

DAFTAR WAWANCARA

ANALISIS KOMPETENSI GURU DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA MELALUI *WORKSHOP* DI SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI BARAT

1. Apakah ada perbedaan kurikulum K13 dengan kurikulum merdeka?
2. Bagaimana cara Ibu merancang dan melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan, karakteristik, dan kemampuan peserta didik?
3. Bagaimana upaya ibu untuk mengatasi tantangan dalam memahami dan menerapkan metode pembelajaran sesuai kurikulum merdeka
4. Apakah melalui *Workshop* Ibu mendapatkan pemahaman yang lebih baik dalam menyusun perencanaan model pembelajaran sesuai dengan kurikulum merdeka
5. Menurut Ibu, apakah materi dan metode dalam *Workshop* sudah relevan dan aplikatif untuk diterapkan dalam situasi nyata dikelas?
6. Faktor-faktor apa saja yang mendukung keberhasilan penerapan Kurikulum merdeka setelah mengikuti *Workshop* tersebut
7. Bagaimana menurut Ibu pelaksanaan *Workshop*, apakah membantu dalam memahami persiapan implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah
8. Apa saja faktor-faktor yang menjadi tantangan ibu dalam menerapkan kurikulum merdeka
9. Apakah melalui *Workshop* bapak/ibu mendapatkan pemahaman yang lebih baik dalam menyusun perencanaan model pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum merdeka?
10. Apakah setelah adanya *Workshop* dapat meningkatkan kompetensi guru dalam penerapan kurikulum merdeka?
11. Apa saja faktor yang mendukung serta menghambat penerapan kurikulum merdeka setelah mengikuti *Workshop*?
12. Bagaimana upaya sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru untuk mendukung penerapan kurikulum merdeka?

HASIL WAWANCARA

Informan Kunci

Nama : Oktriani Telaumbanua, M. Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apakah ada perbedaan kurikulum K13 dengan kurikulum merdeka?	Ya, terdapat perbedaan signifikan. Kurikulum Merdeka lebih fleksibel dalam penentuan materi dan metode pembelajaran, memberikan keleluasaan guru untuk menyesuaikan dengan kebutuhan, karakteristik, dan minat peserta didik. Berbeda dengan K13 yang lebih terstruktur dan cenderung seragam untuk semua siswa.
2	Bagaimana cara Bapak/Ibu merancang dan melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan, karakteristik, dan kemampuan peserta didik?	Guru melakukan observasi awal terhadap gaya belajar, minat, dan tingkat kemampuan siswa. Berdasarkan hasil observasi, metode dan media pembelajaran disesuaikan, misalnya melalui penggunaan diskusi kelompok, eksperimen, atau proyek kreatif agar semua siswa dapat terlibat aktif.
3	Bagaimana upaya ibu untuk mengatasi tantangan dalam memahami dan menerapkan metode pembelajaran sesuai kurikulum merdeka	Aktif mengikuti pelatihan, <i>Workshop</i> , dan seminar terkait Kurikulum Merdeka. Selain itu, guru sering berdiskusi dan bertukar pengalaman dengan rekan sejawat yang sudah memiliki pemahaman lebih mendalam, sehingga dapat mengadopsi strategi yang efektif.
4	Apakah melalui <i>Workshop</i> Ibu mendapatkan pemahaman yang lebih baik dalam menyusun perencanaan model pembelajaran sesuai dengan kurikulum merdeka	Ya, <i>Workshop</i> memberikan pemahaman yang lebih terarah tentang langkah-langkah penyusunan perencanaan pembelajaran, mulai dari analisis kebutuhan siswa hingga pemilihan metode, media, dan evaluasi sesuai prinsip Kurikulum Merdeka.
5	Menurut Ibu, apakah materi dan metode dalam <i>Workshop</i> sudah relevan dan aplikatif untuk diterapkan dalam situasi nyata di kelas?	Sangat relevan. Materi yang diberikan sesuai dengan kondisi nyata di sekolah, dan metode pembelajaran yang diajarkan mudah diimplementasikan, baik untuk kelas kecil maupun besar.
6	Faktor-faktor apa saja yang mendukung keberhasilan penerapan Kurikulum merdeka setelah mengikuti <i>Workshop</i> tersebut	Dukungan kepala sekolah yang memberikan kebebasan berinovasi, motivasi guru untuk terus belajar, ketersediaan sarana prasarana yang memadai, serta adanya budaya kolaborasi antar guru.
7	Bagaimana menurut Ibu pelaksanaan <i>Workshop</i> , apakah membantu dalam memahami persiapan implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah	Sangat membantu. <i>Workshop</i> disusun dengan materi yang sistematis dan terstruktur, disertai contoh-contoh praktik yang jelas, sehingga guru dapat mempersiapkan implementasi Kurikulum Merdeka dengan lebih percaya diri.
8	Apa saja faktor-faktor yang menjadi tantangan ibu dalam menerapkan kurikulum merdeka	Tantangan utama adalah keterbatasan waktu untuk merancang pembelajaran yang bervariasi, serta proses adaptasi guru dan siswa terhadap metode pembelajaran baru yang lebih fleksibel dan kreatif.
9	Apakah melalui <i>Workshop</i> bapak/ibu	Ya, <i>Workshop</i> membantu memperjelas

	mendapatkan pemahaman yang lebih baik dalam menyusun perencanaan model pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum merdeka?	langkah penyusunan perencanaan, mulai dari merumuskan tujuan pembelajaran, memilih metode yang sesuai, hingga menyiapkan asesmen berbasis kompetensi.
10	Apakah setelah adanya <i>Workshop</i> dapat meningkatkan kompetensi guru dalam penerapan kurikulum merdeka?	Ya, kompetensi meningkat terutama dalam merancang pembelajaran yang berpusat pada siswa, memilih strategi yang sesuai, dan mengevaluasi proses pembelajaran secara lebih efektif.
11	Apa saja faktor yang mendukung serta menghambat penerapan kurikulum merdeka setelah mengikuti <i>Workshop</i> ?	Faktor pendukung: dukungan penuh dari sekolah, adanya pelatihan lanjutan, dan kolaborasi antar guru. Faktor penghambat: keterbatasan sarana pembelajaran tertentu dan waktu yang kurang memadai untuk perencanaan detail.
12	Bagaimana upaya sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru untuk mendukung penerapan kurikulum merdeka?	Sekolah secara rutin mengadakan pelatihan internal, membentuk kelompok diskusi guru untuk berbagi pengalaman, serta mengundang narasumber ahli untuk memberikan bimbingan teknis.

HASIL WAWANCARA

Informan Utama

Nama : Kurniawan Zebua, S.Pd

Jabatan : Guru

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apakah ada perbedaan kurikulum K13 dengan kurikulum merdeka?	Ya, terdapat perbedaan mendasar. Kurikulum Merdeka menekankan pengembangan karakter, pembelajaran berbasis proyek (<i>project-based learning</i>), dan fleksibilitas dalam penentuan materi sesuai konteks siswa. Sementara Kurikulum 2013 (K13) lebih terstruktur dengan pembelajaran berbasis kompetensi yang cenderung seragam di semua sekolah.
2	Bagaimana cara Bapak merancang dan melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan, karakteristik, dan kemampuan peserta didik?	Perencanaan dimulai dari hasil evaluasi pembelajaran sebelumnya dan diskusi dengan siswa untuk mengetahui minat, gaya belajar, dan tingkat kemampuan mereka. Hasil analisis digunakan untuk menentukan metode dan media pembelajaran, misalnya pembelajaran berbasis proyek, diskusi kelompok, atau praktik langsung.
3	Bagaimana upaya bapak untuk mengatasi tantangan dalam memahami dan menerapkan metode pembelajaran sesuai kurikulum merdeka	Aktif mencari referensi dan sumber belajar tambahan seperti modul pelatihan, literatur pendidikan, dan video pembelajaran. Metode yang ditemukan diuji langsung di kelas, kemudian dievaluasi untuk melihat efektivitasnya sebelum diterapkan secara luas.
4	Apakah melalui <i>Workshop</i> bapak	Ya, <i>Workshop</i> memberikan panduan langkah

