

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

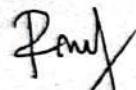
Fase/Kelas : A / VIII (Delapan)
 Tahun Pelajaran : 2024/2025
 Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Hiliduho
 Semester : Genap

Total Tatap Muka : 80 JP
 Cadangan : 5 JP

ELEMEN	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Kegiatan Pembelajaran	Asesmen	Sumber Belajar
MENYIMAK	1. Peserta didik dapat mengenali pengertian puisi	MENCIPTAKAN PUISI	Di akhir fase D, peserta didik menguasai capaian tujuan pembelajaran:	30 JP	- Beriman dan Bertakwa Kepada TYME dan Berakhlak Mulia - Mandiri - Bernalar Kritis - Kreatif Gotong-royong	Tahapan : - Mencermati materi : Mengenal puisi - Mencermati materi : Membandingkan Puisi Difan dan Puisi Prismatis - Mencermati materi : Menemukan Pesan dalam Puisi - Mencermati materi : Membandingkan Majas Metafora, Simile, dan Repetisi dalam Puisi - Mencermati materi : Menciptakan puisi - Mencermati materi : Mendeklamasikan puisi Model Pembelajaran - Picture and Picture Pendekatan - Kooperatif Metode Pembelajaran - 4C	- Diagnostik (nilai materi pokok sebelumnya) - Formatif (Lembar Kinerja, Perilaku dan kuis singkat) - Sumatif (Tes Hasil Belajar)	▲ Maya Lestari Guntari Elly Delfia, 2022. Buku Indonesia Kelana 9 Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. ▲ Kontekstual (alat peraga, benda-benda di lingkungan sekitar)
	2. Peserta didik dapat mengenali ciri- ciri sebuah puisi							
MEMBACA DAN MEMIRSA	1. Peserta didik dapat menemukan pesan yang disampaikan penyair dalam puisinya 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur yang ada dalam sebuah puisi.	Langkah- Langkah Menciptakan Puisi	1. Menemukanali pengertian puisi 2. Mengetahui ciri-cir sebuah puisi 3. Mengidentifikasi unsur-unsur yang ada dalam sebuah puisi 4. Menemukan pesan yang disampaikan penyair dalam puisinya 5. Menjelaskan majas metafora, simile dan repetisi dalam puisi serta maknanya 6. Mendeklamasikan sebuah puisi didepan kelas serta memberikan tanggapan terhadap puisi temannya 7. Mampu menciptakan sebuah puisi					
BERBICARA DAN MEMPRSENTA SIKAN	1. Peserta didik dapat menjelaskan majas metafora, simile, dan repetisi dalam puisi, serta menjelaskan maknanya 2. Peserta didik mampu mendeklamasikan sebuah puisi didepan kelas dan memberikan tanggapan							

MENULIS	mendeklamasikan sebuah puisi didepan kelas dan memberikan tanggapan terhadap puisi temannya.					- 4C		
	1. Peserta didik mampu menuliskan sebuah puisi							

Diketahui:
Guru Mata Pelajaran



ROSNIATI MENDROFA, S.Pd
NIP 19790208 201407 2 004

Hiliduho, Januari 2025

Mahasiswa Peneliti,



SYUKUR BERKAT ZAI
NIM 212124096



Mengetahui:

Kepala SMP Negeri 1 Hiliduho

TEMASOKHI TELAUMBANUA, S.Pd

Penata TK 1

NIP 19830915200903 1 004

**MODUL AJAR
MENCIPTAKAN PUISI
LANGKAH-LANGKAH ENCIPTAKAN PUISI**

INFORMASI UMUM

I. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Syukur Berkat Zai
Satatus Pedidikan	: SMP
Kelas	: VIII (Delapan)
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Prediksi Alokasi Waktu	: 2 JP (45x2)
Tahun Penyusunan	: 2024/2025

II. KOMPETENSI AWAL

Guru meminta salah satu peserta didik membacakan puisi yang ada di Buku Siswa. Peserta didik dapat memilih sendiri puisi yang hendak dibacanya. Setelah itu guru meminta peserta didik menciptakan puisi sendiri.

III. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Beriman, bertakwa kepada Tuhan yag maha Esa, bergotong royong, bernalar kritis, kreatif, inovatif, mandiri, berkebhinekaan global.

IV. SARANA DAN PRASARANA

Bapak dan Ibu Guru dapat menggunakan berbagai sarana/prasarana/dan media yang relevan atau sesuai kebutuhan pembelajaran. Bentuknya disesuaikan dengan situasi dan kondisi.

V. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

VI. MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran dengan menggunakan *Picture and Picture (PnP)*

KOMPONEN INTI

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menciptakan puisi sendiri dan memasukkan majas ke dalam puisinya.

II. PEMAHAMAN BERMAKNA

- a. Memahami langkah-langkah penulisan puisi
- b. Menciptakan puisi

III. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Adakah kata-kata yang menarik perhatian kalian dalam puisi-puisi tersebut?
2. Apakah kalian ingin memasukkan kata-kata itu dalam puisi yang akan kalian tulis?
3. Jika kalian hendak membuat sebuah puisi, puisi seperti apakah yang ingin kalian tulis?

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-1

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran
2. Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan.

Kegiatan Inti (90 Menit)

1. Guru menerangkan bahwa sebuah puisi umumnya lahir dari pengalaman pribadi penulisnya. Sebelum menulis puisi, biasanya seorang penyair membuat perenungan terlebih dahulu.
2. Guru menjelaskan bahwa seorang penyair umumnya menggunakan diksi tertentu untuk menggambarkan perasaan atau pikirannya. Jika ingin mengungkapkan perasaan yang muram, biasanya penyair akan menggunakan kata-kata yang juga muram dan begitu pula sebaliknya.
3. Guru meminta peserta didik menulis puisi sendiri.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
2. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

V. ASESMEN

Guru dapat melakukan penilaian dengan memperhatikan kemampuan peserta didik menciptakan sebuah puisi sederhana. Puisi-puisi yang dikumpulkan peserta didik dapat menjadi asesmen formatif.

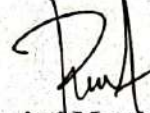
VI. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Guru dapat meminta peserta didik menulis puisi tentang pengalaman pribadinya atau orang lain untuk memperlancar kemampuannya menulis puisi.

VII. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

Guru menilai kemampuan peserta didik menulis puisi.

Hiliduho, 23 Januari 2025
Pengamat,
Guru Mata Pelajaran



Rosniati Mendrofa, S.Pd

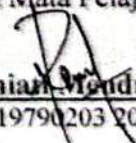
NIP 19790203 201407 2 004

Kisi-Kisi Soal Menulis Puisi

Nama Penyusun : Syukur Berkat Zai
 Status Pendidikan : SMP
 Kelas : VIII (Delapan)
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Prediksi Alokasi Waktu : 2 JP (45x2)
 Tahun Penyusunan : 2024/2025

Tujuan Pembelajaran	Materi	Butir Soal	Jenis	Kriteria Penilaian	Skor			
					2	3	4	5
• Peserta didik mampu menulis puisi dengan tema tertentu berdasarkan pengamatan pada gambar-gambar.	Menulis Teks Puisi	Perhatikan gambar berikut ini. Setelah anda mengamati dan memperhatikan gambar tersebut. Tuliskan lah puisi yang sesuai dengan gambar yang telah anda amati tersebut.	Tes Tulis	• Tema Puisi • Suasana • Kualitas Puisi • Ekspresi				

Hiliduho, 23 Januari 2025
 Pengamat,
 Guru Mata Pelajaran


Rosniah Mardrofa, S.Pd
 NIP 19790203 201407 2 004

Lembar Observasi Aktivitas Peneliti
Siklus I Pertemuan Pertama

No.	Aspek yang diobservasi	Terlaksana	Tidak Terlaksana
A	Kegiatan Awal		
	1. Persiapan siswa		✓
	2. Menyampaikan salam pembuka	✓	
	3. Menuntun siswa untuk berdoa bersama	✓	
	4. Peneliti memperkenalkan diri	✓	
	5. Mengecek daftar hadir siswa	✓	
	6. Pengenalan model pembelajaran		✓
B	Kegiatan Inti		
	1. Memberikan motivasi pada awal pembelajaran		✓
	2. Memberikan kompetensi yang diharapkan		✓
	3. Menyajikan materi sebagai pengantar	✓	
	4. Memberikan ataupun memperlihatkan gambar	✓	
	5. Peneliti secara bergantian menunjuk murid untuk memasang dan mengurutkan gambar sesuai urutan yang logis.	✓	
	6. Peneliti bertanya apa alasan ataupun/ dasar pemikiran urutan gambar	✓	
	7. Menanamkan konsep yang sejalan dengan kompetensi yang digunakan		✓
	8. Menjelaskan tujuan kompetensi pembelajaran		✓
	9. Rangkuman serta kesimpulan	✓	
C	Kegiatan Penutup		
	1. Memberikan waktu pada siswa untuk bertanya	✓	
	2. Mengarahkan siswa untuk berdoa	✓	
	3. Mengucapkan salam penutup	✓	
Jumlah item yang terlaksana		12	6
Rata-rata hasil observasi peneliti		66,66%	33,33%

Keterangan :

Kegiatan yang terlaksana

$$TP (\%) = Fb/N \times 100$$

Kegiatan yang tidak terlaksana:

$$TP (\%) = Fb/N \times 100$$

Hiliduho, 23 Januari 2025

Pengamat,

Guru Mata Pelajaran



Rosniati Mendrofa, S.Pd

NIP 19790203 201407 2 004

Petunjuk :

Pengamat duduk ditempat yang strategis

Pengamat cukup memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

Lembar Observasi Aktivitas Peneliti
Siklus I Pertemuan Kedua

No.	Aspek yang diobservasi	Terlaksana	Tidak Terlaksana
A	Kegiatan Awal		
	1. Persiapan siswa		✓
	2. Menyampaikan salam pembuka	✓	
	3. Menuntun siswa untuk berdoa bersama	✓	
	4. Mengecek daftar hadir siswa	✓	
	5. Membina suasana yang responsif terhadap siswa		✓
B	Kegiatan Inti		
	1. Memberikan motivasi pada awal pembelajaran		✓
	2. Menginformasikan maksud pembelajaran yang akan dicapai	✓	
	3. Memperlihatkan gambar-gambar terkait topik pembelajaran	✓	
	4. Memilih murid secara bergiliran guna menyusun atau mengurutkan gambar sesuai urutan yang benar.	✓	
	5. Mengajukan pertanyaan mengenai alasan ataupun dasar pemikiran urutan gambar yang dipilih	✓	
	6. Memperkenalkan konsep atau materi yang sejalan dengan tujuan pembelajaran.		✓
	7. Peneliti menyimpulkan hasil pembelajaran		✓
	8. Peneliti mengucapkan salam penutup	✓	
C	Kegiatan Penutup		
	1. Mengumpulkan hasil kerja siswa	✓	
	2. Menyimpulkan materi pembelajaran	✓	
	3. Memberikan informasi tentang materi minggu depan	✓	
	4. Mengarahkan siswa untuk berdoa	✓	
	5. Mengucapkan salam penutup	✓	
Jumlah item yang terlaksana		13	5
Rata-rata hasil observasi peneliti		72,22%	27,77%

