langsung menerapkan nilai-nilai yang di ajarkan

- 5) Menurut anda Bagaimana Upaya Guru PKn dalam menghadapi kendala yang terjadi dalam menerapkan penguatan karakter di SMA Swasta Permata Kasih

Jawaban : Supaya tidak bosan, guru PKn kadang mengajak diskusi bareng, bikin kelompok, atau main peran. Jadi kita belajar nilai-nilai karakter itu sambil praktek, bukan cuma dengerin ceramah

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA SMA SWASTA PERMATA KASIH

IDENTITAS

Informan : Firman Kasih Telaumbanua (Siswa)

Pewawancara : Waspada Telaumbanua

- 1) Menurut anda Bagaimana Peran Guru Pendidikan kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih

Jawaban : Peran guru pendidikan kewarganegaraan dalam penguatan karakter siswa tentunya sangat baik dan berpengaruh bagi sikap setiap siswa karena PKn ini adalah salah satu mata pelajaran yang membahas tentang karakter dan gotong royong sehingga dengan cara ini guru memiliki peluang untuk menyampaikan kepada siswa serta memberi dorongan supaya siswa dan siswi mampu menerapkan di setiap tindakanya terhadap sesama, kita juga sudah sering di beri motivasi supaya mampu membedakan mana yang baik dan mana yang seharusnya tidak di lakukan

- 2) Menurut pendapat anda Apa saja langkah yang dilakukan guru PKn dalam menerapkan Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih

Jawaban : Dalam meningkatkan karakter siswa ini perlu kita di ajak untuk berperan aktif dengan cara dilibatkan dalam kegiatan-kegiatan sekolah karena itu adalah salah satu untuk membuat siswa itu terbiasa dalam menghadapi situasi dapat mengontrol diri ketika lagi emosi dan juga tidak terlepas dari motivasi dan keterlibatan guru untuk memperhatikan siswanya

- 3) Seperti apakah karakter siswa yang di harapkan oleh guru PKn dalam penguatan karakter di SMA Swasta Permata Kasih.

Jawaban : Harapan seorang guru terhadap siswa supaya siswa itu mampu menjadi orang yang berguna dan dapat

bertanggungjawab ketika siswa itu sudah memiliki tugas dalam kegiatan sekolah, mampu memimpin teman-teman yang lain dalam menyelesaikan kegiatan sekolah maupun ketika diluar sekolah misalnya kegiatan Pramuka, dan tentunya semua nya juga tidak terlepas dari dukungan dari bapak/ibu guru yang selalu memberikan motivasi terhadap siswanya demi harapan yang mereka inginkan

- 4) Menurut anda Apa Saja Kendala yang dihadapi Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam penguatan karakter siswa di SMA Swasta Permata Kasih.

Jawaban : Kalau menurut saya, kadang pelajaran PKn terlalu teoritis, jadi kurang mengerti bagaimana penerapannya di kehidupan nyata. Guru sudah berusaha menjelaskan tapi karena waktu pelajarannya terbatas dan metode guru hanya menjelaskan materi saja

- 5) Menurut anda Bagaimana Upaya Guru PKn dalam menghadapi kendala yang terjadi dalam menerapkan penguatan karakter di SMA Swasta Permata Kasih

Jawaban : Supaya tidak bosan, guru PKn kadang mengajak diskusi bareng, bikin kelompok, atau main peran. Jadi kita belajar nilai-nilai karakter itu sambil praktek, bukan cuma dengerin ceramah

INFORMAN PENELITIAN

No	Nama	Jabatan
1	Natal Setia Jaya Zega, S.Pd	Guru
2	Alvin Mei Putra Telaumbanua	Siswa
3	Dita Dwi Zendrato	Siswa
4	Firman Kasih Telaumbanua	Siswa

PERSONALIA PENELITIAN

1. Mahasiswa Peneliti

Nama : Waspada Telaumbanua
NIM : 192119051
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

2. Dosen Pembimbing

Nama : Adrianus Bawamenewi, S.H.,M.H
NIDN : 011118404

3. Pembiayaan

Pembiayaan Penyusunan Skripsi, Pelaksanaan Seminar Proposal Sampai akhir Skripsi adalah biaya dari Orang tua.

DOKUMENTASI



(foto dokumentasi saat wawancara dengan guru PKn, 14 maret 2025)



(wawancara dengan siswa SMA Swasta Permata Kasih An, Dita Dwi Zendato)



(foto dokumentasi wawancara dengan siswa SMA S. Permata Kasih An. Alvin Mei Putra Telaumbanua)



(wawancara dengan siswa SMA Swasta Permata Kasih An. Firman Kasih Telaumbanua).



(dokumentasi saat pelaksanaan upacara kenaikan bendera merah putih)



(dokumentasi saat pelaksanaan gotong royong dilingkungan SMA Swasta Permata Kasih).



(dokumentasi saat memperkenalkan diri kepada siswa didalam kelas)

Gunungsitoli, 26 Oktober 2023

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Skripsi

Kepada Yth:

Ibu. **FATIANI LASE, S.Pd., M.Pd**

Dosen Penasehat Akademik

1. Dengan hormat, Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **WASPADA TELAUMBANUA**

NIM : 192119051

Semester : IX (SEMBILAN)

Jumlah SKS : 137 sks

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis skripsi Tahun Akademik 2023/2024, saya mengajukan topik skripsi dan memohon kepada bapak kiranya dapat menyetujui salah satu topik Skripsi yang saya ajukan di bawah ini:

NO.	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1.	Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pelestarian Nilai-Nilai Kebudayaan Di SMA Swasta Permata Kasih		
2.	Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di SMA Swasta Permata Kasih	26/10/2023	
3.	Membangun Karakter dan Kepribadian Yang Kuat Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Di SMA S. PERMATA KASIH		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan atas perhatian bapak saya ucapkan terimakasih

