

ABSTRAK

Gulo, Sesiwarniwati. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Mengulas Karya Fiksi Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Gunungsitoli

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap kemampuan siswa dalam mengulas karya fiksi di kelas VIII SMP Negeri 1 Gunungsitoli. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimental*, dengan *desaign non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Gunungsitoli, sedangkan sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-F sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 31 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *tes-pretest dan post-test* berbentuk esai. Hasil uji validitas menunjukkan bahwa semua item soal valid dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ (contoh: soal nomor 3 $r_{hitung} = 0,905 > r_{tabel} = 0,367$). Uji reliabilitas menunjukkan nilai $\alpha = 0,78$ yang berarti instrumen reliabel. Tingkat kesukaran berkisar antara 69,60% hingga 77,33% (kategori sedang hingga mudah), dan daya pembeda berkisar antara 0,20–0,32 (kategori cukup hingga sedang). Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 63,58 dan *post-test* meningkat menjadi 80,61. Sedangkan pada kelas kontrol, nilai rata-rata *pretest* adalah 62,38 dan *post-test* meningkat menjadi 71,35. Berdasarkan hasil uji-t independent, diperoleh $t_{hitung} = 3,82$ dan $t_{tabel} = 2,00$ pada taraf signifikansi 5%. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks ulasan karya fiksi di kelas VIII SMP Negeri 1 Gunungsitoli.

Kata kunci: *Contextual Teaching and Learning*, mengulas, karya fiksi