	mendapatkan pemahaman yang lebih baik dalam menyusun perencanaan model pembelajaran sesuai dengan kurikulum merdeka	demis langkah dan contoh praktis penyusunan perencanaan pembelajaran, mulai dari perumusan tujuan, penentuan kegiatan, hingga asesmen yang relevan. Hal ini memudahkan dalam merancang pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
5	Menurut bapak, apakah materi dan metode dalam <i>Workshop</i> sudah relevan dan aplikatif untuk diterapkan dalam situasi nyata dikelas?	Materi <i>Workshop</i> relevan dengan praktik pembelajaran di lapangan. Namun, beberapa metode perlu disesuaikan dengan kondisi kelas, seperti jumlah siswa yang besar, keterbatasan sarana, dan latar belakang kemampuan siswa yang beragam.
6	Faktor-faktor apa saja yang mendukung keberhasilan penerapan Kurikulum merdeka setelah mengikuti <i>Workshop</i> tersebut	Kerjasama antar guru yang saling berbagi ide dan sumber belajar, dukungan fasilitas pembelajaran berbasis teknologi, serta adanya motivasi bersama untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
7	Bagaimana menurut bapak pelaksanaan <i>Workshop</i> , apakah membantu dalam memahami persiapan implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah	<i>Workshop</i> dirancang secara interaktif, memberikan materi yang jelas, dan menyediakan sesi tanya jawab yang memfasilitasi guru untuk menyelesaikan kendala yang dihadapi. Hal ini sangat membantu dalam mempersiapkan implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah.
8	Apa saja faktor-faktor yang menjadi tantangan bapak dalam menerapkan kurikulum merdeka	Tantangan utama meliputi keterbatasan sumber belajar yang sesuai dengan karakteristik siswa, serta jadwal mengajar yang padat sehingga waktu perencanaan menjadi terbatas.
9	Apakah melalui <i>Workshop</i> bapak/ibu mendapatkan pemahaman yang lebih baik dalam menyusun perencanaan model pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum merdeka?	Ya, <i>Workshop</i> sangat membantu memperjelas konsep dan tahapan penyusunan rencana pembelajaran. Materi dilengkapi dengan contoh nyata yang dapat langsung diadaptasi di kelas.
10	Apakah setelah adanya <i>Workshop</i> dapat meningkatkan kompetensi guru dalam penerapan kurikulum merdeka?	Ya, setelah mengikuti <i>Workshop</i> , kepercayaan diri meningkat dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran. Kemampuan dalam memilih metode dan media yang relevan juga semakin berkembang.
11	Apa saja faktor yang mendukung serta menghambat penerapan kurikulum merdeka setelah mengikuti <i>Workshop</i> ?	Faktor pendukung: motivasi guru untuk berinovasi, materi <i>Workshop</i> yang aplikatif, dan dukungan rekan sejawat. Faktor penghambat: keterbatasan penguasaan teknologi oleh sebagian guru dan kesulitan mengatur waktu untuk persiapan pembelajaran.
12	Bagaimana upaya sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru untuk mendukung penerapan kurikulum merdeka?	Sekolah memberi dukungan penuh dengan menyediakan kesempatan mengikuti <i>Workshop</i> , seminar, dan pelatihan secara rutin. Selain itu, dibentuk forum diskusi internal guru untuk saling berbagi praktik baik (<i>best practice</i>) dalam pembelajaran.

HASIL WAWANCARA

Informan Utama

Nama : Eltriyanti Zebua, S.Th

Jabatan : Guru

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apakah ada perbedaan kurikulum K13 dengan kurikulum merdeka?	Ya, Kurikulum Merdeka memberikan kebebasan lebih besar kepada guru dalam menentukan metode pembelajaran, menyesuaikan materi dengan kondisi siswa, dan menggunakan pendekatan yang lebih kreatif. Berbeda dengan K13 yang lebih ketat dalam struktur kurikulum dan penentuan materi.
2	Bagaimana cara Bapak/Ibu merancang dan melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan, karakteristik, dan kemampuan peserta didik?	Guru melakukan asesmen awal untuk mengetahui kemampuan, minat, dan gaya belajar siswa. Hasil asesmen menjadi dasar penyusunan rencana pembelajaran yang personal, interaktif, dan bervariasi, seperti penggunaan diskusi, eksperimen, atau proyek kolaboratif.
3	Bagaimana upaya ibu untuk mengatasi tantangan dalam memahami dan menerapkan metode pembelajaran sesuai kurikulum merdeka	Melakukan refleksi diri secara rutin setelah pembelajaran, mengevaluasi efektivitas metode, dan menyesuaikan pendekatan berdasarkan masukan dari siswa. Juga memanfaatkan sumber belajar tambahan dan berdiskusi dengan rekan sejawat untuk mendapatkan inspirasi strategi pembelajaran.
4	Apakah melalui <i>Workshop</i> Ibu mendapatkan pemahaman yang lebih baik dalam menyusun perencanaan model pembelajaran sesuai dengan kurikulum merdeka	Ya, setelah mengikuti <i>Workshop</i> , rasa percaya diri meningkat karena memperoleh banyak referensi dan panduan langkah-langkah perencanaan pembelajaran yang relevan, mulai dari analisis kebutuhan siswa hingga perancangan asesmen.
5	Menurut Ibu, apakah materi dan metode dalam <i>Workshop</i> sudah relevan dan aplikatif untuk diterapkan dalam situasi nyata dikelas?	Materi sangat aplikatif karena memuat contoh nyata yang sesuai dengan kondisi kelas. Metode pembelajaran yang diajarkan dapat langsung diadaptasi dan disesuaikan dengan karakter siswa, sehingga mudah diterapkan di berbagai situasi.
6	Faktor-faktor apa saja yang mendukung keberhasilan penerapan Kurikulum merdeka setelah mengikuti <i>Workshop</i> tersebut	Komitmen guru untuk terus belajar, dukungan rekan sejawat, dan adanya pelatihan lanjutan yang diberikan pasca- <i>Workshop</i> menjadi faktor kunci keberhasilan penerapan kurikulum.
7	Bagaimana menurut Ibu pelaksanaan <i>Workshop</i> , apakah membantu dalam memahami persiapan implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah	<i>Workshop</i> berjalan lancar dengan penyampaian materi yang jelas dan terstruktur. Kegiatan interaktif membuat peserta aktif bertanya dan berdiskusi, sehingga guru lebih siap menghadapi tantangan implementasi kurikulum baru.
8	Apa saja faktor-faktor yang menjadi tantangan ibu dalam menerapkan kurikulum merdeka	Tantangan meliputi kesulitan dalam membangun motivasi belajar siswa yang beragam, keterbatasan dukungan teknis seperti perangkat pembelajaran digital, dan

		penyesuaian metode untuk berbagai karakter siswa.
9	Apakah melalui <i>Workshop</i> bapak/ibu mendapatkan pemahaman yang lebih baik dalam menyusun perencanaan model pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum merdeka?	Sangat membantu, karena <i>Workshop</i> memberikan wawasan untuk menyesuaikan metode, materi, dan tujuan pembelajaran agar selaras dengan prinsip Kurikulum Merdeka, serta menyediakan contoh-contoh perencanaan yang siap diterapkan.
10	Apakah setelah adanya <i>Workshop</i> dapat meningkatkan kompetensi guru dalam penerapan kurikulum merdeka?	Ya, <i>Workshop</i> memperkuat kemampuan pedagogik, meningkatkan keterampilan merancang pembelajaran kreatif, dan mendorong inovasi dalam metode pengajaran. Guru menjadi lebih percaya diri dalam melaksanakan pembelajaran.
11	Apa saja faktor yang mendukung serta menghambat penerapan kurikulum merdeka setelah mengikuti <i>Workshop</i> ?	Faktor pendukung: pengalaman belajar selama <i>Workshop</i> , materi yang aplikatif, dan kolaborasi antar guru. Faktor penghambat: beban administrasi yang tinggi yang mengurangi waktu perencanaan, serta keterbatasan fasilitas di beberapa kelas.
12	Bagaimana upaya sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru untuk mendukung penerapan kurikulum merdeka?	Sekolah mengadakan program mentoring bagi guru pemula, supervisi berkala untuk memantau pelaksanaan pembelajaran, serta menyediakan pelatihan dan seminar rutin agar guru selalu mendapatkan pembaruan pengetahuan.

