

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat 38 kesalahan penggunaan ejaan yang terdapat di dalam puisi karangan peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo. Bentuk-bentuk kesalahan ini terdiri dari kesalahan penggunaan huruf kapital dan nonkapital, kesalahan penulisan kata, kesalahan penggunaan tanda baca, kesalahan penggunaan tanda baca, dan kesalahan penggunaan singkatan serta akronim. Faktor yang menyebabkan terjadinya hal tersebut adalah, peserta didik belum memahami seluruh aturan yang termuat dalam Ejaan Yang Disempurkan (EYD), sehingga terbiasa menulis karangan atau karya sesuai dengan penulisan yang digunakan dalam kesehariannya.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, maka peneliti dapat menganjurkan beberapa saran sebagai berikut:

a. Sekolah dan Guru

Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini, guru dapat menjelaskan dan memperkenalkan bagaimana aturan penulisan bahasa Indonesia yang termuat dalam Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) dan berharap pihak sekolah dapat memfasilitasi melalui pengadaan buku-buku yang berkaitan dengan penggunaan tata bahasa atau ejaan bahasa Indonesia.

b. Pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat dipahami dengan cara membandingkannya dengan penelitian lain, sehingga mendapatkan kesimpulan yang lebih akurat dan kritis.