

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	2
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
1.7. Asumsi Penelitian.....	7
1.8. Keterbatasan Penelitian	7
1.9. Definisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. Kajian Teori.....	9
2.1.1. Keterampilan Menulis	9
2.1.2. Puisi	15
2.1.3. Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	20
2.2. Penelitian Relevan.....	25
2.3. Kerangka berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Jenis Penelitian	28
3.2. Prosedur Penelitian.....	29
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32

3.4. Subjek Penelitian.....	33
3.5. Variabel Penelitian	33
3.6. Instrumen Penelitian.....	34
3.7. Teknik Pengumpulan Data	35
3.8. Indikator Tindakan	37
3.9. Teknik Analisis Data	39
BAB IV GAMBARAN UMUM PENELITIAN.....	42
4.1. Hasil Penelitian	42
4.1.1. Latar Penelitian.....	42
4.1.2. Penjelasan Pelaksanaan Model <i>Think Talk Write</i> Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Swasta Kristen Tomosa 1	43
a. Pembelajaran Pada Siklus I	43
b. Pembelajaran Pada Siklus II	54
4.2. Pembahasan Penelitian	66
BAB V PENUTUP	71
5.1. Kesimpulan	71
5.2. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur Kerangka Berpikir	28
Gambar 4.1	Grafik Hasil Observasi Peneliti dan Siswa Pada Pembelajaran Siklus I Pertemuan pertama dan Pertemuan Kedua.....	51
Gambar 4.2	Grafik Interval Nilai Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Puisi Bebas Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Talk</i> <i>Write</i> Pada Siklus I	52
Gambar 4.3	Grafik Hasil Observasi Peneliti dan Siswa Pada Pembelajaran Siklus II Pertemuan Pertama dan Pertemuan Kedua	62
Gambar 4.4	Grafik Interval Nilai Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Puisi Bebas Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Talk</i> <i>Write</i> Pada Siklus II	63
Gambar 4.5	Profil Temuan Peneliti dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Pada Siklus I dan Siklus II.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	22
Tabel 3.1 Kategori Keberhasilan Aktivitas Guru.....	37
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Menulis Puisi Bebas	38
Tabel 3.3 Interval Penilaian	39
Tabel 3.4 Interval Ketuntasan Klasikal.....	40
Tabel 4.1 Hasil Observasi Peneliti dan Siswa Pada Pembelajaran Siklus I Pertemuan Pertama dan Pertemuan Kedua.....	50
Tabel 4.2 Interval Nilai Hasil Belajar Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Pada Siklus I	52
Tabel 4.3 Hasil Observasi Peneliti dan Siswa Pada Pembelajaran Siklus II Pertemuan Pertama dan Pertemuan Kedua.....	61
Tabel 4.4 Interval Nilai Hasil Belajar Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Pada Siklus II.....	62
Tabel 4.5 Profil Temuan Penelitian dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Pada Siklus I dan Siklus II	66
Tabel 4.6 Hasil Observasi Peneliti dan Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Pada Siklus I dan Siklus II.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Silabus
- Lampiran 2 Renacana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal
- Lampiran 4 LKPD
- Lampiran 5 Validasi Tes
- Lampiran 6 Tes Essay
- Lampiran 7 Lembar Observasi Peneliti
- Lampiran 8 Lembar Observasi Siswa
- Lampiran 9 Catatan Lapangan
- Lampiran 11 Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 12 Nilai Hasil Belajar Siswa