Keterangan :

Kegiatan yang terlaksana

$$TP (\%) = Fb/N \times 100$$

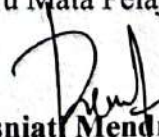
Kegiatan yang tidak terlaksana:

$$TP (\%) = Fb/N \times 100$$

Hiliduho, 23 Januari 2025

Pengamat,

Guru Mata Pelajaran


Rosniati Mendrofa, S.Pd

NIP 19790203 201407 2 004

Petunjuk :

Pengamat duduk ditempat yang strategis

Pengamat cukup memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

Lembar Observasi Aktivitas Peneliti
Siklus II Pertemuan Pertama

No.	Aspek yang diobservasi	Terlaksana	Tidak Terlaksana
A	Kegiatan Awal		
	1. Persiapan siswa		✓
	2. Menyampaikan salam pembuka	✓	
	3. Menuntun siswa untuk berdoa bersama	✓	
	4. Peneliti memperkenalkan diri	✓	
	5. Mengecek daftar hadir siswa	✓	
	6. Pengenalan model pembelajaran	✓	
B	Kegiatan Inti		
	1. Memberikan motivasi pada awal pembelaran		✓
	2. Memberikan kompetensi yang diharapkan	✓	
	3. Menyajikan materi sebagai pengantar	✓	
	4. Memberikan ataupun memperlihatkan gambar	✓	
	5. Peneliti secara bergantian menunjuk murid untuk memasang dan mengurutkan gambar sesuai urutan yang logis.	✓	
	6. Peneliti bertanya apa alasan ataupun/ dasar pemikiran urutan gambar	✓	
	7. Menanamkan konsep yang sejalan dengan kompetensi yang digunakan	✓	
	8. Menjelaskan tujuan kompetensi pembelajaran	✓	
	9. Rangkuman serta kesimpulan	✓	
C	Kegiatan Penutup		
	1. Memberikan waktu pada siswa untuk bertanya	✓	
	2. Mengarahkan siswa untuk berdoa	✓	
	3. Mengucapkan salam penutup	✓	
Jumlah item yang terlaksana		16	2
Rata-rata hasil observasi peneliti		88,88%	11,11%

Keterangan :

Kegiatan yang terlaksana

$$TP (\%) = Fb/N \times 100$$

Kegiatan yang tidak terlaksana:

$$TP (\%) = Fb/N \times 100$$

Hiliduho, 23 Januari 2025

Pengamat,

Guru Mata Pelajaran



Rosniati Mendrofa, S.Pd

NIP 19790203 201407 2 004

Petunjuk :

Pengamat duduk ditempat yang strategis

Pengamat cukup memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

Lembar Observasi Aktivitas Peneliti
Siklus II Pertemuan Kedua

No.	Aspek yang diobservasi	Terlaksana	Tidak Terlaksana
A	Kegiatan Awal		
	1. Persiapan siswa		✓
	2. Menyampaikan salam pembuka	✓	
	3. Menuntun siswa untuk berdoa bersama	✓	
	4. Mengecek daftar hadir siswa	✓	
	5. Membina suasana yang responsif terhadap siswa	✓	
B	Kegiatan Inti		
	1. Memberikan motivasi pada awal pembelajaran	✓	
	2. Menginformasikan maksud pembelajaran yang akan dicapai	✓	
	3. Menunjukkan gambar-gambar terkait topik pembelajaran	✓	
	4. Memilih murid secara bergiliran guna menyusun atau mengurutkan gambar sesuai urutan yang benar.	✓	
	5. Mengajukan pertanyaan mengenai alasan ataupun dasar pemikiran urutan gambar yang dipilih	✓	
	6. Memperkenalkan konsep atau materi yang sejalan dengan tujuan pembelajaran.	✓	
	7. Peneliti menyimpulkan hasil pembelajaran	✓	
	8. Peneliti mengucapkan salam penutup	✓	
C	Kegiatan Penutup		
	1. Mengumpulkan hasil kerja siswa	✓	
	2. Menyimpulkan materi pembelajaran	✓	
	3. Memberikan informasi tentang materi minggu depan	✓	
	4. Mengarahkan siswa untuk berdoa	✓	
	5. Mengucapkan salam penutup	✓	
Jumlah item yang terlaksana		17	1
Rata-rata hasil observasi peneliti		94,44%	5,55%

Keterangan :

Kegiatan yang terlaksana

$$TP (\%) = Fb/N \times 100$$

Kegiatan yang tidak terlaksana:

$$TP (\%) = Fb/N \times 100$$

Hiliduho, 23 Januari 2025

Pengamat,

Guru Mata Pelajaran



Rosniati Mendrofa, S.Pd

NIP 19790203 201407 2 004

Petunjuk :

Pengamat duduk ditempat yang strategis

Pengamat cukup memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

LEMBAR OBSERVASI SISWA
SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Hiliduho
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII-A/Genap
Siklus : 1/1
Petunjuk : Berikanlah tanda ceklist (√) sesuai dengan siswa yang aktif mengikuti proses belajar mengajar

No	Aspek yang Diamati	Nomor Siswa																														JA	Persen	JTA	Persen
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1	Kegiatan Awal																																		
	Siswa merespon sapaan dan ajakan berdoa	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	-	-	-	√	-	√	-	√	√	√	√	-	-	√	√	√	-	21	70%	9	30%
	Siswa mendengarkan absensi	-	√	-	√	√	-	√	-	-	√	√	√	√	-	√	√	√	-	√	√	√	-	√	√	-	√	√	-	√	√	20	66,66%	10	33,33%
	Siswa mendengarkan motivasi dari peneliti agar siap mengikuti proses pembelajaran	√	-	√	-	√	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	√	-	√	-	√	√	-	√	√	-	√	-	√	√	-	20	66,66%	10	33,33%
2	Kegiatan Inti																																		
	Siswa mendengarkan peneliti ketika menyampaikan tujuan pembelajaran dengan penuh perhatian kedepan.	√	-	√	-	-	√	√	-	√	-	√	√	√	-	-	√	-	√	√	-	-	√	√	√	-	√	√	√	-	√	18	60%	12	40%

Siswa mendengarkan peneliti menyampaikan materi pembelajaran.	-	√	√	-	√	-	√	-	√	-	√	√	-	-	√	-	√	√	-	√	-	√	√	√	√	√	√	-	√	√	19	63,33%	11	36,66%	
Siswa mendengarkan dan menerima ketika peneliti memberikan materi menulis puisi	√	-	√	√	√	-	√	√	-	√	√	-	√	-	√	-	√	√	√	√	-	√	-	√	√	√	√	√	√	-	-	20	66,66%	10	33,33%
Siswa melaksanakan ketika peneliti mengarahkan siswa untuk menulis puisi yang akan dilihat dengan menggunakan model <i>Picture and Picture</i>	√	√	√	-	√	-	√	-	-	√	√	√	√	-	-	√	-	√	-	-	√	√	√	-	√	√	-	√	√	-	18	60%	12	40%	
Siswa menulis puisi dan memberikan tanggapan terhadap tulisan pada lembar kerja, mempresentasikan dan membacakan hasil kerja masing-masing.	-	√	√	-	√	-	√	-	√	-	√	-	√	-	√	√	√	√	-	√	√	√	-	√	-	√	√	√	√	√	-	19	63,33%	11	36,33%

3	Kegiatan Akhir																																
	Siswa membuat Kesimpulan materi pembelajaran yang telah dipelajari	-	√	√	-	√	√	-	√	-	√	√	-	√	-	√	-	√	√	-	√	√	√	√	√	-	√	-	√	19	63,33%	11	36,33%
	Siswa merespon peneliti menutup Pelajaran berdoa dan memberi salam	√	-	√	-	√	-	√	-	√	-	-	√	√	-	√	√	√	-	√	-	√	√	-	√	√	√	-	-	17	56,66%	13	43,33%
Jumlah Akhir Aktivitas yang Dilaksanakan Oleh Siswa																										191		109					
Jumlah Keseluruhan																										63,66%		36,33%					

Hiliduho, 23 Januari 2025
Pengamat,
Guru Mata Pelajaran


Rosniati Mendrofa, S.Pd
NIP 19790203 201407 2 005

LEMBAR OBSERVASI SISWA
SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Hiliduho
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII-A/Genap
Siklus : 1/2
Petunjuk : Berikanlah tanda ceklist (√) sesuai dengan siswa yang aktif mengikuti proses belajar mengajar

No	Aspek yang Diamati	Nomor Siswa																														JA	Persen	JTA	Persen
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1	Kegiatan Awal																																		
	Siswa merespon sapaan dan ajakan berdoa	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	-	√	√	-	√	√	√	√	-	24	80%	6	20%
	Siswa mendengarkan absensi	-	√	-	√	√	√	√	-	-	√	-	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	-	√	√	-	√	√	21	70%	9	30%
	Siswa mendengarkan motivasi dari peneliti agar siap mengikuti proses pembelajaran	√	-	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	-	√	-	√	√	√	√	√	-	√	-	√	22	73,33%	8
2	Kegiatan Inti																																		
	Siswa melakukan aktifitas yang menghubungkan materi baru dengan pengetahuan sebelumnya	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	-	√	√	-	√	-	√	√	√	-	√	23	76,66%	7	23,33%

Siswa mendengarkan dan mengamati fenomena terkait dengan topik yang sedang dipelajari	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	-	✓	✓	-	-	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	20	66,66%	10	33,33%	
Siswa mendengarkan dan menerima ketika peneliti memberikan materi menulis puisi	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	21	70%	9	30%
Siswa melaksanakan ketika peneliti mengarahkan siswa untuk menulis puisi yang akan dilihat dengan menggunakan model <i>Picture and Picture</i>	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	-	-	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	20	66,66%	10	33,33%
Siswa menulis puisi dan menyelesaikan tugas yang telah diberikan oleh peneliti sesuai dengan materi yang telah dijelaskan oleh peneliti.	✓	-	✓	-	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	22	73,33%	8	26,66%

3	Kegiatan Akhir																																
	Siswa membuat Kesimpulan materi pembelajaran yang telah dipelajari	-	√	√	-	-	√	-	√	-	√	√	-	√	-	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	-	√	√	√	20	66,33%	10	33,33%
	Siswa merespon peneliti menutup Pelajaran berdoa dan memberi salam	√	-	√	√	√	-	√	-	√	√	√	√	√	-	√	√	-	√	√	-	√	-	√	√	√	√	√	√	22	73,33%	8	26,66%
Jumlah Akhir Aktivitas yang Dilaksanakan Oleh Siswa																												215		85			
Jumlah Keseluruhan																												71,66%		28,33%			

Hiliduho, 23 Januari 2025
 Pengamat,
 Guru Mata Pelajaran


Rosniati Mendorafa, S.Pd
 NIP 19790203 201407 2 005

LEMBAR OBSERVASI SISWA
SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Hiliduho
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII-A/Genap
Siklus : 2/1
Petunjuk : Berikanlah tanda ceklist (√) sesuai dengan siswa yang aktif mengikuti proses belajar mengajar