HASIL WAWANCARA

Informan Utama

Nama : Karyani F. Zebua, S.Pd

Jabatan : Guru

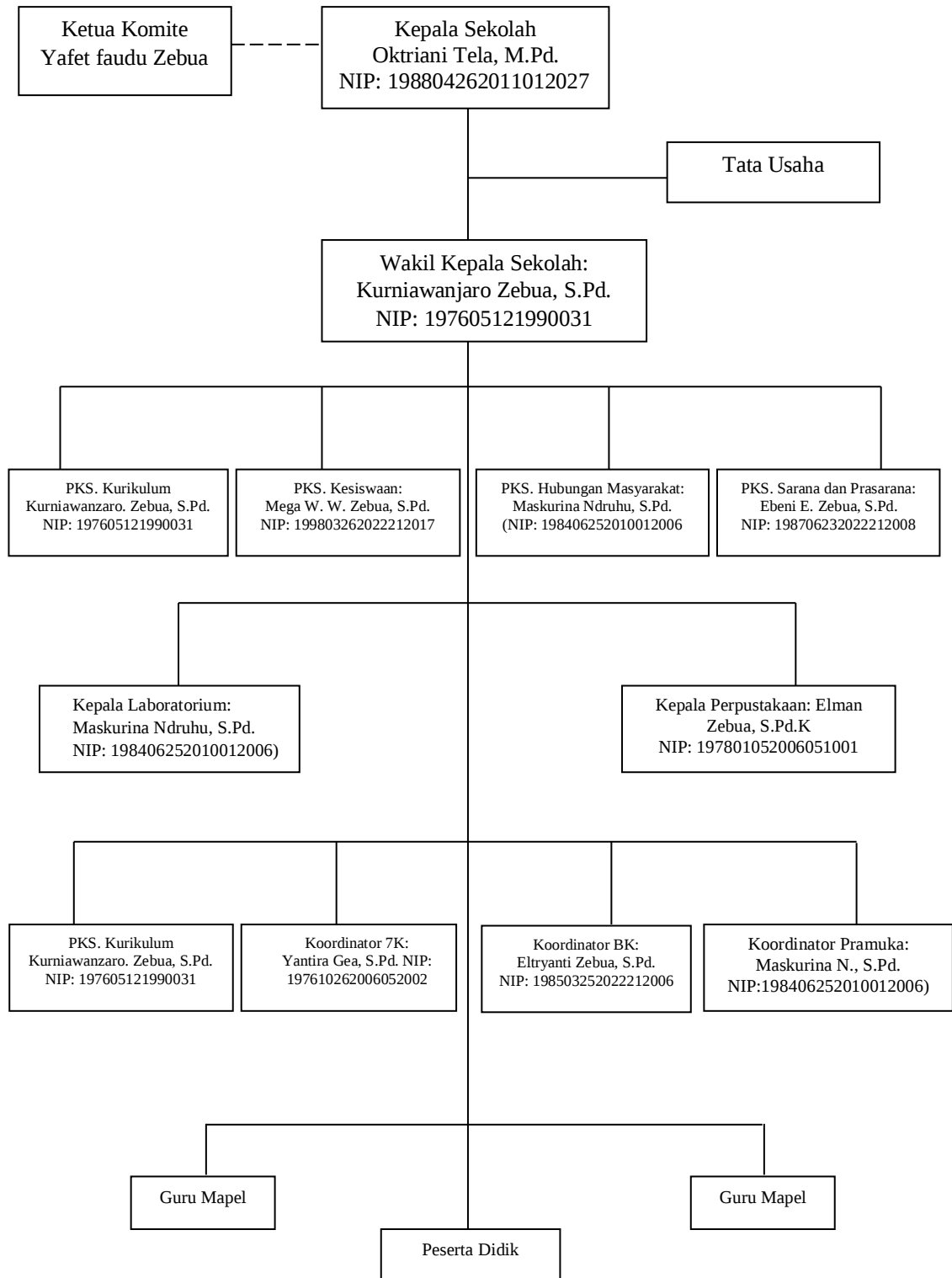
No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apakah ada perbedaan kurikulum K13 dengan kurikulum merdeka?	ada perbedaan. Pada kurikulum merdeka, Siswa menjadi pusat pembelajaran, diharapkan mampu mencari berbagai materi, pembelajaran tidak dibatasi (siswa di izinkan untuk lebih kreatif dalam mencari solusi dalam suatu masalah).
2	Bagaimana cara Bapak/Ibu merancang dan melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan, karakteristik, dan kemampuan peserta didik?	guru mengajar berdasarkan RPP yang telah disusun, di awal pembelajaran harus sudah membuat kerangka pembelajaran. Jadi di dalam RPP telah tersusun semua, bagaimana rencana pembelajaran atau langkah-langkah nya dan tentu nya telah melakukan observasi sejak awal jadi darisitu kita tahu bahwa siswa ini mampu dengan cara pemaparan dengan objek langsung ataupun siswa ini mampu dengan cara presentasi. Contoh : anak yang suka bernyanyi ketika disuruh perkalian dengan membaca ya tidak mungkin dia tau, namun bisa saja kita

		menyuruh dia perkalian dengan cara bernyanyi ya bisa dia lakukan, ataupun siswa yang lain dengan berbagai cara tergantung kemampuan mereka. Bisa juga melalui penayangan video dalam penyampaian materi.
3	Bagaimana upaya ibu untuk mengatasi tantangan dalam memahami dan menerapkan metode pembelajaran sesuai kurikulum merdeka	tentunya banyak tantangan, apalagi lokasi sekolah berada dipedesaan kurang mendukung apalagi orangtua dengan kondisi ekonomi yang kurang mendukung dan kita maklumi saja, sebisa mungkin kita upayakan apa yang ada. Misalnya dalam pelajaran matematika, tidak dipaksakan bahwa ketika membuat lingkaran harus beli jangka karnasebagian siswa tidak mampu. Jadi alternatif lain, siswa disuruh membawa benda yang berbentuk bulat untuk membuat lingkaran tersebut. Upaya lain : ide-ide yang didapatkan melalui pelatihan yang diikuti Guru baik melalui online maupun offline jadi bisa kami terapkan dalam kelas.
4	Apakah melalui <i>Workshop</i> Ibu mendapatkan pemahaman yang lebih baik dalam menyusun perencanaan model pembelajaran sesuai dengan kurikulum merdeka	tentunya walaupun tidak semua materi dari <i>Workshop</i> dapat kita terapkan (tergantung kondisi disetiap sekolah masing-masing) namun ada beberapa hal yang cukup dapat membantu kami sebagai guru.
5	Menurut Ibu, apakah materi dan metode dalam <i>Workshop</i> sudah relevan dan aplikatif untuk diterapkan dalam situasi nyata dikelas?	Tentunya mereka yang menyusun model pembelajaran itu tentunya yang sesuai dilapangan. Relevannya di sekolah SMP 2 ini, mungkin metodenya sama namun dalam penggunaan media kami menyesuaikan dengan situasi disekolah. Contoh: dalam materi permainan sepak bola, diharuskan menggunakan lapangan dengan ukuran standar sepak bola, namun karena kita tidak memiliki lapangan dengan ukuran seperti itu, maka kami menggunakan lapangan yang ada disekitar sekolahnya saja.
6	Faktor-faktor apa saja yang mendukung keberhasilan penerapan Kurikulum merdeka setelah mengikuti <i>Workshop</i> tersebut	Faktor infrastruktur, ketersediaan media pembelajaran seperti alat proyektor tidak semua kelas memilikinya jadi harus penggantian ketika menggunakannya. faktor anak-anak dalam pengarahan, orangtua dalam mendukung kegiatan pembelajaran sekolah seperti P5 (tidak dibiayai sekolah) jadi orangtua menjadi salah satu faktor penting dalam hal mendukung kegiatan ini.
7	Bagaimana menurut Ibu pelaksanaan <i>Workshop</i> , apakah membantu dalam memahami persiapan implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah	Sedikit membantu. Karena semua yang disampaikan dalam kegiatan workshop tersebut belum tentu dapat diserap semua. Tapi ada beberapa yang bisa kita implementasikan kepada siswa dalam proses belajar mengajar.

		Dalam penerapan kurikulum merdeka ini, sedikit ada peningkatan kepada siswa secara pribadi. Kenapa? Karena siswa bebas mengeluarkan pendapat, ide dan siswa diharuskan lebih aktif daripada guru walaupun terkadang disekolah kita ini ada beberapasiswa yangkurang aktif disebabkan oleh fasilitas
8	Apa saja faktor-faktor yang menjadi tantangan ibu dalam menerapkan kurikulum merdeka	1. Siswa menjadi kurang aktif yang disebabkan oleh kurangnya fasilitas yang mendukung proses IKM. 2. cukup merepotkan guru. Karena guru harus membawa banyak perlengkapan untuk membantu dalam proses IKM. Contohnya: Speaker, Infokus, laptop, dll. 3. kurangnya pemahaman guru dalam bidang IT. Sehingga guru harus belajar atau minta bantu kepada sesama guru lainnya cara menghubungkan perangkat ataupun dalam penyesuaian projek dengan materi.
9	Apakah melalui <i>Workshop</i> bapak/ibu mendapatkan pemahaman yang lebih baik dalam menyusun perencanaan model pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum merdeka?	Karna IKM (implementasi kurikulum merdeka) ini diselenggarakan oleh dinas dan ada juga yang diselenggarakan secara online, maka materi yang didapatkan tentunya bapak/ibu guru mengimplementasikannya dalam proses belajar mengajar.
10	Apakah setelah adanya <i>Workshop</i> dapat meningkatkan kompetensi guru dalam penerapan kurikulum merdeka?	Karena sebagai kepala sekolah punya hak melakukan supervisi ataupun observasi dan saya melihat pada implementasinya adanya peningkatan dan perubahan dimulai dari awal ketika masuk sudah menerapkan kurikulum merdeka dilanjutkan dengan ice breakingdan beberapa hal yang dapat dilakukan sehingga pada saat penerapan kurikulum merdeka ini berpusat pada peserta didik.
11	Apa saja faktor yang mendukung serta menghambat penerapan kurikulum merdeka setelah mengikuti <i>Workshop</i> ?	salah satu faktor yang mendukung yaitu potensi dari Bapak/Ibu gurunya. Masing masing guru memiliki potensi yang berbeda sehingga kepala sekolah bertugas memfasilitasi, mengarahkan dan mengoptimalisasi potensi bapak//ibu guru.Sementara yang menjadi penghambat dalam penerapan IKM yaitu: fasilitas yang kurang memenuhi standar. Tetapi sekolah tidak fokus pada permasalahan yang di hadapi tetapi pada potensi yang sudah ada. Dan pemahaman dari masing-masing guru dapat kita lihat penerapannya kemudian kepala sekolah mengarahkan, bahwa apa yang telah mereka implementasikan di

