

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, J. (2019). Apa Itu Sastra; Jenis-Jenis Karya Sastra dan Bagaimanakah Cara Menulis dan Mengapresiasi Sastra. In *CV Budi Utama*. Deepublish.
- Aisyah, A. S., Astuti, T., Sari, I. P., & Nugroho, A. (2021). Efektivitas Model Think Talk Write (TTW) terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Madrasah Aliyah. *LITERATUR: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 2(1), 29–41. <https://doi.org/10.31539/literatur.v2i1.3053>
- Artayasa, I. P., Fitriani, T., Handayani, B. S., & Kusmiyati, K. (2021). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Secara Online Terhadap Literasi Informasi Siswa SMA. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(3), 641. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i3.3558>
- Asari, A., Zulkarnaini, Hartatik, Anam, A. C., Suparto, Litamahuputty, J. V., Dewadi, F. M., Prihastuty, D. R., Maswar, Syukrilla, W. A., Murni, N. S., & Sukwika, T. (2023). Pengantar Statistika. In *Sumatera Barat: PT Mafy Media Literasi Indonesia*.
- Bawamenewi, A. (2024). *Mengoptimalkan Keterampilan Menyunting*. CV Kreator Cerdas Indonesia.
- Bawamenewi, A., Eliastuti, M., Efrianto, E., Haryati, G., Umamy, E., Afrita, A., Damayant, Iw., Wissang, I. O., Yualita, P., Suhardjono, D. W., Ningsih, D. N., Mulyaningtyas, R., Hilaliyah, H., Sudiyana, B., Usman, M., & Mugiriyanto. (2024). *Strategi Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. CV. Intelektual Manifes Media.
- Dabukke, T. A. E., Sirai, J., Agkris, M., Tambunan, Reynhat, M., Gusar, S., & Siregar, J. (2022). Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) pada Keterampilan Menulis Puisi. *Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia Jurnal*, 2(2), 126–136. <https://doi.org/10.47709/jbsi.v2i2.1819>
- Dwinurani, L., & Koeswanti, H. D. (2024). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Dan Think Talk Write (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2502–2511.
- Fadly, W. (2022). Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka. In *Ponorogo: Bening Pustaka*. Bening Pustaka Puri.
- Febyani, R., Lyesmaya, D., Nurasiah, I., Kunci, K., Pembelajaran TTW, M., Menulis Narasi, K., & Dasar, S. (2019). Penerapan Model Think Talk Write (Ttw) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Di Kelas Tinggi. *Jurnal Perseda*, 2(2), 71.

- Ginting, S. U. B. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Media “Elegi Esok Pagi ” Karya Ebid G.Ade Siswa Kelas XI SMA Swasta Nasional Namotrasi Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 16(2). <https://doi.org/10.37755/jsbi.v16i2.198>
- Harahap, A. Y. A., & Hasibuan, A. M. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Think Talk Write terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal on Teacher Education*, 4(3), 629–635.
- Hartoyo. (2023). PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS CERITA INSPIRATIF MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE THINK TALK WRITE DENGAN BERBANTUAN MEDIA FLASHCARD BERBASIS BUDAYA LOKAL. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 373–383.
- Helaluddin, & Awalludin. (2020). Keterampilan Menulis Akademik Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi. In *Media Madani*.
- Hendrisman, H., Yuhasnil, Y., & Hasmi, L. (2023). Penggunaan Model Model Pembelajaran CIRC terhadap Keterampilan Menulis Artikel. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, 6(2), 275–286. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v6i2.5630>
- Hikmat, A., Puspitasari, N. A., & Hidayatullah, S. (2017). Kajian Puisi. In *Jakarta: Uhamka Press*.
- Karunasari, N. M. D., & Ganing, N. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 417. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27442>
- Kosasih. (2008). *Apresiasi sastra indonesia*. Nobel Edumedia.
- Kuswandi, S., Rudiyan, & Putri, N. D. (2020). Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Pada Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 97–109. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.280>
- Lubis, M. A., Azizan, N., & Dalimunthe, H. (2022). Model-Model Pembelajaran PPKn di SD/MI Teori dan Implementasinya untuk Mewujudkan Pelajar Pancasila. In *Yogyakarta: Samudra Biru*. Samudra Biru.
- Marzuki, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas X Sma Negeri 1 Sekadau. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 851–863. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i4.1693>
- Muhammad Fahmi Saepuloh, Nurwahidah, L. S., & Ari Kartini. (2021). Media Pembelajaran Podcast Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi.

*Caraka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Bahasa Daerah*, 10((2)), 107–116.