No	Aspek yang Diamati	Nomor Siswa																														JA	Persen	JTA	Persen
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1	Kegiatan Awal																																		
	Siswa merespon sapaan dan ajakan berdoa	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	26	86,66%	4	13,33%
	Siswa mendengarkan absensi	-	√	-	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	27	90%	3	10%
	Siswa mendengarkan motivasi dari peneliti agar siap mengikuti proses pembelajaran	√	-	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	25	83,33%	5
2	Kegiatan Inti																																		
	Siswa mendengarkan peneliti ketika menyampaikan tujuan pembelajaran dengan penuh perhatian kedepan.	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	27	90%	3	10%

Siswa mendengarkan peneliti menyampaikan materi pembelajaran.	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	93,33%	2	6,66%
Siswa mendengarkan dan menerima ketika peneliti memberikan materi menulis puisi	√	-	√	√	√	-	√	√	√	-	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	25	83,33%	5	16,66%
Siswa melaksanakan ketika peneliti mengarahkan siswa untuk menulis puisi yang akan dilihat dengan menggunakan model <i>Picture and Picture</i>	√	√	√	√	-	√	√	-	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	26	86,66%	4	13,33%
Siswa menulis puisi dan memberikan tanggapan terhadap tulisan pada lembar kerja, mempresentasikan dan membacakan hasil kerja masing-masing	√	-	√	√	√	-	√	-	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	26	86,66%	4	13,33%

3	Kegiatan Akhir																																		
	Siswa membuat Kesimpulan materi pembelajaran yang telah dipelajari	√	√	√	-	√	√	-	√	-	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	25	83,33%	5	16,66%
	Siswa merespon peneliti menutup Pelajaran berdoa dan memberi salam	√	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	25	83,33%	5	16,66%
Jumlah Akhir Aktivitas yang Dilaksanakan Oleh Siswa																												260		40					
Jumlah Keseluruhan																												86,66%		13,33%					

Hiliduho, 23 Januari 2025
 Pengamat,
 Guru Mata Pelajaran


Rosniati Mendofo, S.Pd
 NIP 19790203 201407 2 005

LEMBAR OBSERVASI SISWA
SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Hiliduho
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII-A/Genap
Siklus : 2/2
Petunjuk : Berikanlah tanda ceklist (√) sesuai dengan siswa yang aktif mengikuti proses belajar mengajar

No	Aspek yang Diamati	Nomor Siswa																														JA	Persen	JTA	Persen	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
1	Kegiatan Awal																																			
	Siswa merespon sapaan dan ajakan berdoa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	29	96,66%	1	3,33%	
	Siswa mendengarkan absensi	-	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	93,33%	2	6,66%
	Siswa mendengarkan motivasi dari peneliti agar siap mengikuti proses pembelajaran	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	28	93,33%	2	6,66%
2	Kegiatan Inti																																			
	Siswa melakukan aktifitas yang menghubungkan materi baru dengan pengetahuan sebelumnya	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	93,33%	2	6,66%	

Siswa mendengarkan dan mengamati fenomena terkait dengan topik yang sedang dipelajari	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	29	96,66%	1	3,33%
Siswa mendengarkan dan menerima ketika peneliti memberikan materi menulis puisi	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	93,33%	2	6,66%
Siswa melaksanakan ketika peneliti mengarahkan siswa untuk menulis puisi yang akan dilihat dengan menggunakan model <i>Picture and Picture</i>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	30	100%	0	0%
Siswa menulis puisi dan menyelesaikan tugas yang telah di berikan oleh peneliti sesuai dengan materi yang telah dijelaskan oleh peneliti.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	30	100%	0	0%

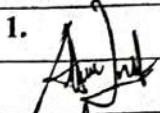
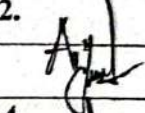
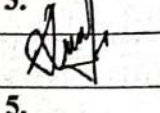
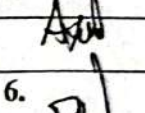
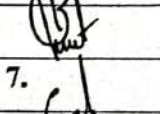
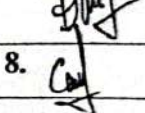
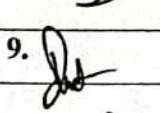
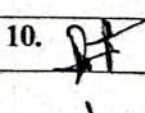
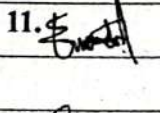
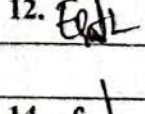
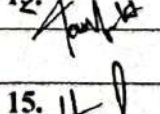
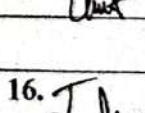
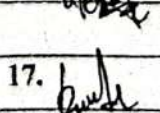
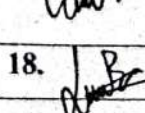
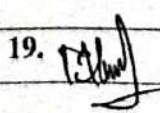
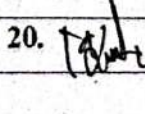
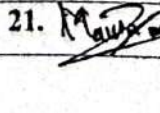
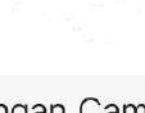
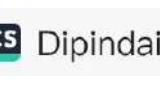
3	Kegiatan Akhir																																		
	Siswa membuat Kesimpulan materi pembelajaran yang telah dipelajari	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	93,33%	2	6,66%	
	Siswa merespon peneliti menutup Pelajaran berdoa dan memberi salam	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	28	93,33%	2
Jumlah Akhir Aktivitas yang Dilaksanakan Oleh Siswa																												286		14					
Jumlah Keseluruhan																												95,33%		4,66%					

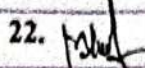
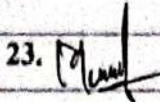
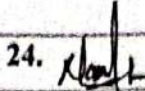
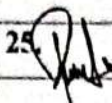
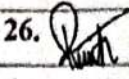
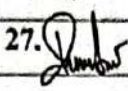
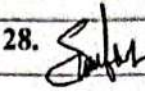
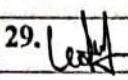
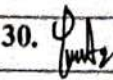
Hiliduho, 23 Januari 2025
Pengamat,
Guru Mata Pelajaran


Rosniati Mendofo, S.Pd
NIP 19790203 201407 2 005

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS VIII-A
SMP NEGERI 1 HILIDUHO
TAHUN PEMBELAJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Hiliduho
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Menulis Puisi Baru
Kelas/Semester : VIII-A/Genap
Siklus/Pertemuan : I/Pertama
Hari/Tanggal : Rabu/ 15 Januari 2025

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Tanda Tangan Pertemuan 2	
1.	Aldyth Jiyant Apta Zendratö	L	1.	
2.	Angel Juniat Telaumbanua	P	2.	
3.	Angguni Pretty N. Waruwu	P	3.	
4.	Ayu Desrat Halawa	P	4.	
5.	Benedicta Sri Meliani Waruwu	P	5.	
6.	Bless Dova Mendröfa	L	6.	
7.	Canda Mawarni Mendröfa	P	7.	
8.	Carolus Taruna Menfazali Mendröfa	L	8.	
9.	Desta Natalinda Halawa	P	9.	
10.	Diva Seantero Zendratö	L	10.	
11.	Eden Heyger Ekklesia Mendröfa	L	11.	
12.	Erwan Willyam Waruwu	P	12.	
13.	Farras Beneto Mendröfa	L	13.	
14.	Greynis Tasya Bate'e	P	14.	
15.	Hesti Tri Kasta Laoli	P	15.	
16.	Jalin Pretty Zendratö	P	16.	
17.	Kristian Mei Rifaldo Bate'e	L	17.	
18.	Lilin Kristiani Waruwu	P	18.	
19.	Marcelino Mendröfa	L	19.	
20.	Mei Anjelita Halawa	P	20.	
21.	Melvina Kristiani Waruwu	P	21.	

22.	Mersi Kristman Waruwu	L	22.	
23.	Mustika Enjel Firsa Halawa	P	23.	
24.	Nandro Prayogas Mendröfa	L	24.	
25.	Pretty Margareth Mendröfa	P	25.	
26.	Richard Christora Mendröfa	L	26.	
27.	Ridwan Jeremey Zebua	L	27.	
28.	Sheyra Valentina Mendröfa	P	28.	
29.	Will Febrian Bate'e	L	29.	
30.	Yernita Zendratö	P	30.	

Hiliduho, 23 Januari 2025

Pengamat.

Guru Mata Pelajaran

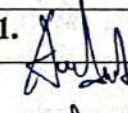
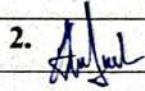
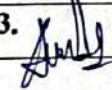
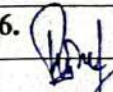
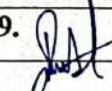
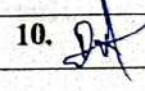
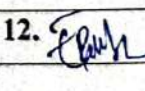
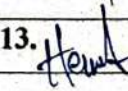
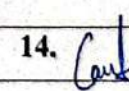
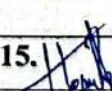
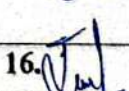
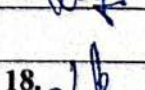
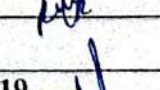
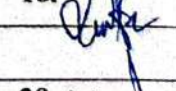
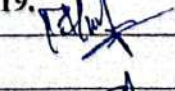


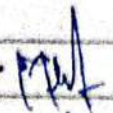
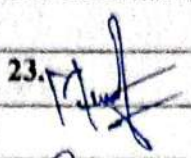
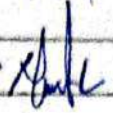
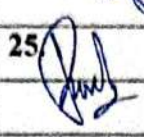
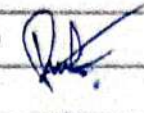
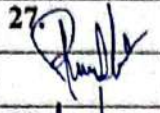
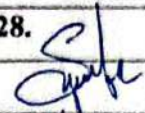
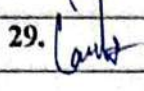
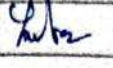
Rosniati Mendröfa, S.Pd

NIP 19790203 201407 2 004

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS VIII-A
SMP NEGERI 1 HILIDUHO
TAHUN PEMBELAJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Hiliduho
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Menulis Puisi Baru
Kelas/Semester : VIII-A/Genap
Siklus/Pertemuan : I/Kedua
Hari/Tanggal : Kamis/ 16 Januari 2025

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Tanda Tangan Pertemuan 2	
1.	Aldyth Jiyant Apta Zendratō	L	1.	
2.	Angel Juniat Telaumbanua	P	2.	
3.	Angguni Pretty N. Waruwu	P	3.	
4.	Ayu Desrat Halawa	P	4.	
5.	Benedicta Sri Meliani Waruwu	P	5.	
6.	Bless Dova Mendrōfa	L	6.	
7.	Canda Mawarni Mendrōfa	P	7.	
8.	Carolus Taruna Menfazali Mendrōfa	L	8.	
9.	Desta Natalinda Halawa	P	9.	
10.	Diva Seantero Zendratō	L	10.	
11.	Eden Heyger Ekklesia Mendrōfa	L	11.	
12.	Erwan Willyam Waruwu	P	12.	
13.	Farras Beneto Mendrōfa	L	13.	
14.	Greynis Tasya Bate'e	P	14.	
15.	Hesti Tri Kasta Laoli	P	15.	
16.	Jalin Pretty Zendratō	P	16.	
17.	Kristian Mei Rifaldo Bate'e	L	17.	
18.	Lilin Kristiani Waruwu	P	18.	
19.	Marcelino Mendrōfa	L	19.	
20.	Mei Anjelita Halawa	P	20.	
21.	Melvina Kristiani Waruwu	P	21.	