		dalam kelas diberikan penguatan, bahwa ini yang perlu ditingkatkan lagi. Peserta didik juga menjadi faktor pendukung karena peserta didik bisa mengikuti hal tersebut jadi mereka bisa mengikuti perubahan yang ada, menyesuaikan diri apalagi dengan penggunaan IT ada beberapa bapak/ibu guru yang memang mampu menggunakan IT walaupun mereka harus membawa fasilitas mereka masing-masing dari rumah, menyiapkan akses internetnya sendiri dan itu adalah hal yang patut diapresiasi.
12	Bagaimana upaya sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru untuk mendukung penerapan kurikulum merdeka?	1. Tetap memberikan dukungan penuh kepada bapak/ibu guru 2. menghimbau bapak/ibu guru untuk selalu mengikuti <i>Workshop</i> baik offline/online. Mendukung memberikan anggaran yang ada untuk memaksimalkan potensi bapak ibu guru melalui pengemasan ataupun sosialisasi setelah mengikuti <i>Workshop</i> IKM 3. sekolah memfasilitas dengan melakukan observasi penerapan kurikulum merdeka di dalam kelas serta memberikan penguatan kepada bapak ibu guru tentang hal-hal yang harus ditingkatkan dan juga memaksimalkan potensi bapak ibu guru

4.1.3 Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat



Sumber : SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat, 2025

Gambar 2.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat

Tabel 4.1
Karakteristik Informan Berdasarkan Jenis Kelamin

No	Nama	Jenis Kelamin
1.	Oktriani Telaumbanua, M. Pd	Perempuan
2.	Kurniawan Zebua, S.Pd	Laki - laki
3.	Eltriyanti Zebua, S.Th	Perempuan
4.	Karyani Zebua, S.Pd	Perempuan

Sumber: Diolah peneliti, (2025)

Tabel 4.2
Karakteristik Informan Berdasarkan Usia

No	Usia	Jumlah
1.	30 s/d 39	2 Orang
2.	40 s/d 39	2 Orang
4.	Total	4 Orang

Sumber: Diolah peneliti, (2025)

Tabel 4.3
Karakteristik Informan Berdasarkan Tingkat Pendidikan

No	Tingkat Pendidikan	Jumlah
1.	SMA Sederajat	-
2.	S-1	3
3.	S-2	1

4.	Total	4
----	-------	---

Sumber: Diolah peneliti, (2025)

Tabel 4.4
Karakteristik Informan Berdasarkan Jabatan

No	Nama	Jabatan	Jumlah
1.	Oktriani Telaumbanua, M. Pd	Kepala Sekolah	1
2.	Kurniawan Zebua, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah	1
3.	Eltriyanti Zebua, S.Th	Koordinator BK	1
4.	Karyani Zebua, S.Pd	Wali Kelas	1

Sumber: Diolah peneliti, (2025)

FOTO DOKUMENTASI









YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

alamat :Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage : [https // mnj. unias.ac.id](https://mnj.unias.ac.id) email: mnj@unias.ac.id

Gunungsitoli, 10 April 2025

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth.Bapak/Ibu Dosen
Pembimbing Akademik

Dengan Hormat,

1. Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elvin Yanti Zebua

NIM : 2320075

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 136

Dengan ini mengajukan judul rancangan penelitian dan memohon kepada Bapak/IBu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini :

No	Rancangan Judul Penelitian	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	Analisis Kompetensi Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui Workshop Di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat	12/04 25	

Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak/Ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat saya
Pemohon,

Elvin Yanti Zebua
NIM. 2320075



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

alamat :Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage : [https // mnj. unias.ac.id](https://mnj.unias.ac.id) email: mnj@unias.ac.id

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Elvin Yanti Zebua
NIM : 2320075
Program : Sarjana
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi
Tema : Pelatihan dan Pendidikan

Judul	Analisis Kompetensi Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui Workshop Di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat
Lokasi Penelitian	SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat
Latar Belakang Masalah	Pendidikan di Indonesia menghadapi berbagai tantangan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya dalam menghadapi perubahan kurikulum yang diimplementasikan oleh pemerintah. Salah satu kebijakan penting dalam bidang pendidikan adalah penerapan Kurikulum Merdeka yang bertujuan untuk memberikan kebebasan dan fleksibilitas bagi pendidik dalam menyusun proses pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Kurikulum Merdeka menuntut guru untuk memiliki kompetensi yang lebih tinggi, tidak hanya dalam penguasaan materi ajar, tetapi juga dalam kemampuan mendesain pembelajaran yang berbasis pada potensi dan karakteristik individu siswa. Namun, untuk mencapai keberhasilan dalam implementasi Kurikulum Merdeka, diperlukan kesiapan dan kompetensi yang memadai dari para guru. Dengan ini dilakukan pemantapan pada guru dengan melaksanakan workshop bagi guru untuk mendukung peningkatan kompetensi tersebut. Di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat, sebagai bagian dari institusi pendidikan yang turut

	menerapkan Kurikulum Merdeka, tantangan dalam pengembangan kompetensi guru menjadi masalah yang perlu mendapatkan perhatian serius. Sebagian guru di sekolah tersebut mungkin masih menghadapi kesulitan dalam menyesuaikan diri dengan pendekatan pembelajaran yang baru, sehingga pendidikan pelatihan yang tepat dan efektif sangat diperlukan. Pentingnya pelaksanaan pelatihan dan diklat dalam bentuk <i>workshop</i> agar peningkatan kompetensi guru di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat perlu dikaji lebih lanjut untuk memahami sejauh mana pelaksanaan <i>workshop</i> yang telah diberikan dapat berkontribusi dalam pengembangan kompetensi guru dalam konteks Kurikulum Merdeka. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis sejauh mana pendidikan pelatihan yang diberikan dapat meningkatkan kompetensi guru, serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pelatihan dalam peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah tersebut. Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Analisis Kompetensi Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui Workshop Di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat”
Fokus Penelitian	Penelitian yang akan dilakukan akan difokuskan pada: 1. Peningkatan kompetensi Guru melalui pelaksanaan <i>workshop</i> untuk lebih berkompetensi dalam penerapan kurikulum merdeka. 2. Kurangnya kemampuan guru dalam menerapkan sistem kurikulum merdeka pada siswa dikarenakan penerapan kurikulum selalu mengalami perubahan.
Rumusan Masalah	1. Bagaimana pelaksanaan <i>workshop</i> bagi guru dapat mendukung implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat ? 2. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pelaksanaan <i>workshop</i> bagi guru dapat mendukung implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat?
Tujuan Penelitian	1. Untuk mengetahui pelaksanaan <i>workshop</i> bagi guru dapat mendukung implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat ? 2. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pelaksanaan <i>workshop</i> bagi guru dapat mendukung

	implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat?
Manfaat Penelitian	Manfaat Praktis : - Bagi Peneliti, Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang Analisis Kompetensi Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui <i>Workshop</i> Di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat. - Bagi Masyarakat, Bermanfaat agar mengetahui Manfaat Pelaksanaan ompetensi Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui <i>Workshop</i> Di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat. Manfaat Teoritis : - Dapat menambah dan mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan khususnya mengenai Pelaksanaan ompetensi Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui <i>Workshop</i> Di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat. - Dapat dijadikan acuan di bidang penelitian sejenis atau sebagai bahan pengembangan apabila akan dilakukan penelitian lanjutan.
Tinjauan Pustaka	Kompetensi Pengertian kompetensi dalam organisasi publik maupun privat sangat diperlukan terutama untuk menjawab tuntutan organisasi, dimana adanya perubahan yang sangat cepat, perkembangan masalah yang sangat kompleks dan dinamis serta ketidakpastian masa depan dalam tatanan kehidupan masyarakat. Kompetensi adalah suatu kemampuan yang dilandasi oleh keterampilan dan pengetahuan yang didukung oleh sikap kerja serta penerapannya dalam melaksanakan tugas dan pekerjaan ditempat kerja yang mengacu pada persyaratan kerja yang ditetapkan (Sutrisno, 2009). Kompetensi dapat diartikan kemampuan atau keahlian individu untuk melakukan suatu pekerjaan dengan benar dan memiliki keunggulan yang didasarkan pada halhal yang mencakup aspek pengetahuan (<i>knowledge</i>), keterampilan (<i>skill</i>) dan sikap

(attitude) kerja yang sesuai dengan standar yang ditetapkan (Hikmah et al., 2020).

