

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, R. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Anak Tunarungu*. 1.
- Amalia, Kholifatu dan Fadhilasari, Icha. (2022). *Buku Ajar Sastra Indonesia*. Jawa Barat: Indonesia Emas Group.
- Anggraini, L. (2023). *Keefektifan Metode Pembelajaran Sq4r Dalam Menyimpulkan Isi Artikel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Pagar Alam*. 20(2).
- Dalman, H. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). *Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran*. 1(2).
- Harefa, D. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Talking Chips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 4(1).
- Harefa, N. A. J. (2018). Aktivitas Hasil Belajar Membaca Pemahaman Melalui Metode Jigsaw Di Smp Kristen Bnkp Gunungsitoli. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(2), 374–379. <https://doi.org/10.32696/ojs.v3i2.184>
- Heryatun, Yayu. (2020). *Strategi Membaca Teks Bahasa Kedua*. Banten: LP2M UIN SMH Banten.
- Hidayat, Rahmat dan Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, teori dan Aplikasinya"*. Medan: LPPPI.
- Kartikasari, Apri dan Suprpto, Edi. (2018). *Kajian Kesusastraan (Sebuah Pengantar)*. Jawa Timur: AE Media Grafika.
- Mufid, M. A., & Doyin, M. (t.t.). *Peningkatan Keterampilan Menanggapi Cara Pembacaan Puisi Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Dengan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas VII F SMP Negeri 3 Ungaran*.
- Ramadha, I. E. dan Anggun Zuhaida. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran *Problem Basic Learning* dengan Media *Flash Card*. *Journal Of Classroom Action Research*.
- Rufiqoh, Ifah dan Zulhawati. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sahir, Syafrida Hafni. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Sari, Raras Hafidha. (2023). *Apresiasi sastra Indonesia, Puisi, Prosa dan Drama*. Jawa Barat: Anggota IKAPI.
- Sartika, S., Kasman, N., & Sadapotto, A. (2020). Kemampuan Mengapresiasikan Unsur Instrinsik dan Ekstrinsik Cerpen “Laut” Karya Ngura Parsna. *Cakrawala Indonesia*, 5(2), 35–37. <https://doi.org/10.51817/jci.v5i2.459>

- Sembiring, Tamaulina Br., dkk. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*. Karawang: Saba Jaya Publisher.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Utomo, S. (2020). Pengaruh Teknik SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) dan Teknik Skema Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa SD Negeri Kelas III di Kecamatan Karanganyar Demak. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 3(2).
- Wahyudi, L. E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Putra Dinata, Z., Fitoriq, M., & Hasyim, M. N. (2022). Mengukur kualitas pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies*, 1(1), 18–22. <https://doi.org/10.69966/mjemias.v1i1.3>
- Winarno, (2013). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Zan, A. (2019). Penerapan Strategi SQ4R Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(1), 246–257. <https://doi.org/10.52060/mp.v4i1.111>