22.	Mersi Kristman Waruwu	L		22.	
23.	Mustika Enjel Firs Halawa	P	23.		
24.	Nandro Prayogas Mendröfa	L		24.	
25.	Pretty Margareth Mendröfa	P	25.		
26.	Richard Christora Mendröfa	L		26.	
27.	Ridwan Jeremey Zebua	L	27.		
28.	Sheyra Valentina Mendröfa	P		28.	
29.	Will Febrian Bate'e	L	29.		
30.	Yernita Zendratö	P		30.	

Hiliduho, 23 Januari 2025

Pengamat.

Guru Mata Pelajaran

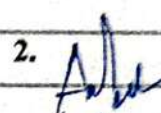
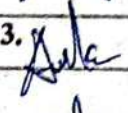
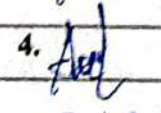
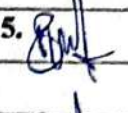
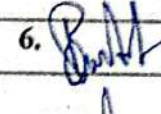
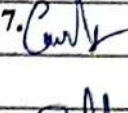
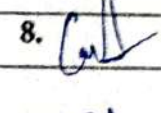
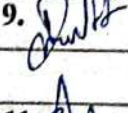
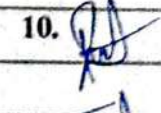
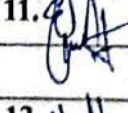
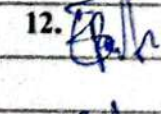
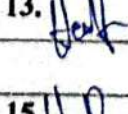
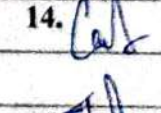
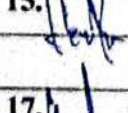
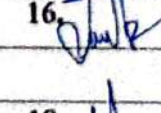
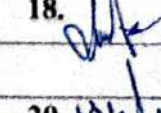
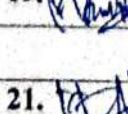
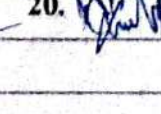
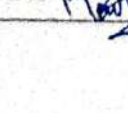


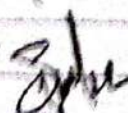
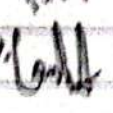
Rosniati Mendröfa, S.Pd

NIP 19790203 201407 2 004

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS VIII-A
SMP NEGERI 1 HILIDUHO
TAHUN PEMBELAJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Hiliduho
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Menulis Puisi Baru
Kelas/Semester : VIII-A/Genap
Siklus/Pertemuan : II/Pertama
Hari/Tanggal : Jumat/ 17 Januari 2025

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Tanda Tangan Pertemuan 2	
1.	Aldyth Jiyant Apta Zendratö	L	1.	
2.	Angel Juniat Telaumbanua	P	2.	
3.	Angguni Pretty N. Waruwu	P	3.	
4.	Ayu Desrat Halawa	P	4.	
5.	Benedicta Sri Meliani Waruwu	P	5.	
6.	Bless Dova Mendröfa	L	6.	
7.	Canda Mawarni Mendröfa	P	7.	
8.	Carolus Taruna Menfazali Mendröfa	L	8.	
9.	Desta Natalinda Halawa	P	9.	
10.	Diva Seantero Zendratö	L	10.	
11.	Eden Heyger Ekklesia Mendröfa	L	11.	
12.	Erwan Willyam Waruwu	P	12.	
13.	Farras Beneto Mendröfa	L	13.	
14.	Greynis Tasya Bate'e	P	14.	
15.	Hesti Tri Kasta Laoli	P	15.	
16.	Jalin Pretty Zendratö	P	16.	
17.	Kristian Mei Rifaldo Bate'e	L	17.	
18.	Lilin Kristiani Waruwu	P	18.	
19.	Marcelino Mendröfa	L	19.	
20.	Mei Anjelita Halawa	P	20.	
21.	Melvina Kristiani Waruwu	P	21.	

22.	Mersi Kristman Waruwa	L	22.	
23.	Mustika Enjel Fira Halawa	P	23.	
24.	Nandro Prayogas Mendröfa	L	24.	
25.	Pretty Margareth Mendröfa	P	25.	
26.	Richard Christora Mendröfa	L	26.	
27.	Ridwan Jeremey Zebua	L	27.	
28.	Sheyra Valentina Mendröfa	P	28.	
29.	Will Febrian Bate'e	L	29.	
30.	Yernita Zendratö	P	30.	

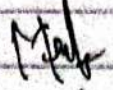
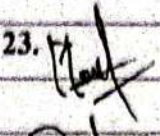
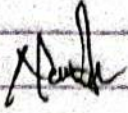
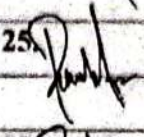
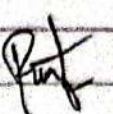
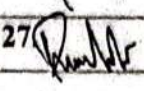
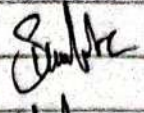
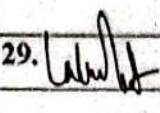
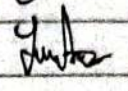
Hiliduho, 23 Januari 2025
Pengamat,
Guru Mata Pelajaran


Rosniah Mendröfa, S.Pd
NIP 19700203 201407 2 004

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS VIII-A
SMP NEGERI 1 HILIDUHO
TAHUN PEMBELAJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Hiliduho
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Menulis Puisi Baru
Kelas/Semester : VIII-A/Genap
Siklus/Pertemuan : II/Kedua
Hari/Tanggal : Rabu/ 22 Januari 2025

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Tanda Tangan Pertemuan 2	
1.	Aldyth Jiyant Apta Zendratö	L	1.	
2.	Angel Juniat Telaumbanua	P	2.	
3.	Angguni Pretty N. Waruwu	P	3.	
4.	Ayu Desrat Halawa	P	4.	
5.	Benedicta Sri Meliani Waruwu	P	5.	
6.	Bless Dova Mendröfa	L	6.	
7.	Canda Mawarni Mendröfa	P	7.	
8.	Carolus Taruna Menfazali Mendröfa	L	8.	
9.	Desta Natalinda Halawa	P	9.	
10.	Diva Seantero Zendratö	L	10.	
11.	Eden Heyger Ekklesia Mendröfa	L	11.	
12.	Erwan Willyam Waruwu	P	12.	
13.	Farras Beneto Mendröfa	L	13.	
14.	Greynis Tasya Bate'e	P	14.	
15.	Hesti Tri Kasta Laoli	P	15.	
16.	Jalin Pretty Zendratö	P	16.	
17.	Kristian Mei Rifaldo Bate'e	L	17.	
18.	Lilin Kristiani Waruwu	P	18.	
19.	Marcelino Mendröfa	L	19.	
20.	Mei Anjelita Halawa	P	20.	
21.	Melvina Kristiani Waruwu	P	21.	

22.	Mersi Kristman Waruwu	L		22.	
23.	Mustika Enjel Firs Halawa	P	23.		
24.	Nandro Prayogas Mendröfa	L		24.	
25.	Pretty Margareth Mendröfa	P	25.		
26.	Richard Christora Mendröfa	L		26.	
27.	Ridwan Jeremey Zebua	L	27.		
28.	Sheyra Valentina Mendröfa	P		28.	
29.	Will Febrian Bate'e	L	29.		
30.	Yernita Zendratö	P		30.	

Hiliduho, 23 Januari 2025

Pengamat.

Guru Mata Pelajaran



Rosniati Mendröfa, S.Pd

NIP 19790203 201407 2 004

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII-A
SMP NEGERI 1 HILIDUHO
SIKLUS I**

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai Akhir Setiap Siswa
1.	Aldyth Jiyant Apta Zendratö	L	48
2.	Angel Juniat Telaumbanua	P	68
3.	Angguni Pretty N. Waruwu	P	45
4.	Ayu Desrat Halawa	P	50
5.	Benedicta Sri Meliani Waruwu	P	35
6.	Bless Dova Mendröfa	L	50
7.	Canda Mawarni Mendröfa	P	65
8.	Carolus Taruna Menfazali Mendröfa	L	55
9.	Desta Natalinda Halawa	P	50
10.	Diva Seantero Zendratö	L	45
11.	Eden Heyger Ekklesia Mendröfa	L	70
12.	Erwan Willyam Waruwu	P	30
13.	Farras Beneto Mendröfa	L	48
14.	Greynis Tasya Bate'e	P	50
15.	Hesti Tri Kasta Laoli	P	40
16.	Jalin Pretty Zendratö	P	50
17.	Kristian Mei Rifaldo Bate'e	L	40
18.	Lilin Kristiani Waruwu	P	50
19.	Marcelino Mendröfa	L	50
20.	Mei Anjelita Halawa	P	55
21.	Melvina Kristiani Waruwu	P	65
22.	Mersi Kristman Waruwu	L	55
23.	Mustika Enjel Firsä Halawa	P	55
24.	Nandro Prayogas Mendröfa	L	72
25.	Pretty Margareth Mendröfa	P	55
26.	Richard Christora Mendröfa	L	30
27.	Ridwan Jeremey Zebua	L	40
28.	Sheyra Valentina Mendröfa	P	45
29.	Will Febrian Bate'e	L	55
30.	Yernita Zendratö	P	50

Hiliduho, 23 Januari 2025
Pengamat,
Guru Mata Pelajaran


Rosniati Mendrofa, S.Pd

NIP 19790203 201407 2 004

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII-A
SMP NEGERI 1 HILIDUHO
SIKLUS II**

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai Akhir Setiap Siswa
1.	Aldyth Jiyant Apta Zendratö	L	85
2.	Angel Juniat Telaumbanua	P	90
3.	Angguni Pretty N. Waruwu	P	85
4.	Ayu Desrat Halawa	P	90
5.	Benedicta Sri Meliani Waruwu	P	90
6.	Bless Dova Mendröfa	L	85
7.	Canda Mawarni Mendröfa	P	85
8.	Carolus Taruna Menfazali Mendröfa	L	100
9.	Desta Natalinda Halawa	P	85
10.	Diva Seantero Zendratö	L	85
11.	Eden Heyger Ekklesia Mendröfa	L	100
12.	Erwan Willyam Waruwu	P	85
13.	Farras Beneto Mendröfa	L	85
14.	Greynis Tasya Bate'e	P	90
15.	Hesti Tri Kasta Laoli	P	90
16.	Jalin Pretty Zendratö	P	85
17.	Kristian Mei Rifaldo Bate'e	L	85
18.	Lilin Kristiani Waruwu	P	85
19.	Marcelino Mendröfa	L	90
20.	Mei Anjelita Halawa	P	98
21.	Melvina Kristiani Waruwu	P	85
22.	Mersi Kristman Waruwu	L	80
23.	Mustika Enjel Firsa Halawa	P	95
24.	Nandro Prayogas Mendröfa	L	98
25.	Pretty Margareth Mendröfa	P	95
26.	Richard Christora Mendröfa	L	95
27.	Ridwan Jeremey Zebua	L	90
28.	Sheyra Valentina Mendröfa	P	85
29.	Will Febrian Bate'e	L	100
30.	Yernita Zendratö	P	90

Hiliduho, 23 Januari 2025
Pengamat,
Guru Mata Pelajaran


Rosniati Mendrofa, S.Pd

NIP 19790203 201407 2 004

**CATATAN LAPANGAN TERHADAP MATERI MENENTUKAN UNSUR INTRINSIK PUISI BARU
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Hiliduho
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII-A/Genap
Siklus/Pertemuan : I/I (Pertama)
Hari/Tanggal : Rabu/ 15 Januari 2025

CATATAN LAPANGAN

1. Siswa tampak penasaran tetapi masih bingung dengan metode yang akan digunakan
2. Siswa masih kurang percaya diri dalam menulis puisi.
3. Peneliti menjelaskan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah metode Picture and Picture.
4. Peneliti menampilkan beberapa gambar yang berkaitan dengan tema puisi yang akan ditulis.
5. siswa masih kesulitan dalam menghubungkan gambar dengan kata-kata dalam puisi.
6. Siswa masih kurang terbiasa menggunakan gambar sebagai inspirasi menulis.