Murdaningtyas, A. A., Purwandari, S., Rahmawati, P., & Laksitaputri, F. A. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks deskripsi Menggunakan Huruf Kapital Melalui Model Pembelajaran Kooperatif TTW (THINK TALK WRITE). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 14(1), 296.

Nana. (2019). Model Pembelajaran (POE<sup>2</sup>WE). In *Klaten : Lakeisha*. Klaten: Lakeisha.

Ningrum, F. A. K. (2020). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Think Talk Write Melalui Mefia Poster Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Tema Cita-Citaku Pada Siswa Kelas IV SDN Yosorati 02 Jember*.

Nurhadi. (2017). Handbook of Writing. *Bumi Aksara*, 490.

Nurlailiyah, & Rahmayantis, M. D. (2021). Melukis Kata Lewat Puisi. In *Kepel Press* (Vol. 11, Issue 1). Kepel Press.

Pradopo, R. D. (2019). Pengertian, Hakikat, dan Fungsi Puisi. *Modul 1*, 1–42.

RATNAWILIS. (2021). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI PUISI MELALUI STRATEGI TTW (THINK TALK WRITE) SISWA KELAS IV-B DI UPT. SD NEGERI 01 LIMO KAUM. *Ensiklopedia of Journal UPAYA*, 3(3), 6.

Roisah, R., Kusrina, T., & Porwanto, B. E. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) dapat Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran IPS. *Journal of Education Research*, 4(3), 1481–1487. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/355>

Rosdiana, D. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Dengan Menggunakan Strategi Think-Talk-Write. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(1), 132–139. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i1.289>

Saragi, S., Hasibuan, R., & Siregar, J. (2024). Pengaruh Model Think Talk Write (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(1), 808–820.

Sari, E., Aprinawati, I., & Ananda, R. (2021). Penerapan Model Think Talk Write untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif Siswa Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 250–262. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.2036>

Sari, N. L., Meliasanti, F., & Huri, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Brainwriting terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII. *Journal of Education Research*, 5(3), 4152–4158.

<https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1431>

- Sari, R. H. (2022). APRESIASI SASTRA INDONESIA, PUISI, PROSA DAN DRAMA. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Sari, S. D., Utami, A. S., & Sunaryo, H. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Biografi Melalui Model Think Talk Write Pada Peserta Didik Kelas X IPA 2 SMA N 09 Malang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(1), 65. <https://doi.org/10.30659/j.7.1.65-76>
- Selamet, R. (2023). Pembelajaran Menulis Puisi Bebas di Kelas X dengan Menggunakan Teknik Kolaborasi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 2502–2513.
- Septiani, N., Syaflin, S. L., & Akbar, M. T. (2022). Analisis Kemampuan Menulis Puisi Bebas pada Siswa Kelas V SD Negeri 79 Palembang. *Indonesian Research Journal On Education*, 2(1), 122–128. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i1.251>
- Sihombing, E., & Anisah. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Smp Swasta Nasrani 3 Tahun Pelajaran 2019/2020. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 5(2), 129–135. <https://doi.org/10.30596/edutech.v5i2.3387>
- Sinaga, M., Zulhafizh, & Oktanur, O. D. (2024). Kemampuan Menulis Puisi Dengan Metode Pemodelan Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 876–892.
- Suciwati, H. (2021). Kemampuan Komunikasi Membaca Puisi Siswa Kelas IV SD Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think, Talk, Write (TTW). *Komunikologi: Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi Dan Sosial*, 5(1), 67. <https://doi.org/10.30829/komunikologi.v5i1.9410>
- Supriyadi. (2018). Keterampilan Dasar Menulis. In *Gorontalo: Publishing Group*.
- Suriani, I. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Dengan Model Pembelajaran Think Talk Write Kelas V Sd Negeri 118273 Mampang Kecamatan Kotapinang Kabupaten Labuhan Batu Selatan. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 2(2), 223–235. <https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v2i2.6587>
- Wicaksono, H., & Tabrani, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan Model Pembelajaran Telisik (Tentukan, Analisis, Tampilkan). *Attractive: Innovative Education Journal*, 2(2), 116. <https://doi.org/10.51278/aj.v2i2.54>
- Widianti, R. I. L., & Sukawati, S. (2024). Pengaruh Metode Think-Talk-Write Berbantuan Google Dokumen Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis

Siswa Smp. *Jurnal Muara Pendidikan*, 9(1), 165–172.  
<https://doi.org/10.52060/mp.v9i1.2042>

Wirawan, I. K. (2019). *Model Pembelajaran KOOPERATIF-TTW*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Yusra, D. (2023). Kreatif Menulis Puisi. In *Komunitas Gemulun Indonesia*.