

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan anugerah-Nya yang berkelimpahan sepanjang kehidupan penulis. Skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Model Think Talk Write Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Kristen Tomosa 1” ini dapat diselesaikan semata-mata karena belas kasihan Tuhan Yang Maha Penyayang kepada penulis. Beragam kendala yang penulis hadapi, sejak kuliah di Universitas Nias hingga sekarang ini, tidak menjadi halangan dalam merampungkan penulisan skripsi ini.

Sejak memasuki Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli pada Agustus 2021 yang saat ini telah berubah menjadi Universitas Nias (UNIAS), hingga penulisan skripsi ini, proses pembelajaran tidak akan berjalan dengan baik tanpa dukungan, bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, sangatlah wajar apabila penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-sebesarnya kepada pihak-pihak yang secara langsung ataupun tidak langsung turut membantu penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Delipiter Lase, S. E., M.Pd. sebagai Plh Rektor Universitas Nias
2. Bapak Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Bapak Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd. sebagai ketua program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan motivasi dan dorongan serta kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Noihe Halawa S.Pd.,M.Pd. sebagai sekretaris program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia sekaligus sebagai dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberikan arahan, motivasi, bimbingan kepada penulis untuk tetap semangat dan tidak menyerah.
5. Bapak Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan,

arahan, nasehat, motivasi, dan yang selalu mengingatkan untuk mengerjakan penulisan skripsi ini.

6. Bapak/ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Bapak Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd, Bapak Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd, Bapak Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd, Bapak Viktorisman Zega, S.Pd., M.Pd Ibu Noibe Hawala, S.Pd., M.Pd, Ibu Riana, S.Pd., M.Pd Ibu Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd, Ibu Mastawati Ndruru S.Pd., M.Hum.
7. Bapak Elidamai Harefa, S.Pd, selaku kepala SMP Swasta Kristen Tomosa 1 yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Ibu Suci Damai Hati Gea, S.Pd, sebagai guru mata pelajaran bahasa Indonesia yang telah membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian di kelas VIII SMP Swasta Kristen Tomosa 1.
9. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta (Ayah Sokhizanolo Gulo S.Pd dan Ibu Nusa'ami Gulo) orang hebat yang selalu menjadi penyemangat penulis. Terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan, mendidik, membimbing dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi di masa depan. Terimakasih untuk selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.
10. Terimakasih kepada saudara/I tercinta Anggun Setiawati Gulo, S.Th, Tigor Setiawan Gulo, S.Sn, Indah Cahyani Gulo A.Md.Keb, Iman Kristiani Gulo, S.Pd.,Gr, Teguh Pasti Selamat Gulo, tonggak Kasih Setiawan Gulo yang selalu mendukung, menyemangati, memotivasi, dan mendoakan penulis.

11. Rekan-rekan mahasiswa terutama dari Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusuna skripsi ini.
13. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, baik dalam penyajian materi maupun dalam penggunaan bahasa. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pembaca, terutama bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, sebagai referensi dalam pengembangan ilmu dan penelitian selanjutnya

Gunungsitoli, Juni 2025

Penulis,

TESTING ILMIAH GULO
NIM 212124097