Hormat Saya,
Mahasiswa



WASPADA TELAUMBANUA

NIM. 192119051

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Waspada Telaumbanua
NIM : 192119051
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul	Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di SMA Swasta Permata Kasih Tahun Ajaran 2023/2024
Latar Belakang Masalah	Pendidikan karakter saat ini memang menjadi isu utama pendidikan. Selain menjadi bagian dari proses pembentukan akhlak anak bangsa, pendidikan karakter ini pun diharapkan mampu menjadi fondasi utama dalam menyukkseskan Indonesia Emas tahun 2025. Dalam UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3 menyebutkan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Karakter merupakan salah satu prioritas dalam proses kemajuan suatu bangsa dan negara. Sucipto mendefinisikan pendidikan karakter adalah segala sesuatu yang diusahakan pihak penyelenggara pendidikan yang dapat memengaruhi serta membentuk karakter peserta didik melalui segala aktivitas pembelajaran. Peran guru sangat vital terkait tumbuh kembang peserta didik. Guru sebagai pengajar peserta didik dapat menyusun dan mengimplementasikan pembelajarannya yang memuat nilai-nilai pendidikan karakter kepada para muridnya. Terdapat empat nilai karakter menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang mesti ditanamkan pada

	peserta didik oleh para guru di sekolah, yaitu jujur (dari olah hati), cerdas (dari olah pikir), tangguh (dari olahraga), dan peduli (dari olah rasa dan karsa). Dengan menekankan pada nilai-nilai tersebut pada proses pembelajaran maka seorang guru dapat mengoptimalkannya dalam proses pembelajaran. Perlu dijelaskan bahwa guru tidak hanya dikatakan berhasil mengajar siswanya ketika mereka paham akan suatu konsep atau teori dan rumus pelajaran, akan tetapi peran guru lebih luas dari hal tersebut, yaitu membentuk pola pikir dan karakter bersikap jujur, peduli, dan menjunjung norma-norma yang ada di masyarakat. Menurut Lickona (1992:52) sekolah mempunyai peran yang sangat penting dalam mengembangkan watak dan karakter peserta didik. Sekolah harus mendorong peserta didik untuk mampu memahami nilai-nilai moral yang baik, mampu merasakan nilai-nilai luhur hingga ke lubuk hati yang paling dalam, dan akhirnya memiliki komitmen yang kuat untuk melaksanakan apa yang diketahui dan dirasakan dalam tindakan nyata sehari-hari apapun profesinya. Dalam pendidikan karakter, peran guru mencakup kepada tiga aspek, yaitu pengetahuan, perasaan, dan tindakan. Ini merupakan asupan bagi pembentukan moralitas dan akhlak dalam menentukan sikap yang mana baik dan benar yang diterima oleh masyarakat. Beberapa bentuk pembelajaran yang dapat diimplementasikan oleh guru, seperti penerapan tata krama dan tata tertib kehidupan di sekolah, pendidikan bela negara dan identitas bangsa, sosialisasi pencegahan penyalahgunaan narkoba, sosialisasi safety riding, bahkan guru dapat memberikan tugas kepada siswa untuk terlibat dalam kegiatan pembersihan fasilitas umum dan mengajarkan perilaku tata cara membuang sampah yang baik dan benar. Menurut Arifudin (2015:179-180) terdapat tiga
--	---

	kompetensi yang mesti dimiliki oleh seorang guru dalam pendidikan karakter, meliputi: a) Kompetensi pribadi. Kompetensi yang semestinya ada pada seorang guru, yaitu memiliki pengetahuan dalam tentang materi pelajaran yang menjadi tanggung jawabnya. Selain itu, mempunyai pengetahuan tentang perkembangan peserta didik serta kemampuan untuk memperlakukan mereka secara individual. b) Kompetensi sosial. Kompetensi yang harus dimiliki seorang guru adalah menyangkut kemampuan berkomunikasi dengan peserta didik dan lingkungan mereka (seperti orang tua, tetangga, dan sesama teman). c) Kompetensi profesional mengajar, merujuk pada perencanaan sistem pendidikan, pelaksanaan sistem pendidikan yang tepat, mengevaluasi sistem pembelajaran, dan mengembangkan sistem pembelajaran dengan mengoptimalkan potensi peserta didik, meningkatkan wawasan kemampuan diri sendiri dan mengembangkan program pembelajaran lebih lanjut. Terakhir, peranan guru terhadap pendidikan karakter menurut Moon (dalam Hamah, 2007:22), terdiri dari lima peranan, yaitu: a) Guru sebagai perancang pembelajaran yang efektif dan efisien. b) Guru sebagai pengelola pembelajaran yaitu mengembangkan kemampuan siswa dalam menggunakan alat-alat belajar, menyediakan kondisi-kondisi yang memungkinkan siswa bekerja dan belajar, serta membantu siswa untuk memperoleh hasil yang diharapkan. c) Guru sebagai pengarah pembelajaran yang bertindak memotivasi dalam keseluruhan kegiatan belajar mengajar.
--	--

d) Guru sebagai evaluator merujuk pada penilaian adalah untuk melihat tingkat keberhasilan, efektivitas, dan efisiensi dalam proses pembelajaran.

e) Guru sebagai konselor, yaitu guru diharapkan akan dapat merespons segala masalah tingkah laku yang terjadi dalam proses pembelajaran.

Oleh karena itu, pendidikan tidak hanya sekadar diarahkan pada peningkatan kemampuan kognitif saja yang mana tujuannya hanya untuk kepentingan roda ekonomi dan *cara pikir siswa bagaimana caranya meningkatkan kompetensinya* agar dapat di perguruan tinggi atau tempat kerja yang prestise. Padahal tujuan utama pendidikan adalah penguatan moral atau akhlak yang memiliki perilaku, kesantunan, dan keadaban sangat penting mengingat kembali bahwa pendidikan adalah pengawal peradaban.

Berdasarkan latar belakang yang sudah di uraikan maka dapat dirincikan suatu masalah dalam peran guru pada pelaksanaan pendidikan karakter yaitu masih sering melihat peristiwa anak-anak sekolah membuang sampah sembarangan, tidak mengerti cara mengantre, bersikap acuh tak acuh, bahkan kurang hormat terhadap orangtua dan guru, kurangnya sensitivitas, dan perkelahian antar pelajar, perundungan, bahkan juga sikap-sikap intoleran di sekolah. Kita juga menyaksikan perubahan perilaku zaman milenial yang mengarah pada gejala berkurangnya sosialisai dan interaksi antar individu secara langsung, serta adanya kecenderungan menginginkan segala hal secara instan, padahal segala sesuatu bisa dicapai hanya melalui proses, yaitu melakukan kerja keras, disiplin, fokus, dan penuh kesabaran serta tidak mudah menyerah.

