

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sebagaimana perolehan studi yang sudah diperoleh, peneliti menyimpulkan beberapa poin pada studi ini, seperti berikut:

1. Pada siklus I, peningkatan kapabilitas siswa pada materi menulis puisi dengan menggunakan model pembelajaran "*Picture and Picture*" di kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliduho mengindikasikan perolehan terendah 47,04 serta tertinggi 68, dengan perolehan mean 57,52. Sementara itu, pada siklus II, kapabilitas siswa meningkat dengan perolehan terendah 84,64 serta tertinggi 93,81, serta perolehan mean mencapai 89,22.
2. Perolehan pengamatan siswa pada siklus I tercatat senilai 71,66%, sedangkan pada siklus II bertambah menjadi 95,33%. Hal ini mengindikasikan adanya peningkatan yang signifikan pada siklus II- dibandingkan siklus I.
3. Berdasarkan temuan tersebut, bisa menyimpulkan, bahwasanya model pembelajaran "*Picture and Picture*" efektif dalam peningkatan kapabilitas siswa dalam menulis puisi di kelas VIII SMP-Negeri 1 Hiliduho Tahun Pembelajaran 2025/2026.

B. Saran

Sebagaimana perolehan studi yang didapatkan, peneliti menyampaikan bermacam saran, diantaranya:

1. Pengajar Bahasa Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliduho dapat memanfaatkan model pembelajaran "*Picture and Picture*" sebagai suatu upaya guna menumbuhkan kapabilitas murid dalam menulis puisi.
2. Untuk lebih kreatif dalam pembelajaran supaya pembelajaran dapat menambah keterampilan menulis siswa, maka salah satu model pembelajaran yang digunakan ialah model

pembelajaran *Picture and Picture*

3. Siswa dapat lebih mudah untuk memunculkan ide-ide yang mendorong siswa berpikir kritis untuk dituangkan dalam bait-bait puisi.
4. Dalam menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* dapat dianggap tepat sebagai bahan referensi untuk menciptakan suasana pembelajaran yang bersifat efektif, menarik serta menyenangkan untuk siswa, sehingga siswa dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.