Hiliduho, 13 Januari 2025

Guru Pengamat,


Rosniati Mendofo, S.Pd

NIP 19790203 201407 2 004

CATATAN LAPANGAN TERHADAP MATERI MENENTUKAN UNSUR INTRINSIK PUISI BARU
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

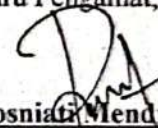
Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Hiliduho
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII-B/Genap
Siklus/Pertemuan : I/II (Kedua)
Hari/Tanggal : Kamis/ 16 Januari 2025

CATATAN LAPANGAN

1. Peneliti menambahkan contoh puisi yang terinspirasi dari gambar.
2. Siswa diajak lebih fokus tentang makna gambar sebelum menulis.
3. Siswa lebih aktif dalam mengekspresikan ide setelah mendapatkan contoh puisi
4. Masih ada beberapa siswa yang kesulitan menyusun puisi dengan struktur yang baik.
5. Hasil puisi sudah lebih baik dibanding pertemuan pertama.
6. Peneliti menyimpulkan bahwa perlu ada penguatan dalam pemilihan diksi dalam menulis puisi

Hiliduho, 13 Januari 2025

Guru Pengamat,


Rosniati Mendofo, S.Pd

NIP 19790203 201407 2 004

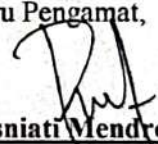
CATATAN LAPANGAN TERHADAP MATERI MENENTUKAN UNSUR INTRINSIK PUISI BARU
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Hiliduho
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII-B/Genap
Siklus/Pertemuan : II/I (Pertama)
Hari/Tanggal : Jumat/ 17 Januari 2025

CATATAN LAPANGAN

1. Pembelajaran lebih difokuskan pada eksplorasi emosi dan perasaan dari gambar.
2. Siswa diminta menuliskan perasaan yang muncul dari gambar sebelum menyusun puisi.
3. Peneliti membimbing siswa dalam menyusun puisi dengan menggunakan kata-kata yang lebih ekspresif.
4. Siswa lebih percaya diri dalam menulis puisi.
5. Kualitas puisi lebih baik karena siswa menggunakan diksi yang lebih kaya.
6. Peneliti menilai ada peningkatan yang cukup signifikan dari segi kreativitas dan diksi.

Hiliduho, 23 Januari 2025
Guru Pengamat,


Rosniati Mendrofa, S.Pd
NIP 19790203 201407 2 004

CATATAN LAPANGAN TERHADAP MATERI MENENTUKAN UNSUR INTRINSIK PUISI BARU
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Hiliduho
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII-B/Genap
Siklus/Pertemuan : II/II (Kedua)
Hari/Tanggal : Rabu/ 22 Januari 2025

CATATAN LAPANGAN

1. Peneliti membimbing siswa dalam memperbaiki struktur, diksi dalam penulisan puisi
2. Siswa lebih mampu mengekspresikan perasaan dalam puisi.
3. Model Picture and Picture efektif dalam membantu siswa menulis puisi dengan lebih kreatif.
4. Ada peningkatan dalam pemahaman diksi, imajinasi, dan ekspresi siswa dalam menulis puisi.
5. Disarankan untuk terus menggunakan media visual dalam pembelajaran menulis kreatif.

Hiliduho, 23 Januari 2025
Guru Pengamat,


Rosniati Mendrofa, S.Pd
NIP 19790203 201407 2 004

Nama: Nando Prayogas Mendrogi

Kelas: VIII-A (8-A)

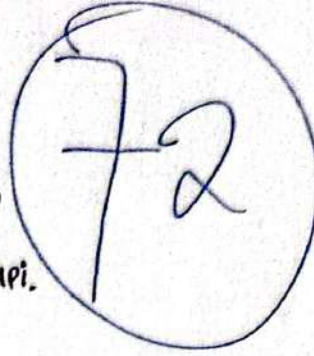
M.P : Bahasa Indonesia

Tema: Ruangan yg bersih dan kotor

Ditengkapi

RUANGAN

Ditengkapi.



Bagaikan air hatiku saat di dalamnya
tenang rasanya di saat kau bersih
kursi dan meja tersusun rapi
tanpa debu menodai, seperti tanpa beban
di hati.

di bagian sudut ruangan
sampah-sampah berserakan
Merasa fisih diriku melihatnya
namun tanganku merasa berat
mengambilnya.

- Catatan:
- Tema dan Judul di sempurnakan kembali
 - Isi puisi cukup gampang, dan mengekspresikan, namun Perw diperbaiki kembali.

NAMA : ERWAN WILLYAM WARUWU

Kelas : 8-A

Materi : Bahasa Indonesia

30

Ruangan (yg) Bersih dan Kotor

Ruangan Bersih adalah
ruangan yg membuat kita nyaman
peralatan rapi dan lainnya
mengkilau

Ruangan kotor adalah
ruangan yang membuat
belajar tidak nyaman
karena banyak sampah

Catatan : - Tema puisi masih belum sesuai
- Isi puisi perlu disempurnakan
- Dibuat secara prosedur

100

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Carolus Taruna M. Mendrofa
Kelas : VIII-A
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

TEMA PUISI : "Di Debu Aku Terperangkap, Di Cahaya Aku Bebas" ✓
JUDUL : Vas kosong di meja rapi ✓

Vas kosong tanpa bunga,
Di atas meja yang penuh cinta.
Ruang bersih ini mengajak, ✓
kesederhanaan adalah kebahagiaan.

Catatan:- Pembuatan puisi sudah sesuai dengan prosedur
yang berisikan temadan judul, suasana, kuantitas,
dan ekspresi.
- dipertahankan hasilnya.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : MERISI K. WIRAUWU.

Kelas : VIII-a

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia.

TEMA PUISI : "Di Debu Aku Terperangkap, Di Cahaya Aku Bebas" ✓

JUDUL : RUANG UNTUK BERMIMPI. ✓

Ruang bersih ini tempat bermimpi,
menggantungkan asa tanpa henti,
langit-langitnya seperti surga,
membawa jiwa pada cinta.

Catatan: - Tema dan Judul sudah sesuai
- cara penulisan di perbaiki kembali.
- ditingkatkan kembali.

LAMPIRAN

Pertemuan Pertama Siklus Pertama



pertemuan Kedua Siklus Pertama



Pertemuan Pertama Siklus Kedua



Pertemuan Kedua Siklus Kedua



LAMPIRAN

DOKUMEN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE and PICTURE* DI KELAS VIII-A SMP NEGERI 1 HILIDUHO

1.



Peneliti menjelaskan materi yang dipelajari dengan menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture*.

2.



Peserta didik mencari gambar yang sesuai untuk dipasangkan berdasarkan dengan petunjuk dari model pembelajaran.

3.



Memasangkan gambar sesuai dengan urutan yang logis berdasarkan dengan petunjuk.

4.



Hasil dari pemasangan gambar yang telah dipasangkan oleh peserta didik sesuai dengan urutan yang logis.

Gunungsitoli, Oktober 2024

Hal : *Pengajuan Judul Rancangan Penelitian*

Kepada Yth.
Bapak. Viktor Risman Zega, S.Pd., M.Pd
Dosen Penasehat Akademik

Dengan Hormat,

1. Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syukur Berkat Zai

Nim : 212124096

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 138 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	Alih kode dan campur kode guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di SMP Negeri 1 Hiliduho		
2	Peningkatan kemampuan siswa menulis puisi baru dengan menggunakan model pembelajaran <i>Picture And Picture</i> di kelas VIII-B SMP Negeri 1 Hiliduho	24/10/2024	
3	Peningkatan kemampuan menulis teks pidato melalui model pembelajaran kontekstual pada siswa kelas VIII. SMP Negeri 1 Hiliduho		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak/Ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya
Pemohon,


Syukur Berkat Zai
NIM212124096

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Syukur Berkat Zai
NIM : 212124096
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul	Peningkatan kemampuan siswa menulis puisi baru dengan menggunakan model pembelajaran <i>Picture And Picture</i> di kelas VIII-B SMP Negeri 1 Hiliduho
Fenomena	Keterampilan menciptakan puisi adalah kemampuan seseorang untuk merangkai kata-kata menjadi karya sastra yang indah, ekspresif, dan penuh makna. Pernyataan tersebut ditegaskan oleh (Nurul Sulasmayatningsih 2024). Kemampuan menulis puisi merupakan keterampilan penting bagi peserta didik untuk mengembangkan kreativitas, imajinasi, dan kemampuan berpikir kritis. Namun, berdasarkan observasi di lokasi penelitian, menunjukkan bahwa kemampuan menulis puisi peserta didik masih rendah. Hal ini terlihat dari hasil karya puisi yang kurang kreatif dan imajinatif. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks puisi peserta didik melalui penerapan pendekatan konstruktivisme. Dalam proses penciptaan teks puisi, seorang penyair sering menghadapi berbagai kelemahan dan kesulitan teknis maupun konseptual yang dapat mempengaruhi kualitas karya sastra yang dihasilkan. Tantangan-tantangan ini mencakup aspek kreativitas, ketepatan berbahasa, serta kemampuan untuk menyampaikan pesan atau emosi yang kuat dalam ruang lingkup yang padat dan terbatas. Di SMP Negeri 1 Hiliduho Kelas VIII-B, ditemukan bahwa sebagian besar siswa memiliki keterbatasan dalam kemampuan menulis teks puisi. Observasi awal menunjukkan bahwa siswa cenderung pasif dalam proses belajar, tidak terbiasa dalam

	mencurahkan aspirasi, dan kesulitan dalam menyusun teks yang logis dan persuasif.
Lokasi Penelitian	Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Hiliduho
Alamat	Desa Fadoro Luru, Kecamatan Hiliduho, Kabupaten Nias
Latar Belakang	Bahasa adalah ciri khas manusia dan terus berkembang seiring waktu. Perkembangan bahasa mencerminkan perubahan sosial, budaya, dan teknologi yang mempengaruhi manusia. Pemahaman tentang dinamika perkembangan bahasa akan memberikan wawasan yang lebih baik tentang esensi bahasa dan komunikasi. Bahasa merupakan identitas bagi suatu bangsa (Dr. Hasriani, 2023). Bahasa sebagai cerminan masyarakat dapat menunjukkan budaya yang berkembang dengan baik. Sedangkan budaya yang berkembang baik berarti masyarakat tersebut maju. Keterkaitan tersebut tentu tidak dapat dipisahkan dan akan saling berhubun dengan yang lain (Albaburrahim, 2019). Bahasa adalah sistem komunikasi yang digunakan oleh manusia untuk menyampaikan pikiran, perasaan, informasi, dan ide melalui simbol, tanda, atau bunyi. Bahasa bisa berupa bahasa lisan, bahasa tulisan, bahasa isyarat, atau simbol lainnya yang memiliki makna yang disepakati oleh kelompok atau masyarakat tertentu. Menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung, tidak secara tatap muka dengan orang lain. Menulis merupakan suatu kegiatan yang produktif dan ekspresif. Mengarang atau disebut juga dengan istilah menulis merupakan keterampilan berbahasa yang paling akhir dikuasai, setelah seseorang terlebih dahulu terampil mendengarkan (menyimak), berbicara dan membaca (Hanum Hanifa Sukma, et.al, 2023). Keterampilan menulis merupakan salah satu kemampuan yang harus digunakan dalam bahasa untuk berkomunikasi, berbicara, membaca dan mendengarkan. Keterampilan menulis membutuhkan pelatihan, pemikiran, kreativitas dan penguasaan tata bahasa dan harus tahu apa yang harus ditulis, topik latar belakang apa yang akan ditulis.