Dalam beberapa masalah yang sudah di uraikan guru juga harus bersikap tegas dalam membentuk dan mengubah karakter siswa yang masih belum paham tentang bahaya dan

	sisi negatif dalam menerapkan sikap dan karakternya yang tidak layak untuk di lakukan melalui proses belajar mengajar atau melalui pendekatan secara pribadi kepada siswa dengan cara menasehati memberi penguatan dan juga menjelaskan betapa pentingnya sisi karakter yang baik saat di implementasikan di tengah-tengah masyarakat
Tujuan Penelitian	Penelitian ini bertujuan: 1. Untuk mengetahui Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di SMA Swasta Permata Kasih Tahun Ajaran 2023/2024 2. Untuk mengetahui apa saja kendala yang dihadapi dalam Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di SMA Swasta Permata Kasih Tahun Ajaran 2023/2024 3. Untuk mengetahui upaya yang dilakukan Dalam Menyelesaikan Kendala-Kendala Yang Terjadi terhadap Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di SMA Swasta Permata Kasih Tahun Ajaran 2023/2024
Manfaat Penelitian	Adapun manfaat penelitian ini yaitu: A. Manfaat Teoritis Untuk menambah ilmu pengetahuan khususnya Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di SMA Swasta Permata Kasih Tahun Ajaran 2023/2024 B. Manfaat Praktis 1. Bagi sekolah, khususnya SMA Swasta Permata Kasih dapat di jadikan sebagai bahan masukkan dalam usaha Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter 2. Bagi Guru, hasil penelitian ini diharapkan memahami Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam

	Pelaksanaan Pendidikan Karakter. 3. Bagi Siswa, menambah ilmu pengetahuan tentang pendidikan karakter dan dapat menerapkan karakter yang baik kepada teman sebaya dan juga terhadap guru dan orang tua. 4. Bagi peneliti, menambah wawasan dan juga pengetahuan tentang Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter.
Tinjauan Pustaka	1) Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan a. Pengertian Peranan Pengertian Peranan diharapkan dimiliki oleh yang berkedudukan di masyarakat. Dalam bahasa <i>duty in undertaking</i>.” Artinya “tugas atau kewajiban seseorang dalam masyarakat. Sedangkan peranan merupakan tindakan yang dilakukan oleh (status). peranan. kedudukan dengan peranan adalah untuk kepentingan ilmu pengetahuan. Peran adalah sebuah perilaku yang diharapkan dari seseorang yang memiliki status, sedangkan status itu sendiri sebagai suatu peringkat atau posisi seseorang dalam suatu kelompok atau posisi suatu kelompok dalam hubungan dengan kelompok lain. Setiap individu memiliki peranan yang berbeda-beda sesuai dengan kedudukan yang mereka tempati. Kedudukan yang mereka tempati itu menimbulkan harapan-harapan atau keinginan tertentu dari orang sekitarnya, misalnya: dalam peranan yang berhubungan dengan pekerjaan, seseorang diharapkan menjalankan kewajiban yang berhubungan dengan peran yang dipegangnya. David Berry menjelaskan bahwa sebuah peranan terdapat dua macam harapan, yaitu: “harapan dari

masyarakat terhadap kewajiban sebagai pemegang peran dan harapan-harapan si pemenang peran terhadap masyarakat yang berhubungan dengannya dalam menjalankan peran atau kewajiban-kewajibannya.

Sedangkan menurut Soerjono Soekanto “Peranan merupakan aspek dinamis kedudukan (status). Apabila seseorang melaksanakan hak dan kewajibannya sesuai dengan kedudukannya maka ia menjalankan suatu peranan”.

Pengertian peranan dalam penelitian ini adalah suatu perilaku atau tindakan yang diambil oleh para pemimpin sesuai dengan kedudukannya di dalam masyarakat yang sudah menjadi tugasnya dalam membina dan membimbing seseorang dalam terjun ke dunia sesungguhnya sesuai dengan perkembangan yang ada di dalam masyarakat.

Peranan mencakup tiga hal, yaitu:

- 1). Peranan meliputi norma-norma yang berhubungan dengan posisi atau tempat seseorang dalam masyarakat.
- 2) Peranan adalah suatu konsep tentang apa yang dapat dilakukan oleh individu dalam masyarakat sebagai organisasi.
- 3) Peranan juga dapat dikatakan sebagai perilaku individu yang penting bagi struktur sosial masyarakat.

Perihal fasilitas-fasilitas bagi peranan individu (role-facilities). Masyarakat biasanya memberikan fasilitas-fasilitas pada individu untuk dapat menjalankan peranan. Sejalan dengan adanya status-conflict of roles. Bahkan kadang suatu pemisahan antara individu dengan peranannya yang sesungguhnya harus dilaksanakannya

	b. Pengertian Guru Guru adalah poros utama pendidikan. Ia menjadi penentu kemajuan suatu negara di masa depan. Secara umum, tugas guru adalah mengajar siswa-siswi agar memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam masing-masing bidang pelajaran. Selain itu guru juga mempunyai tanggung jawab dalam mendidik siswa agar mempunyai sikap dan tingkah laku baik, entah itu ketika berada di lingkungan sekolah ataupun masyarakat. Guru adalah orang yang mendidik, melaksanakan pengajaran, memberikan arahan , menambahkan pelatihan fisik atau non fisik, memberikan penilaian, dan melakukan evaluasi berkala berkaitan dengan satu ilmu atau lebih kepada seluruh peserta didik. Selain itu, guru mempunyai beberapa pengertian lain, baik itu menurut para ahli maupun perundang-undangan. Diantaranya adalah : 1) Guru adalah tenaga pendidik profesional di bidangnya yang memiliki tugas utama dalam mendidik, mengajar, membimbing, memberi arahan, memberi pelatihan, memberi penilaian, dan mengadakan evaluasi kepada peserta didik yang menempuh pendidikannya sejak usia dini melalui jalur formal pemerintahan berupa Sekolah Dasar hingga Sekolah Menengah. (<i>Undang Undang No 14 Tahun 2005</i>) 2) Guru adalah seseorang yang memiliki kewenangan dan tugas dalam dunia pendidikan serta pengajaran pada lembaga pendidikan formal. (<i>M. Uzer Usman</i>) 3) Guru adalah orang yang pekerjaannya atau profesinya mengajar (<i>KBBI</i>) c. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan Pendidikan kewarganegaraan adalah proses
--	--

pendidikan yang mengarahkan peserta didik menjadi warga negara yang baik sehingga mampu hidup bersama-sama dalam masyarakat baik sebagai anggota keluarga, masyarakat, maupun sebagai warga negara. Menurut Muhammad Numan Somantri, pendidikan kewarganegaraan adalah ilmu kewarganegaraan yang membicarakan hubungan manusia dengan Manusia dalam perkumpulan-perkumpulan yang terorganisasi (organisasi sosial, ekonomi, politik), Individu-individu dengan Negara.

Sementara itu, Azyumardi Azra mengartikan pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan yang cakupannya lebih luas dari pendidikan demokrasi dan pendidikan HAM karena mencakup kajian dan pembahasan tentang banyak hal seperti pemerintahan, konstitusi, lembaga-lembaga demokrasi, rule of law, hak dan kewajiban warga negara, proses demokrasi, partisipasi aktif dan keterlibatan warga negara dalam masyarakat madani, pengetahuan tentang lembaga-lembaga dan sistem yang terdapat dalam pemerintahan, politik, administrasi publik dan sistem hukum, pengetahuan tentang HAM, kewarganegaraan aktif, dan sebagainya.