Kompetensi merupakan karakteristik individu yang berhubungan dengan acuan kriteria perilaku yang diharapkan dan kinerja terbaik dalam sebuah pekerjaan atau situasi yang diharapkan untuk dipenuhi (Rizal et al., 2013).

Kompetensi merupakan perpaduan dari pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap yang direfleksikan dalam kebiasaan berpikir dan bertindak, mengemukakan bahwa kompetensi adalah pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan yang dikuasai oleh seseorang yang telah menjadi bagian dari dirinya sehingga ia dapat melakukan perilaku perilaku kognitif, afektif, dan psikomotorik dengan sebaik-baiknya. kompetensi sebagai penguasaan terhadap suatu tugas, keterampilan, sikap, dan apresiasi yang diperlukan untuk menunjang keberhasilan. Hal tersebut menunjukkan bahwa kompetensi mencakup tugas, keterampilan, sikap, dan apresiasi yang diperlukan untuk menunjang keberhasilan.

Indikator Kompetensi

Menurut khoiri dalam Utami (2020) Indikator kompetensi guru yakni

- 1) guru mampu menguasai disiplin ilmu pengetahuan sebagai sumber pelajaran,
- 2) guru mampu memahami filsafat dan tujuan pendidikan,
- 3) guru mampu menguasai metode dan model pengajaran,
- 4) guru menguasai prinsip-prinsip pembelajaran,
- 5) guru mampu melakukan penilaian selama proses pembelajaran

Workshop

Menurut Ambarita, dkk. (2020) workshop terdiri dari input, proses (pelaksanaan, pelatihan, dan pendampingan), dan hasil. Dalam studi ini, bidang workshop difokuskan pada pengajaran bahasa Inggris untuk anak-anak.

Indikator Workshop

Menurut Rosmaryanti dalam Amalia (2021). Indikator workshop yakni:

1. Perencanaan

Perencanaan meliputi perumusan tujuan pembelajaran; pengembangan perangkat evaluasi dan hasil belajar; analisis tugas belajar dan identifikasi kemampuan warga belajar; dan mengembangkan strategi belajar-mengajar.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan meliputi pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pemantapan hasil belajar

3. Evaluasi.

Evaluasi meliputi evaluasi hasil dan program pembelajaran serta perbaikan program kegiatan pembelajaran.

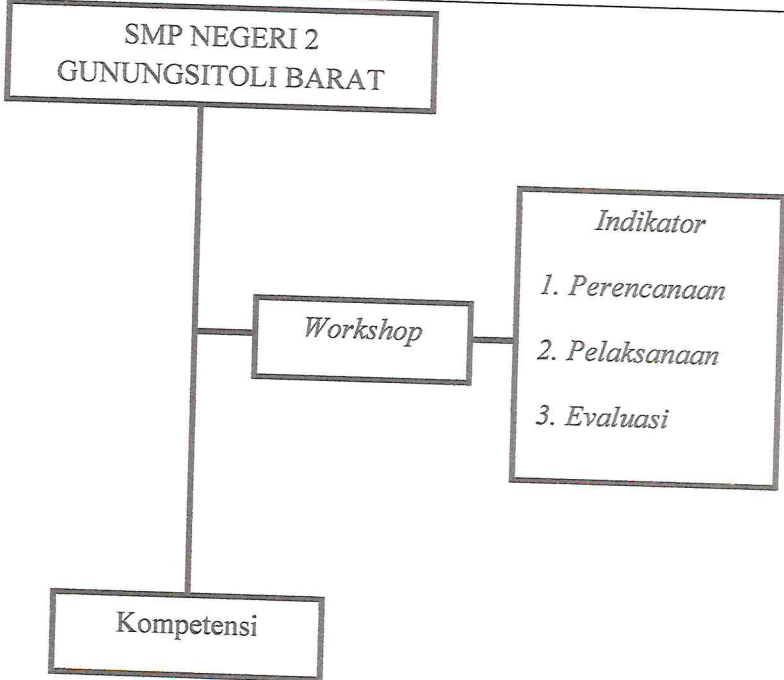
Keunggulan dan Kekurangan Workshop

Keunggulan dan Kekurangan Workshop. Menurut Amalia, *et. al* (2021). Keunggulan Workshop:

1. Peserta mendapatkan informasi teoritis yang luas dan mendalam tentang masalah yang dibahas.
2. Peserta mendapatkan petunjuk praktis untuk melaksanakan tugasnya.
3. Peserta dibina berperilaku dan berpikir ilmiah, membina kerjasama antar peserta, keterkaitan dengan lembaga pendidikan dan masyarakat.

Kekurangan Workshop:

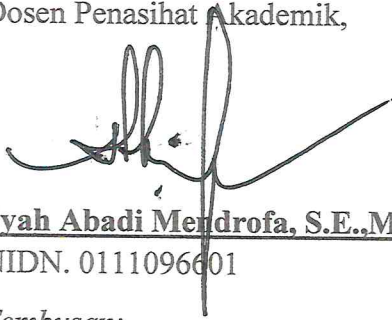
1. Memerlukan persiapan yang relatif lama.
2. Membutuhkan banyak tenaga dan biaya.
3. Melibatkan banyak orang sehingga menyita waktu guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelasnya.

Kerangka Pemikiran	 <pre> graph TD A[SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI BARAT] --- B[Kompetensi] A --- C[Workshop] C --- D[Indikator 1. Perencanaan 2. Pelaksanaan 3. Evaluasi] </pre>
Metode Penelitian	Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bertujuan untuk memahami perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan fenomena lain yang dialami oleh subjek penelitian (Moleong, 2018: 6). Penelitian kualitatif adalah penelitian yang berusaha melihat kebenaran atau membuktikan kebenarannya, tetapi ketika melihat kebenarannya saja tidak cukup dengan melihat yang sebenarnya, tetapi terkadang juga perlu melihat hal-hal yang tersembunyi dan harus melampaui kenyataan untuk diselidiki. Hal yang nyata Moleong, (2018). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu : - Observasi - Wawancara - Dokumentasi
Daftar Pustaka	Ambarita, J., Helwaun,H., Houten, L. V. 2020. Workshop Pembuatan E-book Sebagai Bahan Ajar Elektronik Interaktif Untuk Guru Indonesia Secara Online di Tengah Covid 19. Community Engagement & Emergence Journal. Vol. 2 No. 1. p: 44-57

	Amalia, Arsyi Rizqia., et.al (2021) Efektivitas Workshop Online Pengajaran Bahasa Inggris untuk Anak di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Utile Volume VII , Nomor 2, Desember : Hal 93-100. Rizal, Y., Hubeis, M., Mangkuprawira, S., & Maulana, A. (2013). Pengaruh faktor kompetensi terhadap kinerja individu di perusahaan agroindustri go public. Manajemen IKM: Jurnal Manajemen Pengembangan Industri Kecil Menengah, 8(1), 1-8. Utami, I.H., et.al (2020) KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DALAM PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI MAGUWO HARJO 1 YOGYAKARTA. http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v8i2.623
--	---

Gunungsitoli, 10 April 2025

Disetujui oleh
Dosen Penasihat Akademik,



Syah Abadi Mendrofa, S.E., M.M
NIDN. 0111096601

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan (sesuai Fakultas)

Disahkan oleh
Plt. Ketua Program Studi Manajemen,



Idarni Harefa, S.E., M.M
NIDN. 0128129102

Status pembimbingan berhasil diubah

NIM :

2320075

NAMA MAHASISWA :

ELVIN YANTI ZEBUA

PRODI :

Manajemen

JUDUL :

Analisis Program Edukasi Lembaga Forum Anak Dalam Pencegahan Pelecehan Seksual Pada Kalangan Remaja di Desa Hilinakhe Kecamatan Gunungsitoli Barat Kota Gunungsitoli

LOKUS :

Desa Hilinakhe Kecamatan Gunungsitoli Barat Kota Gunungsitoli

Dosen Pembimbing :

Syah Abadi Mendrofa, SE.,MM

Konsentrasi :

MSDM

Tema :

Pelatihan dan Pendidikan

Ubah Judul

Riwayat Bimbingan Proposal

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	ANALISIS STRATEGI PELATIHAN PENDIDIKAN DALAM PENCEGAHAN PELECEHAN SEKSUAL PADA KALANGAN REMAJA DI DESA HILINAKHE KECAMATAN GUNUNGSITOLI BARAT KOTA GUNUNGSITOLI 14 Aug 2024 09:16:03	BAB 1-3 File Skripsi	• Perbaiki/ sempurnakan fenomena masalah, harus ditulis secara terurai dan tersusun secara baik. • Perbasiki fokus penelitian, harus dibuat lebih spesifik, dan harus sinkron dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian. • Perbaiki Bab 2 landasan teori, memastikan beberapa teori terkait pelatihan pendidikan, misalnya (jenis, dampak, tahap, manfaat dan lain-lain) • Bab 2 hanya memuat kutipan pendapat buku/jurnal dan tidak perlu ada kesimpulan pendapat dari peneliti. • Bab 2(tinjauan pustaka) harus memiliki referensi buku dan tidak hanya melulu jurnal saja. • Dalam bab 2 (akhir) penting ditambahkan penelitian-penelitian terdahulu dan gambar kerangka berpikir

serta kalimat penjelasan tentang gambar tersebut.