(Dr.Mohammd Siddik, 2016). Dalam hal ini, menulis puisi adalah proses mengungkapkan gagasan, perasaan, informasi, atau pengalaman ke dalam bentuk tulisan. Kegiatan ini melibatkan kemampuan berpikir dan keterampilan berbahasa untuk merangkai kata-kata sehingga membentuk kalimat dan paragraf yang memiliki makna yang jelas dan dapat dipahami oleh pembaca.

Puisi sering menjadi media bagi penyair untuk mengekspresikan perasaan yang sulit diungkapkan dengan cara lain. Emosi seperti cinta, kesedihan, kebahagiaan, atau kehilangan dapat dituangkan dalam kata-kata puisi. Dengan menulis puisi, penyair bisa menyelami emosi tersebut lebih dalam dan membagikannya dengan pembaca.

Dalam menulis puisi, sebagian siswa biasanya bingung memilih kata-kata yang tepat dalam membentuk keterpaduan makna, bentuk dan bunyi yang indah dalam puisi. Hal ini terjadi karena siswa kurang berminat, semangat, dan kurang termotivasi dalam menulis puisi sehingga berdampak kepada aktivitas siswa yang masih kurang. Padahal, berdasarkan wawancara tersebut, guru sudah melakukan metode pembelajaran menyenangkan seperti pergi keluar kelas untuk memancing siswa dalam menulis puisi, melihat-lihat benda-benda yang ada di dalam kelas dalam dijadikan inspirasi untuk menulis puisi.(Afifah dkk., 2020).

Melalui kegiatan menulis, siswa diarahkan mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa tulis. Dalam hal ini, diharapkan siswa mampu menuangkan gagasan atau idenya secara runtut dengan diksinya yang tepat, struktur yang benar sesuai dengan konteksnya (Puspitasari & Bakti, 2014). Namun, siswa cenderung pasif dan kurang terlibat aktif dalam proses belajar, sehingga hasil belajar tidak maksimal. Untuk mengatasi masalah ini, diperlukan strategi pembelajaran yang dapat mendorong siswa untuk lebih aktif berpikir, berimajinasi, dan menuangkan gagasannya dalam bentuk tulisan. Salah satu model pembelajaran yang dianggap sesuai adalah *Picture And Picture*.

	Model pembelajaran <i>Picture and Picture</i> merupakan suatu model pembelajaran yang mengutamakan adanya kelompok-kelompok, yang secara sadar dan sistematis mengembangkan interaksi yang saling asah, saling asih, dan saling asuh. (Sidiq Ricu, Dkk. 2021) Model pembelajaran <i>Picture and Picture</i> ini mengandalkan gambar sebagai media dalam proses pembelajaran didalamnya sehingga media gambar ini menjadi factor utama dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan alat bantu media gambar tersebut diharapkan siswa dapat mengikuti pelajaran dengan fokus yang baik dan dalam kondisi yang menyenangkan, sehingga apapun pesan yang disampaikan oleh guru, bisa diterima dengan baik dan mampu meresap dalam hati, serta dapat diingat kembali oleh siswa. Oleh karena itu, penggunaan model pengajaran dalam pembelajaran menulis di sekolah sangatlah diperlukan untuk mendorong peserta didik untuk lebih aktif berpikir, berimajinasi, dan menuangkan gagasannya dalam bentuk tulisan. Maka dari itu peneliti mengangkat judul penelitian “Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Teks Puisi Baru Dengan Menggunakan Metode <i>Picture And Picture</i> Di Kelas VIII-B SMP Negeri 1 Hiliduho”
Rumusan Masalah	Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan, maka rumusan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini ialah : 1. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis puisi dengan model pembelajaran <i>Picture And Picture</i> pada siswa kelas VIII-B SMP Negeri 1 Hiliduho? 2. Bagaimanakah kemampuan menulis puisi dengan menggunakan model pembelajaran <i>Picture And Picture</i> pada siswa kelas VIII-B SMP Negeri 1 Hiliduho? 3. Bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis puisi menggunakan model pembelajaran <i>Picture And Picture</i> pada siswa kelas kelas VIII-B SMP Negeri 1 Hiliduho?
Tujuan Penelitian	Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian yaitu: 1. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran keterampilan

	menulis puisi dengan model pembelajaran <i>Picture And Picture</i> pada siswa kelas VIII-B SMP Negeri 1 Hiliduho 2. Untuk mendeskripsikan kemampuan menulis puisi menggunakan model pembelajaran <i>Picture And Picture</i> pada siswa kelas kelas VIII-B SMP Negeri 1 Hiliduho 3. Untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan menciptakan puisi menggunakan model pembelajaran <i>Picture And Picture</i> pada siswa kelas kelas VIII-B SMP Negeri 1 Hiliduho
Metode Penelitian	Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian Peningkatan Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah penelitian tindakan yang dilaksanakan di dalam kelas ketika pembelajaran berlangsung. PTK dilakukan dengan tujuan untuk memperbaiki atau meningkatkan kualitas pembelajaran. PTK berfokus pada kelas atau pada proses pembelajaran yang terjadi di dalam kelas. {Drs. H. Salim, et.al 2019}
Daftar Pustaka	Afifah, A., Yulistio, D., & Kurniawan, R. (2020). Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Kota Bengkulu. <i>Diksa : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia</i>, 6(2), 72–82. https://doi.org/10.33369/diksa.v6i2.10406 Sidiq Ricu, Dkk. (2021). <i>Model-Model Pembelajaran Abad Ke 21</i>. Banten:AA.RIZKY. H. Salim (2019).Dkk. (2019). <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Medan:Perdana Publishing. Nurul Sulasmayatningsih (2024). <i>Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Puisi melalui Pendekatan Konstruktivisme</i>. <i>Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru</i>, 9(3), 2722-2195. https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1040. Puspitasari, E. H., & Bakti, H. (2014). <i>PENINGKATAN</i>

KETERAMPILAN MENULIS KEMBALI DENGAN BAHASA SENDIRI MELALUI MEDIA FILM DONGENG PADA PESERTA DIDIK KELAS VII B MTS MU'ALLIMIN MALEBO TEMANGGUNG.

Albaburrahim, (2019). *Pengantar Bahasa Indonesia Untuk Akademik*. Malang: Mazda Media.

Siddik Mohammad. (2016). *Dasar-Dasar Menulis Dengan Penerapannya*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing.

Hasriani. (2023). *Ragam Slang Dalam Komunikasi Digital*. Bandung: Indonesia Emas Group.

Sukma Hanifa Hanum, Dkk. (2023). *Keterampilan Membaca dan Menulis*. Yogyakarta: K-Media.

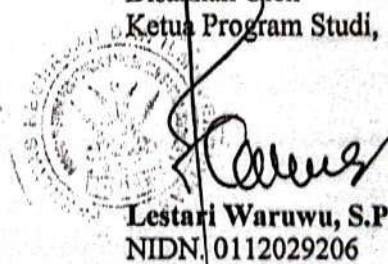
Gunungsitoli, 1 Oktober 2024

Disetujui Oleh
Dosen Penasihat Akademik,



Viktor Risman Zega, S.Pd, M.Pd

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0112029206

Tembusan :

1. Kepala LPPM Univesitas Nias
2. Dekan FKIP



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkkip.unias.ac.id> email: fkkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor:019/UN10/PP.10.06/2024

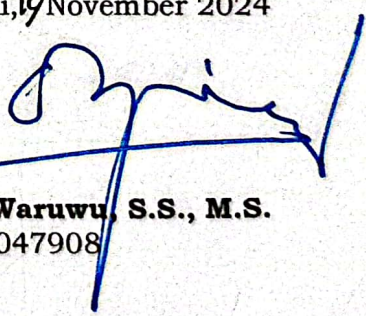
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan:

Nama : **Imansudi Zega, S.Pd.,M.Pd**
NIDN : 0120027906
Pangkat : Penata Tk.I/III-b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Syukur Berkat Zai**
NIM : 212124096
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Baru dengan Menggunakan Model Pembelajaran Picture and Picture dikelas VIII SMP Negeri 1 Hiliduho**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 19 November 2024
Dekan

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Mahasiswa yang dibimbing (*Syukur Berkat Zai*)

NIM :

212124096

NAMA MAHASISWA :

SYUKUR BERKAT ZAI

PRODI :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :

Peningkatan kemampuan siswa menulis puisi baru dengan menggunakan model pembelajaran Picture And Picture di kelas VIII-B SMP Negeri 1 Hiliduho

Dosen Pembimbing :

Iman Sudi Zega, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :

PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Proposal

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB I PENDAHULUAN 09 Nov 2024 09:44:12	1.1 Latar Belakang 1.2 Identifikasi Masalah 1.3 Batasan Masalah 1.4 Rumusan Masalah 1.5 Tujuan Penelitian 1.6 Kegunaan Hasil Penelitian	1. bab 1 paragraf 1 tolong dibagi 2 paragraf supaya kita tahu inti permasalahannya 2. halaman 2 paragraf 3 sebelum kata menulis dibuat redaksi pendahuluan contoh ada beberapa keterampilan berbahasa salah satunya adalah menulis_____ 3. jangan terlalu banyak pendapat para ahli, sebagian nanti dipindahkan ke bab 2 di teori, karena dilatar belakang permasalahan yang dibahas. 4. tambahkan permasalahan apa saja yang dialami siswa smp negeri 1 hiliduho dalam menulis teks puisi, sehingga permasalahan itu nanti yang dimuat dalam identifikasi masalah

[Download File Skripsi](#)