Pandangan lain tentang Pendidikan Kewarganegaraan adalah program pendidikan yang berdasar nilai-nilai Pancasila sebagai wahana untuk mengembangkan dan melestarikan nilai luhur dan moral, yang berakar pada budaya bangsa sehingga diharapkan menjadi jati diri yang diwujudkan melalui bentuk perilaku dalam kehidupan sehari-hari.

2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter

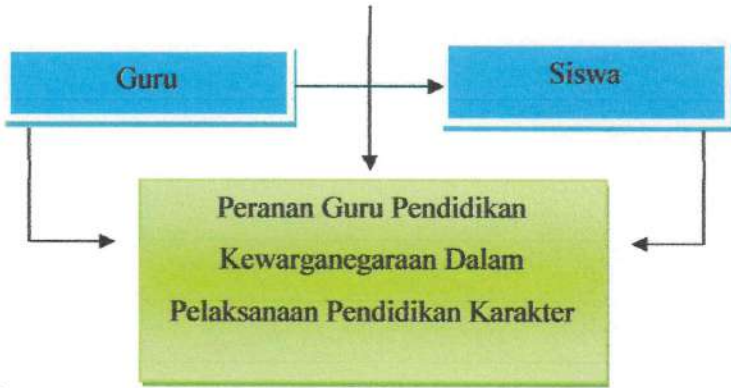
a) Pengertian Pelaksanaan

	Pelaksanaan adalah suatu tindakan atau pelaksanaan dari sebuah rencana yang sudah disusun secara matang dan terperinci, implementasi biasanya dilakukan setelah perencanaan sudah dianggap siap. Secara sederhana pelaksanaan bisa diartikan penerapan. Majone dan Wildavsky mengemukakan pelaksanaan sebagai evaluasi. Browne dan Wildavsky mengemukakan bahwa Pelaksanaan adalah perluasan aktivitas yang saling menyesuaikan Pengertian-pengertian di atas memperlihatkan bahwa kata pelaksanaan bermuara pada aktivitas, adanya aksi, tindakan, atau mekanisme suatu sistem. Ungkapan mekanisme mengandung arti bahwa pelaksanaan bukan sekedar aktivitas, tetapi suatu kegiatan yang terencana dan dilakukan secara sungguh-sungguh berdasarkan norma tertentu untuk mencapai tujuan kegiatan. Pelaksanaan merupakan aktifitas atau usaha-usaha yang dilaksanakan untuk melaksanakan semua rencana dan kebijaksanaan yang telah dirumuskan dan ditetapkan dengan dilengkapi segala kebutuhan, alat-alat yang diperlukan, b. Pengertian Pendidikan Pendidikan adalah usaha dasar terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak, ilmu hidup, pengetahuan umum serta keterampilan yang diperlukan dirinya untuk masyarakat berlandaskan Undang-Undang. Pembelajaran <u>pengetahuan</u>, <u>keterampilan</u>, dan kebiasaan sekelompok orang yang diturunkan dari
--	---

	satu generasi ke generasi berikutnya melalui <u>pengajaran</u>, pelatihan, atau <u>penelitian</u>. Pendidikan sering terjadi di bawah bimbingan kedua orang tua kandung dan orang lain, tetapi juga memungkinkan secara otodidak. kata pendidikan itu sendiri berasal dari bahasa Latin yaitu <i>ducare</i>, berarti “menuntun, mengarahkan, atau memimpin” dan awalan <i>e</i>, berarti “keluar”. Jadi, pendidikan berarti kegiatan “menuntun ke luar”. Setiap pengalaman yang memiliki efek formatif pada cara orang berpikir, merasa, atau tindakan dapat dianggap pendidikan. Pendidikan umumnya dibagi menjadi tahap seperti prasekolah, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, sekolah menengah atas, dan kemudian perguruan tinggi, universitas. c. Pengertian karakter Karakter adalah seperangkat sifat yang selalu dikagumi sebagai tanda-tanda kebaikan, kebajikan dan kematangan moral seseorang. Secara etimologi, istilah karakter berasal dari bahasa Latin <i>character</i>, yang berarti watak, tabiat, sifat-sifat kejiwaan, budi pekerti, kepribadian dan akhlak Karakter berarti individu memiliki pengetahuan tentang potensi dirinya, yang ditandai dengan nilai-nilai seperti reflektif, percaya diri, rasional, logis, kritis, analitis, kreatif dan inovatif, mandiri, hidup sehat, bertanggung jawab, cinta ilmu, sabar, berhati-hati, rela berkorban, pemberani, dapat dipercaya, jujur, menepati janji, adil, rendah hati, malu berbuat salah, pemaaf, berhati lembut, setia, bekerja keras, tekun, ulet/gigih, teliti, berinisiatif, berpikir positif, disiplin, antisipatif, inisiatif, visioner, bersahaja, bersemangat, dinamis, hemat/efisien, menghargai waktu,
--	---

	pengabdian/dedikatif, pengendalian diri, produktif, ramah, cinta keindahan (estetis), sportif, tabah, terbuka, tertib. Individu juga memiliki kesadaran untuk berbuat yang terbaik atau unggul, dan individu juga mampu bertindak sesuai potensi dan kesadarannya tersebut. Karakter adalah realisasi berkembang. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, Karakter memiliki arti Sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dari yang lain. Menurut (Ditjen Mandikdasmen – Kementerian Pendidikan Nasional), Karakter adalah cara berpikir dan berperilaku yang menjadi ciri khas tiap individu untuk hidup dan bekerjasama, baik dalam lingkup keluarga, masyarakat, bangsa dan negara. Individu yang berkarakter baik adalah individu yang bisa membuat keputusan dan siap mempertanggungjawabkan tiap akibat dari keputusan yang ia buat. d. Pengertian Pendidikan Karakter Pendidikan karakter adalah hal yang paling krusial dalam dunia pendidikan. Pendidikan ini adalah pilar yang menentukan apakah pendidikan dapat bermanfaat atau justru menjadi malapetaka bagi umat manusia. Pendidikan karakter adalah segala upaya untuk mengarahkan, melatih, memupuk nilai-nilai baik agar menumbuhkan kepribadian yang baik, bijak, sehingga dapat memberikan kontribusi yang positif kepada lingkungan dan masyarakat luas. Sebagai suplemen untuk bandingan mengenai pengertian pendidikan karakter, berikut adalah beberapa pengertian karakter
--	--

	menurut para ahli lainnya. 1) Menurut Samani & Hariyanto (2013, hlm. 45) pendidikan karakter adalah proses pemberian tuntunan kepada peserta didik untuk menjadi manusia seutuhnya yang berkarakter dalam dimensi hati, pikir, raga serta rasa dan karsa. 2) Pendidikan karakter adalah suatu pendidikan yang digunakan untuk menanamkan dan mengembangkan karakter kepada peserta didik, sehingga mereka memiliki karakter yang luhur setelah memiliki maka dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, di sekolah maupun di masyarakat (Wibowo, 2013, hlm. 40). 3) Pendidikan karakter adalah sebuah usaha untuk mendidik anak-anak agar dapat mengambil keputusan yang bijak dan mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari, sehingga mereka dapat memberikan kontribusi yang positif kepada lingkungannya (Megawangi dalam Kesuma, 2013, hlm. 5). 4) Proses pemberian tuntunan peserta/anak didik agar menjadi manusia seutuhnya yang berkarakter dalam dimensi hati, pikir, raga, serta karsa dan karya. Peserta didik diharapkan memiliki karakter yang baik meliputi kejujuran, tanggung jawab, cerdas, bersih dan sehat, peduli, dan kreatif (Zusnani, 2012, hlm.155).
Kerangka Pemikiran	SMA S. PERMATA KASIH