- Dalam bab 3, harus dipastikan variabel penelitian berikut indikator penelitian (pokok persoalan yang harus dibahas).
- Pastikan informan penelitian (bila perlu dipastikan berapa jumlahnya) dan tentukan klasifikasi informan yang terlibat.
- Perbaiki batas tepi kertas (margin) setiap halaman. harus konsisten.
- Gunakan huruf secara konsisten.
- Perbaiki tata tulis cover, kesalahan tulis kata/kalimat, spasi kata/kalimat, spasi baris kalimat, spasi tanda baca.
- Perbaiki sesuai koreksi dan catatan

14 Aug 2024 15:16:16

- 2 ANALISIS STRATEGI PELATIHAN PENDIDIKAN DALAM PENCEGAHAN PELECEHAN SEKSUAL PADA KALANGAN REMAJA DI DESA HILINAKHE KECAMATAN GUNUNGSITOLI BARAT KOTA GUNUNGSITOLI

18 Nov 2024 16:08:33

Pelecehan seksual menjadi fenomena yang meresahkan masyarakat, karena kejadian tersebut dapat terjadi dimana saja, seperti tempat kerja, jalanan, kendaraan umum dan bahkan di internet. Kejahatan ini umumnya dilakukan oleh pria dan korbannya adalah wanita, tapi tidak banyak juga dilakukan oleh wanita kepada pria atau kepada sesama jenis. Pelecehan seksual merupakan perilaku rayuan yang tidak diinginkan penerima, dimana rayuan itu muncul dalam bentuk halus, terbuka, kasar, dan bersifat searah.

File Skripsi

- Sempurnakan judul dari "strategi pelatihan pendidikan" menjadi program edukasi lembaga Forum Anak"
- Dengan perubahan judul maka sempurnakan secara menyeluruh (bagian-bagian Bab 1, bagian-bagian bab 2, dan dan juga bagian-bagian bab 3 yang terkait).
- Perbaiki sesuai koreksi dan catatan

18 Nov 2024 17:05:49

- 3 BAB I, II dan III

02 May 2025 10:37:41

BAB I, II dan III

File Skripsi

- Perbaiki/semprnakan Bab 2 Kajian pustaka, di mana semua sub pokok bahasan harus memiliki referensi buku dan bukan hanya melulu jurnal.
- Perbaiki kerangka berpikir, ikuti petunjuk dan tambahkan penjelasan tentang gambar kerangka berpikir tersebut dengan narasi penjelasan kalimat.
- Perbaiki Bab 3, bahwa informan penelitian tidak berada dalam instrumen penelitian.

- Perbaiki kesalahan tulis kata/kalimat, spasi baris kalimat, spasi tanda baca.
- Tampilkan daftar isi dan bila perlu tampilkan seluruh dokumen yang diperlukan dalam proposal penelitian anda.
- Perbaiki sesuai koreksi dan catatan.

02 May 2025 10:52:29

4 Revisi BAB I II DAN III

06 May 2025 10:02:42

Revisi BAB I II DAN III

File Skripsi

- Perbaiki/edit ulang kesalahan tulis kata/kalimat, spasi kata/kalimat, spasi tanda baca, dsb.
- Perbaiki sesuai koreksi dan catatan.
- ACC untuk ujian seminar rancangan penelitian.

06 May 2025 10:15:44

Selesai

Proses pembimbingan proposal ini telah selesai dan telah dilanjutkan pada tahapan selanjutnya.

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Elvin Yanti Zebua
NIM : 2320075
Program : Sarjana
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi
Judul : Analisis Kompetensi Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui *Workshop* Di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat

telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

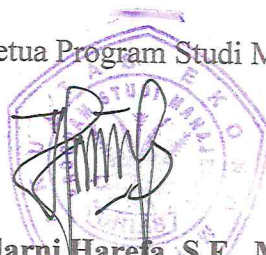
Gunungsitoli, 05 Mei 2025

Dosen Pembimbing,



Syah Abadi Mendrofa, S.E., M.M
NIDN. 0111096601

Plt. Ketua Program Studi Manajemen



Idarni Harefa, S.E., M.E
NIDN. 0128129102



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Alamat : Jl. Karet No.30 Kel. Ilir Kecamatan Gunungsitoli Kota Gunungsitoli

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

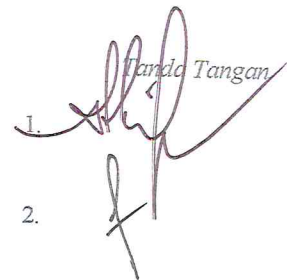
Pada hari ini Jumat tanggal Enam belas bulan Mei tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **ELVIN YANTI ZEBUA**
NIM : 2320075
Program : Sarjana
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi
Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka
Melalui Workshop di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat

W a k t u Pelaksanaan : 08.00 wib-selesai

Susunan Dewan Pembimbing Dan Penelaah:

1. Syah Abadi Mendrofa, SE.,MM
(Pembimbing)
2. Robin Markus Putra Waruwu S.AP.,M.A.P
(Penelaah)

1.  Tanda Tangan

Rekapitulasi Nilai

Dewan Pembimbing Dan Penelaah	Total Nilai
1. Syah Abadi Mendrofa, SE.,MM (Pembimbing)	79
2. Robin Markus Putra Waruwu S.AP.,M.A.P (Penelaah)	79
Total Nilai	158

Rata-rata nilai adalah: 79

Gunungsitoli, 16 Mei 2025
Plt. Ketua Program Studi Manajemen,




Idarni Parafa S.S., M.E.
NIDN: 0128129102



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Alamat : Jl. Karet No.30 Kel. Ilir Kecamatan Gunungsitoli Kota Gunungsitoli

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Nias menerangkan bahwa :

Nama	: ELVIN YANTI ZEBUA
NIM	: 2320075
Jenjang Pendidikan	: Sarjana
Program Studi	: Manajemen
Fakultas	: Ekonomi
Judul Skripsi	: Analisis Kompetensi Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui Workshop di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada :
hari / tanggal : Jumat, 16 Mei 2025
Pukul : 08.00 wib-selesai
tempat : Ruang 8

Dengan hasil penilaian :

☐

Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100)

☒

Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89)

☐

Rancangan rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan.
(55-69)

☐

Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi.
(0-5)

Gunungsitoli, 10 Mei 2025

Plt. Ketua Program Studi Manajemen,


Idami Harita, S.E., M.E
NIDN. 012812702

Catatan:

Beri tanda centang (✓)

Pada salah satu kotak.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Alamat : Jl. Karet No.30 Kel. Ilir Kecamatan Gunungsitoli Kota Gunungsitoli

PERBAIKAN PROPOSAL PENELITIAN SKRIPSI

1. Mahasiswa

Nama : ELVIN YANTI ZEBUA

NIM : 2320075

Judul Penelitian : Analisis Kompetensi Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui Workshop di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat

2. Materi Perbaikan

NO	HALAMAN	URAIAN PERBAIKAN
	—	Latar belakang disesuaikan dengan fenomena di lingkungan
	—	Indikator kompetensi guru perdalam lagi
	—	Metode Penelitian perdalam lagi fokus satu penelitian saja.

Gunungsitoli, 16 Mei 2024
Dosen Penelaah,

Robin Markus Putra Waruwu S.AP.,M.A.P
NUPTK. 4660777678130100

**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

LEMBAR PERSETUJUAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

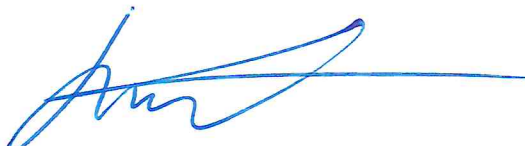
Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Elvin Yanti Zebua
NIM : 2320075
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi
Judul : Analisis Kompetensi Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui *Workshop* di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat

Telah diseminarkan dan disetujui meneliti.