10 Nov 2024 19:00:15

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
2	BAB I PENDAHULUAN 12 Nov 2024 14:17:36	1.1 Latar Belakang 1.2 Identifikasi Masalah 1.3 Batasan Masalah 1.4 Rumusan Masalah 1.5 Tujuan Penelitian 1.6 Kegunaan Hasil Penelitian	1. dalam latar belakang belum dibahas apa permasalahan yang dihadapi siswa dan guru di smp negeri 1 hiliiduho, tetapi yang banyak kamu tuangkan hanya teori para ahli 2. perbaiki tanda baca, kata, kalimat yang salah 3. dilanjutkan ke bab 2
		Download File Skripsi	14 Nov 2024 08:24:05
3	BAB II TINJAUAN PUSTAKA 18 Nov 2024 14:37:41	2.1 Kajian Teori 2.2 Kerangka Berpikir 2.3 Hipotesis Tindakan	1. cantumkan permasalahan yang dihadapi siswa dan guru di smp negeri 1 hiliiduho (yang sudah diperbaiki) setelah itu baru lanjut ke bab 2
		Download File Skripsi	19 Nov 2024 21:20:21
4	BAB II TINJAUAN PUSTAKA 22 Nov 2024 12:37:49	2.1 Kajian Teori 2.2 Kerangka Berpikir 2.3 Hipotesis Tindakan	1. Perbaiki penulisan kata, kalimat, paragraf yang salah 2. dibuat penelitian relevan
		Download File Skripsi	23 Nov 2024 13:56:51
5	BAB II TINJAUAN PUSTAKA 25 Nov 2024 07:27:30	2.1 Kajian Teori 2.2 Kerangka Berpikir 2.3 Hipotesis Tindakan	dilanjutkan ke bab III
		Download File Skripsi	28 Nov 2024 10:03:03

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
6	BAB III METODE PENELITIAN 03 Dec 2024 14:19:37	3.1 Jenis Penelitian 3.2 Prosedur Penelitian 3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian 3.4 Subjek Penelitian 3.5 Variabel Penelitian 3.6 Instrumen Penelitian 3.7 Teknik Pengumpulan Data 3.8 Indikator Tindakan 3.9 Teknik Analisis Data	dibuat silabus, RPP, lembar observasi (peneliti, siswa), kisi-kisi soal, soal, lembar catatan lapangan 04 Dec 2024 16:07:10
7	BAB III METODE PENELITIAN 05 Dec 2024 16:54:49	LAMPIRAN 1. Silabus 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3. Lembar Observasi Penelitian 4. Kisi-Kisi Soal 5. Soal 6. Lembar Catatan Lapangan	acc, persiapkan diri untuk mengikuti ujian seminar proposal rancangan skripsi 05 Dec 2024 17:13:38

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

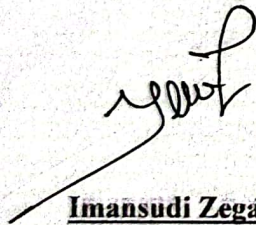
Nama : Syukur Berkat Zai
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Keterampilan Siswa Menulis Teks Puisi Baru
dengan Menggunakan Metode *Picture And Picture* Di Kelas
VIII-B SMP Negeri 1 Hiliduho

telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, 10 Desember 2024

Pembimbing,

Ketua Program Studi,



Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120027906



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN.0112029206



BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

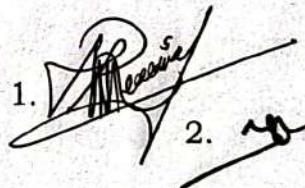
Pada hari ini Rabu Tanggal 18, Bulan Desember Tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Syukur Berkat Zai
NIM : 212124096
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Teks Puisi Baru Dengan Menggunakan Metode *Picture And Picture* Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliduho.
Hari / Tanggal : Rabu / 18 Desember 2024
Waktu Pelaksanaan : 13.01 s/d 14.30 WIB

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

Tanda Tangan

1. Riana, S.Pd., M.Pd.
2. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd

1. 
2. 

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Riana, S.Pd., M.Pd.	89,28
2. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd	80
Total Nilai	169,28

Rata-rata nilai adalah: 84,64

Gunungsitoli, 18 Desember 2024
Ketua Program Studi PBSI,




LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/8 Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0114026404
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

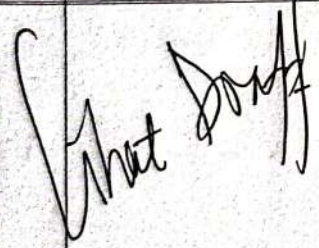
2. Mahasiswa

Nama : Syukur Berkat Zai
NIM : 212124096
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Teks Puisi Baru Dengan Menggunakan Metode Picture And Picture Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliduho.

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu/18 Desember 2024
Pukul : 13.01 s/d 14.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		1. Penulisan judul, kata pengantar 2. BAB II: Latar belakang, Identifikasi, rumusan, batasan masalah 3. BAB II Kajian Pustaka 4. BAB II Lembar draft 5. Daftar Pustaka

Gunungsitoli, 18 Desember 2024
Dosen Penelaah,



Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN 0114026404



**Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias**

1. Dosen Pembimbing

Nama : Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0120027906
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Syukur Berkat Zai
NIM : 212124096
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Teks Puisi Baru
Dengan Menggunakan Metode *Picture And Picture* Di Kelas
VIII SMP Negeri 1 Hiliduho.

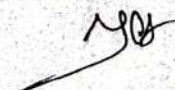
3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu/18 Desember 2024
Pukul : 13.01 s/d 14.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- Chat draft - Perbaiki sesuai saran pd Saat ujian...

Gunungsitoli, 18 Desember 2024
Dosen Pembimbing,


Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN 0120027906

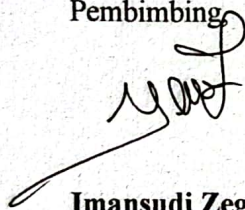
Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Syukur Berkat Zai
NIM : 212124096
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Siswa menulis Puisi Baru Dengan
Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture*
dikelas VIII SMP Negeri 1 Hiliduho.

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, 11 Januari 2025

Pembimbing,



Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120027906

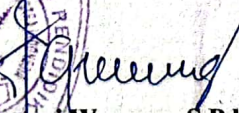
Penelaah,



Riana, S/P.d., M.Pd
NIDN. 0114026404

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia




Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 019/UU10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

08 Januari 2025

Yth.
Kepala SMP Negeri 1 Hiliduho
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

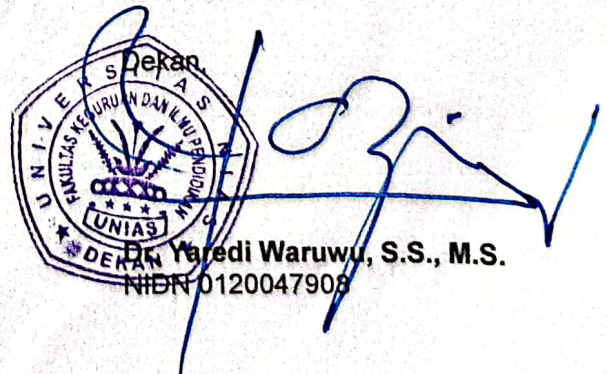
Nama : SYUKUR BERKAT ZAI
NIM : 212124096
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Baru Dengan Menggunakan Model pembelajaran *Picture and Picture* Di kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliduho**

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 1 Hiliduho
Jadwal Penelitian : 15 Januari s/d 15 Februari 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Dekan
Dekan Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:
1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Peneliti yang bersangkutan (SYUKUR BERKAT ZAI)
5. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 HILIDUHO

Jln. Tanoseo Km. 16 Desa Fadorolauru Kecamatan Hiliduho Kabupaten Nias – 22854

E-mail : smpnegeri1hiliduhonias@gmail.com, Website : smpn1hiliduho.sch.id

Facebook : [smpn1hiliduho](#), Instagram : [smpn1_hiliduho](#), Youtube : [smpnegeri1Hiliduho](#)

Nomor : 400.3.5/017 /SMPN1HLD/I/2025
Lampiran : -
Perihal : Pemberian Izin Pelaksanaan
Penelitian

Hiliduho, 13 Januari 2025
Kepada Yth,
Yayasan Pengurus Tinggi Nias
Universitas Nias
di
Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat permohonan izin pelaksanaan penelitian dengan Nomor : 019/UU10/PN.01.02/2025 yang akan dilaksanakan oleh Syukur Berkat Zai dimulai dari tanggal 15 Januari 2025 s/d 15 Februari 2025 dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , maka Kepala SMP Negeri 1 Hiliduho memberi izin untuk melaksanakan penelitian dalam memenuhi Rancangan Skripsi dengan Judul **Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Baru Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Picture and Picture di Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliduho.**

Demikian surat ini disampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Sekolah,

Temasokhi Telaumbanua, S.Pd
Pembina Tk.I
NIP. 19830915 200903 1 004



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 HILIDUHO

Jln. Tanoseo Km. 16 Desa Fadorolauru Kecamatan Hiliduho Kabupaten Nias – 22854
E-mail : smpnegeri1hiliduhonias@gmail.com, Website : smpn1hiliduho.sch.id
Facebook : [smpn1hiliduho](https://www.facebook.com/smpn1hiliduho), Instagram : [smpn1_hiliduho](https://www.instagram.com/smpn1_hiliduho), Youtube : [smpnegeri1hiliduho](https://www.youtube.com/smpnegeri1hiliduho)

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
NOMOR : 400.3.5/070/SMPN1HLD/II/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Temasokhi Telaumbanua, S.Pd
NIP : 19830915 200903 1 004
Pangkat/Gol. : Pembina Tk.I/ IV-b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 1 Hiliduho
Kecamatan : Hiliduho
Kabupaten : Nias

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Syukur Berkat Zai
Nim : 212124096
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Mahasiswa tersebut yang Namanya diatas, telah melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Hiliduho dengan judul penelitian **“Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Baru Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliduho”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Hiliduho
Pada Tanggal : 15 Februari 2025
Kepala SMP Negeri 1 Hiliduho

Temasokhi Telaumbanua, S.Pd
NIP 19830915 200903 1 004

NIM :

212124096

NAMA MAHASISWA :

SYUKUR BERKAT ZAI

PRODI :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :

Peningkatan kemampuan siswa menulis puisi baru dengan menggunakan model pembelajaran Picture And Picture di kelas VIII-B SMP Negeri 1 Hiliduho

Dosen Pembimbing :

Iman Sudi Zega, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :

PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	FILE SKRIPSI 17 Mar 2025 13:57:23	FILE SIKRIPSI DAN LAMPIRAN Download File Skripsi	1. perbaiki coverbukan seminar lagi 2. perbaiki kata pengantar 3. dibuat abstrak 4. perbaiki daftar isi 5. belum ditandatangani lampiran 6. belum dilampirkan hasil kerja siswa 18 Mar 2025 00:15:22
2	FILE SKRIPSI 24 Mar 2025 13:33:15	Draf Skripsi Daftar Hadir Daftar Nilai Lampiran Lembar Kerja Siswa Perangkat Pembelajaran Download File Skripsi	1. perbaiki format abstraknya (lihat contoh skripsi yang sudah selesai) 2. redaksi kata pengantar disesuaikan 3. format daftar isi disesuaikan 4. perbaiki penulisan Pictre and Picture 5. susunan format penulisan diperbaiki 6. tinjau ulang kisi-kisi penilaian di halaman 41, cari penilaian