	 Keterangan: = Lokasi Penelitian = Objek Penelitian = Subjek Penelitian = Alur Berpikir Sesuai dengan alur berpikir pada bagan di atas bahwa di SMA S. Permata Kasih perlu adanya peningkatan Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter. Berhasil dengan baik atau tidaknya peranan guru dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter tidak terlepas dari giatnya siswa dalam belajar demi terwujudnya peningkatan belajar, demikian juga guru tidak bisa terlepas dalam hal tersebut karna guru sebagai motivator demi terwujudnya motivasi belajar yang baik.
Lokasi Penelitian	Lokasi penelitian ini bertempat di Di SMA Swasta Permata Kasih Kabupaten Nias Utara.
Alat Analisis	Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan merupakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan

	oleh peneliti dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif model Milles dan Huberman (Sugiyono, 2008:115) dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara mengklasifikasikan data serta mengecek kesesuaian analisis data dengan data yang diperoleh, dengan melakukan tahap pengujian menurut Sugiyono (2008:117), yakni (1) uji kredibilitas (2) uji transferabilitas (3) uji dependabilitas dan (4) uji konfirmabilitas.
Daftar Pustaka	1) Amirulloh. (2015). <i>Teori Pendidikan Karakter Remaja</i>. Bandung: Alfabeta. 2) Kesuma, Dharma. (2013). <i>Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya. 3) Muhamimin Azzet, Akhmad. (2014). <i>Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa</i>. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 4) Mulyasa, H.E. (2012). <i>Manajemen Pendidikan Karakter</i>. Jakarta: Bumi Aksara. 5) Salahudin, Anas & Alkrienciehie, Irwanto. (2013). <i>Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama Dan Budaya Bangsa)</i>. Bandung: Pustaka Setia. 6) Samani, Muchlas & Hariyanto. (2013). <i>Konsep Dan Model Pendidikan Karakter</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya. 7) Wibowo, Agus. (2013). <i>Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 8) Zubaedi. (2012). <i>Desain Pendidikan Karakter</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup. 9) Zusnani, Ida. (2012). <i>Manajemen Pendidikan Berbasis</i>

Gunungsitoli, November 2023

Disetujui oleh
Dosen Penasehat Akademik,



Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0120066501

Disahkan Oleh
Plt. Ketua Program Studi,



Syukur Kasieli Hulu S.H.,M.H

NIDN. 0115108802

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP

Gunungsitoli, Januari 2024

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : -

Kepada Yth
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
U.P. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Jalan Yos Sudarso 118E/S Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Waspada Telaumbanua
NIM : 192119051
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang telah di selesaikan : 137 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas skripsi pada tahun akademik 2023/2024 dengan hormat saya mengajukan topik tugas skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

1. Fatiani Lase S.Pd.,M.Pd
2. Hendrikus O.N Harefa S.H.,M.H
3. Syukur Kasieli Hulu S.H.,M.H
4. Berkat Persada Lase S.Pd.,M.Pd
5. Adrianus Bawamenewi, S.H.,M.H

Demikian permohonan ini saya ajukan atas perhatian, saya mengucapkan terimakasih.

Pemohon,



Waspada Telaumbanua
NIM. 192119051



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
Nomor : 26/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.**

NIDN : 0111118404

Pangkat : Penata/III/c

Jabatan Akademik : Lektor

Program Studi : PPKn

Bidang Keahlian : Ilmu Hukum

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Waspada Telaumbanua**

NIM : 192119051

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Topik/Permasalahan Skripsi : Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMA Swasta Permata Kasih Tahun Ajaran 2023/2024

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 02 April 2024

Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan :

1. Rektor Universitas Nias. C.q. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi PPKn
3. Mahasiswa yang dibimbing (Waspada Telaumbanua)

NIM :

192119051

NAMA MAHASISWA :

WASPADA TELAUMBANUA

PRODI :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :

Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di SMA Swasta Permata Kasih Tahun Ajaran 2023/2024

Dosen Pembimbing :

Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.

Konsentrasi :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :

Karakter dan Nilai-Nilai Pancasila

Riwayat Bimbingan Proposal

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Revisi ke - 1 17 Jul 2024 07:31:12	Revisi judul Download File Skripsi	silahkan direvisi dan dibaca buku panduan penulisan karya ilmiah 17 Jul 2024 10:23:35
2	bimbingan ke-2 24 Jul 2024 15:42:20	revisi BAB I, BAB II DAN BAB III Download File Skripsi	Silahkan diperbaiki, baca buku panduan sesuaikan dengan metode penulisan 25 Jul 2024 11:02:10
3	Revisi ke- 3 03 Aug 2024 11:18:55	1. Latar belakang, nomor halaman referensi, Tambahkan teori. 2. Kajian pustaka, Tambahkan referensi, miringkan bahasa asing, sesuaikan huruf. 3. Metode penelitian, tambahkan referensi 4. Daftar pustaka, Sesuaikan abjad	silahkan dilengkapi, baca kembali panduan penulisan 03 Aug 2024 11:48:01

N

O TOPIK

MATERI

CATATAN DOSEN

[Download File Skripsi](#)

4 Bimbingan ke-4
09 Aug 2024 12:46:23

1. Perbaiki latar belakang
2. Tambahkan teori pada kajian pustaka
3. Lengkapi jadwal penelitian
4. Lengkapi daftar pustaka

silahkan diperbaiki

09 Aug 2024 13:05:42

[Download File Skripsi](#)

5 Bimbingan ke 5
16 Aug 2024 12:14:02

1. Perbaiki cover
2. Buat daftar isi
3. Perbaiki posisi nomor halaman
4. Perbaiki manfaat secara teoritis
5. Lengkapi kekurangan referensi
6. Perbaiki lembar wawancara

Perbaiki sesuai arahan

16 Aug 2024 12:34:18

[Download File Skripsi](#)

6 Bimbingan ke-6
17 Aug 2024 12:29:49

ACC

dapat mengikuti ujian proposal

[Download File Skripsi](#)

17 Aug 2024 21:05:15

HALAMAN PERSETUJUAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Waspada Telaumbanua
NIM : 192119051
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih

telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, 17 Agustus 2024



Ketua Program Studi PPKn,

Syukur Kasieli Hulu, S.H.,M.H
NIDN. 0115108802

Dosen Pembimbing,

Adrianus Bawamenewi, S.H.,M.H
NIDN. 0111118404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Nomor : 299/UN 10.07/PP.08.03/2024
Lampiran : 2 (dua) set
Perihal : Pelaksanaan Seminar Rancangan Skripsi
atas nama Waspada Telaumbanua

24 Agustus 2024

Kepada Yth.

1. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H., Pembimbing
2. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd., Penelaah

Sehubungan dengan pelaksanaan Seminar Rancangan Skripsi mahasiswa :

N a m a : **Waspada Telaumbanua**
NIM : 192119032
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Skripsi : Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih

diharapkan kehadiran Bapak dan Ibu pada seminar dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal : Rabu, 28 Agustus 2024
p u k u l : 11.00 WIB s/d 12.00 WIB
tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan *lembar perbaikan* dan *lembar penilaian Rancangan skripsi*. Sedangkan naskah rancangan skripsi yang akan diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak dan Ibu diucapkan terima kasih.



Ketua Prodi PPKn,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, C.q. Wakil Rektor 1
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang seminar (Waspada Telaumbanua)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

Pada hari ini Rabu tanggal dua puluh delapan bulan Agustus tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Waspada Telaumbanua**
NIM : 192119032
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Skripsi : Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih
W a k t u Pelaksanaan : 11.00 WIB s/d 12.00 WIB

Susunan Pembimbing & Penelaah :

1. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.
2. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penelaah	Nilai
Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.	80.40
Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.	75
Total Nilai	155.4

Rata-rata nilai : 77.70

Gunungsitoli, 28 Agustus 2024
Ketua Prodi PPKn,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR

Nomor : 336/UN 10.07/PP.08.03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP, Universitas Nias menerangkan bahwa :

N a m a : **Waspada Telaumbanua**
NIM : 192119032
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Skripsi : Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih

Telah menyelenggarakan seminar rancangan skripsi pada :

hari / tanggal : Rabu, 28 Agustus 2024
p u k u l : 11.00 WIB s/d 12.00 WIB
tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dengan hasil penilaian :

☐

Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100)

☒

Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89)

☐

Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan.
(55-69)

☐

Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi.
(0-54)

Gunungsitoli, 28 Agustus 2024
Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Catatan:

Beri tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS

UNIVERSITAS NIAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASIL DAN KEWARGANEGARAAN

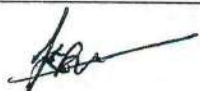
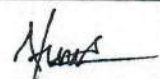
Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812

Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

DAFTAR HADIR SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

Nama : Waspada Telaumbanua
NIM : 192119051
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Rancangan Skripsi : Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Swata Permata Kasih Kecamatan Sitolu Ori Kabupaten Nias Utara.

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Adrianus Bawamenewi, S.H.,M.H	Pembimbing	
2.	Berkat Persada Lase, S.Pd.,M.Pd	Penelaah	
3		Mahasiswa	
4	Berkat S. Harepa	Mahasiswa	
5	Berkat Jaya Harepa	Mahasiswa	
6	Markus Udumu	Mahasiswa	
7	Purba Tri G. W. G. G.	Mahasiswa	

8	Agusman Harawa	Mahasiswa	
9	KEMURNIAN ZEGA	MAHASISWA	
10	Ifan Nuryani Zni	Mahasiswa	
11	Johanes Samawa	Mahasiswa	
12	Silvian Monika Laoli	Mahasiswa	
13	NOFIKAR K. HAREFA	Mahasiswa	
14	Boi Sandi Zalukha	Mahasiswa	
15	AQIL Pohanis zeha	Mahasiswa	
16	Asniwati Wamanu	Mahasiswa	
17	Mai Artati Raga	Mahasiswa	

Mengetahui,

Ketua Program Studi PPKn



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : Adrianus Bawamenewi, S.H.,M.H
NIDN : 0111118404
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Waspada Telaumbanua
NIM : 192119051
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Agustus 2024
Pukul : 11.00 WIB s/d 12.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		<i>di perbaiki</i>

Gunungsitoli, 28 Agustus 2024

Pembimbing,

Adrianus Bawamenewi, S.H.,M.H

NIDN. 0111118404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0117059001
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Waspada Telaumbanua
NIM : 192119051
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Agustus 2024
Pukul : 11.00 WIB s/d 12.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
1.	Judul.	Judul perlu di tambahkan Alamat penelitian.
2.		- Setiap pendapat para ahli di deskripsikan atau di simpulkan - Dalam observasi awal perlu di tambahkan peran Guru itu seperti apa, baru di tambahkan permasalahan yang terjadi - Bagian Manfaat penelitian di berikan point a dan b. - Ditambahkan kajian teori tentang peran guru dalam kajian pustaka.

Gunungsitoli, 28 Agustus 2024

Penelaah,

Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0117059001

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

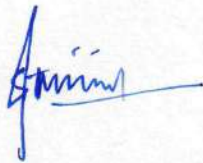
Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : **Waspada Telaumbanua**
NIM : 192119051
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Karakter Siswa Di SMA Swasta Permata Kasih, Kecamatan Sitoluori, Kabupaten Nias Utara.

telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, 12 Februari 2025

Dosen Pembimbing,



Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
NIDN. 0111118404

Dosen Penelaah,



Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 011705901

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., MH
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 037/UN10/PN.01.02/2025

10 Maret 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.
Kepala SMA Swasta Permata Kasih
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **WASPADA TELAUMBANUA**
NIM : 192119051
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Siswa Di SMA Swasta Permata Kasih Kecamatan Sitolu'ori Kabupaten Nias Utara

Lokasi Penelitian : SMA Swasta Permata Kasih
Jadwal Penelitian : 11 Maret s.d. 11 April 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi PPKn
5. Peneliti yang bersangkutan (**Waspada Telaumbanua**)
6. Arsip



YAYASAN SWASTA ANUGRAH PERMATA KASIH
SMA SWASTA PERMATA KASIH
PROVINSI SUMATERA UTARA
Alamat : Desa Botombawo Kecamatan Sitolu Ori Kab. Nias Utara

Email : smapermata310@yahoo.com, Website : <https://smaspk.isch.id/> kode pos 22852

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.4/298-PP/SMA.S.P.K.S/IV/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Swasta Permata Kasih menyatakan dengan sesungguhnya menerangkan bahwa Mahasiswa Atas nama :

Nama : **WASPADA TELAUMBANUA**
Nim : 192119051
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih Kecamatan Sitolu Ori Kabupaten Nias Utara

Yang tersebut namanya diatas sudah menyelesaikan pelaksanaan Penelitian di SMA Swasta Permata Kasih Kecamatan Sitolu Ori Kabupaten Nias Utara.