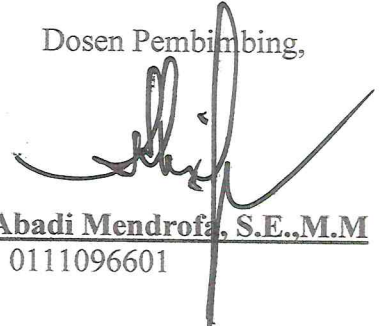
Gunungsitoli, Mei 2025

Dosen Penelaah,



Robin Markus Putra Waruwu, S.AP., M.A.P
NUPTK. 4660777678130100

Dosen Pembimbing,



Syah Abadi Mendrofa, S.E., M.M
NIDN. 0111096601

Plt. Ketua Prodi Manajemen



Idarni Harefa, SE., ME
NIDN. 01128129102



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI

Alamat : Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage: <https://fe.unias.ac.id> email: fea.unias.ac.id

11 Juni 2025

Nomor : 791/UN11/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (set)
Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth,
Kepala SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh :
Nama : **Elvin Yanti Zebua**
NIM : 2320075
Fakultas : Ekonomi
Program Studi : Manajemen
Jenjang Pendidikan : Sarjana (S-1)
Judul Skripsi : Analisis kompetensi guru dalam penerapan kurikulum merdeka melalui workshop di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat
Jadwal Penelitian : 11 Juni 2025 sampai selesai

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (Rancangan Skripsi Terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Dekan,

Maria Magdalena Bate'e, S.E., M.M
NIDN. 0111038208

Tembusan :

- Yth.
1. Rektor Universitas Nias (sebagai laporan)
 2. Warek Lingkup Universitas Nias
 3. Kepala LPPM Universitas Nias
 4. Ketua Program Studi Manajemen
 5. Peneliti yang bersangkutan (**Elvin Yanti Zebua**)
 6. Arsip



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI BARAT

Alamat : Desa Orahili Tumori Kecamatan Gunungsitoli Barat Kota Gunungsitoli

SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 400.3.5.1/133-SMPN.2 GUSBAR/2025
Lampiran :
Perihal : Izin Melaksanakan Penelitian di
UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat

Yth. Dekan Fakultas Ekonomi Yayasan Perguruan Tinggi Nias, Universitas Nias.

Sehubungan dengan surat Ibu Dekan Fakultas Ekonomi Yayasan Perguruan Tinggi Nias, Universitas Nias, Nomor 791/UN11/PN.01.02/2025 tanggal 11 Juni 2025 perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian an. **Elvin Yanti Zebua** dengan NIM **2320075**, dengan ini kami sampaikan bahwa UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat memperkenankan Mahasiswa yang namanya tersebut untuk melaksanakan penelitian di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat.

Demikian surat izin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gunungsitoli Barat, 18 Juni 2025

Kepala Sekolah UPTD SMP N. 2 Gusbar



OKTRIANI TELAUMBANUA, M.Pd

Penata Tk 1

NIP. 19881026 201101 2007



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI BARAT
Jln. Orahili Tumori, Kecamatan Gunungsitoli Barat, Kota Gunungsitoli

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 400.3.5.1/171-SMPN.2GUSBAR/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat, Kecamatan Gunungsitoli Barat, Kota Gunungsitoli, menerangkan bahwa :

Nama : **ELVIN YANTI ZEBUA**
NIM : 2320075
Fakultas : Ekonomi
Program Studi : Manajemen
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Analisis kompetensi Guru dalam penerapan Kurikulum Merdeka melalui workshop di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat
Lokasi Penelitian : UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat
Jadwal Penelitian : 19 Juni 2025 s.d 18 Juli 2025

Dengan ini menyatakan bahwa nama Mahasiswa yang tersebut di atas **BENAR** telah melaksanakan penelitian di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Gunungsitoli Barat, 28 Juli 2025
Kepala UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat

Oktriani Telaumbanua, M.Pd
Penata Tk.I/III-d
NIP. 19881026 201101 2007

Status pembimbingan berhasil diubah

NIM :
2320075

NAMA MAHASISWA :
ELVIN YANTI ZEBUA

PRODI :
Manajemen

JUDUL :
Analisis Program Edukasi Lembaga Forum Anak Dalam Pencegahan Pelecehan Seksual Pada Kalangan Remaja di
Desa Hilinakhe Kecamatan Gunungsitoli Barat Kota Gunungsitoli

LOKUS :
Desa Hilinakhe Kecamatan Gunungsitoli Barat Kota Gunungsitoli

Dosen Pembimbing :
Syah Abadi Mendrofa, SE.,MM

Konsentrasi :
MSDM

Tema :
Pelatihan dan Pendidikan

Ubah Judul

Riwayat Bimbingan Skripsi

N	O		
	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB IV DAN V 12 Aug 2025 14:21:24	BAB IV DAN V File Skripsi	- Sempurnakan/perbaiki Bab 4, pastikan tahapan teknik analisis data terurai secara baik dan sistematis. - Sempurnakan/ perbaiki, tampilkan karakteristik informan berdasarkan (jenis kelamin, usia, tingkat pendidikan, dan jabatan). - Perbaiki sesuai koreksi dan catatan
			12 Aug 2025 15:02:07
2	BAB IV DAN V 15 Aug 2025 11:53:32	BAB IV DAN V File Skripsi	Perbaiki Bab 4, ditulis secara terurai meliputi tahapan (pengumpulan data wawancara), tahapan reduksi data, tahapan display data, dan tahapan

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
			penarikan kesimpulan. Tahapan-tahapan ini harus jelas. • Perbaiki karakteristik informan di Bab 4. • Perbaiki sesuai koreksi dan catatan. 16 Aug 2025 11:14:28
3	BAB IV DAN V 20 Aug 2025 12:56:42	BAB IV DAN V File Skripsi	• Sempurnakan tahapan teknik analisis data secara teratur (pengumpulan data, reduksi data, display data, penarikan kesimpulan). • Materi yang dituliskan jangan ada pengulangan paragraf dengan isi yang sama. • Sempurnakan tabulasi karakteristik informan, ikuti petunjuk. • Saat bimbingan berikutnya lengkapi semua dokumen yang diperlukan sebagai sebuah skripsi yang utuh. • Perbaiki sesuai koreksi dan catatan 21 Aug 2025 09:51:45
4	bab 1 2 3 4 5 23 Aug 2025 16:05:26	bab 1 2 3 4 5 File Skripsi	ACC untuk ujian skripsi 23 Aug 2025 16:40:43

Selesai

Proses pembimbingan skripsi ini telah selesai



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

Alamat : Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir Gunungsitoli

HP. 081262459445 Kode Pos 22812

Homepage: <https://unias.ac.id> email : pb@unias.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Analisis Kompetensi Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui *Workshop* Di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat oleh Elvi Yanti Zebua NIM. 2320075, Program Studi Manajemen, telah dikoreksi dan direvisi oleh pembimbing sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, 23 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,

Syah Abadi Mendrofa, S.E., M.M
NIDN. 0111096601



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 654/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Yupiter Mendrofa, S.E., M.M.**
NIDN : 0112078103
Pangkat/Golongan : Penata Tk.I /III/d
Jabatan : Plh. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

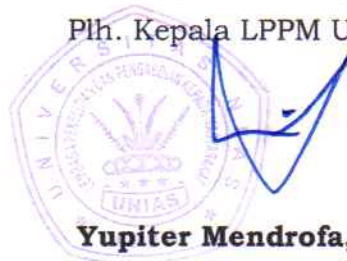
dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Elvin Yanti Zebua**
NIM : 2320075
Fakultas : Ekonomi
Program Studi : Manajemen
Judul Skripsi : ANALISIS KOMPETENSI GURU DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA MELALUI WORKSHOP DI SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI BARAT

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 24% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 26 Agustus 2025

Plh. Kepala LPPM Universitas Nias



Yupiter Mendrofa, S.E., M.M.

NIDN. 0112078103

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Manajemen
2. Mahasiswa an. **Elvin Yanti Zebua.**



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

Alamat: Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage: <https://mnj.unias.ac.id> email: mnj@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

No : 1217 /UN.11.02/PP.09.01/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Program Studi S1 Manajemen, Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : **ELVIN YANTI ZEBUA**

NIM : 2320075

Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui Workshop di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat

Bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua mata kuliah di Program Studi S-1 Manajemen. Untuk itu dimohon kiranya untuk diterbitkan transkrip nilai kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerjasama yang baik di ucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 27 Agustus 2025

Ketua Program Studi Manajemen,



HENIWATI GULO, S.E., M.E.

