

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis terhadap temuan-temuan selama penelitian, maka diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar pada materi mengulas karya fiksi di kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, maka diperoleh nilai signifikan (2-tailed) 0,001 dan 16,505 ($\alpha=5\%$) atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $16,505 > 1.697$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa “ada pengaruh antara model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mengulas karya fiksi kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka peneliti menguraikan beberapa saran yaitu :

1. Seorang guru harus memilih model pembelajaran yang disesuaikan dengan materi ajar agar memicu semangat siswa, seperti model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* yang dapat menciptakan suasana belajar yang tidak fukum sehingga siswa merasa tidak bosan dalam mengikuti suatu proses pembelajaran
2. Hendaknya dalam kegiatan pembelajaran tidak hanya memberikan materi secara teoritis saja melainkan juga harus mengaitkan dengan situasi dunia nyata siswa
3. Hendaknya hasil penelitian ini menjadi bahan perbandingan kepada peneliti selanjutnya