Demikian disampaikan dan atas perhatian di ucapkan terimakasih

Botombawo, 10 April 2025

SMA Swasta Permata Kasih
Kepala Sekolah

Ir. Yarman Jaya Zega

NUPTK. 0455748649130092



**YAYASAN SWASTA ANUGRAH PERMATA KASIH
SMA SWASTA PERMATA KASIH
PROVINSI SUMATERA UTARA**

Alamat : Desa Botombawo Kecamatan Sitolu Ori Kab. Nias Utara

Email : smapermata310@yahoo.com, Website : <https://smapk.isch.id/> kode pos 22852

No : 422.4/298-PP/SMA.S.P.K.S/III/2025
Lamp : Konfirmasi Izin Pelaksanaan Penelitian

Botombawo, 12 Maret 2025
Kepada
Dekan FKIP Universitas Nias
di
Tempat

Dengan Hormat,

Menanggapi surat nomor 037/UN10/PN.01.02/2025 tanggal 10 maret 2025 mengenai Permohonan izin penelitian di SMA Swasta Permata Kasih, Kecamatan Sitolu Ori, Kabupaten Nias Utara, Atas Nama :

Nama : **WASPADA TELAUMBANUA**
Nim : 192119051
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih Kecamatan Sitolu Ori Kabupaten Nias Utara

Yang tersebut namanya diatas diberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMA Swasta Permata Kasih, Kecamatan Sitolu Ori, Kabupaten Nias Utara.

Demikian disampaikan dan atas perhatian di ucapkan terimakasih

SMA Swasta Permata Kasih
Kepala Sekolah

Ir. Yarman Java Zega

NUPTK. 0455748649130092

NIM :
192119051

NAMA MAHASISWA :
WASPADA TELAUMBANUA

PRODI :
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :
Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di SMA Swasta Permata Kasih Tahun Ajaran 2023/2024

Dosen Pembimbing :
Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.

Konsentrasi :
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :
Karakter dan Nilai-Nilai Pancasila

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Revisi ke - 1 <i>08 May 2025 13:28:20</i>	1. Sesuaikan sistematika dan tata tulis 2. Lengkapi daftar isi, Abstrak, dan hasil wawancara 3. Penomoran halaman 4. Ukuran kertas di perbaiki	Silahkan diperbaiki sebagaimana diarahkan <i>12 May 2025 21:54:44</i>
Download File Skripsi			
2	Revisi ke-2 <i>10 Jun 2025 14:34:29</i>	1. Perbaiki lembar persetujuan abstrak dan kata pengantar serta penomoran halaman 2. Perbaiki penyusunan hasil penelitian 3. Perbaiki kesimpulan	perbaiki sesuai dengan arahan <i>12 Jun 2025 13:48:33</i>
Download File Skripsi			

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
3	Bimbingan ke 3 17 Jun 2025 12:51:38	1. Perbaiki lembar persetujuan dan abstrak 2. Sesuaikan ukuran kertas 3. Lengkapi hasil penelitian 4. Perbaiki kesimpulan	silahkan diperbaiki sesuai hasil koreksi 17 Jun 2025 12:57:21
		Download File Skripsi	
4	Revisi ke 4 25 Jun 2025 10:44:37	1. Revisi abstrak sesuai kesimpulan 2. Perbaiki kesimpulan 3. Perbaiki daftar pustaka	silahkan diperbaiki sesuai masukan 25 Jun 2025 10:51:56
		Download File Skripsi	
5	Bimbingan ke 5 30 Jun 2025 15:13:20	ACC	dapat diajukan pada ujian skripsi 30 Jun 2025 15:18:38
		Download File Skripsi	



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih Kecamatan Sitolu Ori Kabupaten Nias Utara, yang disusun oleh Waspada Telaumbanua dengan Nim. 192119051 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), telah dikoreksi dan direvisi oleh pembimbing sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, Juli 2025
Dosen Pembimbing,

Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
NIDN 0111118404

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

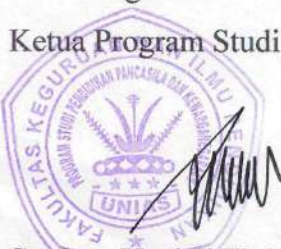
Nama : Waspada Telaumbanua
NIM : 192119051
Program : Sarjana
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih Kecamatan Sitolu Ori Kabupaten Nias Utara

Telah di periksa dan di setujui untuk di uji

Gunungsitoli, 30 Juni 2025

Mengetahui

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H.,M.H
NIDN. 0115108802

Pembimbing,

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'Adrianus', is written over the text.

Adrianus Bawamenewi, S.H.,M.H
NIDN. 0111118404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 154/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Waspada Telaumbanua**
NIM : 192119051
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam penguatan Karakter siswa di SMA Swasta Permata Kasih Kecamatan Sitolu Ori Kabupaten Nias Utara

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 29% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 30 Juni 2025

Plt. Kepala LPPM,



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
2. Mahasiswa an. **Waspada Telaumbanua.**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Waspada Telaumbanua

NIM. 192119051

Kepada Yth.

Ketua Program Studi PPKn
di Gunungsitoli

Dengan hormat, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya setelah menelaah skripsi Sdr, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Waspada Telaumbanua

NIM : 192119051

Judul : Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Siswa di
SMA Swasta Permata Kasih Kecamatan Sitolu Ori Kabupaten Nias Utara

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang ujian skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, Juli 2025
Pembimbing

Adrianus Bawamenewi. S.H.,M.H
NIDN. 0111118404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

No.079/UU10.07/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : **Waspada Telaumbanua**

NIM : 192119051

Judul Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih Kecamatan Sitolu Ori Kabupaten Nias Utara**

bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, kecuali Mata Kuliah Skripsi. Surat keterangan ini digunakan sebagai prasyarat pelaksanaan ujian skripsi.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 08 Juli 2025

Ketua Program Studi



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Gunungsitoli, Juli 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth,
Ketua Program Studi PPKn
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **WASPADA TELAUMBANUA**
NIM : 192119051
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Karakter Siswa Di Sma Swasta Permata Kasih Kecamatan Sitolu Ori Kabupaten Nias Utara

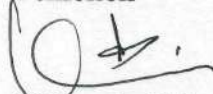
Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Penguji Skripsi
6. Fotokopi KRS Semester 1 sampai Semester Berkenaan
7. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
8. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
9. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
10. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
11. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari Fakultas
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP.

