

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan anugerah-Nya yang berkelimpahan sepanjang kehidupan penulis, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya dengan judul penelitian. **“Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Mengulas Karya Fiksi Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Gunungsitoli”** ini dapat diselesaikan semata-mata karena belas kasihan Tuhan Yang Maha pengasih dan penyayang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Berbagai kendala yang penulis hadapi dalam dunia pendidikan terutama sejak kuliah di Universitas Nias yang berada di Kota Gunungsitoli. Dengan segala kendala dalam penyusunan skripsi ini tidak menjadi halangan atau hambatan dalam penulisan skripsi ini terhadap penulis.

Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli, pada Agustus 2021 yang saat ini telah berubah menjadi Universitas Nias (UNIAS), selama proses pembelajaran tidak akan berjalan dengan baik tanpa dukungan, bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Plh. Rektor Universitas Nias Bapak Delipiter Lase, S.E., M.Pd.
2. Bapak Dr. Ayler B Ndraha, S.STP., M.Si., sebagai kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) di Universitas Nias.
3. Bapak Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. Ibu Noiibe Halawa, S.Pd., M.Pd., sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
6. Ibu Yanida Bu’ulolo, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing yang selalu membantu, mengarahkan, memberi nasehat serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen Penasihat Akademik (PA) yang memberikan saran dan ide kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Universitas Nias secara khusus pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teristimewa kepada orang tua tercinta Ayah Fatiziduhu Gulo dan Ibu Novida Gulo yang selalu mendukung dan tiada henti-hentinya memberikan doa, cinta kasih, dukungan, dan dorongan moral maupun materi kepada penulis, terima kasih banyak buat segala pengorbanan pada skripsi ini.
10. Saudara tercinta Juliati Gulo, Ingati Gulo, Salimarket Gulo, Titi Gulo, Seruan Gulo, dan kedua adek saya Sepnia Gulo, Sapta Risman Gulo yang telah mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Kepada Warisman Zebua yang telah membantu penulis selama ini. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu, maupun pengetahuan kepada saya. Telah mendukung, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan Misi Gulo, Asrining Halawa, Miseri Gulo, Sarhad dan kepada adik kami Misi Zebua dan Arta Daeli. Yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini baik dalam segi penyajian materi maupun bahasa penyampaian, apabila nantinya terdapat kekeliruan dalam penulisan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Khususnya bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Gunungsitoli, Mei 2025
Penulis,

Sesiwarniwati Gulo
NIM 212124091