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
			menulis puisi sesuai dengan judul, sehingga berefek pada pengolahan data
			27 Mar 2025 00:21:43
3	File Skripsi 01 Apr 2025 08:44:24	Draf Skripsi 1. Lembar Kerja Peserta Didik 2. Perangkat Pembelajaran 3. Lembar Lampiran Peneliti 4. Lembar Observasi Peneliti Download File Skripsi	1. perbaiki redaksi di abstrak tidak ada pembimbing 2 hanya satu pembimbing 2. kata kunci mulai dari menulis, puisi , picture and picture 3. tambahkan redaksi dalam kata pengantar (kepala LPM, Sekprodi, kepala sekolah, guru mapel) 4. redaksi daftar isi ditambah jika ada daftar bagan, grafik, dll 5. penulisan kutipan di sesuaikan dengan buku pedoman karena ada perbedaan penulisan kutipan langsung dengan tidak langsung 6. di halaman 39 kriteria keberhasilan dimasukkan dalam tabel 7. dalam hasil perencanaan halaman 43 tentu ada ikut serta dengan guru bukan hanya peneliti saja 8. penulisan daftar pustaka disesuaikan buku pedoman 9. ditambahkan keterangan lampiran 10. belum dimuat gambar-gambar yang digunakan pada saat penelitian seperti judul (picture and picture) 11. dalam hasil kerja siswa belum ada coretan peneliti alasan memberikan nilai (contoh ada yang mendapatkan nilai 70 jadi belum diperiksa apa yang salah sehingga siswa tersebut hanya mendapatkan 70) 01 Apr 2025 12:59:13

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
4	FILE SKRIPSI 11 Apr 2025 16:11:21	DRAF SKRIPSI LAMPIRAN PENELITIAN Download File Skripsi	1. perbaiki penulisan kata, kalimat, paragraf yang salah 2. tambahkan redaksi dalam daftar isi dan perbaiki format penulisan daftar isi 3. daftar tabel, bagan, grafik di pisah di buat perlembar 4. penulisan kutipan di sesuaikan dengan buku pedoman karena ada perbedaan penulisan kutipan langsung dengan tidak langsung 5. dalam lembar kerja siswa belum ada tulisan apa saja kesalahan siswa sesuai dengan instrumen penilaian 6. tulisn keterangan dokumentasi/foto 7. cantumkan lampiran perangkat pembelajaran 12 Apr 2025 21:31:44
5	FILE SKRIPSI 18 Apr 2025 13:09:59	Draf Skripsi Lapiran Penelitian Lembar Kerja Peserta Didik Download File Skripsi	1. Progra, (ini contoh masih di kata pengantar penulisan yang kekurangan huruf) 2. Gunungsitoli, April 2025 (kata pengantar) 3. perbaiki format penulisan daftar isi (lihat contoh skripsi) 4. tinjau ualng dirumusan masalah bagian 3 yang tertera bagaimana jadi ditukar menjadi apakah ada peningkatan.... 5. format penulisan isi semua disesuaikan dengan buku pedoman 19 Apr 2025 18:10:45

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
6	File Skripsi 20 Apr 2025 22:50:52	Draf Skripsi Lampiran Penelitian Perangkat Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik	acc, persiapkan diri untuk mengikuti ujian skripsi 21 Apr 2025 10:25:43
Download File Skripsi			

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Syukur Berkat Zai
NIM : 212124096
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Baru Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliduho

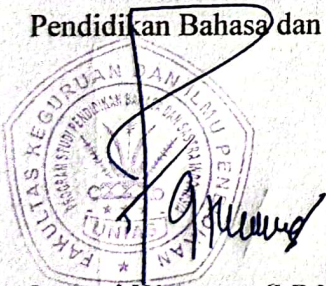
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, 14 Mei 2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206

Pembimbing,

Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120027906



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 11 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 054/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Syukur Berkat Zai**
NIM : 212124096
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **PENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS PUISI BARU DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 HILIDUHO TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 22% dan tingkat *Artificial Intelligence (AI)* 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 5 Mei 2025



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
2. Mahasiswa an. **Syukur Berkat Zai**.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH
Nomor: 282/UN10.02/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

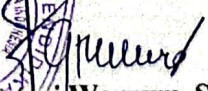
Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0112029206
Pangkat : Penata Muda Tk. I/III/b
Jabatan akademik : Asisten Ahli
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Syukur Berkat Zai
NIM : 212124096
Judul : Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Baru dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliduho

yang bersangkutan dinyatakan telah lulus mata kuliah sebanyak: 144 (144 SKS) di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, kecuali mata kuliah penulisan skripsi.

Demikian surat keterangan lulus mata kuliah ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 07 Mei 2025
Ketua Program Studi PBSI,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Gunungsitoli, 08 Mei 2025

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

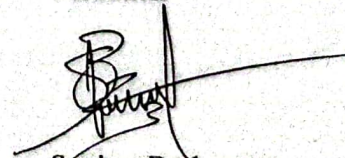
Nama : Syukur Berkat Zai
NIM : 212124096
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Baru dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* di Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliduho Tahun Pembelajaran 2024/2025

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Telah mengisi link <http://bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP>

Atas perhatian Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon



Syukur Berkat Zai
NIM 212124096

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Nama : **Syukur Berkat Zai**
NIM : 212124096
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Baru dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Pictre* Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliduho.**

Waktu Pelaksanaan

Hari/Tanggal : Rabu/21 Mei 2025
Pukul : 08.00 s/d 09.30 WIB
Tempat : Ruang FKIP

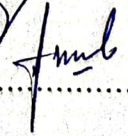
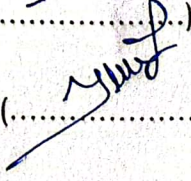
Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan* menghadiri Ujian Skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Mei 2025

Susunan Dewan Penguji

1. Riana, S.Pd., M.Pd
2. Yanida Buulolo, S.Pd., M.Pd
3. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1. (...)
2. (...)
3. (...)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor:286/UN10.02/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Syukur Berkat Zai**
NIM : 212124096
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Baru dengan Menggunakan Model Pembelajaran Picture and Picture dikelas VIII SMP Negeri 1 Hiliduho
Judul Skripsi : **Pembelajaran Picture and Picture dikelas VIII SMP Negeri 1 Hiliduho**

Waktu pelaksanaan ujian :
Hari/tanggal : Rabu, 21 Mei 2025
Pukul : 13.30 s/d 15.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Riana, S.Pd.,M.Pd	Penguji I	
2.	Yanida Buulolo, S.Pd.,M.Pd	Penguji II	
3.	Imansudi Zega, S.Pd.,M.Pd	Pembimbing	

-Gunungsitoli, 21 Mei 2025
Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.
NIDN 0112029206

Tembusan disampaikan kepada

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Syukur Berkat Zai**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Nomor : 290/UN10.02/PP.08.05/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Syukur Berkat Zai**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Riana, S.Pd., M.Pd
2. Yanida Buulolo, S.Pd., M.Pd
3. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Syukur Berkat Zai**
NIM : 212124096
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Baru
Judul Skripsi : **dengan Menggunakan Model Pembelajaran Picture and Picture dikelas VIII SMP Negeri 1 Hiliduho**

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Rabu, 21 Mei 2025
Pukul : 13.31 s/d 15.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 21 Mei 2025
Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Syukur Berkat Zai**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

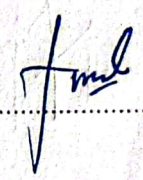
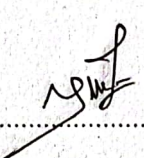
Pada hari ini Rabu, Tanggal Dua Puluh Satu, Bulan Mei, Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Syukur Berkat Zai
NIM : 212124096
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan kemampuan Siswa Menulis Puisi Baru Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* di Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliduho
Waktu : 13.00 – 14.30 WIB

Susunan Dewan Penguji

1. Riana, S.Pd., M.Pd
2. Yanida Buulolo, S.Pd., M.Pd
3. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

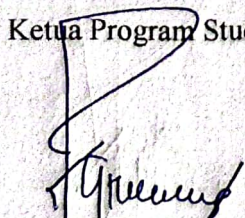
Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Riana, S.Pd., M.Pd	95	93,6
2. Yanida Buulolo, S.Pd., M.Pd	93	
3. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd	93	
Jumlah	281	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 93,6 (~~Sembilan tiga komang Enam~~) Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan ~~LULUS~~ / ~~TIDAK LULUS~~, dengan predikat kelulusan **A**

Gunungsitoli, 21 Mei 2025

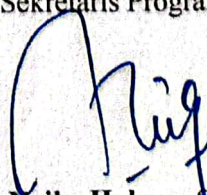
Dewan Ujian Skripsi,

Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Sekretaris Program Studi,



Noibe Halawa, S.Pd., M.P
NIDN 0124128305



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0114026404
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Syukur Berkat Zai
NIM : 212124096
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Baru dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picutre and Picture* Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliduho

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 21 Mei 2025
Pukul : 08.00-09.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	Lihat Draft Skripsi	1. Abstrak 2. Kata Pengantar 3. Bab IV → Grafik 4. Bab V → Simpulan dan Saran 5. Lampiran → Nilai terendah, tertinggi 6. Penulisan → Tata tulis diperbaiki

Gunungsitoli, 21 Mei 2025

Penguji I,

Riana, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0114026404



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0108108503
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Syukur Berkat Zai
NIM : 212124096
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Baru dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliduho.

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 21 Mei 2025
Pukul : 08.00-09.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	I - VI	Perbaikan dan penambahan dengan pengulangan dan pengulangan.

Gunungsitoli, 21 Mei 2025
Penguji II,

Yanida Buulolo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0108108503



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120027906
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Syukur Berkat Zai
NIM : 212124096
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Baru dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picutre and Picture* Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliduho

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 21 Mei 2025
Pukul : 08.00-09.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- Lihat draft ... - Perbaikan lihat cara pd saat ujian

Gunungsitoli, 21 Mei 2025
Pembimbing,

Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0120027906

BIODATA PENULIS



Syukur Berkat Zai dilahirkan di Desa Hilimbosi, Kecamatan Sitölu'öri, Kabupaten Nias Utara, Sumatera Utara pada tanggal 22 Oktober 2002, anak ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan Aroziduhu Zai (Ayah) dan Iniria Telaumbanua (Ibu). Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2013 di SD 071020 Awa'ai.

Setelah menyelesaikan pendidikan sekolah dasar, penulis kemudian melanjutkan pendidikan di jenjang SMP, yakni SMP Negeri 1 Gunugsitoli Utara dan selesai pada tahun 2016. Kemudian dilanjutkan pada jenjang pendidikan SMA Negeri 1 Gunugsitoli Utara dan selesai 2019. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di salah satu perguruan tinggi Swasta di Nias, yakni di Universitas Nias dan memilih Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Menjelang akhir tahun 2024, penulis memulai penelitian ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena Kuasa Tuhan Yang Maha Esa, tepatnya pada tanggal 21 Mei 2025, terlaksananya Ujian Meja Hijau sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias, banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlibat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik di bidang pendidikan dan pengajaran, bidang penelitian maupun bidang pengabdian kepada masyarakat.