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya

Pemohon



Waspada Telaumbanua

Nim. 192119051



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI SIDANG SKRIPSI

Sehubung dengan pelaksanaan sidang skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : Waspada Telaumbanua
NIM : 192119051
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih Kecamatan Sitolu Ori Kabupaten Nias Utara
Waktu Pelaksanaan
Hari/Tanggal : Selasa, 15 Juli 2025
Pukul : 10.30 – 12.00 WIB
Tempat : Ruang Dosen Prodi PPKn

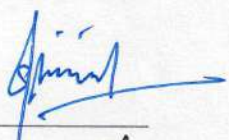
Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketersediaan*** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 15 Juli 2025

Penguji,

1. Adrianus Bawamenewi, S.H.,M.H (Pembimbing)
2. Berkat Persada Lase, S.Pd.,M.Pd (Penguji I)
3. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H.,M.H (Penguji II)

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor :084/UN10.07/PP10.08/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP, Universitas Nias menetapkan Dewan Penguji Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : Waspada Telaumbanua
NIM : 192119051
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias
Judul Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih Kecamatan Sitolu Ori Kabupaten Nias Utara**

Waktu Pelaksanaan :
hari / tanggal : Selasa/15 Juli 2025
p u k u l : 10.30-12.00 Wib
tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji :

No.	N a m a	Jabatan Dalam Ujian	Keterangan
1	Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.	Pembimbing/Penguji	
2	Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.	Penguji	
3	Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.	Penguji	

Gunungsitoli, 08 Juli 2025

Ketua Program Studi,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.

NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Nomor : 089/UN 10.07/PP.08.03/2025
Lampiran : 4 (empat) set
Perihal : Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama Waspada Telaumbanua

10 Juli 2025

Kepada Yth.

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H. |, Pembimbing/Penguji |
| 2. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd. |, Penguji |
| 3. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H. |, Penguji |

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

N a m a	: Waspada Telaumbanua
NIM	: 192119051
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih Kecamatan Sitolu Ori Kabupaten Nias Utara

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada ujian dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal	: Selasa/15 Juli 2025
p u k u l	: 10.30-12.00 Wib
tempat	: Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; (4) lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi PPKn,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, C.q. Wakil Rektor
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang ujianskripsi (Waspada Telaumbanua)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal lima belas bulan Juli tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Waspada Telaumbanua**
NIM : 192119051
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih Kecamatan Sitolu Ori Kabupaten Nias Utara**

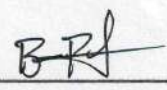
W a k t u Pelaksanaan : 10.30 WIB s/d 12.00 WIB

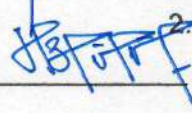
Susunan Dewan Penguji :

1. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.
2. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.
3. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penguji	Nilai
Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.	85
Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.	84
Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.	88
Total Nilai	257

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 85.67

Gunungsitoli, 15 Juli 2025
Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal lima belas bulan Juli tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Waspada Telaumbanua**
NIM : 192119051
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih Kecamatan Sitolu Ori Kabupaten Nias Utara**

W a k t u Pelaksanaan : 10.30 WIB s/d 12.00 WIB

Susunan Dewan Penguji :

1. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.

2. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.

3. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 85.67

(Delapan Puluh Lima Komma Enam Puluh Tujuh)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus ~~tidak lulus~~, dengan predikat kelulusan A-

Gunungsitoli, 15 Juli 2025
Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

DAFTAR HADIR UJIAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Waspada Telaumbanua
NIM : 192119051
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih Kecamatan Sitolu Ori Kabupaten Nias Utara

Hari/ Tanggal pelaksanaan : Rabu/ 15 Juli 2025

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Adrianus Bawamenewi, S.H.,M.H	Pembimbing	
2	Berkat Persada Lase, S.Pd.,M.Pd	Penguji I	
3	Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H.,M.H	Penguji II	
4	Syukur Kasieli Hulu, S.H.,M.H	Ketua TIM	
5	Berkat Persada Lase, S.Pd.,M.Pd	Sekretaris TIM	
6	Waspada Telaumbanua	Mahasiswa	

Gunungsitoli, 15 Juli 2025
Ketua Program Studi PPKn



Syukur Kasieli Hulu, S.H.,M.H
NIDN. 0115108802



Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.
NIDN : 0111118404
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Waspada Telaumbanua
NIM : 192119051
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih Kecamatan Sitolu Ori Kabupaten Nias Utara**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Selasa/15 Juli 2025
Pukul : 10.30-12.00 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		<i>silahkan diperbaiki</i>

Gunungsitoli, 15 Juli 2025

Pembimbing,

Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.
NIDN. 0111118404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji II

Nama : Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.
NIDN : 0115118802
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Waspada Telaumbanua
NIM : 192119051
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih Kecamatan Sitolu Ori Kabupaten Nias Utara**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Selasa/15 juli 2025
Pukul : 10.30-12.00 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		- perbaiki sesuai petunjuk - jadwal penelitian diperbaiki - pembahasan — disempulkan / disimpulkan juga semua dan kesimpulan

Gunungsitoli, 15 Juli 2025

Penguji II,

Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0115118802



Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji I

Nama : Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0117059001
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Waspada Telaumbanua
NIM : 192119051
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Swasta Permata Kasih Kecamatan Sitolu Ori Kabupaten Nias Utara**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Selasa/15 Juli 2025
Pukul : 10.30-12.00 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
	Bab IV. Hasil dan Pembahasan	1. Hasil dan pembahasan di sesuaikan dengan isi kesimpulan. 2. Jurnal penelitian di perbaiki 3. di Cantumkan Peran Guru seperti apa maksudnya di bagian pustaka.

Gunungsitoli, 15 Juli 2025

Penguji I,

Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0117059001

BIODATA PENULIS



Waspada Telaumbanua lahir di Ombolata Sawo tepatnya di Dange pada tanggal 18 September 2000 anak bungsu dari pasangan Anazaro Telaumbanua (Ayah) dan Atiria Telaumbanua (Ibu). Penulis menempuh Pendidikan di Sekolah Dasar SD Negeri 076066 Ombolata Sawo II Pada Tahun 2006 s.d. 2012,

kemudian melanjutkan Pendidikan di SMP Swasta Karya Botombawo pada tahun 2012 dan tamat tahun 2015 setelah itu melanjutkan Pendidikan di SMA Swasta Permata Kasih tahun 2015 dan tamat pada tahun 2018. Kemudian pada tahun 2019 melanjutkan Pendidikan di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli yang saat ini telah menjadi Universitas Nias (UNIAS) dan mengambil jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Pada tahun 2024 memulai penelitian untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena kasih Tuhan dan dukungan dari kedua orang tua dan beberapa pihak, tepat pada tanggal 15 Juli 2025 telah mampu mempertahankan di depan dosen penguji Skripsi dan di nyatakan “LULUS” dan berhak mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd)