

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran selama siklus I dengan rata-rata nilai belajar adalah 59.27% dan setelah dilakukan siklus II terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata yaitu 82.4%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bawa penerapan metode membaca *SQ4R* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan unsur-unsur karya fiksi cerpen di kelas VIII-D SMP Negeri 2 Sogaeadu meningkat.
- b. Hasil observasi menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa pada pembelajaran siklus I. Presentase keaktifan siswa pada pertemuan pertama mencapai 42% sedangkan pada pertemuan kedua mulai meningkat yakni 52%. Selanjutnya keaktifan tersebut semakin bertambah peningkatannya pada pembelajaran siklus II. Dengan presentase keaktifan pada pertemuan pertama yakni 71% dan pada pertemuan kedua mencapai 90%.
- c. Pada siklus I, hasil observasi peneliti pada pertemuan pertama mencapai 56% sedangkan pada pertemuan kedua meningkat menjadi 75%. Namun pada siklus II terjadi peningkatan yang signifikan dengan hasil observasi pada pertemuan pertama mencapai 87.5 dan meningkat lagi pada pertemuan kedua menjadi 100% dan pada siklus II ini sudah mencapai target yang sangat baik.
- d. Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode membaca *SQ4R* ini efektif dalam meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menentukan unsur-unsur karya fiksi cerpen.
- e. Penggunaan metode pembelajara *SQ4R* ini membantu siswa dalam menentukan unsur-unsur karya fiksi cerpen dengan langkah-langkahnya yang efisien.

1.2. Saran

Sebagaimana perolehan studi yng didapatkan, adapun saran yang disampaikan peneliti, diantaranya:

- a. Bagi guru, peneliti menyarankan untuk menggunakan metode pembelajaran *SQ4R* dalam mengajar, terutama pada materi menentukan unsur-unsur karya fiksi cerpen.
- b. Bagi siswa, peneliti menyarankan agar siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia
- c. Bagi sekolah, peneliti menyarankan bahwa hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dalam upaya perbaikan.