NUPTK. 2839774675230262



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Alamat: Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage: <https://mnj.unias.ac.id> email: mnj@unias.ac.id

Gunungsitoli, Agustus 2025

Lamp : Satu Berkas
Hal : **Permohonan Ujian Skripsi**

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Nias
c.q. Ketua Program Studi Manajemen
Jalan Karet No.30 Kel. Ilir, Kec. Gunungsitoli
Kota Gunungsitoli

di –

Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ELVIN YANTI ZEBUA**
NIM : 2320075
Program : Sarjana
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi

mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian Skripsi.

Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Surat permohonan ujian skripsi
2. Surat Kesediaan Menghadiri Ujian Skripsi
3. Bukti skripsi telah melewati cek *plagiat* dari LPPM
4. Surat keterangan bebas mata kuliah
5. Surat pengesahan skripsi yang ditandatangani oleh dosen pembimbing
6. Surat keterangan telah berakhir meneliti dari tempat penelitian
7. Surat pernyataan keaslian skripsi yang ditandatangani oleh mahasiswa
8. Menggandakan *hardcopy* skripsi yang telah di jilid sebanyak 3 (tiga) rangkap
9. Riwayat bimbingan skripsi di simat dari dosen pembimbing
10. Menunjukkan KRS/KHS asli semester 1 sampai terakhir
11. Fotokopi KHS terakhir
12. Transkrip nilai sementara dari SIMAT
13. Slip pembayaran uang kuliah terakhir
14. Map merah 3 buah

Atas perhatian Bapak/Ibu, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat Saya

Pemohon,

ELVIN YANTI ZEBUA
NIM. 2320075

Tembusan disampaikan kepada :
Rektor Universitas Nias
c.q. Wakil Rektor I



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

Alamat: Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage: <https://mnj.unias.ac.id> email: mnj@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **ELVIN YANTI ZEBUA**
NIM : 2320075
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi
Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui Workshop di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat

Menyatakan bahwa saya bersedia untuk menghadiri ujian skripsi sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 27 Agustus 2025

ELVIN YANTI ZEBUA

NIM. 2320075



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

Alamat : Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage: <https://mnj.unias.ac.id> email: mnj@unias.ac.id

28 Agustus 2025

Nomor : 1235/UN11.02/PP.08.03/2025
Lampiran : 1 Set
Hal : Pelaksanaan Sidang Skripsi
atas nama **ELVIN YANTI ZEBUA**

Kepada Yth.

1. Robin Markus Putra Waruwu S.AP.,M.A.P	Penguji I
2. Sukaaro Waruwu, S.E., S.H., M.M.	Penguji II
3. Syah Abadi Mendrofa, SE.,MM	Pembimbing

di Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi mahasiswa:

Nama : **ELVIN YANTI ZEBUA**
NIM : 2320075
Program : Sarjana
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi
Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui WorkShop di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat

diharapkan kehadiran Bapak/ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan:

hari/tanggal : Jumat, 29 Agustus 2025
pukul : 13.00 Wib s/d selesai
tempat : Ruang 8

Naskah skripsi yang diujikan, disampaikan langsung oleh Program Studi.
Atas perhatian Bapak, kami mengucapkan terima kasih.

Kaprodi Manajemen

Heniwati Gulo, S.E., M.E
NUPTK. 2839774675230262

Tembusan disampaikan kepada

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan Fakultas Ekonomi
- ③ Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip

NB. Diharapkan kepada Bapak/Ibu Dosen Pembimbing/Penguji berpakaian rapi, khusus untuk Bapak Dosen diwajibkan memakai kemeja non batik pakai dasi.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Alamat : Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage: <https://mnj.unias.ac.id> email: mnj@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

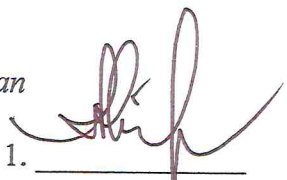
Pada hari ini Jumat tanggal Dua Puluh Sembilan Agustus tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **ELVIN YANTI ZEBUA**
NIM : 2320075
Program : Sarjana
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi
Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui WorkShop di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat

W a k t u Pelaksanaan : 13.00 WIB s.d.selesai

Susunan Dewan Penguji :

1. Syah Abadi Mendrofa, SE.,MM.
2. Robin Markus Putra Waruwu S.AP.,M.A.P
3. Sukaaro Waruwu, S.E., S.H., M.M

TandaTangan
1. 
2. 
3. 

Rekapitulasi Nilai

Dewan Penguji	Total Nilai
1. Syah Abadi Mendrofa, SE.,MM	86
2. Robin Markus Putra Waruwu S.AP.,M.A.P	80
3. Sukaaro Waruwu, S.E., S.H., M.M	83
Total Nilai	249

Berdasarkan Perhitungan Rata-Rata Nilai adalah... ⁸³.....

(..... ^{Dilupa} ^{Puluh tiga})

Dengan Demikian Yang bersangkutan dinyatakan Lulus/~~Fidak~~ ~~Lulus~~ dengan Predikat Kelulusan.... ^{B+} ..

Keterangan:
Nilai Yudisium:

90.00-100. = A
85.00-89.99 = A-
80.00 -84.99 = B+
75.00 - 79.99 = B
70.00 - 74.99 = B-
65.00 - 69.99 = C+
60 .00 – 64.99 = C
55.00 – 59.99 = C-
50.00 – 54.99 = D
< 40.99 = E

Gunungsitoli, 29 Agustus 2025
Ketua Program Studi,


Heniwati Gulo, S.E., M.E.
NUPTK. 2839774675230262



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Alamat : Jl. Karet No.30 Kel. Ilir Kecamatan Gunungsitoli Kota Gunungsitoli

PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI

1. Mahasiswa

Nama : ELVIN YANTI ZEBUA

NIM : 2320075

Judul Penelitian : Analisis Kompetensi Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui
WorkShop di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat

2. Materi Perbaikan

NO	HALAMAN	URAIAN PERBAIKAN
	—	Perbaikan latar belakang " Hasil Penelitian di Pergelas"
	—	Pembahasan indikator Analisis kompetensi guru
	—	Kerangka berpikir perbaikan
	—	Hasil dan pembahasan di Perbaikan
	—	Daftar kekhilangan perbaikan

Gunungsitoli, 29 Agustus 2025

Dosen Penguji I,

Robin Markus Putra Waruwu S.AP.,M.A.P
NUPTK. 4660777678130102

Alamat : Jl. Karet No.30 Kel. Ilir Kecamatan Gunungsitoli Kota Gunungsitoli

PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI

1. Mahasiswa

Nama : ELVIN YANTI ZEBUA

NIM : 2320075

Judul Penelitian : Analisis Kompetensi Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui
WorkShop di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat

2. Materi Perbaikan

[illegible]

Gunungsitoli, 29 Agustus 2025

Dosen Penguji II

Sukaaro Waruwu, S.E., S.H., M.M
NIDN. 0116068301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
Alamat : Jl. Karet No.30 Kel. Ilir Kecamatan Gunungsitoli Kota Gunungsitoli

PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI

1. Mahasiswa

Nama : ELVIN YANTI ZEBUA

NIM : 2320075

Judul Penelitian : Analisis Kompetensi Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui
WorkShop di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat

2. Materi Perbaikan

NO	HALAMAN	URAIAN PERBAIKAN

Gunungsitoli, 29 Agustus 2025
Dosen Pembimbing,

Syah Abadi Mendrofa, SE.,MM.
NIDN. 0111096601

BIODATA PENULIS



Elvin Yanti Zebua adalah nama penulis skripsi ini. Penulis lahir di Desa Orahili Tumori Kecamatan Gunungsitoli Barat pada tanggal 11 Agustus 2000 dari pasangan Bapak Totonafu Zebua dan Ibu Yasmina Zebua sebagai anak pertama dari enam bersaudara. Penulis menempuh pendidikan dimulai dari SDN 076063 Orahili Lot pada tahun 2005 hingga lulus pada tahun 2011,

kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat dan lulus pada tahun 2014, lalu melanjutkan ke SMK Negeri 3 Gunungsitoli dan lulus pada tahun 2017.

Setelah menyelesaikan studi di SMK, kemudian pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi Universitas Nias Fakultas Ekonomi.

Selama menempuh pendidikan penulis banyak mendapatkan pengalaman hidup yang sangat bermanfaat, baik pengalaman akademik maupun non-akademik. Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar, berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1), penulis berhasil menyelesaikan program studi yang ditekuni pada tahun 2025, dengan judul skripsi “Analisis Kompetensi Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui *Workshop* di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Barat”. Tentunya pembuatan skripsi ini juga dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari keluarga, dan teman-teman yang telah membantu penulis baik dari segi materi/material. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dari awal pembuatan skripsi ini sampai selesai, juga kepada dosen penguji yang telah membantu penulis dalam menyempurnakan pembuatan skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan menambah ilmu pengetahuan serta bermanfaat dan berguna bagi sesama.