

ABSTRAK

Nazara, Silvia Niat Sari. *Penerapan Metode Membaca SQ4R untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menentukan Unsur-unsur Karya Fiksi Cerpen di Kelas VIII SMP Negeri 2 Sogaeadu*. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Nias. Pembimbing Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd.,M.Pd.

Adapun dasar dalam penelitian ini yakni rendahnya minat baca siswa terhadap karya sastra yang berdampak pada pemahaman siswa terhadap unsur intrinsik dan ekstrinsik karya fiksi cerpen. Dan juga kurangnya pemahaman siswa tentang strategi membaca yang efektif.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sogaeadu dalam menentukan unsur-unsur karya fiksi cerpen menggunakan metode pembelajaran SQ4R. Penelitian ini termasuk dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, dalam setiap siklus ada 4 tahap yakni perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian, adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam penerapan metode membaca SQ4R. Dapat dilihat hasil siklus I nilai terendah yaitu 37.5 dan nilai tertinggi yakni 81.25, dengan nilai rata-rata 59.2%. Sedangkan pada siklus dua nilai terendah yaitu 62.5 sedangkan nilai tertinggi yaitu 93.5, dengan nilai rata-rata 82.4%. Hasil lembar observasi siswa pada siklus I pertemuan pertama 42% dan pertemuan kedua 52%. Sedangkan pada siklus II pertemuan pertama 71% dan pertemuan kedua 90%. Dan hasil observasi peneliti pada siklus I pertemuan pertama yakni 56% dan pertemuan kedua 75%. Sedangkan pada siklus II pertemuan pertama yakni 87.5% dan pertemuan kedua 100%.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode membaca SQ4R untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan unsur-unsur karya fiksi cerpen di kelas VIII dapat membantu siswa dengan langkah-langkahnya yang efisien dan mudah diikuti oleh peserta didik.

Kata Kunci : Metode membaca SQ4R, Kemampuan Siswa, Unsur-unsur Karya Fiksi.